

第1課 福音是上帝的大能

經 文 羅馬書1：1～5，16～17

教學目標 教導學生明白耶穌基督的福音是上帝的大能，要拯救信耶穌基督的人。勸勉學生，持續信靠耶穌，領受上帝的大能。

教學流程（90分鐘）

合班
(40分鐘)

1. 禱告
2. 詩歌：〈謳唎權能上主〉（台語），見教師本176頁
〈無比大能者〉（華語），見教師本177頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯X》
3. 信息：福音是上帝的大能
4. 金句：「福音是上帝的大能，要拯救一切信的人。」
（羅馬書1：16・現代中文譯本修訂版）
「福音是上帝的大能力，欲拯救所有信的人。」
（羅馬書1：16・現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本8頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
(40分鐘)

各級活動

教具預備

幼兒級	單元一信息複習：福音的大能 單元二生活實踐：福音是什麼？	筆、色筆、尺
初小級	單元一與單元二合併：福音的大能	剪刀、色筆、打洞機、雙腳釘
中小級	單元一信息複習：預告好消息 單元二生活實踐：福音是什麼？	聖經、筆、色筆、剪刀、打洞機、雙腳釘
高小級	單元一信息複習：預告好消息 單元二生活實踐：福音大能者	聖經、筆、色筆

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

123 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

羅馬書

1:1 我是基督耶穌的僕人保羅；上帝選召我作使徒，特派我傳他的福音。

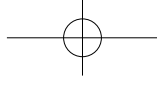
「我是基督耶穌的僕人保羅」：這是保羅寫給羅馬教會書信的開頭，在當時的書信格式中，書寫者會在信件的一開頭向收信人表明身分並且請安。

「基督」：是希伯來文「彌賽亞」的希臘文的翻譯，意思是「受膏者」。在舊約時代上帝所立的君王、先知、祭司等都必須接受膏抹——將油抹在頭上的禮儀。但後來「彌賽亞」成為猶太傳統中對於君王的尊稱。新約時代則認為耶穌就是那位上帝所宣告的基督，是舊約時期先知所預言的那位彌賽亞。

「基督耶穌」：在一些經文中則是書寫成「耶穌基督」。它是複合名詞，事實上這兩種的書寫方式所要表達的意思都一樣，因為希臘文的文法中，「基督」是稱號，「耶穌」是對象，因此不管「基督」放在「耶穌」的前面或是後面，都是用來修飾、補述「耶穌」的形容詞。

「僕人」：原文的意思是奴僕、奴隸，指的是供主人使喚並且遵照命令與吩咐做被交代之事的人，這樣的人沒有自由，而且他的一切完全都是屬於主人的。

「保羅」：他的猶太名字為掃羅，而希臘名字為保羅。他是以色列民族的人，血統是屬於便雅憫支派，但出生於羅馬帝國基利家省的大數城，自小就擁有羅馬公民的身分。他的成長是在耶路撒冷城，且曾受教於著名的律法教師迦瑪列門下，成為一個嚴格遵守摩西律法的法利賽人。因著在大馬士革與耶穌基督相遇的經驗，讓他的生命有了極大的改變，自此成為一位熱心傳揚基督福音的人。他非常積極的到各處傳揚基督的福音，藉由三次的旅行



佈道，也建立了許多間教會，成為初代教會時期非常重要的人物。

「使徒」：原來的意思為被指派的代理人或是使者。新約聖經中有些地方這詞特別是指那些被耶穌選召、跟隨他的那十二個人；但是在有些地方，這詞則是用來稱呼如同保羅等教會之領袖。

「福音」：這詞亦可以譯為「佳音」或「好消息」。其內涵指的是上帝藉由他的兒子降生為人，實行拯救人類的計畫，並且成全他在舊約中的應許。

1：2～4 這福音是上帝在很久以前藉著他的先知在聖經上所應許的，內容有關他的兒子——我們的主耶穌基督。從身世來說，他是大衛的後代；從聖潔的神性說，因上帝使他從死裏復活，以大能顯示他是上帝的兒子。

