

## 第12課 上帝成為人

經 文 約翰福音1：1～14

教學目標 教導學生明白，上帝曾經成為人——就是耶穌，來到我們中間。這是上帝恩典的作為，我們要感激並相信耶穌基督。

### 教學流程（90分鐘）

#### 合班（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈道成肉體的耶穌〉（台語），見教師本191頁  
〈道成肉身的耶穌〉（華語），見教師本190頁  
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯VIII》
3. 信息：上帝成為人
4. 金句：「道成為人，住在我們當中，充滿著恩典和真理。」  
（約翰福音1：14·現代中文譯本修訂版）  
「道成做人，偈佇咱中間，充滿恩典及真理。」  
（約翰福音1：14·現代台語譯本漢羅版）  
金句遊戲見教師本155頁。
5. 奉獻
6. 報告

#### 分班（40分鐘）

| 各級活動 |                                | 教具預備                     |
|------|--------------------------------|--------------------------|
| 幼兒級  | 單元一信息複習：上帝的描述<br>單元二生活實踐：最好的禮物 | 蠟筆、牙籤、小圓貼紙               |
| 初小級  | 單元一信息複習：上帝的描述<br>本課無單元二        | 剪刀、黏膠、色筆                 |
| 中小級  | 單元一信息複習：上帝的描述<br>本課無單元二        | 剪刀、黏膠、色筆、筆               |
| 高小級  | 單元一信息複習：快手查經<br>本課無單元二         | 學生本紙牌一副、聖經、手電筒、小卡片、金句字卡。 |

#### 合班 祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

## 123 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

## 經文研究

### 約翰福音

1：1 宇宙被造以前，道已經存在。道與上帝同在；道是上帝。

「道」：希臘文是Logos，在啟示錄19：13也用來指耶穌。過去，解經者假定約翰用Logos這字，與某些希臘哲學派的用法相似，即以Logos為「理智」或「邏輯」，為宇宙帶來秩序與和諧。許多對基督的臆斷和錯誤看法，都源自與希臘哲學的這種結合。建議我們可以把約翰對Logos的用法，看作是源自於他的猶太傳統。而且，亞蘭文他爾根（Aramaic Targums；猶太會堂所用的舊約意譯本）的出埃及記3：12和19：17，實際上就是用「上帝的道」來代表上帝自己。約翰使用「道」這個字，是以這些傳統為基礎。身為基督的跟隨者，他指出耶穌就是道。他以最強烈的字眼申明，耶穌就是積極參與創造的道，他與上帝同在，他從起初就是上帝，後來，這道成了肉身。

「道與上帝同在」：約翰福音兩次聲明，藉此表達了在上帝合一的本質裡，存在著不同的位格。這就清楚表明，父、子、聖靈並非同一位格，而是從「太初」就永恆地、不同位格地存在著（2節）。「與……同在」的希臘文，帶有面對面、親密的個人關係的意思。

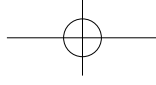
「道是上帝」：這裡明確地斷定道就是上帝。

1：2 在太初，道就與上帝同在。

「太初」：強調道的永恆和神聖先存性。這裡顯然是指向創世記1：1。

1：3 上帝藉著他創造萬有；在整個創造中，沒有一樣不是藉著他造的。

「藉著他造的」：強調道的神性，因為創造是神性獨特的作為。（參歌羅西書1：16～17）



1：4 道就是生命的根源，這生命把光賜給人類。

「生命的根源」：進一步顯明道的神性。聖子和聖父一樣，是「生命的源頭」（參約翰福音5：26）。

「這生命把光賜給人類」：很可能是再進一步證明道的神性，因為經文是指向創世記1：2～4，創世之光勝過黑暗。

1：5 光照射黑暗，黑暗從沒有勝過光。

「黑暗從沒有勝過光」：「勝」也可解作「理解」或「接受」。強調對立的觀念，是本福音書的風格特色。

1：6 有一個人，名叫約翰，是上帝所差遣的使者。

「約翰」：又名施洗者約翰，祭司撒迦利亞和不能生育的妻子伊利莎白晚年從上帝的應許所生的兒子，是耶穌的前驅者。他在曠野宣講，要人離棄罪惡，接受洗禮，得上帝的赦免。耶穌從他接受洗禮。後來他因直言批評希律王的不道德行為而被砍頭。

