

# 第 1 課 基督是上帝的大能與智慧

經 文 哥林多前書1：18～25

教學目標 教導學生，明白耶穌基督是上帝的大能和智慧。勸勉學生，不要被似是而非的知識所迷惑，而是信靠基督來生活。

## 教學流程（90分鐘）

合班  
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈上帝的愚憨比人卡智慧〉（台語），見教師本170頁  
〈上帝的愚拙總比人智慧〉（華語），見教師本171頁  
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯X》
3. 信息：基督是上帝的大能與智慧
4. 金句：「他（基督）是上帝的大能，上帝的智慧。」  
（哥林多前書1：24·現代中文譯本修訂版）  
「此個信息是上帝的大能力，是上帝的智慧。」  
（哥林多前書1：24·現代台語譯本漢羅版）  
金句遊戲見教師本8頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班  
（40分鐘）

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一信息複習：上帝的大能 單元二生活實踐：寶貴的十字架	色筆、色紙、黏膠、剪刀
初小級	單元一信息複習：耶穌發生什麼事？ 單元二生活實踐：寶貴的十字架	筆、色筆、色紙、黏膠、剪刀
中小級	單元一信息複習：上帝的智慧 單元二生活實踐：十字架的愛	聖經、筆、色筆、黏膠、剪刀、色紙
高小級	單元一信息複習：書卷解密 單元二生活實踐：十字架的愛，感恩的心	聖經、筆、色筆、黏膠、剪刀、紙板

合班  
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

## 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

## 經文研究

### 哥林多前書

#### 簡介：

哥林多位於希臘半島南方，因地處交通要道，商業貿易繁榮，成為羅馬帝國的第三大城，僅次於羅馬以及位於北非的亞歷山大。來自各地的人們在此做生意、文物交流，因此當地有許多神廟，亦有各宗教與文化的足跡。許多辯論家、哲學家皆會前往哥林多推廣、宣傳自己的理念，以尋找願意提供贊助的供養者。

根據使徒行傳十八章的描述，保羅於第二次宣教旅行時，在哥林多建立了教會，並在那裡停留了一年六個月。保羅於第三次旅行來到以弗所時，聽聞哥林多教會的負面消息，於是寫信給哥林多教會，藉此對信徒進行勸告及教導。

1：18 基督死在十字架上的信息，在那些走向滅亡的人看來是愚拙的；對我們這些得救的人來說，卻是上帝的大能。

「基督」：是希伯來文的彌賽亞之譯詞，意思是受膏抹者，通常受膏抹者是君王的尊稱。舊約時代上帝設立的君王、先知、祭司等都必須受膏，也就是抹油在頭上。新約承認耶穌是基督，即先知預言的彌賽亞。

「十字架」：原本十字架是公元前六世紀到公元四世紀時，在西亞及地中海地區慣用的刑具，常施用於叛國罪犯、異教徒、奴隸及沒有公民權的人。通常為兩根木頭構成「十」或「X」狀。當受刑者受鞭打後，需背著十字架在街上遊行，受人唾棄辱罵，抵達刑場後，則被釘在十字架上。隨著基督信仰的發展，十字架變成基督教的信仰記號，記念耶穌的受難、以及他所帶來的救恩。



「走向滅亡的人」：指不相信耶穌是基督的人。

1：19～20 因為聖經說：我要摧毀聰明人的智慧；我要廢除博學者的學問。那麼，聰明人在哪裏呢？博學者在哪裏呢？世上的雄辯家在哪裏呢？上帝已經使這世界的智慧成為愚拙了！

「聖經」：此處聖經並非指我們現在所看到包括舊約及新約的聖經，而是希伯來文聖經，即指舊約聖經的部分。保羅可能是引用以賽亞書29：14，或是詩篇33：10。保羅在此處所批判的智慧和學問，應指當時社會重視的修辭學（指演說的技術，包含邏輯辯證、情與理的應用，以說服聽眾或進行溝通）以及各種希臘羅馬哲學，例如：斯多葛學派、伊比鳩魯學派。

