

2020年暑期及主日學 教材研習會講義



教會： _____

姓名： _____

✧ 課程時間表

時間	內容	時間	內容
09:00~09:20	報到	10:50~12:10	暑期兒少營教材 ①主題信息及繪本分享 ②教具及網頁介紹 ③手工本實際操作
09:20~09:30	開會祈禱、報告		
09:30~10:30	兒少青主日學教材 ①主日學老師如何備課 ②主日學教材實際教學	12:10~12:20	閉會祈禱／再會！
10:30~10:50	休息	~明年再會~	

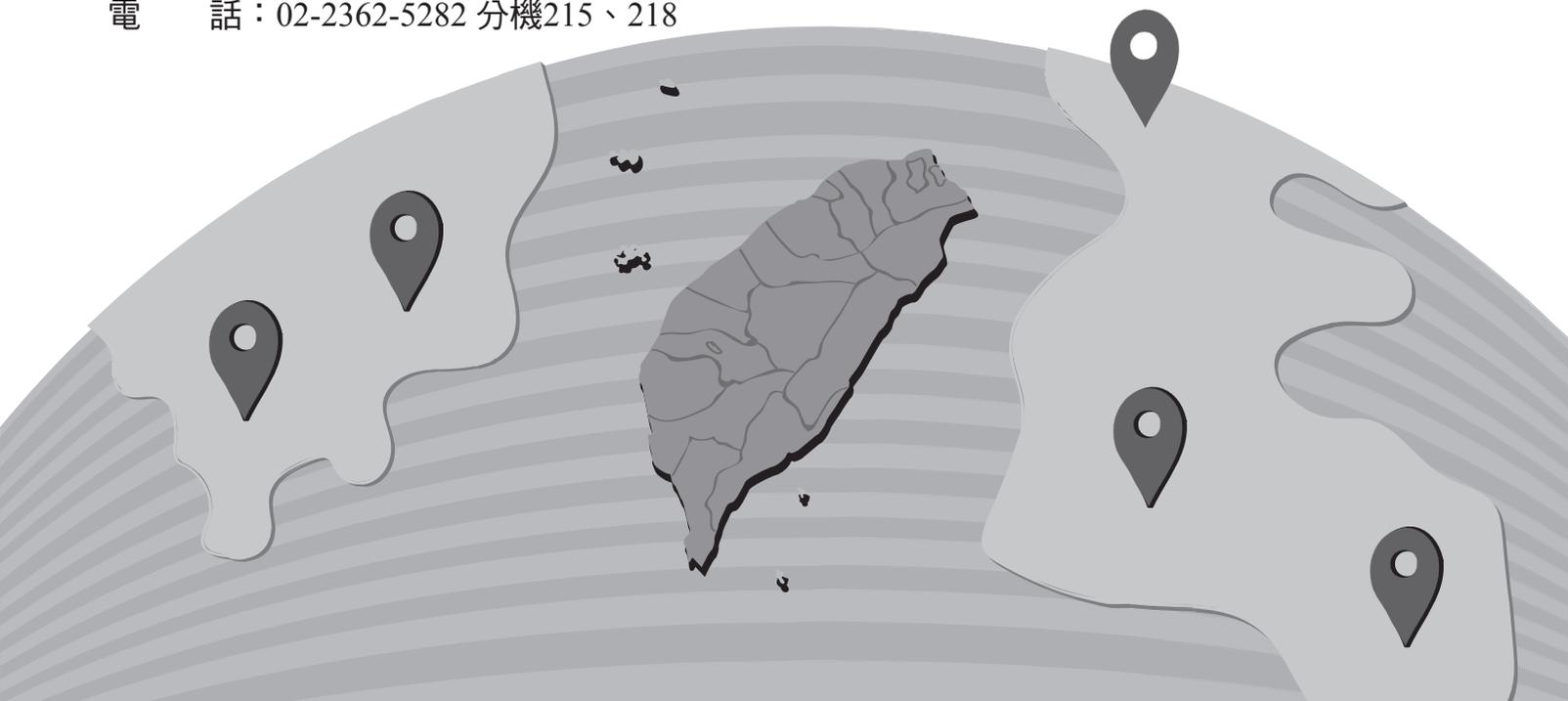
✧ 場次及地點

場次	日期／時間	地點	建議參加中會／族群區會
花蓮場	2月22日(六)	花蓮港教會 花蓮市中山路263號	東中花蓮區／太中／阿美／布中／泰中
台東場	3月07日(六)	更生教會 台東市杭州街82號	東中台東區／布中／東排／東美／達悟／Pinuyumayan
排灣場	3月14日(六)	比悠瑪教會 屏東縣泰武鄉平和村3鄰53號	排中／南布
高雄場	3月21日(六)	鹽埕教會 高雄市鹽埕區瀨南街53號	高中／壽中／南布
屏東場	3月28日(六)	萬丹教會 屏東縣萬丹鄉萬丹路一段20號	屏中／南布／魯凱
台南場	4月18日(六)	東門教會 台南市東區東門路一段187號	南中／嘉中／鄒族
台北場	5月09日(六)	東門教會 台北市仁愛路二段76號	星中／北中／西美
新竹場	5月16日(六)	新竹教會 新竹市中山路175號	竹中／西美／泰中／客中
台中場	5月23日(六)	大里教會 台中市大里區上田街116號	中中／彰中
南投場	5月30日(六)	埔里教會 南投縣埔里鎮中山路二段253號	中中／中布／賽德克／泰中

台灣基督長老教會總會教育委員會

網址：<http://christed.org.tw> 電子信箱：christed@mail.pct.org.tw

電話：02-2362-5282 分機215、218



2016~2020年課程主題及經卷

2016年度主題：耶穌基督的生平

2016年1~3月耶穌降生——上帝與我們同在

課次	日期	主題	經文
1	01/03	上帝一家的人	以弗所書2：19~22
2	01/10	因為耶穌基督的緣故	以弗所書2：13~18
3	01/17	預言上帝的兒子之降生	路加福音1：26~38
4	01/24	上帝與我們同在	馬太福音1：18~25
5	01/31	耶穌降生於世人之間	路加福音2：1~7
6	02/07	除舊布新【農曆新年】	以弗所書4：23~24
7	02/14	預言施洗者約翰的出生	路加福音1：8~17
8	02/21	施洗者約翰的命名	路加福音1：57~66
9	02/28	施洗者約翰的使命	路加福音1：76~77
10	03/06	天使報給牧羊人大喜的信息	路加福音2：8~17
11	03/13	耶穌被奉獻給上帝	路加福音2：22~38
12	03/20	東方博學之士朝拜耶穌	馬太福音2：1~12
13	03/27	經驗主已復活【復活節】	馬太福音28：1~10

2016年4~6月耶穌受洗、選召門徒

課次	日期	主題	經文
1	04/03	以上帝的事為念	路加福音2：40~52
2	04/10	施洗者約翰為耶穌做前驅	馬可福音1：1~8
3	04/17	耶穌接受施洗者約翰的洗禮	馬太福音3：13~17
4	04/24	耶穌在曠野受試探	馬太福音4：1~11
5	05/01	見證耶穌真是上帝的兒子	約翰福音1：29~34
6	05/08	相信耶穌，領受永恆的生命	約翰福音3：25~36
7	05/15	聖靈使人開口傳講福音信息【聖靈降臨節】	使徒行傳2：1~13
8	05/22	安得烈帶親人見耶穌	約翰福音1：35~42
9	05/29	超越傳統，真正認識耶穌	約翰福音1：43~51
10	06/05	耶穌呼召漁夫做門徒	路加福音5：1~11
11	06/12	Yes，我願意	路加福音5：27~32
12	06/19	耶穌呼召十二使徒	路加福音6：12~16
13	06/26	耶穌使徒的使命	路加福音9：1~6

2016年7~9月 耶穌在各地的傳道

課次	日期	主題	經文
1	07/03	跨越族群、去除歧視的傳道	約翰福音4：5~30，39~42
2	07/10	耶穌的使命	路加福音4：16~21，42~44
3	07/17	耶穌關懷人民	馬太福音9：35~38
4	07/24	耶穌述說他和父上帝的關係	約翰福音5：24~30
5	07/31	耶穌是安息日的主	馬可福音2：23~28
6	08/07	人們對耶穌之言行的批評	馬可福音3：20~30
7	08/14	耶穌被家鄉的人厭棄	馬太福音13：53~58
8	08/21	有跟從者離開耶穌	約翰福音6：60~69
9	08/28	彼得告白耶穌是基督	路加福音9：18~20
10	09/04	迦南女人的信心	馬太福音15：21~28
11	09/11	耶穌改變形像	馬可福音9：2~13
12	09/18	誰能成為天國的子民	馬太福音18：1~4
13	09/25	勇敢宣認基督	路加福音12：4~9

2016年10~12月 耶穌走向十字架的道路

課次	日期	主題	經文
1	10/02	耶穌騎驢進耶路撒冷	馬太福音21：1~11
2	10/09	耶穌潔淨聖殿	馬可福音11：15~17
3	10/16	殺害耶穌的陰謀	約翰福音11：45~54
4	10/23	有女人以香油膏抹耶穌	馬太福音26：6~13
5	10/30	猶大出賣耶穌	路加福音22：1~6
6	11/06	耶穌為門徒洗腳	約翰福音13：1~17
7	11/13	最後的晚餐	馬可福音14：22~26
8	11/20	耶穌到客西馬尼園禱告	路加福音22：39~46
9	11/27	耶穌被捕、受審、受苦	馬太福音26：47~68
10	12/04	耶穌被釘十字架	路加福音23：26~43
11	12/11	耶穌的死	馬太福音27：45~56
12	12/18	耶穌復活、交付大使命	馬太福音28：1~10，16~20
13	12/25	思想耶穌【聖誕節】	希伯來書3：1

2017年度主題：耶穌基督的教導與作為

2017年1~3月 耶穌的教導（一）

課次	日期	主題	經文
1	01/01	人要重生	約翰福音3：1~8
2	01/08	有福的人	馬太福音5：1~12
3	01/15	人類的鹽和世界的光	馬太福音5：13~16
4	01/22	報復和愛仇敵	馬太福音5：38~48
5	01/29	換上新我【農曆新年】	歌羅西書3：5~11
6	02/05	論禱告	馬太福音6：5~14
7	02/12	不要評斷別人	路加福音6：37~42
8	02/19	樹和果子；兩種根基	路加福音6：43~49
9	02/26	誰是耶穌的家人	馬可福音3：31~35
10	03/05	撒種的比喻	路加福音8：5~8，11~15
11	03/12	芥菜種的比喻	馬可福音4：30~34
12	03/19	生命的食糧	約翰福音6：35~40，48~51
13	03/26	使人不潔淨的東西	馬可福音7：14~23

2017年4~6月 耶穌的教導（二）

課次	日期	主題	經文
1	04/02	天國的比喻	馬太福音13：44~46
2	04/09	迷羊的比喻	馬太福音18：10~14
3	04/16	主耶穌真的復活了【復活節】	路加福音24：13~35
4	04/23	如何對待犯過錯的人	馬太福音18：15~17
5	04/30	好牧人	約翰福音10：7~18
6	05/07	先成為別人的好鄰人	路加福音10：25~37
7	05/14	仁慈父親的比喻	路加福音15：11~32
8	05/21	無知財主的比喻	路加福音12：16~31
9	05/28	活出愛	路加福音16：19~31
10	06/04	聖靈的工作【聖靈降臨節】	約翰福音16：5~15
11	06/11	論上帝主權的實現	路加福音17：20~37
12	06/18	不要自大藐視別人	路加福音18：9~14
13	06/25	和青年財主談論永生	馬太福音19：16~30

2017年7~9月 耶穌的教導（三）與大能的作為（一）

課次	日期	主題	經文
1	07/02	為首和為僕	馬可福音10：35~45
2	07/09	兩個兒子的比喻	馬太福音21：28~32
3	07/16	做好準備	馬可福音13：24~37
4	07/23	最後的審判	馬太福音25：31~46
5	07/30	新的命令	約翰福音13：31~35
6	08/06	耶穌是真葡萄樹	約翰福音15：1~10
7	08/13	耶穌在迦拿的婚宴變水為酒	約翰福音2：1~12
8	08/20	耶穌平息風浪	馬可福音4：35~41
9	08/27	奉獻你的微小	約翰福音6：1~14
10	09/03	倚靠耶穌不要怕	約翰福音6：16~21
11	09/10	戰勝惡勢力	路加福音4：31~37
12	09/17	耶穌治好被鬼附身的人	路加福音8：26~39
13	09/24	耶穌治好被鬼附害癱瘓的孩子	馬太福音17：14~21