「在很久以前」：表示保羅所要傳揚耶穌是基督之福音，上帝早就已經在以色列民族的歷史中透過各樣的方式來向人們傳遞、述說這事。

「藉著他的先知在聖經上所應許的」：表示所流傳的內容不是空穴來風，而是確實可信的，因為這些內容早已藉由上帝的先知宣告給眾人，並且也已經詳實的記錄在聖經之中。

「先知」：向人們傳達上帝的信息或是代替上帝發言的人，這些人最重要的工作是以上帝的旨意教導當代的人們，使人得以歸向上帝。

「聖經」：在這裡的聖經所指的並非是目前基督徒手中拿著「新舊約全書」之聖經，而是指舊約聖經。

「從身世來說」：一些聖經譯本是照希臘文直譯，翻譯為「按肉體說」。希臘文原文中，肉體這字帶有身體、外表或外在生命的意涵。也就是說耶穌從猶太民族的譜系來看，他是大衛的後代，因為耶穌的母親馬利亞與約瑟結婚，而約瑟是大衛的後代，所以耶穌的身體展現在以色列民族的血緣傳統上，就是屬於大衛的後代（參馬太福音1：1～16）。

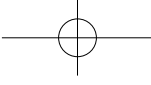
「從聖潔的神性說」：一些聖經譯本翻譯為「按聖潔的聖靈」或「按聖善的靈」。指的就是聖靈，也就是說從聖靈的角度來看，耶穌是上帝的兒子，因為耶穌是從聖靈的大能而使馬利亞懷孕（參馬太福音1：20）。

「上帝使他從死裏復活，以大能顯示他是上帝的兒子」：耶穌從聖靈的角度來看，他本來就是上帝的兒子，但是他藉由死與復活這人們認為不可思議之事，向世人更加清楚的顯明他就是上帝的兒子。

1：5 藉著他，我得到特別恩賜，為他的名作使徒，來帶領各國的人信從他。

「恩賜」：或譯為「恩惠」，這裡指的是極大的領受，並且是一個難以回報、不知還能用什麼來酬謝的領受。因此這「特別的恩惠」，指的是被揀選成為傳揚福音的使徒這件事。

「信從他」：在一些聖經譯本翻譯為「領受真道」。成為一位傳揚基督福音的使徒，就是在向人介紹耶穌是基督這個關乎生命獲得拯救的真理，並且期盼聽到這福音之人能夠相信



耶穌是基督，並且順從耶穌一切的教導與吩咐。

1：16 我不以福音為恥；這福音是上帝的大能，要拯救一切信的人，先是猶太人，而後外邦人。

「我不以福音為恥」：意指保羅不會因著相信且傳揚耶穌是基督之事而感到羞恥。在當時的社會非常崇尚希臘哲學，因此耶穌是上帝的兒子且從死裡復活，這事是當時的哲學思想無法認同之事，甚至認為是個極其愚蠢的論述，所以當時的知識分子非常瞧不起這樣的內容，並且取笑相信這理論的人。特別在當時帝國的首都，必然是匯集了眾多有這觀念的人。因此保羅藉由這封書信表達他想要去羅馬傳福音的心意時，他知道這事必然招致許多人的輕蔑與訕笑，但他仍舊毫不退縮，依然要去羅馬傳揚基督的福音。

「大能」：意指極大的能力、不可思議的力量。除了是指耶穌從死裡復活之事外，更是指因著相信耶穌是基督而讓生命獲得拯救之事。

「先是猶太人，而後外邦人」：展現出上帝拯救的順序，但這並不是指上帝偏心對猶太人比較好，而是指福音的傳遞與拯救的彰顯必須要有一個起始點，之後藉由這起始點開始往外擴散出去，而猶太人正是這起始點。

「外邦人」：一些聖經譯本翻譯為「希利尼人」或「希臘人」。外邦人指的是猶太民族以外的人；希利尼人或希臘人並非指希臘這個民族的人，指的是受到希臘文化與思想影響之人，也就是指當時羅馬帝國境內各個民族的人。換言之，外邦人或是希利尼（希臘）人，指的都是猶太民族以外的人。

