位青年分享,他在偶然的機會認識 幾位牧者,順口跟牧者說他想放棄 工作,去報考神學院,未來當牧師。 他原以為會得到肯定支持的答案,沒想到幾 位牧者一致勸他打消這個念頭,直接對他說: 「你現在的工作比當牧師好太多了。」青年坦 言,他並非真的當下就要放棄工作去考神學 院;不過,牧者的回應讓他很驚訝,納悶牧師 不是應該鼓勵人去讀神學院,然後出來傳福音 嗎?怎麼是同聲勸退他不要做傻事呢?聽完, 筆者覺得有趣,卻也不禁思想:牧師為何不鼓

## 活出真實信仰生命

勵青年獻身,將來在教會當牧者全職服事呢?

耶利米出生於祭司家族,成為服事上主的祭 司已是他不可推辭的職分。然而,上主讓耶利 米比其他祭司多承受了一份重責大任,就是成 為先知——上主向世人發聲的代言人。耶利米 在宣講上主的旨意時,總是沒有掩飾自己的情 緒,常常真情流露,有時更是痛哭流涕地傳達 上主的話語。如此的表現,反而讓世人感受到 看似神聖的先知,也有軟弱、無助的一面,是 一個很直實的人。

筆者還是神學生的時候,課堂老師分享有 一位備受尊重的牧師,他覺得這位牧師的講道 內容聽起來就是很普通的聖經教導,不會賣弄 什麼神學思維。「但是很多人喜歡聽他的講道 並敬重他。為什麼呢?因為他的生命很確實地 活出基督信仰,他的生活就是一篇真實的講道 篇。」基督徒不該活出雙面的生活,特別是在 教會擔任職分的同工。有一則笑話這樣說,牧 師的孩子對他的父親說:「爸爸,你在台上就 好,不要下來。」為什麼?孩子回答:「在台 上的爸爸不會打人。」

曾在《台灣教會公報》看到一段帕拉林匹克 運動會桌球金牌得主、德國牧師施密特說的 話:「不要把我塑造成英雄,不要做一種英雄 崇拜的佈道會,我的分享方式不是那種萬人呼 喊的電視佈道。我希望分享的是我生命中的軟 弱,而上帝將人眼中的軟弱,變成祂眼中的圓 滿。所以,我分享的是我的信仰和生命,我願 意將這個幫助我一生的基督教信仰價值,分享 給同樣在尋求生命意義的人。」我們都希望有 好形象能讓人接受或信服,可是基督徒不該活 出假象,使人對基督信仰有錯誤的理解,身為 教會領導者更應該真實地活出信仰生命。

## 忠心盡責持守崗位

上主透過耶利米責備猶大國,說他們虛情假 意,不僅百姓離棄上主,連祭司與傳講律法的 都不認識上主,更可惡的是他們還崇拜偶像, 沒有一個人是真實地在敬拜上主(參閱耶利米 書3~5章)。在我們來看,耶利米是忠心盡責 地向當時代的社會傳達上主的宣言,但沒有人 把他的話當一回事,還認為他是妖言惑眾,當 國家滅亡時,更將國家滅亡的過失強扣在他身 上,並設下計謀來陷害他。耶利米的忠心盡責 讓他吃盡了苦頭,他自己也埋怨為什麼要出生 在這世上(耶利米書20章14~18節),耶利 米不斷在承擔職分或放棄中來回掙扎,最終還 是為上主盡心盡力。

一位新任傳道師看到被分派的教會不是他想 像的樣子,就埋怨自己在那裡是大材小用。他 說自己的異象是要在教會中興起年輕人,怎麼







Puni 利米書3章15節 中 布中會清山教會傳道師 Takiludur

現實卻是在全是老人的部落,信徒少少的小 教會,只好過一天算一天,等時機到再另擇他 處。另一位牧養小教會的傳道人,坦誠說自己 來到什麼都缺乏的教會時,是帶著教會可能 關門的念頭在服事,但提醒自己仍要把牧者該 盡的本分做好,有多少能力就做多少事,來個 完美結局。想不到,教會非但沒有關門,反而 越來越穩定成長。我們很難預料上主會將我 們放在什麼地方,可是我們應當委身在所處 的教會與職分上忠心盡責。我們為上主盡心 盡力服事時,不見得會得著他人的喜歡或掌 聲,或是立即看到美好的收穫,但要相信上主 必記念祂僕人的忠心擺上。



攝影/Tulbus Isinkaunan

# 齊力同心培育良牧

上主透過耶利米說:「我要賜給你們合我 心意的統治者,他們要用聰明和智慧來統治 你們。」(耶利米書3章15節,現代中文譯本 2019版)素有「原住民教會牧者的搖籃」美 稱的玉山神學院,以培育不怕風雨的玉神人為 傲,就是不論在什麼環境都能堅忍不移地扎 根生長,成為部落教會、社會重要的支柱。

