

## 第11課 所羅門王祈求智慧

經文 列王紀上3：4~15

參考經文 列王紀上3：16~28

教學目標 學習所羅門王願意以謙卑的心祈求上帝賜給他智慧，並運用上帝所賜的智慧做上帝喜悅的事。

### 教學流程（90分鐘）

合班  
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈賜阮智慧及氣力〉（台語），見教師本207頁  
〈智慧的選擇〉（華語），見教師本212頁  
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VII》
3. 信息：所羅門王祈求智慧
4. 金句：「賜智慧的是上主，知識和悟性都是從他來的。」（箴言2：6）  
金句遊戲見教師本141頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班  
（40分鐘）

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一信息複習：所羅門王有智慧 單元二生活實踐：美好的金句	畫筆（至少有6色）、 骰子
初小級	單元一信息複習：所羅門王的智慧判斷 單元二生活實踐：彩繪金句	畫筆（至少有6色）、 骰子、筆
中小級	單元一信息複習：所羅門王審判案件 單元二生活實踐：聖誕禮物清單	聖經、筆、畫筆
高小級	單元一信息複習：所羅門王的審斷 單元二生活實踐：我的願望清單	聖經、筆、畫筆

合班  
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）  
發「主日學下課後——給家長的一封信」給學生帶回家，讓家人了解本週主日學教學內容，一起複習。

## 123 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

## 經文研究

### 列王紀上

3：4 有一次，所羅門到基遍獻祭，因為那裏有最著名的丘壇。他以前曾經在那裏獻過成千的燒化祭。

「基遍」：在便雅憫境內，距耶路撒冷西北約10公里。示羅被毀後（參撒母耳記上4），基遍一度是以色列人敬拜的中心。摩西在曠野裡製造的會幕安置在此（參歷代志下1：3）。

「丘壇」：原意指高地、高處，這裡是指地方性的宗教聖地，通常形狀為平坦的、岩石鑿成的平台，有獻祭用的祭壇或處所。

3：5 當天晚上，上主在夢中向他顯現，問他：「告訴我，你要我賜給你甚麼？」

上帝經常選擇夢做為將自己啟示給他僕人的方法，例如：亞伯拉罕（參創世記15：12）、雅各（參創世記28：12～16）、約瑟（參創世記37：5～10）、但以理（參但以理書2：19；7：1）。他也通過夢向以色列之外的人說話，如：亞比米勒（參創世記20：3～7）、拉班（參創世記31：24）、法老和他的臣僕（參創世記40：5；41：1～8）、米甸人（參士師記7：13）和尼布甲尼撒（參但以理書2：1；4：10～18）。

「你要我賜給你甚麼」：其實上帝知道所羅門需要什麼，但還是吩咐他去求。這件事對年輕的王是一個考驗，也通過他的要求可以知道他心靈的本質為何。

3：6 所羅門回答：「你一向對你的僕人——我父親大衛大施慈愛，因為他對你忠心、誠實，有純真的心。你不斷地給他浩大不變的愛，賜給他一個兒子今天坐在他的王位上。

所羅門清楚知道自己是 大衛之約的實現（參撒母耳記下7：7～17）。



3：7~8 上主——我的上帝啊，雖然我年輕，不知道怎樣治理國家，你還讓我繼承我父親作王。我在你所揀選作為自己子民的人中作王；他們多得難以計算。

此處顯示所羅門的謙卑，自承經驗不足（參耶利米書1：6）。

3：9 所以，求你賜給我一顆善於識別的心，能判斷是非，好治理你的人民。不然，我怎麼能統治你這麼眾多的人民呢？」

「善於識別的心」：原文作「聆聽的心」，指審訊時對案情的瞭解。所羅門所求的不是上帝才具有的超絕智慧，而是一顆願意尋求真理、明白真理的心，可以做判斷、辨明是非，秉公行義治理百姓。沒有什麼見識比他所寫的關於智慧本質的理解更好的了——「敬畏上主是智慧的開端；認識至聖者就是明智。」（箴言9：10）；「追求智慧是最切要的事，要用你所有的一切換取見識。」（箴言4：7）