1：7 他來為那光作證，為要使大家聽見他的信息而信。

「作證」：在約翰福音裡，施洗者約翰主要的角色不是感動大量群眾改變生活方式的悔改宣講者，而是耶穌的見證人，為他提供證詞（約翰福音1：7～8，15，19～20，29～34）。我們想像作者將耶穌與跟隨他的信徒團體放在他故事中的法庭，那麼約翰就是被傳喚來代表耶穌和這個團體的主要證人。

1：8 他本身不是那光，而是要為光作證。

「他本身不是那光」：強調約翰與耶穌本質上的不同。

1：9 那光是真光，來到世上照亮全人類。

「真光」：約翰福音常用「真理」和「真實」代表存到永遠或屬天的事物，與短暫、屬地的事物相反。

「照亮全人類」：指上帝的普遍恩典光照世人，或如約翰福音3：20指揭露人的惡行。

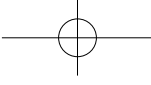
1：10 道在世上，上帝藉著他創造世界，而世人竟不認識他。

「世界」：強調一切都是藉著道創造，世界屬於他，並非獨立於上帝所造的宇宙之外。

「世人竟不認識他」：罪使人墮落，不照上帝的次序生活在世界，因此道來到世上，世人卻不認識他。

1：11 他來到自己的地方，自己的人卻不接受他。

「他到自己的地方來，自己的人卻不接受他」：這句話總結了耶穌的公開事奉（參約翰福音1～12章），這事奉的特點就是被「自己的人」（即猶太人）棄絕。



1：12 然而，凡接受他的，就是信他的人，他就賜給他們特權作上帝的兒女。

「賜給他們特權」：墮落的人類本質上並不是上帝的兒女。唯有那些藉著上帝主權的行動，生發出得救之信心的人，才有特權作他的兒女。

1：13 這樣的人不是由血統關係，不是由人的性慾，也不是由男人的意願生的，而是由上帝生的。

「這樣的人不是由血統關係……生的」：指信徒的新生（參約翰福音3：3，5，7～8）。即血緣關係、傳統、種族，對於人是否由上帝而生來說，這些都毫無幫助。

1：14 道成為人，住在我們當中，充滿著恩典和真理。我們看見了他的榮耀，這榮耀正是父親的獨子所當得的。

「道成為人」：序言的高潮性聲明，對古人來說是難以置信的。有些人認為，神明以人形降在人間（參使徒行傳14：11）；另有些人則認為，屬靈和屬天，與物質和肉體是截然對立的。這道鴻溝，在此得以消弭，上帝永恆的道不單是以肉身的樣式出現，或看似肉身，而是實實在在「成了」肉身（即是說，他取了完全的、真正的人性，包括人的軀體）。這對真正道成為人的說法，許多人感到難以接受。

「住在我們當中」：「住」的希臘文意指「搭帳棚」或「暫住」。這個用詞讓人想起以色列人的會幕，在摩西時期作為上帝在地上的居所（參出埃及記40：34～35），耶穌藉著道成為人，完成了這個目的。

「榮耀」：意思是「光輝、奇妙」，其次也指「尊榮、尊貴、顯赫」。這詞語特用來形容上帝這位宇宙的創造者和統治者，所有人將來都要在他面前下拜。當受造者將尊榮、頌讚歸給上帝，上帝的光輝就越發彰顯和被認識。改教運動其中一個口號就是 Soli Deo Gloria（榮耀唯獨歸於上帝）。無論是撒但或是人所犯的，罪的其中一個主要型態就是企圖攫取屬於上帝的榮耀。聖子則相反，他本來有上帝的榮耀（參約翰福音17：5），卻自甘卑微，成了肉身，甚至受死以成就救贖（參腓立比書2：6～8），為要成為上帝和墮落人類的中保。

