



# 全方位課後照顧 當孩子第二個家

**週** 三下午，彰化縣新寶國小二十幾個孩子們在學校上完半天課後，紛紛走進仁愛長老教會參加課後照顧班。約十五坪大的教室裡，偶爾有人望向窗外陷入沉思或是竊竊私語地討論，但多數人大部分時候都埋頭專心寫著功課。雖然學校課業有點無聊，但他們明白盡完當盡的責任後，待會兩點一到就可以「坐車迢迢」，到二林基督教醫院去練唱，而且今天是一個月一次的慶生會呢，想到此，筆下又加快了速度……。

## 缺乏教育資源的弱勢地區

走進新寶村，終年強勁的海風呼呼地吹，彷彿角力般幾乎叫人站立不住。新寶位於彰化縣西南邊陲芳苑鄉間，街景略顯蕭索沒落，方圓五百里內最醒目而現代的景觀大抵是王功漁港的 10 座大型「電風扇」（風力發電機）。這裡離最近的中山高溪湖交流道要 30 多分鐘車程，離最近的員林火車站要 50 分鐘車程，搭公車得轉兩個班次才能到達，且公車班次稀少，最近的城鎮為 10 公里外的鹿港及二林，簡言之，是交通不便、位置偏遠的地域弱勢地區。

新寶人口僅約千餘人，屬於傳統漁農村，以文蛤和蚵養殖為主，商業活動並不活絡，村裡唯一的「研仔店」（雜貨店）是仁愛教會一位長老所經營。「隔壁王功鎮上也有研仔店，但 7-11 一來就倒了。」牧師林欣成一語道出這地方的經濟規模之小。謀生不易，青壯人口外流，因此村子裡非老即小，清寒、中低收入戶甚多，新移民配偶、單親、隔代教養家庭亦不在少數。

經濟弱勢連帶造成了教育問題。此社區唯一的教育資源為新寶國小，是學生人數不到百人的小學校。學生國小畢業後，必須前往草湖、二林就讀國中，村內無任何補教資源。林欣成說，村子裡文化氣息甚為淡薄，也沒有什麼讀書風氣，許多學生在國小時根基沒打穩，上了國中後更跟不上進度，所以不論孩童或家長，對課業幾乎呈現半放棄狀態。

居民既不重視子女教育，也缺乏陪伴子女成長、教育的觀念。林欣成觀察，部分小學五年級的學生實際程度只有三年級左右，且沒有絲毫學習動機和興趣，令人極為憂心。更嚴重的問題是，許多孩童下課後根本無人照顧，只能四處遊蕩，更有孩童在住戶零零落落的原住民社區偷抽菸，成為社區隱憂。

「因為怕新移民配偶出去會跑掉或『被教壞』，夫家常常限制她們的行動，讓她們整天關在家裡。所以我們常看到大人看電視，而小朋友就在旁邊寫功課。」林欣成描述家庭探訪看到的景象，「孩子來教會，至少可以找到一個安靜的空間寫作業、讀書。」

## 充滿信仰與愛的教會

事實上，教會不只是給一個安靜的空間，更讓孩子在這裡得到許多照顧及溫暖。仁愛教會自 2010 年 11 月開始投入陪讀班事工，提供社區內 15 歲以下孩子、尤其是清寒貧困學童課後照顧。不同於一般課照班重點可能只擺在協助學童完成每日作業，仁愛教會的課照班除了這項基本功能，也注重讓學生從團體生活及品格教育中培養常規與良好品性，譬如安排孩子打掃工作，讓他們學習做家事，也因為共同經營、維護而更愛惜這塊園地。此外，教會更免費提供體能、音樂、美勞各方面課程，讓孩子們在捏陶土、敲染及烘焙中豐富生活體驗，也培養藝術美感。

教會事工的目的不外乎連結社區與教會，做福音播種的工作，而孩子的心正是新鮮而柔軟的地土，長期浸淫在信仰環境中，便很容易受到潛移默化。林欣成說：「既然我們是教會，就名正言順、自然而然地讓孩子接觸信仰。」於是，仁愛的課照班不僅把「學習禱告」納入班規，點心時間唱謝飯詩歌也行禮如儀，老師更嘗試帶著孩子在功課寫完後讀聖經、抄寫金句並分享心得。