隨著大環境轉變,從原鄉部落到都市宣教, 原住民教會面對的問題日漸增多,玉神要如何 繼續從原住民的實況來切入,並能不被世俗 潮流影響,培育合神心意的牧者或領導者,應 成為神學院聯合教會共同齊心完成的任務,以 免讓人感嘆說:「我們的牧者很優秀,只是不 怎麼會牧會。」今日的神學生,可能是明日的 牧者,我們關心神學院的需要,並用心關懷當 中的神學生,也是在為明日的教會預備良好的 牧者,良好的牧者必幫助我們認識上主的美 善。如同耶穌基督一樣,讓世人回轉並與上主 建立和好的關係。

記得多年前,一位老牧者說他沒有鼓勵他 的孩子當牧師,只要孩子有固定上教會就好。 問他為什麼呢?老牧者說:「因為為主傳福音 太辛苦了!」現今,我們雖不用像老牧者一樣 翻山越嶺傳福音,但將基督信仰的美好傳承 下去,依舊是我們的使命。究竟要不要鼓勵年 輕人讀神學院呢?也許要,也許不要;但若你 問自己是否要走服事上主的路呢?祈願聽見 的答案是:「主啊!願我成為祢的器皿!」❖

# 舉目向山

主題: 主啊! 願我成為祢的器皿

宣召:詩篇105篇1~3節(現代中文譯本2019版) 「你們要感謝上主,宣揚祂的偉大;要向萬國述說 祂的作為。你們要歌唱頌讚祂;要述說祂所做奇妙 的事。你們要榮耀祂的聖名;願所有尋求上主的人 都歡樂。」

詩歌: 華語新《聖詩》557首〈我們當尋求上主〉 祈禱:

- 一、向上主認罪:憐憫的主,求祢不記念我們的 罪,給我們回轉的機會,使我們得以來到祢的 施恩寶座前,蒙祢賜下的溫柔慈愛,求主恩待 我們。奉主耶穌基督的名祈禱,阿們。
- 二、向上主感恩:豐盛的主,感謝祢總是以出人意 外的平安,讓我們能夠安穩度過每天的生活, 即使有時會跌倒、難過,祢依舊在我們的身旁 安慰,為此獻上我們的感恩。奉主耶穌基督的 名祈禱,阿們。
- 三、向上主讚美:至高的主, 祢是配得稱頌讚美的 神,是我們唯一的依靠,因此我們要不停歌頌 祢的榮耀,向世人傳揚祢奇妙的作為。奉主耶 穌基督的名祈禱,阿們。

詩歌:華語新《聖詩》379首〈我願愛祢更深,我 主基督〉

聖經:耶利米書3章15節 信息: 主啊! 願我成為祢的器皿!

分享 同應: 視人數採小組或團體分享

- 1.自己能夠為主做什麼?
- 2.曾遇到或聽過哪個牧者讓你感動?
- 3.我們如何關心神學院的需要?

詩歌:華語新《聖詩》556首〈踏先賢步伐邁向 前〉,此旋律是布農族傳統古調,建議清唱。

公禱:

- 一、為自己:上主,我們願意重新把自己奉獻給 祢,請求聖靈提醒我們,無論在什麼環境中都 能活出真實的信仰生命。這是我們誠心的祈 求,阿們。
- 二、為家人:上主,我愛祢,但我的家人有些尚未 認識祢,請求聖靈開啟他們的心眼,讓他們能 看見祢恩典的記號,也讓我有更多的智慧知道 如何帶領家人來明白真理。這是我們誠心的祈 求,阿們。
- 三、為教會:上主,我們感謝祢帶領我們進到教會 愛的團契;在這屬靈的大家庭中,求聖靈教導 我們能彼此扶持,並以祢的話來互相堅固,好 叫他人看見愛在我們當中。這是我們誠心的祈 求,阿們。
- 四、為玉山神學院:上主,我們感謝祢在台灣設立 玉山神學院,並在當中培育了許許多多為主盡 心盡力的牧者和領導者,求聖靈繼續動工,供 應神學院的需要,讓玉神能持續培育合祢心意 的僕人。這是我們誠心的祈求,阿們。
- 五、為社會:上主,謝謝祢愛我們,我們願意也將 這份愛傳到每個人的心中,求聖靈幫助我們能 在生活中看到軟弱者的需要,我們願成為祢的 器皿,使他人能夠領受從天而來的豐盛恩典。 這是我們誠心的祈求,阿們。(最後同聲以 〈主禱文〉做結束禱告。)

祝禱: 祝禱後,彼此請安、散會。