



主日學下課後

給家長的一封信

親愛的家長：

平安。

今天（公元2020年7月19日）兒童級課程的主題是「上帝行事的準則」，研經範圍是羅馬書2：1～16。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了台語詩歌〈無得批評人〉及華語詩歌〈不要論斷人〉，請利用《主日學詩歌輯X》，全家一起聆聽。

在研經信息，保羅講述在審判日來臨的時候，就像本課金句所說「上帝是不偏待人的。」（羅馬書2：11）沒有一個人可以逃過上帝的審判，然而審判的準則為：有律法的根據律法審判，沒有律法的就根據本性良善來審判。信息當中提到《不是我的錯》這本繪本，此本繪本點出，我們人都用自己的義來決定事情，但在世上唯獨上帝才是最公正的，因為他綜觀全局，是一位賞善罰惡的上帝。雖然我們都不完美，但上帝卻有憐憫，讓我們免於罪的捆綁和惡的轄制，因此我們可以藉由耶穌基督的恩典，到上帝的面前。

信息複習單元，幼兒級使用注音金句描寫，讓學生知道，我們若要與上帝有合宜的關係，需要學習他的話語，親近耶穌。初小級製作情緒轉盤讓學生思考在每個情境中，我們會用什麼樣的態度去面對人，並鼓勵學生用上帝的眼光，去看待別人。中小級讓學生查經後，製作正義法槌，同時讓學生在情境題當中，思考自己若是法官，真的能夠公正的評判每一件事情嗎？高小級讓學生們查考本課經文，並且明白唯有上帝才是真正不偏待人的。

在生活實踐的單元中，幼兒級讓學生剪下好行為的蘋果貼在樹上，並告訴學生要種出良善的果實。初小級讓學生在情緒轉盤的背面，寫下良善的行為，並讓學生知道，我們需要有好的行為，且與上帝有合宜的關係。中小級讓學生使用情境題，了解人都不是最公正的，因為我們都會帶有自己的評斷去審判他人，唯獨上帝才是最公正的法官。高小級讓學生再次複習《不是我的錯》繪本後，進行問題討論，讓學生去思考，自己是否曾經自以為是的批判別人，而非用上帝的眼光來愛待他人。

願上主賜恩典與慈愛與您及家人！

台灣基督長老教會總會教育委員會
基督教教育中心 敬上