

第②課 世人都因信得救

經 文 加拉太書2：15～21

教學目標 教導學生明白，沒有人能夠依靠自己的美善來恢復跟上帝的關係。勸勉學生接受基督救恩，委身耶穌基督。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈謳唸權能上主〉（台語），見教師本172頁
〈無比大能者〉（華語），見教師本173頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯X》
3. 信息：世人都因信得救
4. 金句：「一個人得以跟上帝有合宜的關係是藉著信耶穌基督。」
（加拉太書2：16·現代中文譯本修訂版）
「咱知人會當及上帝有合宜的關係是靠信耶穌基督。」
（加拉太書2：16·現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本23頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一與單元二合併：跟上帝和好	剪刀、色筆、迴紋針、磁鐵、雙面膠
初小級	單元一信息複習：因信得救 單元二生活實踐：接受上帝的恩典	筆、色筆、剪刀、黏膠
中小級	單元一信息複習：加拉太教會的危機 單元二生活實踐：接受上帝的恩典	聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠
高小級	單元一信息複習：只有一種福音 單元二生活實踐：接受上帝的恩典	聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

加拉太書

簡介：

加拉太是羅馬帝國屬下一個行政區，位於小亞細亞地區（約於今日土耳其）。加拉太地區的教會何時建立，資料並不詳，根據使徒行傳13：13～14：20的記載，保羅和他同伴的旅程，從彼西底的安提阿，一直到以哥念、路斯得、特庇，都可能是加拉太地區的教會之所在位置。保羅在他第二次傳道旅途時，去程與回程兩次來到加拉太地區（參使徒行傳16：6；18：23）。

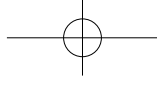
當耶穌的福音開始在非猶太人當中廣傳並且被接受時，教會開始討論「是否必須遵守摩西的法律」才能成為真基督徒，使徒保羅認為沒有必要，他認為在基督裡得生命的唯一根基是「信」，由於相信，人得以和上帝有合宜的關係。

但是在加拉太地區的猶太基督徒反對保羅的主張，他們聲稱一個人必須相信耶穌基督，同時遵守摩西的法律才可以和上帝有合宜的關係。這些論點也影響了加拉太教會的信徒，因此保羅寫加拉太書的目的之一，就是要把接受錯誤論點的信徒導正回正確的信仰中。

2：15 不錯，我們這些人生下來就是猶太人，不是外邦罪人。

這句話顯示猶太人看外邦人的觀點，外邦人在相信耶穌之前，多半過著拜偶像的生活，不認識上帝。和猶太人相比，外邦人不在「上帝揀選的子民」範圍中，因此猶太人視外邦人為「罪人」。

2：16 然而，我們知道，一個人得以跟上帝有合宜的關係是藉著信耶穌基督，而不是靠遵



行摩西的法律。我們也信了基督耶穌，為要因信基督而得以跟上帝有合宜的關係，不是靠遵行法律。因為沒有人能夠靠遵行法律而得以跟上帝有合宜的關係。

保羅認為人和上帝得以有合宜的關係，和遵守摩西法律沒有關係，也和血統、種族無關，只和信耶穌基督有關係（參羅馬書3：21～24）。

2：17 這樣，如果我們這些尋求因信基督得以跟上帝有合宜關係的人還跟外邦人一樣，都是罪人，這不等於說基督在支持罪嗎？絕對不是！

這是保羅對於那些主張外邦人需要遵守摩西法律，才能和上帝恢復合宜關係的人所提出的質疑和反對。如果人相信耶穌基督而仍然是罪人，是否等同在說耶穌基督無法消除、制伏人的罪呢？

2：18 因為，如果我重新建造自己所拆毀的，就是證明我破壞法律。

這是保羅說明他自己個人的信仰經驗，他信耶穌之前堅信唯有嚴守法律才能跟上帝和好。保羅認為教導外邦基督徒一定要遵守摩西法律才能和上帝和好的觀念，其實才是破壞法律，才算是犯罪。

2：19 就法律來說，我已經死了，是被法律處死的，為要使我能為上帝而活。我已經跟基督一同被釘在十字架上，

保羅相信耶穌之後，徹底體會法律的限制，因此表達他已經脫離和法律之間的關係，體認到相信耶穌才是關鍵，並且不受法律的約束限制。法律讓人知道什麼是罪，但也因為有法律，罪就有機會誘惑人犯罪（參羅馬書7：9～11）。

