

## 第5課 慈悲、憐憫的上帝

經文 出埃及記34：6～8；詩篇116：5～7；雅各書5：9～11

參考經文 以賽亞書63：7～10；耶利米哀歌3：21～24；約拿書4：1～4；馬太福音9：35～36；提摩太後書1：1～2

教學目標 明白上帝是慈悲、憐憫的上帝，當我們軟弱犯錯後，若我們願意悔改，上帝必原諒我們的過錯，重新接納我們。

### 教學流程（90分鐘）

合班  
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈無所不在的上帝〉（台語），見教師本176頁  
〈我的主我的王〉（華語），見教師本182頁  
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VI》
3. 信息：慈悲、憐憫的上帝
4. 金句：「上主仁慈至善；我們的上帝滿有憐憫。」（詩篇116：5）  
金句遊戲見教師本59頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班  
（40分鐘）

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一信息複習：慈悲憐憫的上帝 單元二生活實踐：看見人的需要	色筆、筆
初小級	單元一信息複習：慈悲憐憫的上帝 單元二生活實踐：看見人的需要	色筆、筆、剪刀、黏膠
中年級	單元一信息複習：聖經解密 單元二生活實踐：看見人的需要	筆
高小級	單元一信息複習：慈悲憐憫的上帝 單元二生活實踐：看見人的需要	筆、聖經、數字籤

合班  
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）  
發「主日學下課後——給家長的一封信」給學生帶回家，讓家人了解本週主日學教學內容，一起複習。

## 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

## 經文研究

### 出埃及記

34：6 於是上主從摩西面前經過，宣告說：「我是耶和華，是上主；我是滿有慈悲憐憫的上帝。我不輕易發怒，有豐富的慈愛和信實。」

這段經文的背景是以色列人民背叛上主去拜金牛犢，上帝懲罰他們之後，與他們重新立約（參出埃及記32~34）。在重新立約之前，上帝揭示他自己的本性。

「我是耶和華，是上主」：耶和華是「雅威」的誤讀，是上帝在何烈山上向摩西顯現，摩西問上帝的名字時，上帝的回答。這一節的「耶和華」和「上主」，在原文裡是同一個字，因此，上帝的宣告是以兩次宣布他的名字作為開始，藉此強烈地表達他擁有對以色列威嚴和不可測度的主權。

「慈悲、憐憫」：這兩個字的原文字根都與「子宮」或「胎」有關，是指就像母親對子女的軟弱之理解，而產生的一種與溺愛有別的、正向的喜愛。

「不輕易發怒」：出埃及記32~33章記載以色列人民違背與上帝所立的約，去鑄造、拜金牛犢，引起上帝的憤怒，降下瘟疫懲罰他們。在這樣的情節中，上帝不輕易發怒，特別富有極深的意涵。從聖經的記載中，我們看到上帝的確因為人們的罪而生氣，然而，由於他的慈悲憐憫，使他不輕易因人的罪而發怒施行懲罰。

「慈愛」：指上帝對他的選民恆久不變的愛，不論以色列人民是否守約，上帝始終如一地愛他們，這也正是上帝的信實。

「信實」：上帝的信實與慈愛時常被並列使用，兩者是意思很接近的類義字。上帝對悖逆人民不變的愛，同時表現出上帝的信實，也顯示上帝是全然可以信賴的。



34：7 我堅守應許，直到千萬代，並赦免罪惡過犯；但是我一定懲罰犯罪的人的子孫，直到三、四代。」

「堅守應許，直到千萬代」：堅守應許在和合本修訂版譯為「存留慈愛」，這句話是上帝向摩西保證，他的慈愛將會長久施行在他的子民身上。

「赦免」：字面的意思是舉起、抬起，是指解除犯罪者因罪惡過犯而來的重擔。

「我一定懲罰犯罪的人的子孫，直到三、四代」：這句話乍看之下，似乎與上帝的赦免有所衝突。赦免罪惡過犯是出於上帝的寬厚容忍，懲罰犯罪則是源於上帝的公義，然而，千萬代與三四代的對比仍然顯出上帝的慈愛遠勝過人的罪應得的懲罰。

34：6~7將上帝的名字和他的本性及他與人的關係和對人的關懷表露無遺。這兩節經文總共用了七個詞彙來描述上帝的本性，很難精確地解釋、區分它們個別的意義。整體而言，這七個辭彙是上帝向摩西保證，即使是在以色列人不忠的情況下，上帝也會對他的約忠實。

34：8 摩西連忙俯伏在地上敬拜。

俯伏與敬拜都是人在面對威嚴的上帝時自然而恰當的舉動。

## 詩篇

116：5 上主仁慈至善；我們的上帝滿有憐憫。

詩篇116篇是詩人為了感謝上主拯救他脫離死亡而寫的，在這首詩裡面，他回想上主如何回應他在危難中的禱告，並因此決定獻祭表達感恩。這節經文用仁慈、至善、滿有憐憫來形容上帝，這些都是上帝的本性，也是上帝保護單純的人的動力。

