宣教150週年慶典系列－「愛傳福音」宣教研討會

時間：2014年11月10～12日（一～三） 地點：新竹聖經學院

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **內　容** | | **主 理** | | | **司會／主持** |
| 2014年11月10日（一） | | | | | | |
| 11：00 | 交誼、報到、領手冊－享用飯前水果、點心、茶、咖啡 | | | | | |
| 12：00 | 午　　餐 | | | | | |
| 13：30 | 開會禮拜 | | 總會議長羅仁貴牧師 | | | 總會書記Sudu Tada牧師 |
| 14：15 | Tea Time | | | | | |
| 14：40 | 一領一喜樂操 | | | | | |
| 15：00 | 專題一 福音的本質 | | 王崇堯牧師 | | | 婦女主委陳玉芬部長 |
| 16：20 | 小組討論 | |  | | | 婦女主委陳玉芬部長 |
| 17：30 | 報告&回應 | | 每組5分鐘 | | | 婦女主委陳玉芬部長 |
| 18：20 | 晚　　餐 | | 19：30總會同工作業 | | | |
| 2014年11月11日（二） | | | | | | |
| 7：00 | 個人新眼光早禱 | | | | | |
| 7：30 | 早　　餐 | | | | | |
| 8：30 | 專題二 台灣過去、現今處境下之福音宣揚 | | 1.鄭仰恩牧師(過去/原住民、平地)  2.Namoh. Ising牧師(現況/原住民)  3.蕭瑞巧牧師(現況/平地) | | | 傳道常委蕭聰穎牧師 |
| 10：30 | Tea Time | | | | | |
| 10：45 | 提問與回應 | | 鄭仰恩牧師  Namoh. Ising牧師  蕭瑞巧牧師 | | | 傳道常委蕭聰穎牧師 |
| 11：50 | 合照、午餐 | | | | | |
| 14：00 | ◆工作坊一  1.兒童（都會區兒童牧養與宣教策略） | | | | 周信榮牧師 | |
| 2.青少年（校園服務學習宣教策略） | | | | 曾昭瑞牧師 | |
| 3.銀髮族（銀髮族社區關懷與牧養策略） | | | | 蔡幸昇牧師 | |
| 4.新移民女性、外籍移工（鄉村新移民的宣教策略） | | | | 潘智豪牧師 | |
| 5.部落事工的生機（原鄉部落再發展模式分享） | | | | Hetay Hayung陳和平牧師 | |
| 6.職場（向特定職業宣教的模式分享） | | | | Seehe梁景龍牧師 | |
| 7.國內短宣隊（中小型教會短宣隊模式分享） | | | | 王子豪牧師 | |
| 8.監獄事工（監獄宣教與牧養策略） | | | | 李文裕牧師 | |
| 15:50 | Tea Time | | | | | |
| 16：10 | ◆工作坊二  1.兒童營（原鄉部落兒童宣教策略） | | | | Ljumeg蔡愛蓮牧師 | |
| 2.社青（青壯年的牧養與宣教策略） | | | | 蔡政道牧師 | |
| 3.婦女（婦女的牧養與宣教面向分享） | | | | 周信典牧師 | |
| 4.國外短宣隊（國外短宣隊的團隊合作模式分享） | | | | 林增坤牧師 | |
| 5.夥伴宣教（都原與平地教會合力宣教的模式分享） | | | | 吳克勳牧師 | |
| 6.文化傳承（福音與文化的宣教策略） | | | | Syat Nayuki黃志堅牧師 | |
| 7.區域教會連結（區域教會宣教聯盟模式分享） | | | | 戴慧婷牧師 | |
| 8.探訪與心靈關顧（探訪組織管理與社區心靈關顧模式分享） | | | | 李世昌長老 | |
| 18：00 | 晚　　餐 | | | | | |
| 19：00 | 晚 安 | | 總會同工作業 |  | | |
| 2014年11月12日（三） | | | | | | |
| 07：00 | 個人新眼光早禱 | | | | | |
| 07：30 | 早　　餐 | | | | | |
| 08：30 | 各工作坊研討報告 | 每組7分鐘 | | | 傳道常委Ljumeg蔡愛蓮牧師 | |
| 10：30 | Tea Time | | | | | |
| 10：50 | 結論與建議 | | 鄭仰恩牧師  Namoh. Ising牧師  蕭瑞巧牧師 | | 傳道常委Ljumeg蔡愛蓮牧師 | |
| 11：40 | 閉會禮拜 | | 林芳仲牧師 | | 傳道常委Ljumeg蔡愛蓮牧師 | |
| 12：15 | 午餐 ~~The End~~ 行動 | | | | | |