2017年10~12月 耶穌大能的作為（二）

課次	日期	主題	經文
1	10/01	信心——開啓奇妙之事的鑰匙	約翰福音4：46~53
2	10/08	耶穌治好痲瘋病人	路加福音5：12~16
3	10/15	耶穌治好癱瘓病人	馬可福音2：1~12
4	10/22	耶穌治好一個病了三十八年的人	約翰福音5：1~18
5	10/29	耶穌在安息日治好手枯萎的人	馬太福音12：9~14
6	11/05	倚靠信心不憑眼見	路加福音7：1~10
7	11/12	信心的雲霄飛車	馬太福音9：18~26
8	11/19	耶穌使寡婦的兒子復活	路加福音7：11~17
9	11/26	耶穌治好生來失明的人	約翰福音9：1~7
10	12/03	耶穌在安息日治好駝背的女人	路加福音13：10~17
11	12/10	耶穌使拉撒路復活	約翰福音11：1~4， 17~27，32~35，39~44
12	12/17	我要謝謝你	路加福音17：11~19
13	12/24	拯救主降生【聖誕節】	腓立比書2：5~11
14	12/31	耶穌在耶利哥城外治好盲人巴底買	馬可福音10：46~52

2018年度主題：我們的上帝

2018年1~3月 上帝是創造主

課次	日期	主題	經文
1	01/07	上帝是獨一真神	申命記5：7；彌迦書4：5 提摩太前書6：15
2	01/14	上帝是創造主	創世記1：1；2：1~4；以賽亞書40：28
3	01/21	上帝看一切受造是美好的	創世記1：4，10，12，18，21，25，31
4	01/28	活出上帝的形像	創世記1：26~27
5	02/04	人受上帝之託管理受造界	創世記1：27~30；2：15
6	02/11	人墮落、悖逆上帝	創世記2：16~17；3：1~21
7	02/18	新造的人【農曆新年】	哥林多後書5：16~17
8	02/25	罪使關係之破裂擴大	創世記4：1~8
9	03/04	上帝不喜歡人的邪惡	創世記6：1~7
10	03/11	全然倚靠上帝	創世記6：13~14a；7：1~10，17~24
11	03/18	與世人立約的上帝	創世記8：1，15~22；9：8~17
12	03/25	巴別塔：人的心意和上帝的心意	創世記11：1~9

2018年4~6月 拯救與保守的上帝

課次	日期	主題	經文
1	04/01	耶穌復活【復活節】	馬可福音16：1~8
2	04/08	回應上帝的呼召	創世記12：1~4
3	04/15	上帝對其子民的應許	創世記15：1~7
4	04/22	上帝要其子民秉公行義	創世記18：17~21
5	04/29	上帝的保守	創世記21：1~7；22：1~19
6	05/06	得與失	創世記25：27~34
7	05/13	誰的上帝？我的上帝！	創世記28：10~22
8	05/20	意向於聖靈的生活【聖靈降臨節】	羅馬書8：1~17
9	05/27	邁向嶄新的人生	創世記32：22~32
10	06/03	約瑟被賣到埃及	創世記37：12~28
11	06/10	約瑟人生的轉折	創世記39：6~23；41：37~46
12	06/17	約瑟成爲他人的祝福	創世記41：47~57；42：1~3
13	06/24	上帝會化惡爲善	創世記50：15~21

2018年7~9月 上帝的本性與特質 (一)

課次	日期	主題	經文
1	07/01	獨一、與眾不同的上帝	以弗所書1：18~23；提摩太前書1：17
2	07/08	創始成終的主宰	出埃及記3：13~14；歌羅西書1：15~17
3	07/15	上帝是自主、自由的上帝	耶利米書18：1~12；啟示錄4：11
4	07/22	上帝是靈、無所不在的上帝	詩篇139：7~12；耶利米書23：23~24 約翰福音4：24
5	07/29	上帝是永生的上帝	詩篇42：1~2；希伯來書1：10~12 啟示錄1：4~8
6	08/05	上帝是最棒的父母	申命記32：6；以賽亞書63：15~16 以弗所書1：2~4
7	08/12	上帝如同我們的朋友	出埃及記33：7~11；詩篇25：14 約翰福音15：14~15
8	08/19	上帝是王	詩篇95：1~5；耶利米書10：6~10 啟示錄17：12~14
9	08/26	上帝是牧者	詩篇23；以西結書34：11~16 約翰福音10：10~15
10	09/02	上帝是全知的上帝	詩篇33：13~15；139：1~6 羅馬書11：33~36
11	09/09	上帝是智慧	約伯記28：20~28；箴言8：1~10 雅各書1：5
12	09/16	上帝是真理	約翰福音14：6；約翰二書1~3
13	09/23	上帝是全能的上帝	創世記17：1~2；出埃及記6：2~3 啟示錄1：8
14	09/30	上帝是光	詩篇27：1；以賽亞書60：1~3；約翰一書1：5

2018年10~12月 上帝的本性與特質 (二)

課次	日期	主題	經文
1	10/07	公義的上帝	申命記32：4；詩篇7：8~11 耶利米書9：23~24；羅馬書14：17
2	10/14	上帝是愛	詩篇103：8~14；何西阿書11：8~9 約翰一書4：7~10，16
3	10/21	和平的上帝	民數記6：24~26；詩篇29：10~11 彌迦書4：1~4；以弗所書2：14~16
4	10/28	神聖又聖潔的上帝	詩篇99：1~5；以賽亞書41：14~16 彼得前書1：15~16
5	11/04	慈悲、憐憫的上帝	出埃及記34：6~8；詩篇116：5~7 雅各書5：9~11
6	11/11	良善的上帝	詩篇86：1~5；尼希米記9：15~21 馬可福音10：17~23
7	11/18	信實的上帝	申命記7：9；詩篇31：3~5 哥林多前書10：12~13 帖撒羅尼迦前書5：23~24
8	11/25	上帝的名字	出埃及記3：15；6：2~3；申命記5：11
9	12/02	耶穌基督，我們的上帝	約翰福音1：1，14；腓立比書2：9~11 歌羅西書2：8~10
10	12/09	聖靈——上帝的靈、基督的靈	約翰福音14：25~26；羅馬書8：9 哥林多前書6：19~20
11	12/16	父、子、聖靈三一神	馬太福音28：19~20；哥林多後書13：13 提摩太前書3：14~16
12	12/23	上帝藉著耶穌基督向我們說話【聖誕節】	希伯來書1：1~3
13	12/30	上帝是歷史、世界的主宰	歷代志上29：10~13；詩篇47：1~2 歌羅西書1：15~20

2019年度主題：上帝在世人中間

2019年1~3月 以色列人出埃及

課次	日期	主題	經文
1	01/06	以色列人在埃及受虐待	出埃及記1：1~22
2	01/13	摩西的出生與流亡	出埃及記2：1~22
3	01/20	上帝向摩西顯現	出埃及記3：1~15
4	01/27	摩西接受差遣回埃及	出埃及記4：1~20
5	02/03	埃及王敵對上帝	出埃及記5：1~9，22~23；6：1
6	02/10	上帝降災給埃及人	出埃及記7：14~25；12：12~14，29~32
7	02/17	以色列人出埃及	出埃及記13：17~22；14：5~18
8	02/24	以色列人忘記上帝	出埃及記32：1~14
9	03/03	上帝頒布十誡	申命記5：1~21
10	03/10	宗教禮儀	利未記16：1~22
11	03/17	祭司之設立和職分	民數記3：5~10 利未記10：8~11；21：8；22：9
12	03/24	曠野的故事	民數記11：1~6；14：1~19
13	03/31	生與死的抉擇	申命記6：1~9；30：15~20；利未記19：11~16

2019年4~6月 以色列人建立王國

課次	日期	主題	經文
1	04/07	進入迦南地	約書亞記1：1~9
2	04/14	士師的時代	士師記6：1~14；21：25
3	04/21	耶穌向馬利亞顯現【復活節】	約翰福音20：11~18
4	04/28	路得的故事	路得記1：6~18
5	05/05	撒母耳的出生和服事	撒母耳記上3：1~21
6	05/12	王國的開始	撒母耳記上8：1~9，19~22
7	05/19	自以為大的掃羅王	撒母耳記上10：17~27；13：8~14；15：10~11
8	05/26	上主揀選大衛作王	撒母耳記上16：1~13
9	06/02	約櫃被擄的故事	撒母耳記上4：1~11
10	06/09	結聖靈的果子【聖靈降臨節】	加拉太書5：16~26
11	06/16	所羅門王祈求智慧	列王紀上3：4~15
12	06/23	聖殿的建造	歷代志下2：1~2；列王紀上8：22~30
13	06/30	王國分裂	列王紀上12：1~20

2019年7~9月 被擄與歸回

課次	日期	主題	經文
1	07/07	耶羅波安王離棄上主	列王紀上12：25~31
2	07/14	唯有上主是上帝	列王紀上18：18~24，36~39
3	07/21	約西亞王回歸上主	列王紀下22：3~13；23：1~3
4	07/28	上帝子民的亡國與被擄	列王紀下17：21~23；25：8~12
5	08/04	上帝子民自放逐之地歸回	以斯拉記1：1~6；尼希米記8：1~3
6	08/11	聖殿重建	以斯拉記3：1~6，10~13
7	08/18	以賽亞呼籲人民行公義	以賽亞書1：10~17
8	08/25	信靠上帝重新得力	以賽亞書40：1~2，27~31
9	09/01	上帝看重以色列人	以賽亞書43：1~5
10	09/08	受苦的僕人	以賽亞書52：13~53：12
11	09/15	上帝選召耶利米	耶利米書1：4~10
12	09/22	上帝應許新約	耶利米書31：31~34
13	09/29	新的心，新的靈	以西結書36：22~32

2019年10~12月 先知的信息和智者的言談

課次	日期	主題	經文
1	10/06	堅定不移的愛上帝	何西阿書6：1~6
2	10/13	行公義勝於獻祭	阿摩司書5：21~24
3	10/20	離棄邪惡，上主就赦免	約拿書3
4	10/27	上主所指示的善	彌迦書6：6~8
5	11/03	我要因上主而歡喜	哈巴谷書1：2~4；3：17~19
6	11/10	倚靠上主的靈，才會成功	撒迦利亞書4：6~7
7	11/17	即使上帝不救我們	但以理書3：8~18
8	11/24	愛慕上主話語的人有福了	詩篇1；119：105~112
9	12/01	你進你出，上主都保護你	詩篇121
10	12/08	祈求上主的智慧，善用一生	詩篇90
11	12/15	生命的智慧	箴言1：7~8；8：1~10
12	12/22	上帝成爲人【聖誕節】	約翰福音1：1~14
13	12/29	趁年輕時尋求主上帝	傳道書1：8~11；12：1~2

2020年度主題：基督教會及其發展——聖靈的工作

2020年1～3月 基督教會的開始——聖靈的工作

課次	日期	主題	經文
1	01/05	耶穌託付使徒為他作見證	使徒行傳1：6～11
2	01/12	彼得因聖靈降臨見證耶穌是基督	使徒行傳2：1～4，14，22～36
3	01/19	教會的開始	使徒行傳2：37～47
4	01/26	新思想、新生命【農曆新年】	箴言4：20～23
5	02/02	悔改得赦免的福音	使徒行傳3：1～19
6	02/09	耶穌基督之名的大能	使徒行傳4：1～22
7	02/16	使徒因見證基督受迫害	使徒行傳5：27～42
8	02/23	選擇同工處理教會事務	使徒行傳6：1～7
9	03/01	司提反的見證	使徒行傳7：48～60
10	03/08	尋找真理的衣索匹亞太監	使徒行傳8：26～40
11	03/15	迫害教會的掃羅歸信基督	使徒行傳8：3；9：1～19a
12	03/22	掃羅在大馬士革傳道	使徒行傳9：19b～25
13	03/29	聖靈扶助教會建立	使徒行傳9：26～31

