生命教育教材校園推廣的策略與實務

一、「生命教育」與「基督教教育」

「基督教教育」就是一種關乎生命的教育，藉著耶穌基督裡的能力去改變人的生命。透過基督教教育可以幫助學生共同探索有關生命的問題、追尋人生意義和價值、並活得更豐盛的生命。「生命教育」是關懷生命的由來及生命成長的問題。人生的意義和價值必須是經過對生命的思考和反省而來的。基督教教育是要幫助人透過對生命的思考、反省，尋找出現代人生的意義和價值。在基督教教育的內涵是可以協助落實生命教育課程的設計；在開闊課程的領域上，如：「生命」、「人生」、「生死」、「倫理」等課題的探究，及生命成長中所需的「時間」、「空間」、「素質」上的超越，及對如何面對多元社會所發生的問題。幫助學生學習尊重、珍惜自己的生命及接納別人的生命，塑造一個祥和、寬容的社會。

1. 師資培訓：

（一）認識生命教育教材

1、發現命之美

2、為生命加分

為要進入校園參與生命教育的事工，教會開始舉辦師資培訓及課程研討會。

1. 、總會生命教育課程培訓：

為使志工老師熟悉總會所編「發現生命之美」、「為生命加分」生命教育教材，更讓所有參與的生命教育服事的同工對生命教育有更進一步的認識。

1. 、 參加總會舉辦之「生命教育種子講師培訓營」。

三、成立生命教育志工隊：

**○○教會生命教育志工團隊章程**

**總 則**

**第一條 ：本生命教育團隊名稱為「○○教會生命教育志工團隊」。（以下簡稱本隊）**

**第二條：本隊以「關心兒童、青少年之生命教育推廣，淨化心靈」為宗旨。**

**第三條：本隊隸屬於○○教會小會管理。會址設於大甲教會。**

**第四條：本隊任務如下：**

1. **依據教育部推動生命教育的理念，強調「生命的價值」，希望透過**

**生命教育課程規劃，幫助學生、成人認知生命的意義，看重生命價值，**

**從而認識接納自己和他人的生命價值。**

1. **配合教育部國民教育九年一貫課程舉辦校園、社區「生命教育講座」、或相關「親職講座」活動系列。**
2. **在校園與社區推動「生命教育講座」、或相關「親職講座」。**
3. **辦理生命教育研習、研討及訓練活動。**
4. **其他符合本會宗旨之相關事項。**

**第二章 組織**

**第五條：凡屬教會之會員或慕道友，年滿二十歲，贊同本隊宗旨者，得加入為生**

**命教育志工團隊會員。**

**第六條：會員得享受本團隊及總會、中會，各種生命教育事工所賦予之一切權利，**

**並應盡所規定的義務。**

**第七條：本隊置團長（召集人）一人，從曾任主日學教員的陪餐會員中經小會聘**

**任，任期二年，連聘得連任。**

**第八條：為推行生命教育事工視實際需要得設教務、書記、會計、總務各一人。**

**第九條：團長（召集人）的職責如下；**

1. **儲備並培訓志工。**
2. **召開志工會議。**
3. **負責擬訂生命教育事工及預算，經小會通過後執行。**
4. **負責接洽各級學校、安排輔導志工等。**
5. **對外代表本團隊。**

**第十條：小會得派小會員為顧問、指導、關懷。**

**第三章 會 議**

**第十一條：每年召開定期會議兩次，期初及期末檢討會，必要時得召開臨時會。**

**第四章 經 費**

**第十二條；本團隊每年得向小會申請經費補助。**

**第五章 附 則**

**第十三條：本章程經小會核定後實施，變更時亦同。**

志工團隊組織如下：

本會生命教育志工團隊隸屬於傳道部，傳到部長一位，由長老擔任之。

傳道部下設生命教育志工團隊召集人及志工。

召集人負責志工之組織、督導、訓練與學校接洽或聯絡。

　1、志工來源

　　　　教會的弟兄姊妹、跨教會的弟兄姊妹、讀書會、小組查經、退休老

　 師、學校志工及學生家長

2、 志工的來源招募

1. **緣 起**

**○○基督長老教會（以下簡稱本會）推動生命教育工作多年，自○○○○起本會在各學校推動「生命教育」，透過輔導課程和相關活動培養學建立人與人、人自己、人與環境、人與宇宙的關係和提升品格的能力，迄今已○年。自○○○○年起，本會同時進入各國小實施晨光說故事及生命教育，迄今已經進入第○年，希望透過生命教育的推動，幫助兒童認識生命的意義與存在的價值，建構孩子健全的生命品格、進而欣賞生命、珍愛生命。**