1：17 因為這福音啟示上帝怎樣使人跟他有合宜的關係：是起於信，止於信。正如聖經所說的：「因信而得以跟上帝有合宜關係的人將得生命。」

「啟示」：原文指的是揭開被隱匿之事，也就是將本來被遮掩住的事情顯明出來。

「上帝怎樣使人跟他有合宜的關係」：一些聖經版中譯為「上帝的義」，這個「義」可以解釋為「公平、公正」、「標準」、「正直、正確」或「精確、純正」，而放在關係中則是可以解釋為「美德」或「對的關係」。若從上下文的脈絡來看，這裡的「義」必須要從關係的角度來理解，因此整句話的意思是上帝親自顯明了他與人之間正確且美好的關係。

「是起於信，止於信」：意指信是一切的基礎，從信開始也以信為終點。這個「信」所指的是相信，相信耶穌是基督、相信上帝的大能，更是相信上帝的信實，確信上帝所應許的一切救恩必定會實現。

「聖經所說的」：這裡是引用舊約哈巴谷書2：4的經文。

「因信而得以跟上帝有合宜關係的人將得生命」：一些聖經譯本翻譯為「得以跟上帝有合宜關係的人將因信而得生命」。不管是何種版本的翻譯，「信」都是非常重要的根基，透過這信課以跟上帝有合宜的關係，也因著這信可以獲得生命。



「得生命」：哈巴谷書2：4經文中指的是「生命脫離的人之手而獲得拯救」，但是保羅引用這段經文時，似乎已經把得生命的意涵更加擴大，指的是蒙受救恩因而享有永恆的生命。

✠ 信息：福音是上帝的大能

前言

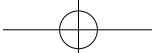
大家平安，不知道大家還記得我們上一季有說到一個人，他在前往大馬士革路上有個很特別的際遇，並且從那之後就變成一位熱心傳揚基督福音的人，他透過旅行的方式到許多地方宣揚福音、建立教會，你們還記得這個人是誰嗎？（老師可以讓同學們回答）對，他就是保羅。保羅在初代教會時期不僅熱心傳揚福音、積極的建立教會，他還透過許多的書信來教導、幫助各地教會的信徒，讓他們更清楚認識基督教信仰的內容，也幫助他們解決教會裡各樣的問題。

在保羅書寫的許多信件中，有一封他寫給羅馬教會弟兄姊妹的書信，信中保羅將基督教信仰的內容非常清楚且完整地陳述出來，成為認識基督教信仰非常好的資料。這一季，老師就要跟大家分享保羅所書寫的羅馬書之內容，好讓我們能對基督教信仰的信仰要理有個初步且整全的認識。

確實可信的福音

一提到基督教不知道大家會想到什麼？（老師可以讓大家舉手發言）可能有人會想到十字架、耶穌、上主日學、作禮拜……等，而老師自己聯想到的人、事、物或是概念都跟耶穌基督有關，耶穌基督也剛好是我們基督教信仰的核心。正因著如此，我們在2016年及2017年，花了許多時間在學習耶穌基督的一生以及他的教導與神蹟，就是為了讓我們能夠認識耶穌是基督。

既然提到耶穌是基督，不知道大家還有沒有印象我們在介紹耶穌是基督的相關內容時，我們都是從新約聖經的福音書裡面記載的內容來向大家介紹。那時老師曾跟大家分享過，福音的意思就是好消息，而福音書所述說的內容就是在向大家介紹耶穌是上帝所差遣來的那位拯救者、那位基督，因此耶穌基督本身就是福音、就是好消息，而且是一個跟人生命有極大關係的好消息。除此之外，在介紹耶穌基督的課程中，我們也常引用到舊約的先知書、詩篇的經文來印證耶穌就是上帝所宣告的那位基督、彌賽亞、拯救者。也就是說，耶穌是基督這件事，不是突然間跑出來或是有人突然發明的事，而是從很久以前上帝就已經向世人宣告這件事。這個概念也是保羅在介紹基督教的信仰要理時強調的一件事



情：這個福音是上帝早已宣告的事，且已經傳頌許久，不是突然間產生的新奇學說或某些人突發奇想的詭異思想。換言之，基督教所說的福音、耶穌是基督之信息是確實可信的。

耶穌基督是人，也是上帝

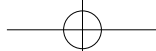
（出示彩圖a）我們看到耶穌基督是整個基督教信仰的核心，而在我們之前述說耶穌基督的故事時，也有提到耶穌是透過聖靈的大能使馬利亞懷孕，而來到我們的世界。從某個角度來看，耶穌是一個真實的人，一個真實活在這個世界上有血有肉的人。但從另一個角度來說，耶穌是聖靈的大能讓馬利亞懷孕，所以他是上帝的兒子，因此他也是神，更重要的是他為著我們的罪，被釘在十字架上，死後安放在墳墓裡，三天之後復活且升天（這是在今年第一季的課程中我們有提到的內容），這些事都有許多人親眼看見，因此耶穌是神亦是確實可信之事。