孩子們對經文的反芻單純而直接，讀來意外地發人深省。一個孩子在抄寫「惡人必被自己的罪孽捉住，他必被自己罪惡的繩索纏住。」（箴言 5 章 22 節）這句經節後寫下他的體會：「上帝在對我說不要走向惡人的道路，你會被自己所犯的罪纏住，上帝指引我走向正確的道路，不讓我因為一點點的怒氣而走偏。」可看出他相信有一位上帝存在，並且指引他何為是、何為非。

也有一個孩子因為在未信的家庭遭到一些難處，在抄寫「你行走的時候，它們必引導你；你睡覺的時候，它們必保護你；你醒來的時候，它們必和你交談。」（箴言 6 章 22 節）後面誠實寫著他的想法：「因為我不信耶穌的，所以常常我怕的時候，就好像沒有人在我身邊。」此時課照班老師便回饋鼓勵他：「記得，多禱告，不想讓別人知道你在禱告的話，就躲在棉被或廁所禱告。」令人發噱之餘，也感受到孩子們在家中堅持信仰可能面臨的壓力。

## 搭建整合與分享資源的平台

教會除了幫助孩子，也幫助家庭、社區與學校及機構連結，掌握、整合資源，然後與社區分享，二林基督教醫院便是重要資源之一。每週三下午兩點到三點半，不辭奔波勞苦，林欣成自己及教會弟兄杜慈祥開兩輛車帶著課照班全體孩子們到二林基督教醫院參加謝緯兒童合唱團的練唱。一個半小時雖然不長，但孩子們看聖經故事影片或聽聖經故事，練唱半個小時後再吃點心或舉行慶生會，過得充實愉快、意猶未盡，回程時臉上都洋溢著笑容。

也因為參加合唱團，孩子們有機會到各教會或機構獻詩，不僅訓練孩子的膽量，也擴大了孩子的生命格局，並藉著邀請家長參觀孩子獻詩，把未信的家長帶進教會，讓他們有機會進一步了解教會。

特別的是，除了音樂的陶養，二林基督教醫院的偏鄉兒童牙齒保健計畫也提供這些孩子免費的牙醫服務。林欣成坦言，由於家長疏於照顧，有的孩子一口爛牙，療程達七、八次，若以二林基督教醫院的門診就醫基本費 320 元來計算（自今年 3 月 1 日調降為 180 元），等於節省了頗大一筆費用。

從知識的培養、靈性造就到身體照顧，仁愛教會的課照班宛如孩子們第二個家，給予全方位的關懷與照顧。也因為如此用心的服事，不久前得到了彰化縣政府特優獎的肯定。







## 五カ一カノ 高手齊打拚

課教班的榮耀歸給上帝，因祂賜下了充滿熱情的同工。目前學童數維持在二十幾人，有兩位專職老師張曼玲及杜文玲負責。林欣成則隨時支援，並主要負責晚上國中生的課業輔導。「我們號稱『五カ一カノ』高手。」他打趣地說，此稱號源於牧師及三位同工的名字中有姓「林」或有個「玲」字，加起來剛好有五個「カ一カノ」。

高手們盡力使用諸般智慧，四處行走江湖傳福音。林欣成本身不只牧會、帶課輔班，也到國中教得勝者課程、帶愛心媽媽讀書會，前不久才剛以《台灣教會公報》連載小說〈波阿斯的愛情〉為本探討婆媳問題。「愛心媽媽多是未信者，直接讀聖經比較不能接受，讀小說就會熱烈討論。總之就是用生活化的方式把信仰『置入性行銷』。」林欣成笑著說。

另一位高手張曼玲因為嫁進基督教家庭而信主，在課教班，她目睹原本任性的孩子，因為老師的陪伴及詢詢善誘，生命有明顯的改變，並播下福音種子，會在功課完成後主動要求讀聖經。

「一切都要感謝上帝！」因孩子叛逆而走進教會、信主的林文玲則說，自己的孩子是被上帝挽回的，在課輔班服事，雖然也曾碰到比較靜不下來、令人頭痛的學生，甚至氣到想退出，但疲乏時經牧師鼓勵、同工適時拉一把，也就撐過去了。和孩子們相處久了，培養出感情，她指著即將畢業的六年級學生說：「真是捨不得。」