## ✦ 信息：上帝成為人

親愛的同學，大家是不是都很期待過聖誕節啊？為什麼？（可以讓同學回答）例如：因為可以收到很多禮物、有很多好玩有趣的慶祝活動、交換禮物充滿很多驚喜、掛置襪子在床邊，期待收到聖誕禮物。



你們知道掛聖誕襪的由來嗎？關於聖誕襪的由來有許多傳說，其中比較廣為人知的，是發生在一千六百多年前的故事。相傳當時在小亞細亞有個心地善良、樂於助人的主教——尼古拉斯，有一回在聖誕節前，他為了協助村裡一戶貧窮人家度過困境，趁天黑時悄悄從他們家的煙囪投下一小袋金幣。沒想到，這袋金幣正好落進他們晾掛在壁爐前的襪子裡。從此以後，在壁爐上掛襪子便成為聖誕節的傳統，而這項傳統在1822年由荷蘭宣教士傳到美國後，逐漸被發揚光大。

聖誕節各式各樣的活動，帶給我們很多歡樂，也有很多美好的回憶，尤其是收到一直很想獲得的東西，這真是一個令大家都期待的節期，對吧！

親愛的同學，在我們期待歡慶聖誕節來臨時，也要再一次思考我們為什麼要慶祝聖誕節？為什麼這個日子是那麼令人期待呢？

### 從起初，道與上帝同在

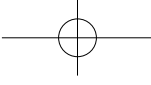
首先考考大家，聖誕節是慶祝誰的誕生？（耶穌）這很簡單，我想各位同學應該不會誤以為是聖誕老公公的生日吧！那為什麼要慶祝耶穌的生日呢？我們會說是慶祝耶穌的降生，「降生」代表他是從天上升下來出生在世人間，而他跟我們的出生不一樣，他是從上帝那裡來的，不是從人出來的。

（出示彩圖a）今天我們讀的聖經，約翰福音第一章第1節告訴我們：「從起初，道與上帝同在。」這個「道」就是指耶穌，他在世界還沒有被造前，一開始就與上帝同在了，只是世界還沒有被造時，道還沒有顯明出來；簡單來說，就像我們心中已想好要說什麼話了，但還沒有說出來時，沒有人能知道你心裡想說的話是什麼，但當說出來時，就顯明了出來，而能被聽見、被接收到。當世界被造之時，「道」不只顯明出來，讓人認識了他的內容，更是帶有能力，因為上帝說有什麼，就有什麼，「道」有從無生有的能力，所以萬有藉他被造，他是一切生命的根源。

世界上有很多神明都是人手所造的，是人想像出來的，甚至是人死後被神格化為神明。但耶穌的降生有別於我們在生活中聽見的其他神明，因為他才是真正的上帝，是生命的起源，我們都是從他而生。即便今天科學如此發達，我們對於人類DNA的認識仍然有限，我們無法從無生有。這就是「道」的能力，也就是耶穌的奧祕。

### 道成為人（耶穌），住在我們中間

（出示彩圖b）可是，親愛的同學，那麼偉大、有能力的「道」——耶穌，成為人，且住在我們中間，這是多麼奇妙的一件事。我們是照著他的本質被他創造，我們應該要有他的樣式，成為上帝原本造人的美好形像，可是他卻成為我們人的樣式，住在我們中間。



為什麼他要這麼做呢？因為，上帝造人的時候，原本是美好的，是照著他的形像造的，可是人卻被墮落的天使（魔鬼、撒但）給誘惑了，陷在罪惡之中，無法活出上帝所造的美好形像，在敗壞之中，也破壞上帝所造的世界，使世界陷在混亂與邪惡之中。

所以，約翰福音第一章第10節告訴我們：「道在世上，上帝藉著他創造世界，而世人竟不認識他。」罪使我們墮落，不照上帝的次序生活在世界，因此耶穌來到世上，但我們卻不認識他。（出示彩圖c）甚至他來到自己的地方，也就是上帝特別從世人中揀選的以色列人，讓耶穌降生在他們中間，並且行了許多的神蹟，讓人真實看見、體會上帝是真理，而耶穌就是可以通往上帝的道路，但他們卻不接納他，把他當成叛亂份子，釘在十字架上。耶穌的死使我們明白，他是一個真真實實，有血有肉的活人，他真的從「道」降生成為人，住在我們中間。