基督教信仰的核心是耶穌基督，他是人也是神，也就是「神人並存」的狀態，這是一個很奇妙且一般我們很難理解的概念。但是我們之前在2018年的課程中講論上帝的本質時，有提到上帝是無所不能的，因此「神人二性」在這位無所不能的上帝的手中，自然就會變為可能的事。上帝也藉由這件我們覺得非常不可思議的事，來彰顯他奇妙的大能，好讓人們相信耶穌是基督。

相信耶穌基督就是領受福音

這位是人也是神的耶穌，他就是基督，是上帝應許的拯救者，他拯救的對象是世間眾人，因此耶穌基督帶來的福音，是跟每一個生命有著極大關連的好消息。講到拯救者，或許大家會想到的是像美國隊長、鋼鐵人等電影或漫畫的主角，這些主角在人們深陷危機、遭逢困境時，適時地展現他們的超能力，因此成為眾人景仰的拯救者。可是耶穌這位拯救者跟這些電影或漫畫的主角不太一樣，他所拯救的也是所有人的生命，但這生命不僅是有血、有肉、有心跳的生命，更是一個內在的生命、處於內心深處的生命。（出示彩圖b）這樣的生命在上帝創造之初本來是極其美善，並且跟上帝之間有著非常緊密的關係，但是因著罪的緣故，人跟上帝之間產生了阻礙，罪阻擋人跟上帝之間美好且密切的往來，就好像颱風天過後在一些新聞報導會看到蘇花公路的落石，阻礙了兩邊交通導致交通中斷一樣。因著罪的阻擋，人會拒絕上帝、不願意聽從上帝的吩咐，甚至是我行我素根本不想理會上帝，使得人跟上帝之間的關係更加糟糕。

耶穌就是那位厲害且偉大的拯救者，他將人跟上帝之間的阻礙挪去，讓人可以清楚知道上帝的心意、全然明瞭上帝的想法，並且願意照著上帝的吩咐來做一切的事情，使得人跟上帝之間的關係恢復到沒有被罪破壞之前那樣的親密與美好。但耶穌基督的拯救並不像



電影或是動漫中的那些英雄人物一樣，藉由奇異的能力或特殊的異能，抑或是特殊的器物來彰顯拯救的大能，而是藉由他自己死在十字架上且三天後復活來除去世人的罪，把阻擋在人跟上帝之間的障礙全然去除，恢復了人跟上帝之間既有的美好關係。

基督教的信仰要理所說的就是如此，耶穌是基督、是拯救者，他幫助世人除去跟上帝之間的阻攔，他的一切就是那極大的好消息。當人們相信耶穌基督時，就是領受這福音，也就會慢慢跟上帝恢復美好且合乎上帝心意的關係。

勇敢相信這福音

保羅透過羅馬書讓我們知道，基督教信仰的核心概念就是耶穌是基督，所以藉著相信他，我們跟上帝之間的阻攔就會被挪去，並且與上帝恢復親密及美好的關係。這就是為什麼老師在以往的課程中會不斷提醒大家要相信耶穌基督的原因。也因為相信耶穌是基督教信仰的核心關鍵，所以老師也一直鼓勵大家要向同學朋友分享這個福音。

或許耶穌是基督的概念我們還是覺得有點模糊，甚至對於耶穌基督的出生、死而復活等事蹟還是難以理解，但是不要忘記保羅所提醒的，這福音是自古以來就已經存在的好消息，而且是上帝不斷透過各樣方式向世人述說美好的佳音，因此我們不要感到疑惑，更不要覺得信耶穌是難以啟齒之事，因為這福音是確實可信的！也因著這福音確實可信，我們也要盡力向周邊之人分享這福音，讓他們也能因著聽到這福音而相信這福音，進而也能獲得上帝拯救，讓他們的生命也跟上帝有著美好且緊密的關係。