「博學者」：在和合本修訂版譯為「文士」，也就是猶太人中精通、教導律法的教師。而聰明人、博學者、雄辯家，代表著當時人們認為有學問、追求掌握真理的人們。保羅認為社會上充斥各種人們推崇、以為精深的哲學知識，許多人透過哲學、修辭學、猶太律法等方式尋求和呈現真理，被人們推崇為有智慧的，但與上帝的智慧相比，都只是雕蟲小技，顯得愚拙，也未必真能讓人尋得真理和幸福。且有聖經學者認為哥林多教會的許多問題，包括結黨紛爭、姦淫等，乃是受當時社會推崇追尋的哲學知識影響所致。

1：21～23 上帝運用他的智慧，使世人不能夠藉著自己的智慧去認識他；相反地，上帝決定藉著我們所傳那「愚拙」的信息來拯救信他的人。猶太人要求神蹟，希臘人尋求智慧，我們卻宣揚被釘十字架的基督。這信息在猶太人看來是侮辱，在外邦人看來是荒唐。

對猶太人來說，他們期待的基督是「以強而有力的君王或將領姿態，顯神蹟、拯救、復興以色列國」。保羅等人所傳講的則是「上帝選立耶穌成為基督，並且透過耶穌釘十字架，施行救恩。」此信息很明顯地和猶太人的認知不同，所以猶太人認為若承認耶穌是基督，乃是侮辱了基督這尊榮的名號，換言之，耶穌不應是基督。

對希臘人而言，則可能因為釘十字架是當時非常可怕和羞恥的刑罰，保羅等人竟宣稱被釘在十字架上的耶穌是拯救者，還說耶穌死而復活，希臘人認為這是荒謬可笑的無稽之談；而且有擁護陰謀篡位者圖謀造反的意圖，身處有極強政治、經濟與軍事力量的羅馬帝國，這實在愚不可及！也因此，這些人無法接受、理解上帝的智慧。

1：24～25 可是在蒙上帝選召的人眼中，不管是猶太人或是希臘人，這信息是基督；他是上帝的大能，上帝的智慧。因為所謂「上帝的愚拙」總勝過人的智慧，所謂「上帝的軟弱」也勝過人的堅強。

「這信息是基督；他是上帝的大能，上帝的智慧」：這段話的原文直譯是「基督是上帝的大能和上帝的智慧。」初代教會教父特土良認為「上帝的愚拙」是指十字架，「上帝的軟弱」指耶穌基督道成肉身。不過，現代學者認為保羅運用了修辭技巧，顯明即使「基督釘

十字架並帶來救恩」這件事在未信主的人看來，是愚拙可笑的，但實際上，因人自身的有限，無法明瞭上帝在其中所要展現的智慧與大能。

參考資料：

1. 張永信。《哥林多前書：教會時弊的良方——愛》。香港：明道社，2014年。
2. 基納（Craig S. Keener）。《新視野釋經叢書：細看哥林多前後書》。香港：明道社，2010年。
3. 周天和。《中文聖經註釋：哥林多前書》。香港：基文，2001年。
4. 陳南州。《人生是可以改變的——哥林多書信的信息》。台南：台灣教會公報社，2014年。
5. 沃夫（Miroslav Volf）。《擁抱神學》。台北：校園，2007年。

## ✝ 信息：基督是上帝的大能與智慧

（因信息內容採父子對話的戲劇呈現，建議主講老師邀請一位同工合作完成）

「小強，要出門去教會囉！」爸爸喊著。這時候，小強打開房門，一臉不開心地走出房間。

「孩子，你還好嗎？」爸爸一邊關心問候，一邊摸著小強的頭。

「爸，我問你喔，相信耶穌基督是不是一件很笨、很丟臉的事呢？」這問題似乎有點嚇到爸爸。「你怎麼會這麼問？」爸爸問道。

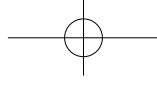
（出示彩圖，指向左下角的小強和爸爸進行對話的圖像）小強開始說明原因：「前天，我的好朋友阿傑，就是那個讀很多書、很聰明、知道很多事情的阿傑，他說我脖子上的十字架項鍊，是刑具，不是什麼好東西；這世上只有基督徒、還有無知的人把刑具掛在身上，當裝飾品。他還說：『我認為你信錯教了！你信的那個耶穌，不是真的救主！』」

