

從屬世三觀反思基督徒教育

主委 余淑玲牧師

聖經：羅馬書12章2節、申命記6章4-9節

聖詩〔2009版〕：298首、195首、399首

啟應文：35篇

「我不只要考上全臺灣第一名的大學，我還要進入世界第一名的大學。」這是 Teach for Taiwan (TFT)「為臺灣而教」的創辦人劉安婷，在就讀臺中女中時，所許下的遠大志向。我想這也是每位青年學子的夢想，更是父母引頸企盼的喜樂。上帝真恩待安婷，果真一畢業就考上全世界排名第一的普林斯頓大學。年紀輕輕的她，覺得人生的目標就是不斷地吃更大塊的餅乾，總有一天，必能吃到這世界上最大、最飽滿的餅乾，一輩子就不再飢餓；這是年輕人劉安婷的「終極餅乾」哲學。

然而，正當她享受並滿足於世界上最大的餅乾時，卻因每年暑假走進迦納泥土砌的教室、海地的帳篷、美國青年監獄、巴黎的貧民區……等等，而翻轉了她的人生觀、價值觀與世界觀。貧窮社會的生活實況，一次又一次地衝擊著她的終極餅乾哲學，她的心破碎了。原來這世界上還有太多角落的人，連聞到餅乾香味的機會都沒有……而台灣呢？她開始思考，人生不該只停留在「我好」的狀態，到底我能為這些缺乏的人做些什麼？於是，畢業後她毅然決然地放棄高薪又人人引頸企盼的紐約顧問工作，23歲回到台灣創辦非營利組織「TFT 為臺灣而教」，不再自己獨享，而是有智慧地分享自己的終極餅乾。積極培育訓練老師，分派到資源缺乏的偏鄉學校，翻轉教育、翻轉生命，進而翻轉社區。立志讓孩子無論出身，都享有公平的教育，落實她自己與家族所信仰的愛與公義。

這世界總是不斷地告訴我們：成績要第一、成就要 No. 1；父母期待孩子竭盡所能的吃到更好、更大的餅乾。然而，真理卻是相反，保羅勉勵我們：「不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為上帝的善良、純全、可喜悅的旨意。」（羅馬書12章2節）基督徒不能被這世界的風氣、世代的價值潮流來塑造，而成了世界的樣式。然而，生在科技世代的我們，又如何能在網路和手機的洪流中，不被淹沒呢？又要如何 update 更新我們的「心思意念」呢？保羅提出一個路徑—要被聖靈更新，方能從世界的價值轉向上帝的心意，辨別出什麼是上帝的美善、喜歡與純全的旨意。就好像劉安婷在聖靈中看見自我人生觀的迷失因而破碎，選擇不再被屬世的價值與世界文化塑造成職場上的頂尖者。她選擇獻上自己作為活祭，把生命主權交給上帝，在基督裡找到屬天的價值與自由。

適逢「教會教育事工」奉獻主日，提醒我們再次反思「什麼是教會教育事工？教會教育的目的是什麼？」首先，「教育」依教育部國語辭典的辭意是「教導培育」，而筆者認為「教會教育」在狹義上，就是教導並培育教會人才，助於教會發展與復

興；廣義而言，就是培育基督徒與上帝同工，建立在地如在天國。至於教會教育的目的是什麼？約翰·加爾文在《基督教要義》中指出「我們所擁有的一切智慧，也就是那真實與可靠的智慧，幾乎都包含了兩個部分，就是認識上帝和認識自己。」加爾文清楚地指向：教育的目的就是「認識上帝」和「認識自己」，認識上帝是創造者也是救贖者；認識自己是個罪人，藉著基督教教育把人領到上帝面前，使人回轉，恢復人原本就存在的上帝形象。藉著聖靈的啟示，相信耶穌基督為我這個罪人替死的愛與救恩，進而在社會群體中活出基督的樣式，榮耀上帝。

在加爾文的世代中，能在教會擔任聖職，是屬很大、很好吃的餅乾，所以他的父親要他去學些神學；但日後父親又發現當律師可以有更好的前途，於是又受父命轉學法律。在他父親的價值中，教育的目的是為了謀得更好的工作與過富裕的生活。然而，加爾文在《詩篇注釋》的序言中表示，上帝突然更新改變他的心，燃起了他對聖經真理的渴望。此後，他謙卑地讓上帝的靈引導，在中世紀教會充滿黑暗與混亂的世代中，沒被洪流沖走，反而成為改寫教會歷史的重要改革家。透過基督教教育讓教會信徒與世人，認識人的罪性與上帝的救贖恩典，進而竭力成為榮耀上帝的基督徒。

無論舊約和新約，都強調家庭教育的重要性，因為父母的教育影響著孩子對人生觀、世界觀與價值觀的形塑。而《聖經》就是最好的家庭教育教材，猶太人至今仍遵守著申命記6章4-9節的教導，「父母」自己不只要將上帝的話存記在心，也要殷勤教訓兒女一盡全部的心思意念、全部的性命及全部的力量來愛上帝，每一天的所有行動都要勞勞記住上帝的誡命，不是只有單單的「敬畏」或「Shema 聽」而已。由此得知，基督教教育的「根」是在家庭場域，父母時時以生活境遇為教材，引領兒孫們親近上帝、信靠上帝，且不管得時與不得時，都要向親友傳揚上帝的愛與救恩。然而，父母或是祖父母雖肩負這麼重要的教育角色，但往往沒有子彈可以上戰場，對聖經各經卷的認識又有限；特別是在新冠病毒不斷變種傳播的世代，許多時候教會的門是關起來的，無法聽講道，主日學亦無法授課等等。而改為線上禮拜與線上主日學的效果又有待商榷，疫情世代的教會教育幾乎是空白的。於是，筆者在自己牧養的教會，自今年三月起開始推動 Dayline 讀經小組，使用手機 line 群組的功能，每天只要15-30分鐘，2-4人一組，隨時隨地都能一起讀經、見證分享與代禱。進而透過主日講道的宣講，將上帝的話深藏在心、存留在額，繼承給下一代。

台灣基督長老教會至今仍效法宗教改革家加爾文的精神，肩負起教導培育上帝子民的責任。總會教育委員會出版一系列的全人全齡的教育教材，涵蓋兒童、青少年、成人、老人的聖經教材與靈性成長教材，及至今年亦出版符合教育部108課綱素養導向的國小生命教育教材《發現生命之美》。期待上帝在教會中呼召更多同工，如加爾文與劉安婷般，被上帝更新、明白上帝的旨意並回應上帝的命定，不被世代文化及洪流塑造，而是飢渴慕義地投入基督教教育與社區教育，致力建構家庭、學校與社區三強鼎立的教育體系，建立屬天的人生觀、價值觀與世界觀，榮耀主名。