基督信仰的生命教育觀

講員：劉錦昌牧師

一、基督信仰、基督徒的生命特性

 1.啟示性的信仰（神對人彰顯、說話）

 2.與三一神的關係（三一神論）

 3.聖經的指導地位

二、被創造的世界

 1.聖神運行在水面上

 2.美好的世界（管理的責任—知識與生命平衡）

 3.墮落的人性

 4.在世界中不屬這世界（超越性．仰望救恩）

三、聖經中的生命教導

 1.摩 西：耶和華是你們的生命（申命記30：19-20）

 2.耶穌基督：我是道路、真理、生命；叫你們得著豐盛生命（約翰福音5：26，6：53、63，11：25，10：10，20：31）

 3.使徒保羅：基督是我們的生命（歌羅西書3：3-4）

 4.使徒約翰：原初的生命之道是親身經歷的（約翰一書1：1-2）

四、教會史上的殉道精神

 1.早期的教會（紅色殉道）

 2.沙漠、曠野教父（白色殉道）

 3.十字軍東征中的殉道思想

 4.潘霍華的殉道見證（耶穌會士在薩爾瓦多的見證）

五、修道院、密契主義思想中的教育

 1.攻克己身、叫身服我

 2.修院的語言、哲學教育（博雅教育）

 3.圖書館和抄書、資料保存

六、基督教會的自然科學教育、世界觀

 1.什麼是宇宙的奧祕、規律（排除Atheism、Pantheism、Peism）

 2.聖經中的自然科學知識—物質與生命

 3.世界觀的培育（加爾文宗、耶穌會最大特色）

 （1）日內瓦學院、威登堡大學、格拉斯哥大學、愛丁堡大學、耶魯—普林斯頓大學

 （2）羅馬公學（額俄略大學）

七、神學預科與神學院教育（台灣基督長老教會的特色和消失）

 1.馬偕、巴克禮的身教

 2.自然科學教育（cf.羅馬教宗的宗座科學院）

 3.「大學」之理念（cf.紐曼〈一所大學的理念〉）

 4.預科（神學的預備）和「本科」

 5.基督教教育

 （1）基督徒整體（保羅、彼得、約翰精神）

 （2）與人文教育的差異（批判性使用）

 （3）獨立的思考—人權、憲法（法之本質）、正義、人性、愛

 （4）死後的生命之沉思

 （5）以基督的心為心

 （6）倒空、成為僕人（奴僕的形象）

 （7）失去生命反得生命（約翰福音12：25）