2020年4～6月 外邦人領受基督福音——聖靈的引導

課次	日期	主題	經文
1	04/05	彼得傳福音給外邦人	使徒行傳11：1～18
2	04/12	耶穌向門徒顯現【復活節】	約翰福音21：1～14
3	04/19	安提阿教會的建立	使徒行傳11：19～26
4	04/26	教會受迫害	使徒行傳12：1～11，24
5	05/03	教會差派人承擔傳福音的工作	使徒行傳13：1～12
6	05/10	耶路撒冷會議	使徒行傳15：1～11，19～21
7	05/17	福音從亞洲傳入歐洲	使徒行傳16：1～15
8	05/24	保羅在雅典解說福音	使徒行傳17：16～31
9	05/31	從同一聖靈領受不同恩賜【聖靈降臨節】	哥林多前書12：1～11
10	06/07	保羅對以弗所教會的叮嚀	使徒行傳20：17～38
11	06/14	使徒保羅被控告以及他的辯護	使徒行傳24：1～23
12	06/21	保羅說明他作使徒的工作	使徒行傳26：19～29
13	06/28	基督福音傳至羅馬	使徒行傳28：16～31

2020年7~9月 基督教會之信仰要理——罪人與救世福音

課次	日期	主題	經文
1	07/05	福音是上帝的大能	羅馬書1：1~5，16~17
2	07/12	明明可知的真理	羅馬書1：18~25
3	07/19	上帝行事的準則	羅馬書2：1~16
4	07/26	世上沒有義人	羅馬書3：9~20
5	08/02	上帝使人跟他和好	羅馬書3：21~26
6	08/09	因信基督被上帝接納	羅馬書4：13~25
7	08/16	基督無比的愛	羅馬書5：1，6~11
8	08/23	罪與恩典	羅馬書5：12~21
9	08/30	與基督同死，在基督裡活	羅馬書6：1~14
10	09/06	人生的困境與拯救	羅馬書7：14~25
11	09/13	一切受造忍耐盼望得拯救	羅馬書8：18~27
12	09/20	靠基督的愛完全勝利	羅馬書8：31~39
13	09/27	給全人類的救恩	羅馬書10：5~13

2020年10~12月 救恩、教會、新天新地

課次	日期	主題	經文
1	10/04	基督是上帝的大能與智慧	哥林多前書1：18~25
2	10/11	世人都因信得救	加拉太書2：15~21
3	10/18	上帝在基督裡的計畫	以弗所書1：3~14
4	10/25	靠恩典、憑信心得救	以弗所書2：1~10
5	11/01	教會是基督的身體	以弗所書1：15~23
6	11/08	基督的身體有很多肢體	哥林多前書12：12~20
7	11/15	信徒是上帝家裡的人	以弗所書2：19~22
8	11/22	教會的合一	以弗所書4：1~6
9	11/29	基督徒是上帝的子民	彼得前書2：9~10
10	12/06	基督要再來	馬太福音24：29~31；帖撒羅尼迦後書1：7b~12
11	12/13	身體的復活	哥林多前書15：12~23；帖撒羅尼迦前書4：13~18
12	12/20	上帝差遣兒子到世上【聖誕節】	加拉太書4：1~7
13	12/27	新天新地	啟示錄21：1~8

2021年度主題：基督徒生活——在聖靈裡的生活

主日學老師如何備課

4~30原則（分成4天，每日30分鐘，輕鬆備課，沒有壓力）
（以第十一課「使徒保羅被控告以及他的辯護」為範例）

文／編輯室



合班老師備課：

第一日（第1個30分鐘）

1. 反覆閱讀該課經文3至4遍。
2. 默想：你對這段經文的體會是什麼？

第二日（第2個30分鐘）

1. 閱讀該課經文1遍。
2. 閱讀教師本該課「經文研究」，瞭解經文的地理、歷史、社會、文化、宗教等名詞的解說。
3. 閱讀教師本該課「信息」，先瞭解信息的內容要教導什麼？

第三日（第3個30分鐘）

1. 再次閱讀教師本該課「信息」，初步列出主日授課時的綱要。

【範例】：2020年4~6月「第十一課使徒保羅被控告以及他的辯護」綱要

- （1）前情提要：保羅離開以弗所準備要回去耶路撒冷，大家都依依不捨地和保羅道別，還有人勸保羅不要回耶路撒冷，因為有人想要陷害他，但是保羅認為他必須順服上帝的旨意，回到耶路撒冷。
- （2）保羅被控告：某些猶太人誤解保羅教導僑居外邦的猶太人不必遵守猶太人一般的規矩，就控告保羅破壞聖殿規矩，隨意帶外邦人進入聖殿。暴民正想把保羅殺掉的時

候，指揮官怕保羅被暴民殺害了，於是命令士兵從人群中把保羅搶出來，帶進營房。

- （3）保羅前往凱撒利亞接受訊問：大祭司亞拿尼亞和幾個長老，連同一個名叫帖土羅的律師，來到凱撒利亞。他們在總督腓力斯面前控告保羅。律師帖土羅先用諂媚的話討好總督，接著就開始控告保羅製造暴亂，並且破壞耶路撒冷聖殿的規矩。
- （4）保羅的辯解：他沒有一直強調自己的無辜，只說他一直以來所做的事，都是用清白的良心面對上帝和人；交回多年在外募到的款項；參加獻祭；他相信耶穌基督復活了。

2. 在說明信息時可使用本課彩圖，或《教學資源光碟》內的本課PPT檔，配合老師信息的解說。

- （1）配合前項綱要（3）出示本課彩圖a；前項綱要（4）出示本課彩圖b，讓學生知道本課信息的發展脈絡，並加深印象。
- （2）引導學生明白保羅強調自己面對上帝有清白的良心，而所謂的「清白的良心」就是一言一行在上帝和人的面前都站立得住。
- （3）最後，學生應學習思考我們該怎麼做，才能在每天的生活中，常保清白的良心，對神、對人都沒有虧欠呢？

第11課 使徒保羅被控告以及他的辯護



©2020年4-6月「外邦人接受基督福音——聖經的引導」彩圖

第四日（第4個30分鐘）

1. 繼續前一日未整理完成的進度。
2. 完成授課綱要步驟，再將自我整理之信息重頭到尾複習一次。
3. 若教會設備許可，主日學教室有電腦及投影機。建議製作PPT檔，輔助合班信息課程。有圖片畫面，能增加孩子的專注及記憶。

分班老師備課：

第一日（第1個30分鐘）

1. 反覆閱讀該課經文3至4遍。
2. 默想：你對這段經文的體會是什麼？

第二日（第2個30分鐘）

1. 閱讀該課經文1遍。
2. 閱讀教師本該課「經文研究」，瞭解經文的地理、歷史、社會、文化、宗教等名詞的解說。
3. 閱讀教師本該課「信息」，先瞭解信息的內容要教導什麼？

第三日（第3個30分鐘）

1. 閱讀教師本該課「分級課程進行」及學生本，瞭解學生本的進行。
2. 是否有要預先預備之文具等物品？請先預備。

第四日（第4個30分鐘）

實際操作一次學生本：

1. 瞭解是否對該級別學生有困難？
2. 操作的時間大約多久？
3. 若是操作時間過長，是否有先前預備先做。譬如：對幼兒級學生有剪貼，可課前老師先剪好，上課時只要貼就好了。對青少年級若有額外補充資料（網路、書籍），請先查詢。
4. 若是操作時間過短，空餘時間之利用。譬如：可以讓孩子分享近況，或是有沒有代禱事項？

第11課 使徒保羅被控告以及他的辯護

經 文 使徒行傳24：1～23

教學目標 教導學生明白，保羅因實踐信仰被人控告時，他以清白的良心來為自己辯護。也讓學生了解，這也是基督徒在一個多元信仰的社會中的生活態度。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈為主著磨〉（台語），見教師本200頁
〈為主辛勞〉（華語），見教師本201頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯IX》
3. 信息：使徒保羅被控告以及他的辯護
4. 金句：「在上帝和人面前，常保持著清白的良心。」
（使徒行傳24：16·現代中文譯本修訂版）
「我對上帝及人攏盡力保持清白的良心。」
（使徒行傳24：16·現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本146頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

	各級活動	教具預備
分班 （40分鐘）	幼兒級 單元一信息複習：保羅遇難記 單元二生活實踐：讓耶穌住在我心裡	色筆、剪刀、美工刀
	初小級 單元一信息複習：保羅遇難記 單元二生活實踐：讓耶穌住在我心裡	色筆、剪刀、黏膠
	中小級 單元一信息複習：保羅遇難記 單元二生活實踐：保持清白的良心	聖經、筆、色筆、剪刀、有色膠帶、回收紙、教師本附件
	高小級 單元一信息複習：保羅遇難記 單元二生活實踐：鍛鍊良心	聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

使徒行傳

24：1 過了五天，大祭司亞拿尼亞和幾個長老，連同一個名叫帖土羅的律師，來到凱撒利亞。他們在總督腓力斯面前控告保羅。

「過了五天」：這五天的時間，保羅被軍隊護送離開耶路撒冷前往凱撒利亞，然後由腓力斯總督那邊派出一位使者從凱撒利亞到耶路撒冷告訴議會，議會再派出代表去凱撒利亞（耶路撒冷和凱撒利亞之間距離約100公里）。

「亞拿尼亞」：公元47年至59年間的大祭司，他曾經在議會審問保羅的現場吩咐手下打保羅的嘴巴，被保羅批評是「粉飾的牆」（參使徒行傳23：1~3）。

「名叫帖土羅的律師」：「律師」和合本翻譯為「辯士」，這種律師和今日的律師不同，今日的律師是為被告辯護，而帖土羅則是專程來控告保羅的罪狀，他的角色與專長可以理解為一個善於演說修辭的人，帖土羅也應該精通希臘語，以便在腓力斯總督面前控訴保羅，並且他也熟悉羅馬的法庭細節程序。

「總督」：和合本譯為「巡撫」。腓力斯於公元52年至60年治理猶大省，統治手段嚴厲。

24：2~4 保羅被傳出庭；帖土羅控告他說：「腓力斯大人！由於你賢明的治理，我們得以享受長期的太平，國中的陋政獲得改革。對於你的德政，我們隨時隨地感戴無已。我不敢過份煩擾你，只求你垂聽我們簡短的控訴：

帖土羅的開場白其實是一段場面話，對於腓力斯總督當政充滿恭維，事實上腓力斯當政時百姓叛亂之事常常發生，腓力斯又用高壓手段鎮壓暴亂，完全和帖土羅的說詞相反。

24：5~8 我們看清楚了，這個人是危險人物。他在全世界猶太人當中製造亂事，又是拿撒勒教派的一個頭目，連聖殿也要褻瀆，我們就把他抓住。你審問這個人就會明白我們所控告他的一切事由。」（有些古卷加第6節下半節至第8節上半節「我們原想要按照我們的法律審判他，不料指揮官呂西亞橫加干預，從我們手中把他搶走，並命令各原告都到你這裏來。」）帖土羅控告保羅的罪狀，主要可分三部分：一、保羅製造亂事。帖土羅用瘟疫形容保羅，把之前幾次發生的群眾暴動原因通通歸咎給保羅。二、說保羅是「拿撒勒教派的頭目」。「拿撒勒教派」是對於基督徒的稱呼，耶穌就是拿撒勒人，在此看出一個帶貶低意味的稱呼，以色列人自己都說拿撒勒還能出什麼好的嗎？（參約翰福音1：46）基督徒的信仰在猶太人看來是異端，羅馬人則把基督徒視為猶太教當中的一個新興團體，並沒有如同正統古老猶太教一樣被政府核准（沒有被核准對於帝國就是一種威脅）。三、保羅褻瀆聖殿。猶太宗教領袖因為看見保羅和外邦人出現在耶路撒冷城裡（參使徒行傳21：29），就任意控告保羅擅自帶外邦人進入聖殿。

24：9~10 在場的猶太人也都同聲控告，認為所指出的都是事實。這時候，總督向保羅示意，要他說話。保羅就說：「我知道你在本國執掌法政多年，因此，我樂意在你面前為自己辯護。」

保羅的開場白平順含蓄，只是致意請安而已，沒有像帖土羅一樣刻意諂媚。

24：11 你不難查明，從我上耶路撒冷去禮拜到現在只不過十二天。

保羅指出他去耶路撒冷只不過十二天，這幾天的行程都是公開並且可查明的。

24：12~14 他們並沒有看見我在聖殿裏跟任何人辯論，也沒有看見我在會堂或城裏其他地方煽動群眾。他們無法向你提出控告我的證據。然而，有一件事我要承認：我是根據他們所認為異端的那道路來敬拜我們祖先的上帝的。我也相信在摩西的法律和先知書上所記載的一切。

「那道路」：耶穌用「道」稱呼自己（參約翰福音14：6），「那道路」是猶太人對基督徒的稱呼，指相信耶穌復活、跟隨這種道理的人。原本保羅是「那道路」的反對者，他迫害抓捕基督徒（參使徒行傳9：2），但是後來保羅自己也相信了耶穌就是舊約所說的彌賽亞，但是猶太人認為耶穌是異端。