3：10~12 主喜悅所羅門的祈求，就對他說：「因為你沒有為自己求長壽，求財富，或求消滅敵人，卻求明辨的智慧，好公正地治理人民，我願意照你所求的給你。我要賜給你一顆聰明和明辨的心，是前人所沒有的，後人也不會再有。

「所羅門的祈求」：他的願望並非是以自我為中心的，而是為了能夠做好一個管理百姓的法官職責，所以上帝很高興，真的賜他一顆空前絕後的聰明和明辨的心。

3：13 你沒有求的，我也要賜給你；你一生享有的榮華富貴要比任何君王更多。

「你沒有求的，我也要賜給你」：這是上帝對所羅門祈求智慧的認可。所羅門謙卑地求智慧，生命中其他的福氣如榮耀、財富也就隨之而來了。這就是耶穌所說的天國的原則：「你們要先追求上帝主權的實現，遵行他的旨意，他就會把這一切都供給你們。」（馬太福音6：33）

3：14 你若順從我，遵行我的法律和命令，像你父親大衛一樣，我會賜給你長壽。」

「你若順從我，遵行我的法律和命令」：一個作王的人所想要的榮華富貴及長壽，神都應許要賜給所羅門，只要他能像他父親大衛那樣謹守真道，像牧人愛羊群那樣愛護其子民（參撒母耳記下7：8）。可是所羅門後來的行徑並不像大衛，他行上帝眼中看為惡的事（參列王紀上11：6）。不只無法如大衛長壽，其所得富貴死後也如雲煙散盡（參列王紀上11：30~31）。

3：15 所羅門醒來，知道上帝在夢中向他說話。於是他回耶路撒冷，站在主的約櫃前，獻上燒化祭和平安祭，然後設盛筵款待所有的臣僕。

「耶路撒冷」：字義為「平安之城」，位於巴勒斯坦南部山區，舊稱「耶布斯」，後來也稱為「錫安」，大衛攻取後取名「大衛城」。從此耶路撒冷成為以色列的政治和宗教中心，所羅門也在此建造聖殿。

「約櫃」：約櫃安放在至聖所內，其上的施恩座是上主在地上的寶座，櫃內存放十誡法版。上主從約櫃上施恩座的二基路伯中間，向他的僕人顯現。（參出埃及記25：10～22）

「燒化祭」：牲祭的一種，將祭物全部燃燒歸於上主（參利未記1：9，13，17），表示將自己獻與上主。

「平安祭」：是為了感謝上帝的賜福或還願所獻的祭（參利未記7：11～21），目的在保證與上帝之間有和諧的關係。與燒化祭不同的是，獻完平安祭之後可以分享肉與餅給所有參與的人。所羅門回報上帝的是敬拜和祭物，並且與他的臣僕一同慶祝。

## ✚ 信息：所羅門王祈求智慧

### 想要與需要之間的抉擇

各位同學，你們聽過阿拉丁神燈的故事嗎？這故事中，燈神可以讓擁有神燈的主人實現三個願望。如果你是神燈的主人，你會如何提出請求呢？（鼓勵學生回答、討論而不直接批評）今天如果是爸爸媽媽問你想要得到什麼東西時，你又會如何回答？其實每個人在遇到上述這些情況時，大多會依照自己當下的需求及根據對方的能力來考量而提出要求。

想像當耶穌遇見眼睛失明的人，問他：「要我為你做什麼？」他的回答若是我要跑百米、我要破世界紀錄或每天有人給我錢等，他想要的可能還可以更多，但他真正的需要的其實就是要能夠看見。如果今天耶穌與你相遇，想一想你會祈求的是「想要」的還是真正的「需要」呢？

### 所羅門選擇善於識別的心

（出示彩圖a）在今天的聖經故事中，當上主問所羅門王想要什麼時，他並沒有為自己求長壽，求財富，或求消滅敵人，而求要有明辨是非善惡的智慧。人最大的需要就是有一顆敏慧的心，能夠知道問題在哪裡和真正的需要是什麼。當人被上帝呼召去承擔更多的責任時，就越需要擁有一顆智慧的心。當一個人被授予管理眾人的權柄時，就要知道眾人的問題和難處以及找到如何解決的方法。所羅門王在秉公行政及國事處理中，他知道自己真正需要的是更多解決治理國家問題的智慧、對百姓的生活有更敏銳的觀察力和清晰的判斷力，於是所羅門單單祈求從上帝而來的智慧。