116：6 上主保護單純的人；我在危難時，他救了我。

「單純的人」：原文可以翻譯為小孩，或像小孩一樣，在這裡的意思是說像孩子一樣，無力自保，只能信靠、依賴上帝的人。

116：7 我的心哪，要恢復安寧，因為上主一向恩待我。

「安寧」：是指一種不受威脅的狀態。

詩人從過去的經驗體會到上帝的憐憫恩典，深信上帝也會在當下的危難中拯救他，所以心靈能夠擁有內在的安詳。

## 雅各書

5：9 弟兄姊妹們，不要互相埋怨，免得上帝審判你們。審判的主快要來了，就在門口了。初代教會信徒熱切地等候主耶穌快快再來，雅各書的作者也相信那個日子已經臨近，而且

耶穌再來是要帶來審判。因此作者勉勵信徒，當主再來的日子之前，要堅定地持守信仰（雅各書5：8），不可以因為遇到困境而彼此埋怨，破壞了信徒間和諧的團契關係，免得受到上帝的審判。

「埋怨」：包括訴苦和怪罪別人。

5：10 弟兄姊妹們，要記得奉主名說話的先知們，要學習他們受苦和忍耐的榜樣。

「奉主名說話的先知們」：先知的信息來自上帝的曉諭，所以，他們是「奉主名說話」。在10和11節，以眾先知和約伯作範例，勉勵信徒在患難中要忍耐。眾先知和約伯都不是因為犯罪而受苦，但是，先知們在因忠心傳揚上帝的話語命令而受苦時，約伯在面對他不理解的苦難時，都依然堅持他們對上帝的信心。

5：11 因為他們忍耐到底，我們認為他們是有福了。你們聽見過約伯的忍耐，也知道主後來怎樣看顧他，因為主充滿著憐憫和慈愛。

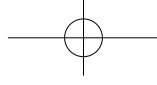
在受苦中忍耐，是具有持久性、持之以恆的信心表現。雅各書的作者認為約伯之所以能夠忍受苦難是因為他對上帝的信心（特別是約伯記1：21；2：10），約伯記的結尾42：7～16顯示上帝是富有同情，而且慈悲為懷的。

## ✞ 信息：慈悲、憐憫的上帝

各位同學，你們還記得主日學去年下半年度的主題是什麼嗎？是的，耶穌大能的作為。在課程裡面，老師向你們解說耶穌所行的一些主要神蹟的意義。（出示彩圖a）耶穌行神蹟醫治病人、趕鬼、讓五千人吃飽……等，除了是回應生病的、被鬼附的人，他們和他們的親人、朋友對耶穌的信心之外，還有一個很重要的因素。如果我們仔細閱讀聖經裡的這些故事，我們會發現經文裡有「（耶穌）……動了惻隱之心」（參馬太福音9：36；14：14；馬可福音1：41）、「我（耶穌）很體貼這一群人」（參馬太福音15：32）、「（耶穌）心裡充滿了悲憫」（參路加福音7：13）的描述。這些不同的用語都在表達同一個意思，那就是「憐憫」。耶穌看到這些人，他們飽受疾病的折磨，或是像沒有牧羊人看顧帶領的羊群一般流離失所。耶穌理解他們困境的嚴重性，所以對他們產生了憐憫之情，因而促使他施行神蹟，解除他們的困苦。

今天的課程主題告訴我們，上帝是「慈悲、憐憫的上帝」。「憐憫」不是我們一般常說的，帶有施捨意味的「可憐」。聖經所說的慈悲、憐憫的意思，就像是做母親的人，由於了解自己子女的軟弱，因而產生無條件的、不可限量的愛。

（出示彩圖b）你們看過做爸爸媽媽的人怎樣照顧嬰兒嗎？你們知道自己還是小嬰兒



的時候，爸爸媽媽怎麼樣照顧你們嗎？剛剛出生的嬰兒，什麼都不會做，也不會說話。小嬰兒肚子餓了、尿布髒了、想睡覺、身體不舒服時，都只會用哭泣來表達。爸爸媽媽如何知道你們怎麼了呢？爸爸媽媽會從你們的哭聲、動作，來觀察、判斷你們的需要。如果是肚子餓了，就餵你們吃奶；尿布髒了，就幫你們清理、換上乾淨的尿布；如果是想睡覺，就安撫你們入睡；如果你們是身體不舒服，就帶你們去看醫生。這種無微不至的關心往往是不分晝夜的。為什麼爸爸媽媽願意這樣無怨無悔、不辭辛勞的照顧你們？因為，孩子就好像父母心頭的一塊肉。在我們還是小嬰兒的時候，沒有能力滿足自己的需要，無法解決自己的問題，爸爸媽媽為你們做這些事，表明了他們對我們的愛。聖經說，上帝就如同父母親以無條件的愛來愛我們。