24：15 我對上帝存著跟他們相同的盼望，就是盼望所有的人，無論善惡，都要從死裏復活。保羅承認他和猶太人有相同的信仰，都相信舊約，相信復活與審判。復活是猶太宗教內部的矛盾，撒都該人不相信復活，但是法利賽人相信復活。

24：16 因此，我常常勉勵自己，在上帝和人面前，常保持著清白的良心。

「清白的良心」：和合本譯為「無虧的良心」，這是指無愧於事實的態度，無論面對上

帝、面對人都如此，用完全同樣的標準。保羅在議會申訴時也曾說這句話（參使徒行傳23：1）；日後保羅也用這句話勉勵提摩太要用清白的良心牧養教會（參提摩太前書1：5，19）。

24：17～18 我離開耶路撒冷已經有好幾年。我這回上去是帶著賙濟同胞的款項，同時要獻祭物。他們在聖殿裏發現我的時候，我已經行了潔淨禮，正在獻祭；我並沒有聚眾，也沒有作亂。

保羅說明他之所以會在耶路撒冷的原因，是要把外邦教會對耶路撒冷教會的奉獻款項帶回來，同時保羅按照耶路撒冷使徒的建議去參加獻祭，以釐清部分人對保羅的誤解（參使徒行傳21：20～24）。保羅自己是明白律法的法利賽人，他參與獻祭自然會照著律法的規定，不會違背律法，也沒有和人辯論或引起騷亂。

24：19～20 不過有幾個從亞細亞省來的猶太人在那裏，這些人若有控告我的事，應該到你面前控訴。再不然，就讓這些在場的人指出，當我在議會申訴的時候有甚麼犯罪的行為。亞細亞省的猶太人煽動群眾抓住保羅，並且控告保羅帶外邦人進入聖殿（參使徒行傳21：27～29）。所以保羅認為若他真的做了褻瀆聖殿的事情，應該找那些亞細亞省猶太人來當證人，而既然這些人現在並不在場，就不能證明帖土羅控告的罪名或上一次議會（參使徒行傳22：30～23：10）的審判當中保羅發言有什麼錯誤的地方。

24：21 我站在他們面前只高聲說過一句話，就是：『今天我受你們審判，無非是為了相信死人復活的道理。』」

保羅是因為相信耶穌復活，並且順服了耶穌的差遣成為傳福音的使徒，因此受到宗教領袖反對。

24：22～23 腓力斯對這道路原有相當的認識，於是停止了聽訟，對他們說：「且等指揮官呂西亞來到，我就為你們判決。」他命令那軍官看守保羅，寬待他，准許親友供應他日常的需要。

腓力斯擔任總督統治猶大以及撒馬利亞已經一段時間，他對於基督徒的活動和信仰多少有所認識。腓力斯停止這個訴訟過程，向猶太宗教領袖表示要傳喚指揮官呂西亞來釐清案情。這似乎是敷衍之詞，因為呂西亞已經寫了一封公文給腓力斯說明整件事的經過了（參使徒行傳23：25～30），再找他來也顯得多餘。

腓力斯延後審理案件，把保羅軟禁起來，並因保羅有羅馬公民的身分而禮遇他。腓力斯假意向保羅請教有關基督教信仰的事情，期望保羅送錢給他（參使徒行傳24：26）。腓力斯後來被羅馬換掉，此案件也交給下一任總督非斯都。

信息：使徒保羅被控告以及他的辯護

保羅忠於使命

各位同學，上一週的課程講到保羅要離開以弗所回耶路撒冷，大家都依依不捨地和保羅道別，還有人勸保羅不要回耶路撒冷，因為可能會有人想要陷害他，但是保羅認為他必須順服上帝給他的旨意，並且完成他的使命，把外邦教會給耶路撒冷教會的奉獻款帶回去，因此他還是堅持不顧風險，一定要回到耶路撒冷。

保羅被控告

保羅回到耶路撒冷之後，當地的使徒們非常肯定也感謝保羅過去很長一段時間四處旅行傳福音、建立教會，並且教導信徒認識耶穌基督的福音。但是耶路撒冷的使徒也告訴保羅，某些猶太人誤解保羅教導僑居外邦的猶太人放棄摩西的法律、不要替孩子行割禮，也不必遵守猶太人一般的規矩。為了解開誤會，耶路撒冷的使徒建議保羅帶四個許願要把一生奉獻給上帝的人去行潔淨禮，並替他們繳費。這樣，那些誤會保羅的人就會明白，其實保羅非常重視摩西律法。於是，保羅照著使徒的建議去行。

正當保羅在聖殿區域活動時，有一些仇恨保羅的人看到他，就煽動群眾抓住保羅，毆打他，控告保羅破壞聖殿規矩，隨意帶外邦人進入聖殿。事實上保羅沒有這樣做，他帶那些人行潔淨禮後，獨自到聖殿去報告潔淨期屆滿的日子，等候祭司為四人獻上祭物。

暴民正想把保羅殺掉的時候，有人向羅馬駐軍的指揮官報告，指揮官連忙帶領軍隊趕到群眾那裡，暴亂中指揮官怕保羅被他們攻擊致死，於是命令士兵從人群中把保羅搶救出來，帶進營房。

保羅前往凱撒利亞接受訊問

猶太人策劃另一個殺掉保羅的計謀，就是他們假裝要詳細地審查保羅，並請求指揮官把保羅帶來議會，然後在運送保羅的路途中埋伏，伺機殺掉保羅。

但這個計謀被人發現，密報給指揮官，指揮官因此調動大批軍隊，趁夜晚把保羅護送到耶路撒冷西北邊約100公里外的凱撒利亞，交給腓力斯總督。

（出示彩圖a）過了五天，大祭司亞拿尼亞和幾個長老，連同一個名叫帖土羅的律師，來到凱撒利亞，他們在總督腓力斯面前控告保羅。律師帖土羅先用很諂媚的話討好總督，接著就開始控告保羅製造暴亂，並且破壞耶路撒冷聖殿的規矩。

（出示彩圖b）面對這些控告，保羅在法庭上替自己辯解，他沒有一直強調自己的無辜，只說他一直以來，都是用清白的良心面對上帝和人（彩圖b——頭上有象徵聖靈的火

焰)。他這次回耶路撒冷主要的目的是要把好幾年來待在外國募到的奉獻金錢，帶回來交給耶路撒冷的教會（彩圖b——錢袋）。他在耶路撒冷聖殿參加獻祭（彩圖b——無酵餅和羊），完全遵照摩西的律法，沒有製造任何騷亂，如果真有做了什麼褻瀆的事情，可以請那些當時在保羅獻祭時煽動群眾抓他的猶太人來對質，就可以知道他說的是不是實話了。

保羅說，他和所有的猶太人一樣，相信摩西的法律和先知書上所記載的一切，也相信所有的人，無論在世界上的時間是長是短，總有一天都會死去，而且死後都要接受上帝的審判。因為他有這樣的信念，所以總是提醒自己必須用誠實和良心講話和做事情，不可以昧著良心，因為就算可以騙得了人，也騙不了上帝。

保羅也說，他的信仰的確和一般猶太人有一點不同，他相信耶穌基督被釘死在十字架上又復活了（彩圖b——十字架上的耶穌），關於這部分，大多數的猶太人認為是很荒唐的事情。

這場審判沒有具體的證據，所以總督就告訴大祭司說要找更多的人來作證，再做判決。結果，這個審判拖延很久，直到腓力斯被羅馬換掉，案件也交給下一任總督非斯都。

其實，保羅如果學那位帖土羅律師，拼命討好腓力斯總督，或是給總督好處的話，搞不好總督會考慮釋放他。某個角度可以說保羅傻傻的不知變通，但其實保羅一直努力做三件事情：

一、向羅馬政府的官員介紹有關耶穌基督的事，讓他們也有機會聽見福音。

二、澄清他沒有自創一個新宗教，而是和其他猶太人一樣信靠上帝，相信摩西的法律和先知書上所記載的一切。

三、讓他的同胞猶太人知道，耶穌並不是一個罪犯，而是舊約所說的拯救者，若不透過耶穌的話，沒有辦法真正信靠上帝或認識上帝。

保羅強調上帝什麼都知道，人總有一天要面對上帝的審判，所以人要懂得誠實，不管面對其他人和面對上帝都要誠實。清白的良心也讓保羅成為一個有責任感、不推卸責任的人，也不用投機取巧的方式討好人。該做的事情、對的事情，既使有風險，即使會面對苦難，他仍然堅持要做。

基督徒的生活態度

從今天的信息中，我們明白所謂「清白的良心」，就是一言一行在上帝和人的面前都站立得住，讓自己的心思意念如保羅所說：「不要被這世界同化，要讓上帝改造你們，更新你們的心思意念，好明察甚麼是他的旨意，知道甚麼是良善、完全，可蒙悅納的。」（羅馬書12：2）那麼，我們該怎麼做，才能在每天的生活中，常保清白的良心，對神、對人都沒有虧欠呢？

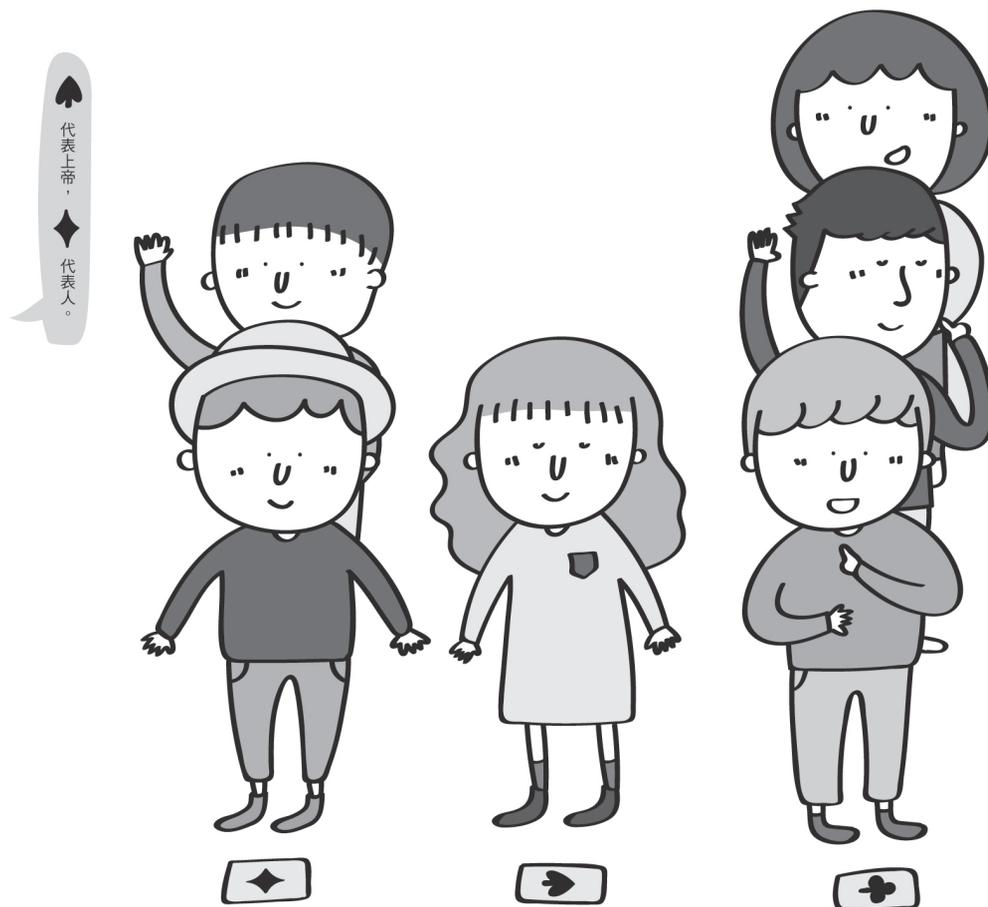
詩篇119：9~11教導我們：「年輕人要怎樣過純潔的生活呢？就是要遵行你的命令。我一心要尋求你；求你使我不背棄你的誠命。我把你的話存在心裏，免得我得罪你。」基督徒要靠著讀聖經明白上帝的話，並藉由禱告祈求上帝察驗我們的內心，每天如此持續地鍛鍊自己的良心，就能讓我們的良心合乎上帝的教導。

