



# 神學教育的踐行

使徒行傳19章1~10節

◎李冠呈（壽山中會喜樂島教會牧師）

## ● 神學教育的起源

熟悉台灣基督長老教會歷史的人，對1865年從英國來台宣教的馬雅各醫師一定不陌生。他在打狗（今高雄）上岸，輾轉至台南府城和各處，藉醫療宣揚福音。因福音事工擴張，有感於需栽培本土宣教人才，才能讓福音開枝散葉，1869年在二老口醫館（今台南大學附屬啟聰學校附近）的禮拜堂開辦「傳道者速成班」。爾後也在台南及高雄旗后成立「傳教者養成班」。直至1876兩者合併創辦「台南大學（神學校）」，由巴克禮牧師擔任第一任校長，一座教室、一棟15人的宿舍、三名教師、十數名學生，就此開啟台灣的神學教育。

經歷1884至1885年清法戰爭、1894至1895年甲午戰爭，1913年學校改名為台南神學校，後經歷第二次世界大戰，戰後1948年復校更名台南神學院，與台灣神學院、玉山神學院、聖經學院共同為上帝國度培育英才，使教會在台灣自立、自養、自傳，福音種子落地生根、成長茁壯、開花結果。誠如台南神學院校訓所言：「非爾選我，乃我選爾，命爾結實，而實恆在，則托我名求父者，可賜爾。」（約翰福音15章16節，文理委辦譯本）若再加上17節：「我這樣命令你們，是要你們彼此相愛。」就更能看見主耶穌美好的心意。

## ● 神學教育的建造

使徒保羅在第二次宣教回程途中，路過位於愛琴海東邊的以弗所，在那裡短暫停留設立教會，留下亞居拉和百基拉夫婦牧養。使徒行傳19章1節提到，保羅在第三次宣教旅行時二度造訪以弗所，住了至少兩年多，期待使福音在當地生根建造。

保羅不只在以弗所傳講耶穌，也幫助在地12位相信耶穌的門徒受了聖靈。使徒行傳19章6節提到，他們就說「方言」（按原文是指「在地的言語」）及說「預言」（按原文翻譯為「講道」或「傳講」更適切）。也就是說，這12位信主受洗的門徒用當地人聽懂的話，向在地的人們傳講耶穌。

另外，保羅也接連三個月進入以弗所當地的猶太會堂傳講耶穌的福音，卻遭不信之人反對與攔阻，爾後去到



攝影／阮意雯

一個名為推喇奴的學堂或講堂（希臘文「scholē」，後演變成英文的「school」學校），講論耶穌的福音。

推喇奴可能是一位講師或學者，也可能只是這個學堂的擁有人，這個地方早上有希羅哲學課程或講述。而早上織帳棚供給自己和同工需用的保羅（參閱使徒行傳18章3節，20章34節），則利用學堂沒有上課的其他時間來傳講耶穌的福音。這跟馬雅各醫師在台灣初期傳福音的情形很相似，當時馬雅各醫師受嚴重排斥，就轉移陣地、另起爐灶，後來才讓台南神學院在府城扎根，成為神學教育的福音基地。可以說，台南神學院宛如以弗所的推喇奴學堂。保羅在推喇奴學堂與人辯論有兩年之久，使一切住在亞細亞的，無論是猶太人、是希臘人，都聽見主的道。

以弗所教會後來在使徒約翰所寫的啟示錄中也被提及，就是七教會中的其中一間。傳說主耶穌的母親馬利亞也埋葬在此，可見以弗所在初代教會中扮演舉足輕重的角色。相信這跟保羅落實神學教育，即在推喇奴學堂的講論，有密不可分的關係。

## ● 神學教育的踐行

台南神學院經歷不同時代挑戰和戰火，至今仍穩定站立。現任院長胡忠銘牧師說：「南神以道成肉身的耶穌基督為信仰中心，將上帝創造的心意和拯救的恩典，具體化在台灣的情境，和台灣人民融合在一起。」台灣在面對今日國際化、多元化、媒體化、網際化，及來自對岸中國文攻武嚇的威脅，充滿各種挑戰。我們需要一起思想神學教育如何在台灣推動與踐行，使神學教育與信仰釘根本地，如同保羅在以弗所遭遇挑戰時，仍在推喇奴學堂走出一條神學教育之路。

我們可以從保羅在推喇奴學堂的神學踐行來學習，就是專職、專務去做該做的事，並且與牧養現況有更緊密的結合。神學院老師在學校的忙碌眾所皆知，授課之餘，又要忙於各樣校務，期盼校方能讓教務與行政工作切割，使老師有更多時間陪伴學生及關心教會現況，並以其神學專業發展出適合今日台灣實況的本土宣教與福音工作，才不致使神學教育與教會生活脫節。