爸爸一聽，覺得好奇，為什麼阿傑會這麼說呢？原來阿傑認為真正的救主，應該像亞歷山大、唐太宗、美國國父華盛頓等歷史上建立偉大國家的君王，或是像電影裡的美國隊長、鋼鐵人力量強大、神情威風，不但讓人欽佩，還願意臣服於他們之下。

（指向彩圖中間的基督）相較之下，耶穌不但沒建立強大的國家，而且還被釘死在十字架上！這豈不是顯得耶穌很弱嗎？如果上帝真的是派耶穌來拯救世人，怎麼會讓耶穌有如此失敗的下場，而且年紀輕輕就死掉？這太奇怪、太不合理了。人們怎麼會相信這樣的人是救主呢？

小強說完阿傑的理由後，低下頭說：「阿傑這麼說的時候，我一時氣不過，跟他吵了





起來。可是……，阿傑說的好像也有道理，所以，我懷疑自己是因為笨笨傻傻的，才會信耶穌……。」

「其實，阿傑說十字架是刑具，確實沒錯。」爸爸摸了摸下巴，繼續說：「兩千多年前，教會開始宣揚耶穌是救主的時候，有些人也是因為耶穌被釘十字架而無法接受。」

「是喔？從前就有人這麼說喔？」小強感到好奇。

（指向彩圖右側的保羅）爸爸說：「你知道使徒保羅吧？」小強點點頭回答：「嗯，知道啊，就是使徒行傳裡那一位看見大光的掃羅。他遇見耶穌後，就到處傳福音、建立教會，還留下許多勸勉書信，是影響基督教信仰發展很重要的一位使徒。」

爸爸接著說：「他有段時間待在希臘的哥林多城市裡傳福音、建立教會。當時的哥林多是個交通便利、商業繁榮的大都市，就像台北、高雄一樣。世界各地的人們都會在那裡做生意，同時也會將各式各樣的宗教禮儀、文化思想帶到哥林多這個地方。」

「有些人學習過希臘哲學，他們透過哲學思考什麼是真理，人要如何得到幸福快樂。當時希臘哲學不但被視為智慧的根源，也是影響人類社會價值觀很深的一門學問，直到現代仍然受到很多人的重視及鑽研喔！」

小強說：「我記得耶穌說：『我就是道路、真理、生命。』既然希臘哲學也在想什麼是真理，這不就跟耶穌談的有關？」

爸爸回答說：「的確希臘哲學也是一直在尋找真理，（指向彩圖左側的外邦人）可是，一些懂希臘哲學的人聽到保羅所傳的基督福音時，卻是口出惡言批評他、嘲笑他。原因很像阿傑說的，那位死在十字架上的耶穌，若不是叛國賊，就是奴隸，是被社會唾棄、厭惡的人，這樣的人怎麼會是救主？人怎麼可能會因著信靠一位釘在十字架上的罪犯，進而認識真理、得到幸福呢？因為事實不符合希臘哲學的思維邏輯，所以他們始終認為唯有透過希臘哲學的思考和方法，才能夠獲得真理和幸福。」

（指向彩圖左側的猶太人）爸爸繼續說：「此外，哥林多也有些信上帝的猶太人，他們也否認保羅傳的福音，因為他們認為上帝派來的救主，是強而有力的君王或將領，耶穌既然被羅馬帝國判死刑，代表他是失敗者，若承認耶穌是救主，那可是侮辱上帝！而猶太人跟希臘哲學的觀點，多少影響了哥林多教會，導致一些基督徒信仰『走鐘』，做出偏差的行為。教會裡的人也因為信仰觀點不同，彼此有紛爭，教會陷入分裂的危機。」聽了爸爸的解釋，小強突然覺得有點被安慰，於是說：「原來不是只有我遇到這問題。那……保羅怎麼面對這些人的批評和嘲笑呢？」

（指向彩圖上方的經卷）爸爸說：「保羅得知哥林多教會遭遇到許多信仰問題後，寫了很長的書信來關心及問候他們，也就是聖經中的《哥林多前書》、《哥林多後書》這兩個經卷。保羅在書信中教導、勸告哥林多教會的信徒們，希望他們能夠明白那位被釘在十