金句學習

「在上帝和人面前，常保持著清白的良心。」（使徒行傳24：16）

金句遊戲

1. 請老師帶領學生熟讀金句。
2. 請老師使用任3張撲克牌，告訴學生，其中有一張花色代表「上帝」，一張代表「人」。
3. 老師將三張撲克牌放在地上成一列，背面朝上，牌與牌之間距離一個手臂寬。
4. 遊戲開始，學生任選一張撲克牌，站在它前面。
5. 學生站定後，全班齊聲唸金句。
6. 學生唸完金句後，老師將撲克牌翻到正面，站在代表「上帝」和「人」的牌前者可繼續參加遊戲，其餘退出。
7. 重複4~6的步驟，直到只剩下一位學生為止。



分級課程進行

幼兒級學生本

單元一 信息複習：保羅遇難記

1. 請老師跟學生簡述使徒行傳21～23章的內容，再複習本課主要經文——使徒行傳24：1～23的信息。
2. 學生本的畫面為保羅在腓力斯總督面前說明自己只是做了該做的事情，四個圖畫的意思分別為：
 - (1) 錢袋：表示保羅來耶路撒冷主要是帶來賑濟同胞的款項。
 - (2) 羊和無酵餅：表示保羅說自己按摩西律法在聖殿獻祭，並沒有聚眾作亂。
 - (3) 人的頭上有聖靈火焰：表示保羅強調自己在上帝和人面前一直保持著清白的良心。
 - (4) 十字架上的耶穌：表示保羅說自己會被抓，只是因為相信耶穌基督從死裡復活。
3. 老師每講一項保羅的辯護，就請學生替配對的圖畫著色。
4. 告訴學生，我們要在人與上帝面前常保持著清白的良心，當別人控告我們時，我們就可以像使徒保羅一樣有自信地說：「我沒有做任何錯誤的事！」

單元二 生活實踐：讓耶穌住在我心裡

1. 請老師帶領學生依照下列步驟完成手工。
 - (1) 請學生替人物及金句著色。
 - (2) 請老師協助學生割開愛心上4條裁切線及兩隻手臂的切割線，並剪下長方形紙偶及金句字條。
 - (3) 指導學生將金句紙條穿進愛心切線裡，在愛心圖案中一上一下地穿梭。
 - (4) 紙偶兩隻手臂沿摺線拉起，再將紙偶黏貼成圓筒狀。
 - (5) 請學生將自己完成的紙偶，與別人的紙偶手牽手黏起來，全班學生可決定要連接成一長列美編畫一串人 ，或是連接成一圈 .
2. 告訴學生，「清白的良心」指的是要和上帝及他人都有好的關係。將金句穿進心裡，表示我們把上帝的話時時刻刻放在心中；和朋友手牽手，表示我們和他人相親相愛。



金句學習

請參考金句學習遊戲建議，帶領學生背誦。

初小級學生本

單元一 信息複習：保羅遇難記

1. 請老師跟學生簡述使徒行傳21~23章的內容，再複習本課主要經文——使徒行傳24：1~23的信息。
2. 學生本的畫面為保羅在腓力斯總督面前說明自己的清白。請學生依照信息中保羅的辯護，從學生本中找出正確的答案剪下來，貼在說話框裡。
答案：錢袋（保羅來耶路撒冷主要是帶來賑濟同胞的款項）、羊和無酵餅（保羅說自己在聖殿行了潔淨禮，正在獻祭，並沒有聚眾作亂）、人的頭上有聖靈火焰（保羅強調自己在上帝和人面前一直保持著清白的良心）、十字架上的耶穌（保羅說自己被抓，只是因為相信耶穌基督從死裡復活）。
3. 告訴學生，我們要在人與上帝面前常保持著清白的良心，當別人控告我們時，我們就可以像使徒保羅一樣有自信地說：「我沒有做任何錯誤的事！」

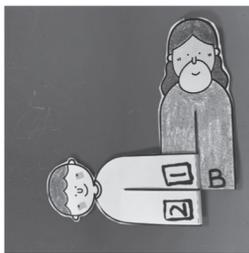
單元二 生活實踐：讓耶穌住在我心裡

1. 請老師指導學生完成編織愛心，做法如下：
 - (1) 替小孩圖和耶穌圖著色。建議兩紙條塗上不同色塊，以凸顯編織效果。
 - (2) 沿輪廓線剪下兩條紙型。
 - (3) 沿中線對摺後，剪開中央切割線。
 - (4) 兩個紙條組合步驟如下：

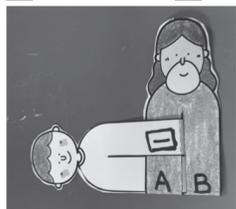
① 紙條著色並剪下。



② A穿進 1 裡。



③ 2 穿進A裡。1 穿進B裡。④ B穿進 2 裡，完成編織。



2. 告訴學生，勞作提醒我們要常與耶穌基督連結，時時刻刻把上帝的話放在心裡，和上帝有好的關係，也和別人相親相愛。

金句學習

請參考金句學習遊戲建議，帶領學生背誦。

中小級學生本

單元一 信息複習：保羅遇難記

1. 請老師課前先預備第一回合遊戲所需物品：

(1) 影印教師本154頁附件，剪下寫著「危險人物」、「在全世界猶太人中作亂」、「拿撒勒教派的一個頭目」、「連聖殿也要褻瀆」四張紙條。

(2) 請老師課前利用回收紙製作小球（將回收紙撕成條狀後揉成直徑約1公分的紙球，用膠帶固定球形），準備數量同班上人數。

(3) 請老師課前在教室地上用有色膠帶貼出一個30X30公分的正方框，當作保羅受審的法庭。（如圖示）



2. 請老師向學生簡述使徒行傳21~23章的內容，再請學生閱讀使徒行傳24：1~23。

3. 老師唸出附件紙條上的文字「危險人物」、「在全世界猶太人中作亂」、「拿撒勒教派的一個頭目」、「連聖殿也要褻瀆」，請學生回答說這些話的是誰？在哪裡說的？為什麼要說這些話？（參考答案：律師帖土羅說的。帖土羅在總督腓力斯召開的審判庭上說的。帖土羅等一群仇恨保羅的人，打算利用不實的控告，除掉眼中釘保羅。）

4. 學生回答上述問題後，請老師將這四張控告的話揉成小球，放在地上方框裡任意位置。解釋地上的方形膠帶框代表保羅受審的法庭，並帶領學生進行第一回合遊戲，方式如下：

(1) 請每一位學生回答問題：「保羅如何回應這些控告？」回答完的人可以拿一個紙球，放在離方框外圍10公分的地方，以手指彈紙球，射向法庭中四顆紙球中的任一顆，自己的球把帖土羅的誣告撞擊出法庭外者得分。（參考答案：保羅實話實說，並強調自己在上帝和人面前常保持著清白的良心，說明每個人最終都要面對全知的上帝，不可以昧著良心騙人。）

(2) 請每一位學生回答問題：「根據使徒行傳24：16，什麼是清白的良心」？回答完的人可再得到一次射球的機會，玩法同前。（參考答案：一言一行在上帝和人的面前都站立得住，對神、對人都沒有虧欠。讓上帝更新自己的心思意念，知道什麼是蒙神悅納的。）

單元二 生活實踐：保持清白的良心

1. 接續單元一活動後，請學生完成問題作答，並分享彼此的答案。

(1) 你認為「良心」是什麼？什麼樣的人，你會稱他為「有良心」的人呢？（參考答案：良心是上帝給人類分辨是非對錯的機制，它是內心的聲音。當我們做錯時，良心會讓我們不安；做對時，良心會讓我們快樂。「有良心」的人不推卸責任。該做的事情、對的事情，既使有風險仍然堅持去做。追求公平正義，對人有愛心，不做

明知是錯誤的事情。)

- (2) 常保持著清白的良心，可以帶給我們什麼樣的益處與祝福呢？（參考答案：讓我們在人與上帝面前心安理得。被別人控告時，我們可以像使徒保羅一樣有自信地說：「我沒有做任何錯誤的事！」耶穌在馬太福音5：8中說：「心地純潔的人多麼有福啊；他們要看見上帝！」）
- (3) 你認為，為什麼有人會失去清白的良心呢？（參考答案：當我們第一次做錯誤的事情時，良心會讓我們感到不安，但我們如果不理會心中的罪惡感，繼續做錯誤的事情，漸漸地，良心譴責的聲音會愈來愈微弱，終至聽不見，我們開始會認為自己的行為沒有問題。這時候，我們的良心就如提摩太前書4：1~2所說：「在末後的時期，有些人會放棄信仰，去順從欺騙的靈和邪魔的道理……他們的良心像是給熱鐵烙死了。」）
- (4) 我們如何常保持清白的良心？（參考答案：基督徒要培養清白的良心，最基本就是讀經與禱告。就像運動要每天持續才會有效果，良心的鍛鍊也必須要每天做、努力做。）

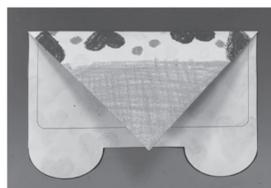
3. 最後，請學生剪下紙模型，依照老師說明完成心形紙飛機，做法如下：

(1) 彩繪背面空白處。

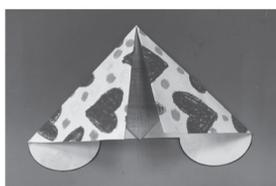
(2) 兩角向內摺，對齊中線。



(3) 三角端向下摺，頂角對齊底部。



(4) 兩角向內摺，對齊中線。



(5) 大三角沿中線對摺成小三角，背面朝內。



(6) 兩斜邊分別往下摺，形成愛心形狀的翅膀，心形紙飛機完成。



-
- 紙飛機完成後，請老師帶領學生進行第二回合遊戲，方式如下：
 - 請老師跟學生說明，保羅認為每個人有朝一日都要面對上帝的審判，現在地上的方框代表的是上帝的法庭。
 - 請每一位學生將自己的紙飛機射進上帝的法庭，發射的位置可任選。
 - 最後，可比賽誰能站在離法庭最遠的距離射進去。
 - 鼓勵學生每天親近上主，讓良心保持敏銳，能清晰地聽到它的呼喊聲，走在正路上。

金句學習

請參考金句學習遊戲建議，帶領學生背誦。

高小級學生本

單元一 信息複習：保羅遇難記

- 請學生閱讀使徒行傳21：17～23：35保羅被補受審的前因後果，以便更容易了解本課主要經文——使徒行傳24：1～23的信息。
- 請學生依照學生本上的說明，討論三幕戲劇的上場人物及對白，上台演出「保羅遇難記」。範例如下：

- (1) 第一幕：保羅被控告。請根據使徒行傳24：1～9編排劇情。

上場人物主要有律師帖土羅、使徒保羅、總督腓力斯，其他包括大祭司亞拿尼亞、猶太長老、羅馬士兵。學生也可自由增加一些配角。劇情只要有帶出重點信息，對白可讓學生自由發揮，以下提供設計參考。

第一幕：可演出帖土羅先猛拍總督馬屁、歌功頌德，然後再醜化保羅，將保羅形容成恐怖份子。

- (2) 第二幕：保羅為自己辯護。請根據使徒行傳24：10～21編排劇情。對白設計如下。

保羅：「我在耶路撒冷的時間，到現在只不過十二天，他們並沒有看見我在聖殿裡跟任何人辯論，也沒有看見我在會堂或城裡其他地方煽動群眾。」

眾人喧囂：「胡說！」

總督：「安靜！」

保羅：「他們認為我敬拜祖先上帝的方式是根據異端的道路，可是，我對上帝存著跟他們相同的盼望。」

眾人喧囂：「誰跟你一樣！哪裡一樣？」

保羅：「就是盼望所有的人，無論善惡，都要從死裡復活。因此，我常常勉勵自己，在上帝和人面前保持著清白的良心。」

總督：「他們說你在耶路撒冷作亂，是不是這樣？」

保 羅：「我到耶路撒冷主要是帶賑濟的款項來給同胞。他們在聖殿裡發現我的時候，我已經行了潔淨禮，正在獻祭。控告我的人是亞細亞省的猶太人，他們沒有親自到你面前，而在場有誰能指出我犯了什麼罪嗎？」

總 督：「如果像你說的，你沒作亂，為什麼他們要控告你？」

保 羅：「我被控告，只是因為我相信耶穌基督從死裡復活。」

(3) 第三幕：總督的裁決。請根據使徒行傳24：22~23編排劇情。

可演出總督心裡的打算，例如「保羅沒什麼錯，但這群猶太長老不好惹，還是別做任何裁決，能拖就拖。」「保羅是羅馬公民，我可不敢隨便動刑。還是善待他，讓他在牢裡待一陣子比較安全。」