另外，神學院也可考慮與中會和族群區會合作，一起開拓教會，真正做到神學教育的踐行，不是讓神學束之高閣，而是可以真正實踐。當今的長老教會除了面對外部環境的高齡化、少子化挑戰，內部還有年輕人信仰逐漸流失、疫情之後信仰不易落實、母語漸漸式微、教會牧養建造與事工推行不易等挑戰，神學院的師長們可以效法當年保羅在推喇奴學堂與人辯論，努力找出可以解決的方針。在此提出幾項拙見，希望神學院與眾教會一起努力，在這個時代共同重視神學教育的踐行。

今天的台南神學院有幾項實際的需要，也邀請眾信徒一同來關心：1.神學生的委身與招生的事工；2.關心在國外進修的培育師資，使其順利學成回校培育下一代神學人；3.關心實踐神學研究中心成立後事工的推展與推廣；4.教室區與禮拜堂古蹟維修預計900個工作天，期待順利進行；5.經常費與奉獻主日的奉獻一年需6000萬元的經費；6.禧年館與硬體整修約需2100萬元；7.教務雲端系統的建置約需600萬；8.圖書館落成，尚欠款6000萬元。

願上帝的恩典通過弟兄姊妹的關心、代禱與奉獻，一起在我們的世代落實神學教育的踐行。❖

## 舉目向山 祈禱會

【培育上帝兒女】

### 神學教育的踐行

序曲奏樂上主降臨，靜候點燭安靜心：

（願主耶穌基督的真光帶領引導，照亮我們的前程與道路）

聚集禮拜堂召報揚，同心來到主面前：約翰福音15章16節（可齊唸）

齊聲吟詩心門拍開，心靈誠實敬拜主：新《聖詩》152首〈救主疼痛的聲〉

祈禱懇求上主應允，感謝讚美與認罪：阮佇天頂的阿爸上帝，感謝你通過你的獨生子耶穌呼召阮來作學生，對主學習怎樣傳福音、得著人親像得著魚。通過你的差遣，互阮去招萬百姓作主的學生，奉父、子、聖神的名為人洗禮，互人遵守你的誠命。感謝你互阮完全歸向你，阮欲謳

啫你、傳揚你。祈禱奉主耶穌基督聖名，阿們！

啟應應答立志實踐，作主門徒見證福音：新《聖詩》啟應文41上主話語活命米糧，渴慕敬虔來領受：使徒行傳9章1~10節

天頂信息牧者傳講，靈命更新齊奮興：神學教育的踐行禱告的時此時極好，聽道信道閣行道：降世為著播揚福音的主耶穌，阮欲感謝你賞賜阮道路、真理恰活命，感謝你呼召、差遣阮，互阮去舊換新，佇聖神的引導下面，用基督的心作心，活出你的款式。今阮毋若欲相信你，嘛欲跟隨你的腳步，作主的學生，嘛為你帶出這世代的學生，來傳承信仰，榮光你聖名。奉主耶穌的名祈禱，阿們！

吟詩回應力上加力，生命回應主真理：新《聖詩》532首〈我認救主無驚見誚〉

甘心奉獻主所歡喜，獻心獻金也獻工：新《聖詩》374首〈聽見救主出聲的吶〉

求主俯落聽阮禱，應允成就兼開路：

1.為著神學教育的踐行：天父上帝，懇求你互阮通過逐日讀經、祈禱恰主日信息的教導，互阮將信仰落實、實踐行生

活中，互阮聽道理嘛行道理，用真實的心疼你，閣疼厝邊親像家己，真正去疼人，結出福音的好果子來榮光你。奉主耶穌的名祈禱，阿們！

2.為神學院的需要代禱：天父上帝，感謝你通過馬雅各醫師恰巴克禮牧師設立台南神學院，成做台灣神學教育的祝福。阮欲先求你的國和你的義，願神學院的師生佇這世代、佇教會、佇世界繼續傳揚你、見證你、榮耀你，延續你美好的旨意，神學院的需要嘛求你供應。奉主耶穌的名祈禱，阿們！（請用主禱文結束）

開嘴吟詩頌讚上主，上主仁愛無窮無盡：新《聖詩》403首〈主，差遣我〉

領受祝禱上主開路，三一真神永賜福：願主耶穌基督豐盛的恩惠，天父上帝豐富的慈愛，保惠聖靈豐厚的充滿，恰領受上帝話語、願意歸主成聖、跟隨主腳步閣傳揚福音的人同在，對此時直到永永遠遠。阿們！

散會祝福平安返去，為主作鹽閣作光：請恰弟兄姊妹互相比「Ya」，並且互相鼓勵講：「信仰著實踐！」