這一天，孩子們到了二林基督教醫院，安靜看著聖經故事影片時，老師們已經準備好蛋糕。影片播畢，壽星們上台說出自己的生日願望，沒有人要求物質上的享受，只希望自己好好讀書、功課進步及家人健康，反映出素樸而純真的本性。回程的車上，林欣成心血來潮，請全車的小朋友吃霜淇淋，孩子們原本已略見疲態的臉頰時又充滿光采，當人手一支蛋捲冰淇淋在握，臉上滿足的笑容燦爛如朝陽……。



### 1 漸漸茁壯的小幼苗

國小三年級的小寶（化名）來自單親家庭，家中有祖父母、妹妹及一個堂哥及堂姊。父親在外地夜市擺地攤維生，時常不在家，四個小朋友由祖父母一手照顧。祖父母養殖文蛤，下午時段必須工作，所以四個讀國小的孩子放學後乏人照顧。

進課照班時，小寶非常被動，注意力也無法集中，寫作業常常草草了事，因此常被學校老師要求重寫。課照班老師於是讓小寶坐在身旁，一字一字陪著他寫，一行一行陪著他唸。

在老師用心教導，及同儕認真態度影響及鼓勵下，小寶漸漸有了轉變。一年後，她一進到教室簽完到，便默默地拿出作業來寫，而且非常認真而迅速，甚至提早在老師規定的時間內完成。老師們陪著他一字一句用鉛筆指著讀故事書，也訓練他專注的能力。

更可喜的是，老師們讀聖經時，小寶也會靠過來跟老師一起讀，他會一字一句比著聖經的話語，與老師分享他對經文的感受。甚至他說想把聖經印出來帶回家去讀。

孩子的改變有目共睹，也融化了大人的心。小寶的阿公以往總是時間一到便急急忙忙把他們接回家，現在會和老師寒暄幾句、聊家裡的狀況，並感謝老師的用心，讓孩子的生活常規進步許多。

看到小寶一天一天、一點一滴持續成長、進步，老師們均感到無比欣慰。這間小小教會裡小小的課輔班裡，每天都有像小寶這樣的孩子，因為在教會裡感受到的愛，做出了小小的改變。

## 成長故事



### 2 不再難搞的小公主

國小二年級的貝貝，因父母長期在外地工作，平時和兩個同母異父的哥哥都由祖父母照顧。祖父母不識字，所以無法給予課業上的指導。而哥哥認為父母偏愛妹妹，也不會主動關心她，貝貝放學後，常常獨自在家中看電視。

由於貝貝是獨生女，備受呵護，一有什麼事情不順心，便要告狀。她依賴心重，為了功課全對或一百分，幾乎是逐題問老師，卻又常常不專心，當老師擺起面孔稍微嚴厲地指正她時，她就開始掉眼淚；與同學常常爭奪東西，如果同學不分給她，她會欺負對方，玩遊戲玩輸了，甚至會追著小朋友打；她不喜歡分擔責任，掃地時間一到，便躲得遠遠地……簡言之，可說是標準的嬌嬌女。

幸而透過老師愛心及耐心的陪伴，貝貝升上二年級後開始轉變。她改掉了搶人東西的壞習慣，看見老師在做事，也會主動幫忙，看見同學有困難，也會出手幫忙。以前考試考不好會怪罪老師，現在懂得虛心檢討自己，並請老師把錯的地方再考一次。過去她總認為垃圾很髒，現在竟然會跟老師主動要求分配打掃工作。有一次，老師為了試試她是否真的改變，特意分配她去掃廁所，當時她雖然楞了一下，但仍拿起刷子認真地刷了地板和馬桶，簡直讓老師刮目相看。

信仰的種子也悄悄播在貝貝的心田。她現在只要一寫完功課，就會跟老師說想讀聖經，她說讀聖經讓她有很多感想，老師問她的感想是什麼，她搔搔頭後說：「我以前有很多缺點，很不會替別人想，以後想改掉缺點，做一個好孩子。」感謝上帝，刁蠻公主也能變成乖巧懂事的小甜心！