3. 表演完戲劇後，請學生討論下列問題：

- (1) 控告保羅的人想用什麼方式說服總督？（參考答案：用言過其實的話語讚美總督，希望總督聽了諂媚的話後，會偏袒他們。）
- (2) 保羅採用什麼方式說服總督？（參考答案：保羅實話實說，並且不畏懼表明自己的立場。保羅先訴諸與對方的共通點，說明自己和控告他的人一樣，都敬畏同一個祖先所崇拜的上帝。同時也強調自己在上帝和人面前，常保持著清白的良心，坦承自己的獨特就是遵照復活主——耶穌的道路。）
- (3) 根據使徒行傳24：16，回答什麼是「清白的良心」？（參考答案：和上帝有好的關係，也就是心中沒有阻擋我們和主上帝親密往來的阻礙物，如對成績在意的程度勝過對主上帝的愛，以至於主日禮拜時間選擇讀書補習，而不去教會禮拜。）

4. 告訴學生，我們應在生活中學習保羅時常反省是否有「清白的良心」，和人有好的關係，實話實說，不以詭詐待人。把上帝的話時時刻刻放在心裡，所作所為要符合我們已經悔改的心志。

單元二 生活實踐：鍛鍊良心

1. 請學生先進行下列問題討論：

- (1) 生活中曾聽過哪些對基督信仰有疑問或產生誤解的情況時？請學生自由發言。提醒學生，面對未信者或初信者所發出的「理性提問」，如果不知如何回答，可以邀約對方一起讀聖經或參加教會崇拜來尋找答案，並為這個疑問禱告，請主上帝賜下悟性。
- (2) 遇到別人毀謗我們所相信的耶穌基督時，我們可以如何回應呢？（參考答案：① 學習保羅以清白的良心服事，聽從耶穌的教導：「你們的光也該照在人面前，讓他們看見你們的好行為，來頌讚你們在天上的父親。」（馬太福音5：16）② 平時多讀聖經，明白耶穌基督的特質及他的教導，才能正確地回答別人的疑問。彼得前書3：15~16教導我們：「要有敬畏基督的心，以他為主。有人要求你們解釋心裏的盼望，要隨時準備答辯；可是要以謙恭溫和的態度回答。」③ 保持喜樂、盼望的心。面對控告難免沮喪，但要記得耶穌對我們說的：「當別人因為你們跟從我而侮辱你們，迫害你們，

說各樣壞話毀謗你們，你們多麼有福啊。要歡喜快樂，因為在天上將有豐富的獎賞為你們保存著；從前的先知也同樣受過人的迫害。」（馬太福音5：11~12）

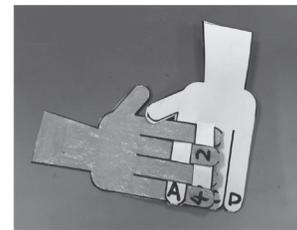
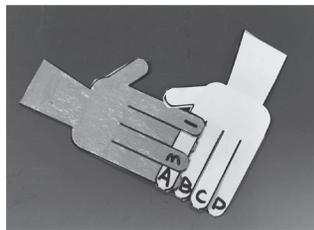
2. 接著，引導學生完成勞作，步驟如下：

- (1) 替代表自己的人物圖和耶穌圖著色。
- (2) 將兩隻手塗上不同色塊，以凸顯編織效果。
- (3) 手紙型沿中線對摺後，剪開手指間所有切割線。



(4) 兩個手紙型組合步驟如下：

- ① A穿進 1 裡，接著 2 穿進A裡，接著A穿進 3 裡，最後 4 穿進A裡。完成紙條A的編織。
- ② 1 穿進B裡，接著B穿進 2 裡，接著 3 穿進B裡，最後B穿進 4 裡。完成紙條B的編織。



- ③ C穿進 1 裡，接著 2 穿進C裡，接著C穿進 3 裡，最後 4 穿進C裡。完成紙條C的編織。
- ④ 1 穿進D裡，接著D穿進 2 裡，接著 3 穿進D裡，最後D穿進 4 裡。完成紙條D的編織。



3. 完成編織愛心手後，將手貼在人物身上，表示與耶穌基督連結，靠主耶穌洗淨我們的良心。
4. 請老師發給學生每人一張小紙片，請學生在紙片上寫出兩項讓自己保持清白良心的實際做法，然後請學生將寫好的紙片摺成小方塊，投入編織心裡。（參考答案：（1）天天讀聖經。靠著持續不斷地明白上帝的話，才能遵行上帝的命令。（2）常常禱告。祈求上帝察驗我，看看我有沒有狂妄的思想，引導我走永生的道路。）
5. 告訴學生，我們祈求上主，幫助我們讓良心保持敏銳，能清晰地聽到它的呼喊聲，走在正路上。

金句學習

請參考金句學習遊戲建議，帶領學生背誦。

連聖殿也要褻瀆

拿撒勒教派的一個頭目

在全世界猶太人中作亂

危險人物

課程進行

青少年級學生本

單元一 信息複習：保羅遇難記

1. 請學生閱讀使徒行傳21：17～24：23後，討論四幕戲劇的上場人物及對白，上台演出「保羅遇難記」。

參考答案：上場人物主要有律師帖土羅、使徒保羅、總督腓力斯，其他包括大祭司亞拿尼亞、猶太長老、羅馬士兵。學生也可自由增加一些配角。劇情只要有帶出重點信息，對白可讓學生自由發揮，以下提供設計參考：

- (1) 第一幕：耶路撒冷暴動。請根據使徒行傳21：17～23：35編排劇情。

可演出保羅在耶路撒冷聖殿獻祭時，有人造謠說保羅帶外邦人進入聖殿，群眾憤而抓住保羅，幾乎要撕裂他，羅馬軍隊把保羅帶走。也可演出猶太人策畫要埋伏在軍隊押送保羅的路途上，趁機殺死他，結果消息走漏，羅馬指揮官把保羅護送到凱撒利亞，交給腓力斯總督。

- (2) 第二幕：保羅被控告。請根據使徒行傳24：1～9編排劇情。

可演出帖土羅先猛拍總督馬屁、歌功頌德，然後再醜化保羅，將保羅形容成恐怖份子。

- (3) 第三幕：保羅為自己辯護。請根據使徒行傳24：10～21編排劇情。對白設計如下。

保羅：「我在耶路撒冷的時間，到現在只不過十二天，他們並沒有看見我在聖殿裡跟任何人辯論，也沒有看見我在會堂或城裡其他地方煽動群眾。」

眾人喧囂：「胡說！」

總督：「安靜！」

保羅：「他們認為我敬拜祖先上帝的方式是根據異端的道路，可是，我對上帝存著跟他們相同的盼望。」

眾人喧囂：「誰跟你一樣！哪裡一樣？」

保羅：「就是盼望所有的人，無論善惡，都要從死裡復活。因此，我常常勉勵自己，在上帝和人面前保持著清白的良心。」

總督：「他們說你在耶路撒冷作亂，是不是這樣？」

保羅：「我到耶路撒冷主要是帶賙濟的款項來給同胞。他們在聖殿裡發現我的時候，我已經行了潔淨禮，正在獻祭。控告我的人是亞細亞省的猶太人，他們沒有親自到你面前，而在場有誰能指出我犯了什麼罪嗎？」

總督：「如果像你說的，你沒作亂，為什麼他們要控告你？」

保羅：「我被控告，只是因為我相信耶穌基督從死裡復活。」

(4) 第四幕：總督的裁決。請根據使徒行傳24：22~23編排劇情。

可演出總督心裡的打算，例如「保羅沒什麼錯，但這群猶太長老不好惹，還是別做任何裁決，能拖就拖。」「保羅是羅馬公民，我可不敢隨便動刑。還是善待他，讓他在牢裡待一陣子比較安全。」

2. 引導學生進行下列問題討論：

- (1) 根據使徒行傳24：16，什麼是「清白的良心」呢？（參考答案：①和上帝有好的關係，也就是心中沒有阻擋我們和主上帝親密往來的阻礙物，如對成績在意的程度勝過對主上帝的愛，以至於主日禮拜時間選擇讀書補習，而不去教會禮拜。②和人有好的關係，實話實說，不以詭詐待人。③把上帝的話時時刻刻放在心裡，所作所為要符合我們已經悔改的心志。）
- (2) 使徒保羅說自己「在上帝和人面前，常保持著清白的良心。」意思是他從沒犯錯嗎？基督徒必須要完美不犯錯，才可以算是有清白的良心嗎？（參考答案：使徒保羅不是宣稱自己已達到完美的境界，而是強調當他決定跟隨耶穌基督，他就在主上帝面前成為潔淨的人。因為基督把自己當作完整的祭物獻給上帝。他的血要淨化我們的良心，除掉我們的腐敗行為，使我們得以事奉永活的上帝。（參希伯來書9：13~14）世上每一個人以上帝的標準來看，都是罪人，但一個願意認罪悔改的人，就得到恩典，上主稱我們為義人。）

3. 告訴學生，要學習保羅，一言一行在人和上帝面前都站立得住。

單元二 生活實踐：鍛鍊良心

1. 請學生閱讀學生本上的電影故事對話後，進行問題討論。

- (1) 你認為「良心」是什麼？什麼樣的人，你會稱他為「有良心」的人呢？（參考答案：良心是上帝給人類分辨是非對錯的機制，它是內心的聲音。當我們做錯時，良心會讓我們不安；做對時，良心會讓我們快樂。「有良心」的人不推卸責任。該做的事情、對的事情，既使有風險仍然堅持去做。追求公平正義，對人有愛心，不做明知是錯誤的事情。）
- (2) 仙女告訴小木偶：「永遠讓你的良心來引導你。」請學生回答是否同意這個說法，並說明理由。（參考答案：上帝給人類良心來分辨是非對錯，人應該要「憑著良心」做事，只是有時候，人的價值觀受到社會、家庭、朋友等的汙染而失去指引的功能，如同提摩太前書4：1~2所說：「在末後的時期，有些人會放棄信仰，去順從欺騙的靈和邪魔的道理……他們的良心像是給熱鐵烙死了。」我們必須保守自己的心，讓自己的良知合乎上帝的教導。）

- (3) 小木偶的良心是蟋蟀，這個良心引導小木偶成為勇敢、誠實的真正男孩。請問，基督徒的良心是什麼？基督徒最終希望成為什麼呢？（參考答案：基督徒的良心是聖靈、主上帝的話。而基督徒盼望著耶穌從死裡復活的大能，也照樣帶領我們出死入生，因此基督徒追求聖潔，也就是活出上帝希望人應有的美善樣式，最終得到「上帝為愛他的人所預備的，眼睛沒見過，耳朵沒聽過，也從來沒有人想到」的禮物。」（參哥林多前書2：9））
- (4) 本課經文「常保持著清白的良心」這句話中，「常保持」這幾個字有些英文聖經翻譯成exercise（運動、鍛鍊）。請閱讀希伯來書9：13～14；約翰福音16：7～8；羅馬書12：2；詩篇119：9～11；詩篇139：23～24後，說說看，良心應該如何鍛鍊？（參考答案如下）

①每天的基本功課就是讀經與禱告。

(A) 藉著主上帝的話調整自己。

羅馬書12：2說：「不要被這世界同化，要讓上帝改造你們，更新你們的心思意念，好明察甚麼是他的旨意，知道甚麼是良善、完全，可蒙悅納的。」

詩篇119：9～11說：「年輕人要怎樣過純潔的生活呢？就是要遵行你的命令。我一心要尋求你；求你使我不背棄你的誠命。我把你的話存在心裏，免得我得罪你。」

(B) 藉著禱告親近主上帝。

學習大衛王向上帝禱告說：「上帝啊，求你察驗我，知道我的意念；求你考驗我，洞悉我的心思。求你看看我有沒有狂妄的思想；求你引導我走永生的道路。」（詩篇139：23～24）

②具備以下的決心：

(A) 接受耶穌基督的救恩，藉著耶穌基督淨化我們的良心。

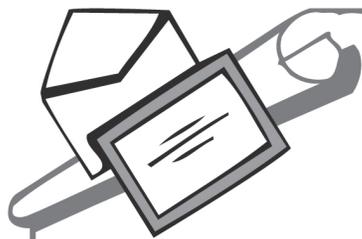
希伯來書9：13～14說：「如果把山羊和公牛的血，和焚燒了的母牛的灰，灑在那些在禮儀上不潔淨的人身上，能夠清除他們的污穢，使他們淨化，那麼，基督的血所能成就的豈不是更多嗎？藉著那永恆的靈，他把自己當作完整的祭物獻給上帝。他的血要淨化我們的良心，除掉我們的腐敗行為，使我們得以事奉永活的上帝。」