**本會本著「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言二十二：６）這樣的理念，開辦以來超過○人次學童受益，也從學校、學生、家長，獲得支持與肯定。**

1. **計畫目標**

**透過小朋友能理解的故事方式，幫助兒童認識生命的價值與意義，建構孩子健全的生命品格。**

1. **招募對象：有愛心、耐心、對兒童有服務的熱忱。（歡迎青少年加入）**
2. **報名方式：即日起請將報名表繳交主辦單位。**
3. **訓練時間：自○○○○年○月○日起，每週○○**
4. **訓練地點：○○基督長老教會（地址）**
5. **活動費用：免 費**
6. **服務時間： ○○學年度第○學期自○○年○月至○○年○月（每週○次）**
7. **服務對象：本計畫以○○鎮各國小學童為主。**
8. **服務內容：晨光說故事及活動帶動志工**
9. **主辦單位：○○基督長老教會**
10. **聯絡電話：**

**…………………………………………………………………………………………**

**○○教會晨光講故事報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **性別** | **□男□女** | **出生日期** | |  |
| **電話** |  | **手機** |  | **專長** | |  |
| **住址** |  | | | **志工手冊** | **□有□無** | |
| **備註** |  | | | | | |

**經手人：**

3、志工團隊組織如下

生命教育志工團隊隸屬於傳道部，傳到部長一位，由長老擔任之。

傳道部下設生命教育志工團隊召集人及志工。

召集人負責志工之組織、督導、訓練與學校接洽或聯絡。

四、執行方式：

1、拜會學校：檢送「生命教育教學活動計畫書」拜會校長、輔導室主任。

**國小生命教育教學活動計劃**

1. **計畫宗旨：有鑒於近年來自殺案件、家庭悲劇及各樣社會事件頻傳，令社會大眾感到憂心與無力，依據教育部在各級學校推動「生命教育」的理念，從培養學童對生命的尊重開始做起，共同致力推展國小生命教育，深深期盼能從教育體制紮根、在學校落實足夠的自我生命價值與品格道德的教導。**
2. **計畫目標：以融入課程的教學及多元方式進行，包括繪本、遊戲、詩歌教唱、**

**體驗活動、 影片欣賞、角色扮演等方式，以不說教的方式，幫助兒童認識生命的意義與存在的價值，建構孩子健全的生命品格、進而欣賞生命、珍愛生命。**

1. **適用對象：本計畫以國小級學童為主。**
2. **上課時段：**
   1. **綜合活動學習領域。**
   2. **國民小學晨光時間、導師時間、彈性課程時間、融入各學習領域教學時間。**

**3. 自開學第二週以後開始上課，每週上課一次，共計十二次。**

1. **活動時間：本計畫以一個學期為原則。**
2. **舉辦地點：各合作學校。**
3. **課程介紹：生命教育教材共有2套**

**第一套教材：發現生命之美； 第二套教材：為生命加分**

**第一套課程：發現生命之美**

**目 標：引導孩子發現生命之美，進而欣賞生命、珍愛生命。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第一套課程** | **實施年級** | **課程設計理念** | **教學主題** |
| **次序之美** | **一年級** | **引導學生體認次序之美，進而樂意成為一個生活有規律、做事有次序的人。** | **好棒的生命** |
| **界線之美** | **二年級** | **教導學生「靈巧像蛇、馴良像鴿子」，成為乖巧且有智慧避開危險的人。** | **自我保護** |
| **特別之美** | **三年級** | **引導學生明白人我的差異，發掘自我的特質與優點，進而學會肯定自我，以積極樂觀進取的生活態度面對成長過程。** | **特別的生命** |
| **習慣之美** | **四年級** | **教導學生培養生命品格上的好習慣，藉此提升孩子的生活品質，建立日後成功的關鍵。** | **生命的養分** |
| **逆境之美** | **五年級** | **引導學生體驗逆境之美，進而學習勇於面對逆境，在挫折困難中體會逆境的價值。** | **逆境中的價值** |
| **理想之美** | **六年級** | **引導學生體驗自我效能，並對自我實現**  **〈生涯發展〉有理想、盼望與方向。** | **生涯發展** |