在聖經裡面，我們看到上帝的慈悲和憐憫在以色列這個民族的歷史中顯明出來。以色列人雖然在他們的歷史中，經驗到上帝對他們的慈悲、憐憫，他們卻一再地背叛上帝。一般人若是被不斷地背叛、傷害，一定會很氣憤，甚至想要報復。從聖經的記載來看，我們看到上帝確實因為以色列人背叛、犯罪而生氣。然而，由於上帝的慈悲憐憫，使他不輕易因以色列人的罪而發怒、施行懲罰。很顯然，上帝的慈悲憐憫也不是是非不分的溺愛，上帝也會按照他的公義施行懲罰。同學們，你們知道嗎？聖經講到上帝的懲罰時，說他會追究犯罪者的子孫，直到三、四代，但是講到上帝的賜福時，則說他要堅守應許直到千萬代。這顯示，上帝的慈愛遠勝過人犯罪時應得的懲罰。上帝對他子民的愛是無條件的、恆久不變的愛，不論以色列人民是否守約，上帝始終如一地愛他們。這樣的愛是信實、可以信賴的；它也顯示出上帝的慈悲憐憫總是勝過人的罪原本應得的懲罰，上帝總是給人改過向善的機會。

有一則國際新聞，標題是「絞刑前死者媽媽一巴掌，原諒兇手饒恕免死」。新聞中的凶手在幾年前的一場鬥毆中，失手打死同齡的被害者，因而被判處絞刑。行刑當天，被害人的父母到了現場，根據他們的宗教與法律，他們有權力協助執行死刑。令在場圍觀的群眾訝異的是，遭受喪子之痛的母親要了一張椅子，她不是去殺兇手，而是站到絞刑台上面去，打了凶手一巴掌，接著解開了凶手脖子上的繩索，原諒了他。這位母親的饒恕，讓凶手的母親免去了同樣的傷痛，也讓凶手有機會可以開始新的人生。因慈愛、憐憫的心而願意赦免他人的行為，這正是上帝對待世人的方式。

（出示彩圖c）上帝對全人類的慈悲憐憫是藉著耶穌基督顯明出來的。我們在耶穌的身上看到，上帝愛我們。上帝因著對我們的慈悲憐憫，而差遣他所愛的獨子耶穌來到世上，為我們受苦、受死、拯救我們，使我們可以因為信靠耶穌而不致於滅亡（參約翰福音3：16）。耶穌一生的作為是上帝慈悲憐憫本性的寫照，他主動接近、醫治被疾病折磨的人，憐憫在社會上被壓迫、歧視的人，接納為自己的罪痛心懺悔的人。換句話說，耶穌帶

來的拯救是出於上帝的慈悲憐憫以及他的赦免，耶穌一生的作為也彰顯出上帝對人的慈悲、憐憫及赦免。

我們相信的是一個慈悲憐憫的上帝，他能理解我們的軟弱，願意饒恕我們的過錯。那麼，我們要怎樣回應上帝的慈悲、憐憫呢？

（出示彩圖d）日本統治台灣期間，有一位在台灣總督府任職，名叫施乾的人，奉命調查艋舺地區（今天的萬華）貧民的生活。在調查過程中，他親眼見到貧苦的人流落在街頭行乞，無依無靠，飽受饑餓、疾病的困苦。基於對貧困同胞的憐憫，他辭去了待遇優渥、地位高尚的職務，用自己的積蓄，甚至向人借錢，購買了一塊土地，搭建草寮（即愛愛寮，今天的愛愛院前身），收容孤苦無依的乞丐。他不嫌棄他們的身上又髒又臭，親自為乞丐們清理身體，教導他們讀書認字、養豬種菜、編笠製鞋，幫助他們學習過著自給自足的生活。因此，後人尊稱他為「乞丐之父」。

各位同學，我們大概沒有像施乾這樣的決心和能力。但是，老師要邀請大家，學習設身處地，也就是學習體會別人的處境和困難。因為上帝是慈悲憐憫的上帝，他用慈悲憐憫來對待我們。所以，我們要學習對我們周圍，有身體上或心理上受苦的人，實踐出慈悲憐憫的行為，即使我們只有微薄的力量，也設法減輕、分擔他們的困苦。另外，我們不要忘記，就算我們犯錯，上帝還是差遣耶穌來拯救我們，使我們可以跟上帝有親密的關係。上帝的慈悲憐憫也表現在他赦免我們的罪，因此，也讓我們用寬恕的心，來饒恕犯錯和得罪我們的人，以此來表達我們對上帝的感恩。

參考書目及資料：

1. 《聖經簡明詞典》。香港：聯合聖經公會，1996。
2. 丘恩處。《出埃及記》。香港：基督教文藝出版社，1993。
3. 三立新聞網，<http://www.setn.com/News.aspx?NewsID=20348>。
4. 財團法人台北市私立愛愛院網頁，<https://aiiai.org.tw/?FID=44>。