(B) 接受聖靈引導。

約翰福音16：7～8中，耶穌告訴門徒說：「我實在告訴你們，我去，對你們是有益的；我不去，那慰助者就不會到你們這裏來；我去了，就差他

來。他來的時候，他要向世人證明，他們對於罪，對於義，對於上帝審判的觀念都錯了。」讓住在我們裡面的聖靈，幫助我們除去對罪的嗜好，甘心樂意地去行善。

2. 告訴學生，要常鍛鍊良心，活出上帝希望人應有的美善樣式。



主日學下課後

給家長的一封信

親愛的家長：

平安。

今天是公元2020年6月14日，課程學習的主題是「使徒保羅被控告以及他的辯護」，研經範圍是使徒行傳24：1～23。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了台語詩歌〈為主著磨〉及華語詩歌〈為主辛勞〉，請利用《主日學詩歌輯IX》，全家一起聆聽。

這一課敘述保羅在耶路撒冷時，被仇視基督徒的群眾抓住，控告他破壞聖殿規矩。暴亂中羅馬軍隊把保羅帶走，送到凱撒利亞，交給腓力斯總督審判。保羅在腓力斯面前，強調自己在上帝和人的面前都保持著清白的良心，說明自己被控告只是因為相信耶穌基督從死裡復活。如同本課金句使徒行傳24：16「在上帝和人面前，常保持著清白的良心。」

在信息複習單元，幼兒級和初小級學生看圖說故事；中小級查考聖經後進行紙彈珠遊戲；高小級查考聖經後編劇演戲。各級藉由以上活動鼓勵學生在面對別人不實的指控時，以清白的良心來為自己辯護。

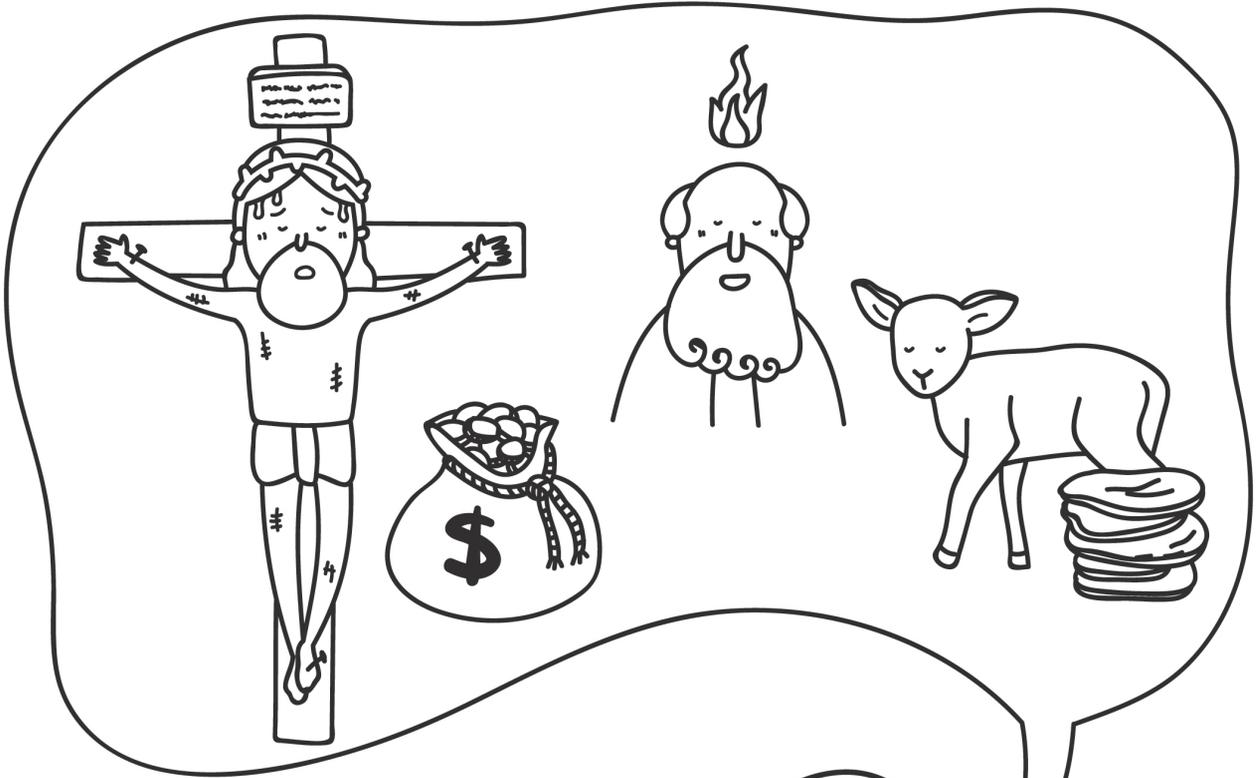
生活實踐的單元裡，幼兒級完成愛神愛人紙偶；初小級完成與耶穌連結編織心；中小級進行問題討論及射飛機遊戲；高小級進行問題討論及編織心勞作。各級藉由以上活動學習如何鍛鍊自己的良心，以便活出上帝希望人應有的美善樣式。

願上主賜恩典與慈愛與您及家人！

台灣基督長老教會總會教育委員會
基督教教育中心 敬上

單元一 保羅遇難記

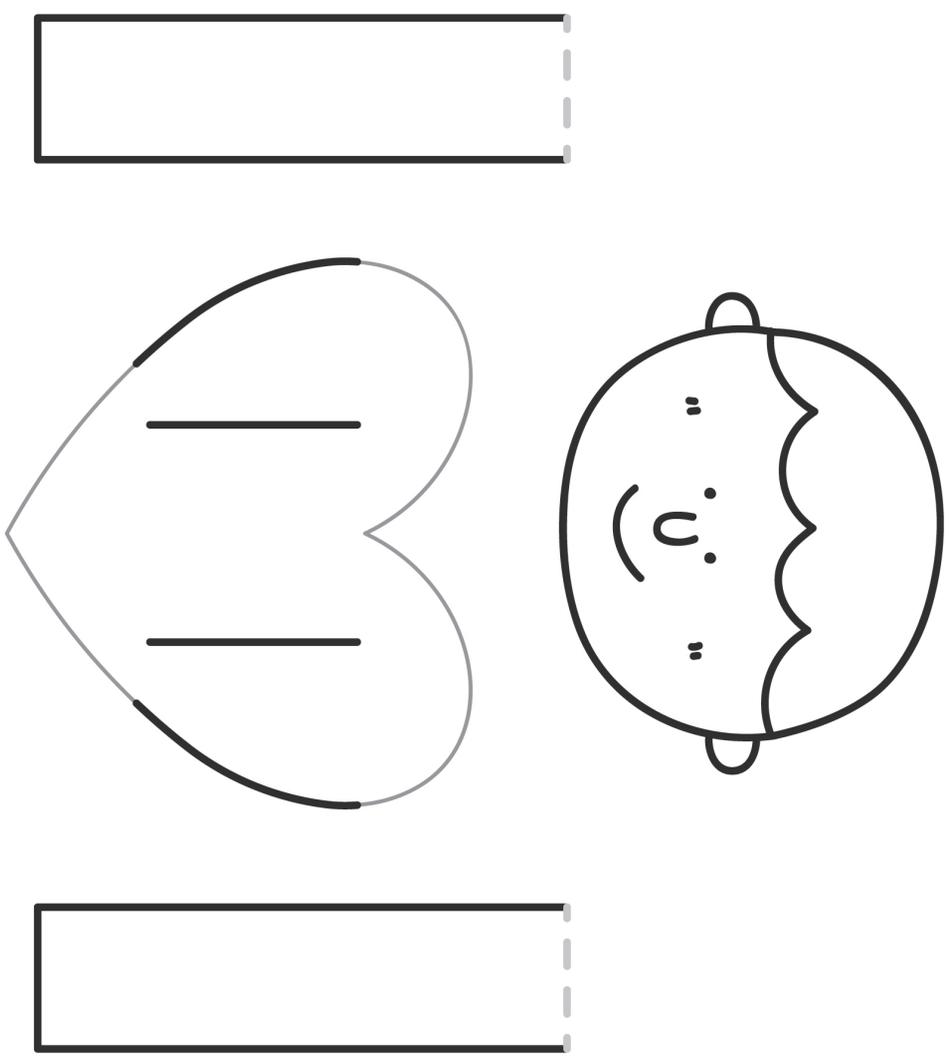
請先聽老師說故事，再將保羅證明自己沒有做錯的事，進行著色。



單元二 讓耶穌住在我們心裡

大家一起來做手工，學習一位愛耶穌也愛人的孩子。

黏貼處



在上帝和人面前，常保持著清白的良心。(使徒行傳24：16)

單元一 保羅遇難記

保羅如何證明自己沒犯錯？聽老師說故事，剪下保羅的證詞，貼在下列對話框裡。



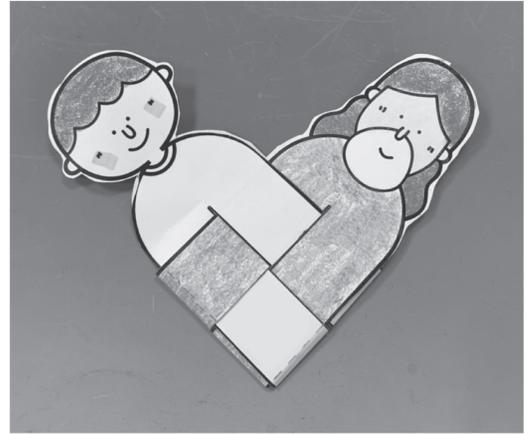
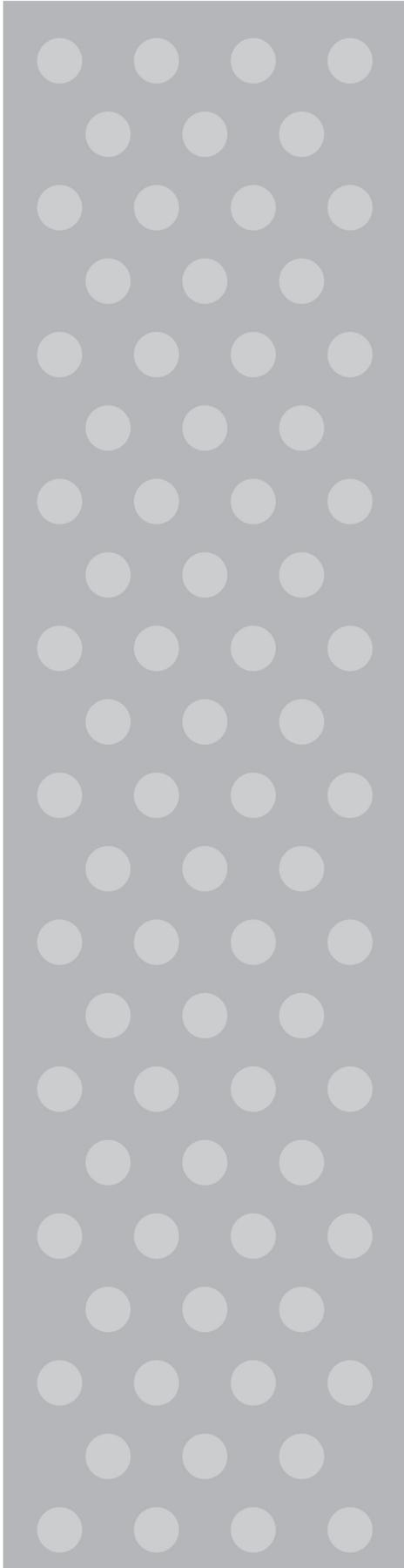
金句

在上帝和人的面前，常保持著清白的良心。
(使徒行傳24:16)