**第二套課程：為生命加分**

**目標：「紮根愈深，樹愈茁壯」讓我們看見再深耕的結果，生命在加分。**

**為生命加分課程設計理念**

|  |  |
| --- | --- |
| **品格∕主題訴求** | **每一單元均有一不同的主題訴求，帶領學生學習不同的生命經驗。** |
| **關係向度** | **依據生命教育基本理念所分的四個向度：「人與己」、「人與人」、**  **「人與環境」、「人與宇宙」，分別設計課程。**  **每個向度都有6個單元；前面兩個向度焦點在於：品格與靈性的追求。**  **人與環境：則屬於生態及生命關懷。**  **人與宇宙：探索生命的真諦，不避諱談論生死議題。** |
| **單元目標** | **清楚的教學目標，幫助老師明白該單元要達到的知識目標、技能目標、以及情意目標。** |
| **教學內容** | **有活潑有趣的遊戲、生活小故事、情境故事的討論、體驗活動…等** |
| **學習回應** | **將單元研討的主題，與學生生活的情境結合，讓學生有反省與運用的機會。** |
| **一句好話** | **為各單元之精神所在，藉由容易記誦的名言、格言、或短句，潛沈內化學生的學習，是課程中隨時可加以運用的媒介。** |

1. **執行方式：**

**1.辦理服務說明會與拜會學校，促進瞭解和參與。**

**2.辦理志工招募訓練，提升輔導知能及專業倫理。**

**3.期末評估實施成效，調查分析和回饋改進。**

**4.辦理成果發表會。**

1. **人力運用：本會設有生命教育志工團隊督導人員，負責進行志工之組織、訓**

**練與學校接洽、聯絡。生命教育志工團隊除本會主日學校教師外，並由社區志工組成，志工的審核挑選，必須接受志工基礎訓練、課程教學訓練、與輔導知能訓練。生命教育志工團隊召集人負責志工督導，透過志工團隊固定會議與備課，進行督導和支援的工作。**

1. **經費預算：本輔導計畫為志願服務，實施經費由主辦單位自行籌措，不向學**

**生及申請學校收取任何費用。**

1. **預期成效：透過輔導課程教學和相關活動，培養學童有健全的品格，讓他們**

**在愛的關懷和正確的引導裡，活潑健康快樂的成長。**

1. **辦理單位**

**指 導 單 位：台灣○○○○協會**

**主 辦 單 位：○○基督長老教會**

**承 辦 單 位：○○教會生命教育志工團隊**

**協 辦 單 位：各合作學校**

2、編寫教案：利用寒暑假期間規劃次一學期教材，並寫編寫每一單元教

案。

3、定期辦理師資訓練。

4、定期召開同工會議。每學期召開三次同工會議，分別為開學前、期中

及期末檢討會。

5、同工會議：每週或每兩週辦理同工會一次，藉由彼此的聚集討論分享

相互鼓勵。

6、配合節期活動：復活節、母親節、聖誕節安排戲劇演出。（詳看附件八）

（1）、舉辦「聖誕嘉年華」活動，邀請各合作學校，聯合舉辦溫馨聖

誕節。

（2）、期末問卷調查：

課程接近尾聲時，製作老師、學生問卷調查表，透過問卷可

以瞭解教師及學生對生命教育課程的看法與意見。

7、代禱：校園事工是一場爭戰，多禱告多有力量，每日為學生提名禱告、

兒童心靈成長學習、與學校老師的互動代禱，為每位志工的身體健康、

課程準備及靈命成長代禱。

8、期末結業式活動：

舉辦聯合結業式，邀請校長、輔導室主任頒獎與致詞，並安排學

生分享或表演。其目的：

（1） 藉由成果發表，呈現課程完整的結束，讓師生互相祝福。

（2） 藉由正式的結業式表揚來鼓勵學生。

（3） 藉由學生的分享或成果展示讓校方看到成果。

（4） 藉由結業式宣揚福音，認識教會、邀請學生星期日到教會。

學校教育是知識的傳遞，生命教育是分享生命的體驗，把經驗分享傳遞出去。透過陪伴、鼓勵，遊戲互動等的方式，教導孩子欣賞、尊重生命，讓孩童在愛中經歷改變，孩子的改變自然就會提昇學校對生命教育的認知，有利於落實學校生命教育之教學成效。