### 波斯王訪察民情

有一個故事這樣說。阿比斯（Shah Abbis）是一位愛民的波斯王，他喜歡裝扮成一般人訪察民情。有一天，他到了一處窮人的公共浴堂，與負責燒火的火夫交談，吃飯時一起共享火夫的粗食，二人竟成莫逆之交。

過不久，他向火夫吐露了自己的身分，國王以為這個窮火夫一定會向他要求賞賜，但這火夫竟十分驚訝地定睛看著他，莊嚴地說：「你離開皇宮與尊榮，來到這黑暗地方，與我並坐在一起，關心我的憂喜。若是別人可能會要求你賜下禮物，但對我來說，你已將你自己賞賜給我，我只求你永遠不要收回你對我的友誼。」

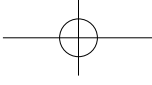
上帝降生為人，就好像阿比斯國王微服親民一樣。耶穌本有上帝的形像，卻成為一個人來到這黑暗世界，甚至降生在伯利恆城一個窮困的家庭裡，出生時還是被放置在馬槽裡。耶穌把自己給了我們，完全無保留！

### 道成為人，向我們顯明上帝的愛

（出示彩圖d）親愛的同學，聖誕節之所以值得我們歡慶，是因為耶穌的降生，但這降生的可貴之處，是上帝沒有選擇冷眼旁觀我們在罪中敗壞，而是成為人的樣式，住在我們中間，並且為我們死了，死在十字架上，代替我們流了贖罪的血，使我們不再因罪，活在死亡的恐懼與轄制。

耶穌的死顯明了上帝對我們的愛，是何等的大，何等的奇妙，他愛我們每一個人，甚至為了我們犧牲生命。也因為如此，上帝使他復活，高升在天上，坐在榮耀的寶座上。

所以，當我們在歡慶耶穌降生的時候，就是在感謝耶穌對我們無條件犧牲的愛，如此寶貴的爱使我們每一個人都充滿喜樂、盼望、平安。因為耶穌，使我們每一個人在聖誕節時，



無論是收到禮物，或參加慶祝活動，都能感受到滿滿的愛在我們中間，我們的心不是因為外在的禮物，或活動得到滿足，而是耶穌真的在我們中間，與我們同在。

### 要接受耶穌基督

（出示彩圖e）親愛的同學，當我們開心的參加聖誕節慶祝活動，或是收到一份期待已久的禮物時，我們要記得感謝耶穌，並且接受生命最重要，也是最棒的禮物，那就是耶穌基督。因著耶穌讓每個人的生命都充滿愛，充滿希望，我們也要學習將這份愛與希望，分享給更多人認識。當我們邀請朋友來參加聖誕節活動，或是送他聖誕禮物時，老師邀請你勇敢地向你的朋友分享耶穌的故事，邀請你的朋友也一起認識耶穌，接受耶穌的愛。

若你願意邀請朋友來認識耶穌，老師邀請你一起做以下的禱告：「親愛的天父上帝，求你賜給我勇氣，使我能勇敢向朋友分享耶穌降生的故事，也求你賜我智慧，讓我可以有趣且容易懂的方式，讓同學能瞭解耶穌降生成為人的奇妙之處，使同學、朋友也都能領受到耶穌的愛。奉主耶穌基督的名，阿們。」

參考資料：

1. D. A. Carson著，潘秋松譯。《約翰福音》。美國：麥種，2007。
2. Gerard S. Sloyan著，梁哲懋譯。《約翰福音》。台南市：台灣教會公報社，2013。
3. 參考<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9C%A3%E8%AF%9E%E8%8A%82>及<https://www.goodtv.tv/uploads/2012/11/a9e34473dd86ddcf.pdf>資料匯整，20190123。
4. <https://www.ccbiblestudy.org/Topics/79Gospel/79IS21.htm>，20190123。