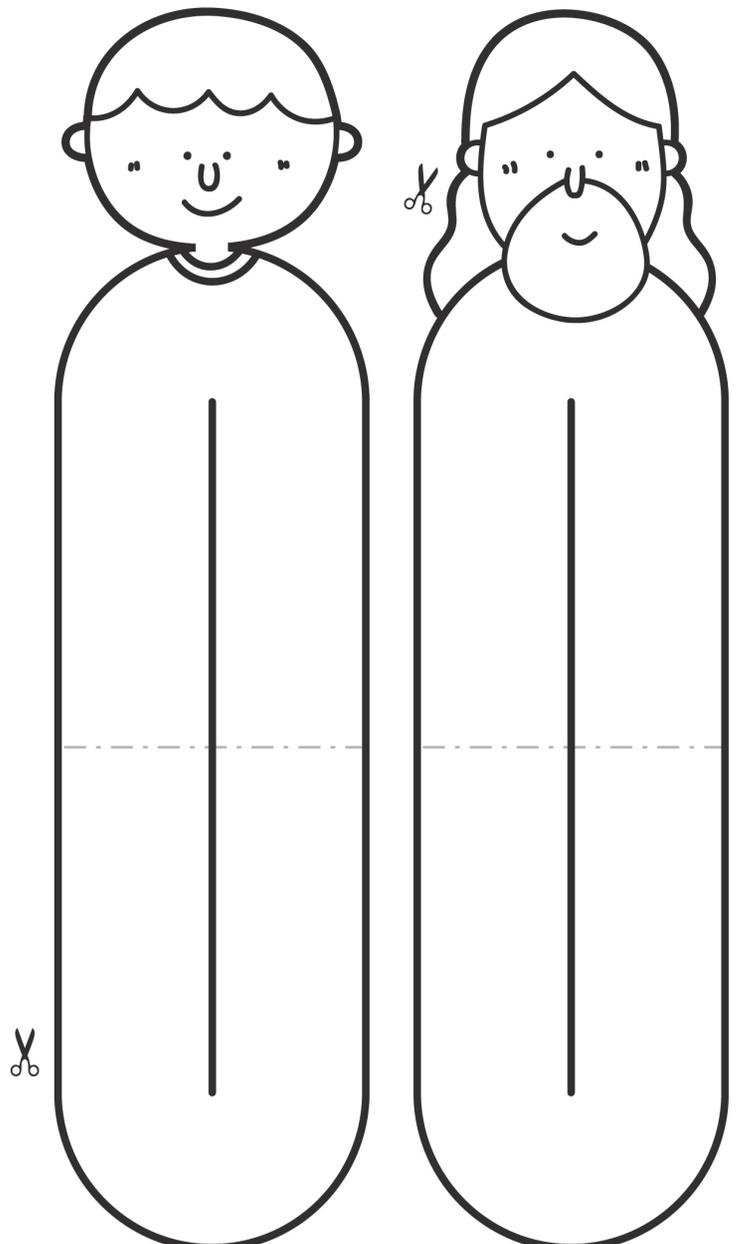


單元二 讓耶穌住在我們心裡

請完成編織勞作，學習將耶穌的教導成為我們的良心。



完成圖



單元一

保羅遇難記

請先閱讀使徒行傳24：1～23後，依照老師的說明進行第一回合遊戲。



在上帝和人面前，常保持著清白的良心。（使徒行傳24：16）

完成下列問題作答後，沿粗黑線剪下紙模型、彩繪背面空白處、依照老師的說明摺出心形紙飛機，再進行第二回合遊戲。



1. 你認為「良心」是什麼？什麼樣的人，你會稱他為「有良心」的人呢？

2. 常保持著清白的良心，可以帶給我們什麼樣的益處與祝福呢？

3. 你認為，為什麼有人會失去清白的良心呢？

4. 我們如何常保持清白的良心？

單元一

保羅遇難記

請先閱讀使徒行傳21：17～23：35，再依照以下說明，討論三幕劇的上場人物及對白，演出「保羅遇難記」，最後完成問題討論。

第一幕：保羅被控告。請根據使徒行傳24：1～9編排劇情。

第二幕：保羅為自己辯護。請根據使徒行傳24：10～21編排劇情。

第三幕：總督的裁決。請根據使徒行傳24：22～23編排劇情。

問題討論

1. 控告保羅的人想用什麼方式說服總督？
2. 保羅採用什麼方式說服總督？
3. 根據使徒行傳24：16，什麼是「清白的良心」？



在上帝和人面前，常保持著清白的良心。（使徒行傳24：16）

單元二 鍛鍊良心

完成圖

請學生先進行問題討論，再依照老師說明完成勞作。



1. 生活中曾聽過哪些對基督信仰有疑問或產生誤解的情況嗎？

2. 遇到別人毀謗我們所相信的耶穌基督時，我們可以如何回應呢？

單元一

保羅遇難記

請先閱讀使徒行傳21：17～24：23，再依照以下說明，討論四幕劇的上場人物及對白，演出「保羅遇難記」，最後完成問題討論。

第一幕：耶路撒冷暴動。請根據使徒行傳21：17～23：35編排劇情。

第二幕：保羅被控告。請根據使徒行傳24：1～9編排劇情。

第三幕：保羅為自己辯護。請根據使徒行傳24：10～21編排劇情。

第四幕：總督的裁決。請根據使徒行傳24：22～23編排劇情。

問題
討論

1. 根據使徒行傳24：16，什麼是「清白的良心」呢？
2. 使徒保羅說自己「在上帝和人面前，常保持著清白的良心。」意思是他從沒犯錯嗎？基督徒必須要完美不犯錯，才可以算是有清白的良心嗎？

金句

在上帝和人面前，常保持著清白的良心。（使徒行傳24：16）

請先閱讀電影《木偶奇遇記》的部分對白，再進行下列問題討論。

旁白：迪士尼電影《木偶奇遇記》中，老木匠雕刻出一個木偶人，取名為皮諾丘。某天，藍仙女，賦予皮諾丘生命，他們有以下的對話：

仙女：小木偶，我已將生命給你了。

皮諾丘：為什麼？

仙女：老木匠許了一個願望，他想要一個真的小男孩。

皮諾丘：那我是真的嗎？

仙女：不，小木偶。要讓願望實現的話，得看你的表現，你要證明自己勇敢、誠實、不自私。這樣，有一天，你就會成為一個真的男孩。

蟋蟀：這挺難的喔。

仙女：小木偶，你要學會在是與非之間做選擇。

皮諾丘：是與非？我怎麼會知道呢？

蟋蟀：是啊，他怎麼會知道？

仙女：你的良心會告訴你啊！

皮諾丘：什麼是良心啊？

蟋蟀：我來告訴你，良心就是一種小小的聲音，一般人不願意去聽……

皮諾丘：蟋蟀，你是我的良心嗎？

蟋蟀：我……

仙女：蟋蟀，你願不願意成為小木偶的良心？

蟋蟀：這個嘛……可以吧。

仙女：很好，蟋蟀先生，我封你成為小木偶的良心，在他遇到誘惑的時候，引導他行走於正直之路。

蟋蟀：呃……

仙女：小木偶，記得要當個好孩子，而且，永遠讓你的良心來引導你。



問題討論

1. 你認為「良心」是什麼？什麼樣的人，你會稱他為「有良心」的人呢？
2. 仙女告訴小木偶：「永遠讓你的良心來引導你！」你同意這個說法嗎？請說明理由。
3. 小木偶的良心是蟋蟀，這個良心引導小木偶成為勇敢、誠實的真正男孩。請問，基督徒的良心是什麼？基督徒最終希望成為什麼呢？
4. 本課經文「常保持著清白的良心」這句話中，「常保持」這幾個字有些英文聖經翻譯成exercise（運動、鍛鍊）。請閱讀希伯來書9：13～14；約翰福音16：7～8；羅馬書12：2；詩篇119：9～11；詩篇139：23～24後，說說看，良心應該如何鍛鍊？

基督教教育中心網站

http://christed.pct.org.tw/



台灣基督長老教會教育委員會

基督教教育中心



凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，
我就常與你們同在，直到世界的末了。 馬太福音 28:20



認識我們 出版產品 導師季刊 培訓課程 師資培育 詩歌天地 交流平台 奉獻贊助 教材使用問卷 聯絡我們 相關網站

焦點話題

歡迎光臨 基督教教育中心網站。

最新消息

more

- ◎ 2020年暑期及主日學教材研習開始報名
- ◎ 2020年4~6兒童及青少年主日學教材學生本手工成品圖(青少年級)
- ◎ 2020年4~6兒童及青少年主日學教材學生本手工成品圖(高小級)
- ◎ 2020年4~6兒童及青少年主日學教材學生本手工成品圖(中小級)
- ◎ 2020年4~6兒童及青少年主日學教材學生本手工成品圖(幼兒級)
- ◎ 2020年4~6兒童及青少年主日學教材學生本手工成品圖(初小級)
- ◎ 「微」的就是你-總會事務所誠徵同工
- ◎ 第178期導師：外邦人領受基督福音—聖靈的引導
- ◎ 2020年4~6月兒童及青少年主日學教材各課金句
- ◎ 2020年4~6月兒童及青少年主日學教材主日學下課後——給家長的一封信
- ◎ 2020年4~6月兒童及青少年主日學教材研經信息
- ◎ 2020年4~6月兒童及青少年主日學教材：外邦人領受基督福音—聖靈的引導
- ◎ 總會教育主辦「台灣基督教教育論壇」活動報導
- ◎ 歡迎訂購《胡文池牧師的故事》繪本
- ◎ 2020年MEBIG教牧研習會開始報名
- ◎ 歡迎訂購《姆姆為什麼不來看我？石仁愛修女的故事》繪本
- ◎ 北美推廣總會教材及聖詩報導
- ◎ Got Gospel? 你聽見福音了嗎？—2019北美神學研究會參訪報導
- ◎ 第177期導師：基督教會的開始—聖靈的工作
- ◎ 2020年1~3月兒童及青少年主日學教材各課金句
- ◎ 2020年1~3月兒童及青少年主日學教材主日學下課後——給家長的一封信
- ◎ 2020年1~3月兒童及青少年主日學教材研經信息
- ◎ 2020年1~3月兒童及青少年主日學教材：基督教會的開始—聖靈的工作
- ◎ 敬請關心支持「教會教育事工奉獻主日」

主編專欄

more

- ◎ 外邦人領受基督福音—聖靈的引導
- ◎ 基督教會的開始—聖靈的工作
- ◎ 先知的信息和智者的言談
- ◎ 被擄與歸回
- ◎ 以色列人建立王國

2020暑期兒童青少年營教材

在微小之處
看見愛



美好腳蹤

有聲繪本



總會出版品



信徒培育
出版品



訂購教材





美好腳蹤系列繪本

訂購單

每一本美好腳蹤系列繪本介紹的主角，有些是土生土長的台灣在地人、或是飄洋過海來的異鄉人，還有一些遠赴他國照顧艱苦人的台灣人。他們無論落腳在哪裡，所做的事，都是實踐聖經裡的教導，呈現對台灣這片土地和人的愛。

書中除了人物故事、精緻的插畫，還有親子導讀，讓父母與孩子共同討論，對書中人物有更深刻的認識；以及故事發生的在地旅遊導覽，可以按圖尋訪故事中每位主角在台灣工作生活的美好腳蹤。本書提供QRcode，只要掃描就可以上網聆聽故事內容（<http://childrensbook.pct.org.tw/>）。另隨書附英文譯本，提供英語給讀者自己閱讀的機會和樂趣。

產品編號	書名	單價	優惠價	數量	小計
PB01	憨人醫生 王金河	250元	200元		
PB02	澎湖阿嬤 白寶珠	250元	200元		
PB03	金碗換破碗的施乾	250元	200元		
PB04	甘為霖的冒險之旅	250元	200元		
PB05	快樂山上的醫生 戴仁壽	250元	200元		
PB06	井上先生，謝謝您	250元	200元		
PB07	孫理蓮心中的小喜樂	250元	200元		
PB08	OKI醫師范鳳龍	250元	200元		
PB09	飛魚之島—達悟之父紀守常	250元	200元		
PB10	愛的超能力—徐賓諾與紀歐惠	250元	200元		
PB11	亨德的那杯水	250元	200元		
PB12	五福臨門 陳五福醫師的故事	250元	200元		
PB13	姆姆為什麼不來看我？石仁愛修女的故事	250元	200元		
PB14	為愛走過一山又一山 胡文池牧師的故事	250元	200元		
PB15	馬西家的妙妙湯	250元	200元		
PB16	來去福爾摩沙 蘭大衛醫生的故事	250元	200元		

優惠期間 即日起至2020年8月31日止，訂單金額2000元以上，免運費。

訂購者：_____ 訂購教會：_____

收件人：_____ 聯絡電話／手機：_____

收件地址：_____

寄送方式：貨運 郵寄 自取 寄送日期：_____年_____月_____日

訂購專線：(02) 2362-5282轉215、218；傳真：(02) 2363-1722