### 上主賜所羅門智慧和榮華富貴

上主因為所羅門不為自己的利益祈求有智慧而大大的喜悅，因此，他賜給所羅門有智



慧得以治理國家大小事。因為上帝所賜的智慧，還讓所羅門在審判一件疑難案件時，因為他明察秋毫而做出厲害的判決，而深獲以色列人民的敬佩。（出示彩圖b）這個案子是這樣的，某一天，有兩個同住一室的婦人，其中一人在晚上睡覺時，不小心壓死了自己的嬰兒，兩人就為了那個還活著的男嬰到底是誰的孩子而爭吵起來，這兩個婦人都說自己才是這個活著孩子的母親。兩個人在所羅門王面前爭執著怎麼樣都不肯退讓，直到所羅門王下令叫人拿刀來，要把這個活著的孩子劈成兩半，甚至對她們說：「妳們平分吧！一人一半。」其中一個婦人難過傷心的說：「請不要殺這孩子，把他交給那個女人好了！」另外一個婦女說：「不必給我，也不要給她，就把這孩子直接劈成兩半吧！」哪一個婦人才是這個活著孩子真正的媽媽呢？所羅門很快地就看出，這個不捨得孩子被分成兩半的慈悲婦人才是孩子的真正母親，於是，就立馬把孩子交還給她。不久，這個判決傳遍整個以色列，每個居民都知道所羅門有從上帝而來的智慧。（參列王紀上3：16~28）上主不只給了所羅門所求的智慧，連帶的也賜給了他榮華與富貴。這就是耶穌所說天國的原則：「你們要先追求上帝主權的實現，遵行他的旨意，他就會把這一切都供給你們。」（馬太福音6：33）

### 智慧是為了祝福更多人

在我們的社會中，許多人會去廟裡祈求自己想要的，例如：想生小孩就拜註生娘娘；想賺錢就拜財神爺；考試到了就會有人為了求智慧而去孔廟……。許多祭神膜拜上天的儀式大多是為自己的利益，求平安、順利、賺大錢等。但是我們可以從所羅門身上學習他不是為自己的利益求智慧，而是為了要治理國家，需要有判斷、辨明是非的能力。所羅門如此寬廣的心胸深得上帝的喜悅，我們也可以效法他求智慧是為了祝福更多人。

### 智慧、知識、悟性來自上主

新約聖經中的使徒保羅在遇見耶穌之前，是一個依靠自己的能力做任何事，也認為自己是很聰明的人。保羅仗著自以為義四處逼迫基督徒，直到遇見主之後，他才開始發現自己是愚拙的人。所以後來使徒保羅教導門徒要了解唯有耶穌基督才是上帝賜給我們真正的智慧——「然而，上帝使你們得以跟基督耶穌聯合，又使他成為我們的智慧；藉著他，我們得以跟上帝有合宜的關係，成為上帝聖潔的子民，並且得到自由。」（哥林多前書1：30）唯有得著從上帝而來的智慧才能幫助我們與上帝有合宜的關係，又可以讓我們得著真正的自由。

保羅經驗到與上帝的愛聯結會為生命帶來富足，而這種富足可以成為別人生命的祝福且不用擔心會被奪走——「因為我確信，甚麼都不能夠使我們跟上帝的愛隔絕。不管是

死，是活；是天使，是靈界的掌權者；是現在，是將來；是高天，是深淵；在整個被造的宇宙中，沒有任何事物能夠把我們跟上帝藉著我們的主基督耶穌所給我們的愛隔絕起來。」（羅馬書8：38～39）

各位同學想一想，如果今天上帝問：「你需要什麼？」你會如何向他祈求呢？上帝喜愛每個人，他希望我們能夠了解他的心意來祈求。願上帝幫助我們可以認真尋求從他而來的智慧，有識別的心能夠聽見別人內心真實的需要、有智慧看見周遭不公平的事件，並且有勇氣及能力去改變各樣的困境。