架上的耶穌，真的是上帝所差派來到世上的救主，這原本被人們看作愚笨荒唐的事，確實是要證明基督是上帝的大能和智慧！」

小強問：「我不太懂，為什麼被釘在十字架上的耶穌，能夠彰顯上帝的智慧和全能呢？」

爸爸問：「你知道耶穌為什麼要被釘在十字架上嗎？」

小強說：「為了要拯救我們，洗淨我們的罪。」

爸爸說：「那就對啦。因為人有罪，破壞了我們跟上帝、跟他人、跟土地的關係，所以大家無法和諧共處，反而是彼此傷害、攻擊。上帝不忍心他所創造的美好世界及人們，就此生活在痛苦之中，也不希望他和他所愛的人關係越來越差。可是，人類又沒有能力靠自己來解決罪的問題，所以上帝親自來處理這問題，這就是顯明了上帝對人類的愛。可是，上帝也是公義的主宰。如果他直接赦免人們的罪，人們卻不用為自己所犯的過錯付上任何代價，你覺得這樣的上帝有公義嗎？這就好比爸爸開車闖紅燈，被警察抓到後，警察說對爸爸說：『因為我很愛你，所以我不對你開罰單。』這樣的警察是公正的好警察嗎？」

「嗯……不用被罰，感覺是還不錯。」小強回答。

爸爸說：「是沒錯，不過，如果警察都是用這樣的方式對待所有犯錯的人，有沒有可能反而會助長人類犯罪，小偷、強盜就會越來越多？仇恨、恐懼增加，人們無法過著平安的生活呢？」小強聽了，點點頭。

爸爸繼續說道：「同樣的，上帝雖然愛世人，但也不希望人們因此認為『無論我做什麼，上帝都會赦免我』，而為所欲為，結果增加罪的影響力，沒有解決罪的問題，還讓他所愛的世界及人們受到更多傷害，得不到平安。這些狀況，都不符合上帝公義與慈愛的個性。（指向彩圖中間的十字架及愛心）所以，上帝一方面基於公義，判定人們有罪，應該為此付上代價，接受刑罰；但同時也因為愛，所以讓他所愛的兒子耶穌來到世上，犧牲自己，代替犯罪的人們接受刑罰，以赦免人們的罪。」

「可是……我覺得耶穌好無辜耶，明明沒做錯，卻得接受十字架這麼痛苦可怕的刑罰。」小強說。

爸爸回答：「公義慈愛的上帝並沒有忽略耶穌的無辜喔！上帝讓釘死在十字架上的耶穌復活，正是要以此宣告耶穌是無罪的義人，也意味著上帝擁有勝過罪惡與死亡的全能！」

「哇！原來上帝同時顧及到這麼多事，難怪保羅說被釘十字架的耶穌，證明了上帝的智慧和全能。上帝的拯救方式，真的是我們想不到，也做不到的呢！」小強眼睛為之一亮。

「是啊！所以，雖然從古到今，總是有人批評基督信仰，但我們要相信：被釘十字架的基督，是上帝智慧與全能的展現！」

「我明天遇到阿傑，要告訴他：你讀那麼多書，都沒有用。只有上帝才是最有智慧的。哼！」小強好像迫不及待明天的來到。



爸爸將手按在小強的頭上說：「孩子，我們要相信上帝才是最有智慧和能力，不過，上帝也沒有否認、排斥這世界上所有的知識學問喔！相反的，上帝會透過這世上各樣的知識，使我們的生活、乃至於整個世界得到更多的幫助，也讓我們對信仰和聖經有更加豐富的認識，保羅就是其中一位的福音傳揚者，我想重要的是『信靠上帝，信靠耶穌基督』，這將幫助我們學習分辨哪些知識是正確的，哪些知識是有問題的；也幫助我們妥善地運用這些知識，使人得益處，並且榮耀上帝。」

爸爸繼續說：「而且，十字架也象徵耶穌基督捨己的愛，這份愛，能消除冤仇，使大家有和好的關係，這樣人們才能享有真正的幸福。這也是保羅在哥林多前書提到十字架的原因之一，因為哥林多教會當時遭遇許多的紛爭，教會正處在分裂的危機中。我相信上帝不希望你跟阿傑因為十字架而繼續爭執下去，因為你有可能會失去一個好朋友，甚至和他演變成互相對立的局面。所以，願上帝賜給你從他而來的智慧與愛心，學習如何在學校跟阿傑和平相處吧！」