2：20～21 這樣，現在活著的不再是我自己，而是基督在我生命裏活著。我現在活著，是藉著信上帝的兒子而活；他愛我，為我捨命。我不拒絕上帝的恩典。如果人得以跟上帝有合宜的關係是藉著法律，那麼，基督不是白死了嗎？

保羅強調「那個舊的我」已經透過耶穌基督釘十字架被更新、被取代了（參羅馬書6：6）。耶穌基督成為保羅生命中的優先排序，其他事情都成為次要。保羅經驗了耶穌為罪人捨命的恩典，因此他也立志要為耶穌而活，做為對耶穌拯救恩典的回應。

✠ 信息：世人都因信得救

（請老師於課前剪下彩圖底部的十字架以便進行遊戲，遊戲方式請見信息後。）

今天的聖經故事發生在一個叫做加拉太的地區，當耶穌的福音開始在非猶太人當中

廣傳並且被接受時，教會開始討論「是否必須遵守摩西的法律，才能和上帝有合宜的關係？」使徒保羅認為沒有必要，因為他認為只要相信耶穌基督，就可以和上帝有合宜的關係。但是加拉太地區的猶太基督徒反對保羅的主張，他們聲稱光信耶穌不夠，還要同時遵守摩西的法律才行。這種論點影響了加拉太教會的信徒，因此保羅寫信給加拉太教會，要把接受錯誤論點的信徒導正回到正確的信仰中。

這種錯誤論點，在中世紀歐洲也有，當時教會告訴信徒，每一個人的罪都分成「死罪」和「小罪」，耶穌釘十字架只能赦免「死罪」，不能赦免生活上因為忌妒、偷竊、說謊等產生的「小罪」，人犯小罪雖不至於下地獄，但死後會先去一個叫做「煉獄」的地方接受熊熊烈火的懲罰，直到小罪完全抵消後才能上天堂。教會還請畫家畫了熊熊烈火、陰森恐怖的煉獄圖讓信徒觀看，使信徒心生恐懼。

教會告訴信徒，不犯小罪的方法就是隨時保持聖潔、不做壞事。但是人性很軟弱，怎麼可能不犯錯呢？於是教會提供了一個辦法，就是要信徒多多購買教會發行的「贖罪券」，累積善功在教會的功德庫裡面，這樣一旦犯了小罪，就可以用功德庫裡所存的善功抵銷。這種作法導致人們信仰扭曲，誤以為買贖罪券就可以將罪抵銷掉，而忽略了信仰最重要的事情是信靠上帝及認識上帝。

當時一位生活在德國的虔誠教會修士——馬丁·路德，他雖然一直熱心追求信仰、努力修道，卻始終覺得自己罪惡深重，無法感受到信仰帶來的自由。但他經過熟讀羅馬書以及加拉太書的信息後得到啟發，體會到人不可能靠著自己做某一些事情而擺脫罪惡，只有耶穌基督的恩典才能讓人得救。因此路德公開反對贖罪券，並宣揚相信耶穌就可以和上帝和好，讓大家可以跟他一樣從信仰中得到解脫和自由。

到了現代，教會中還是會出現錯誤的論點，我們一起來看下面的小劇場。

小劇場（由老師扮演假教師、主日學教師、學生，也可邀請學生使用手偶呈現）

第一幕

假教師：同學，我今天要告訴你一種「新的福音」，你以前從來沒聽過。

學生：新的福音？是什麼呢？

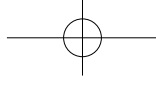
假教師：我們都是罪人，所以我們而努力做善事來擺脫罪惡。當上帝看到我們做善事會因為感動，而赦免我們的罪惡。

學生：什麼樣的事情算是善事呢？

假教師：第一件事是背誦聖經，而且背越多越好。你已經背了多少呢？

學生：這……實在很慚愧，我很少看聖經。

假教師：你要努力把聖經背熟，不然就無法得救喔！耶穌說他要先回去天上幫我們預備住的地方，我告訴你，我們每次背熟一段經文，耶穌就在天上的住處替我們加添家具，背愈多，天家的住處就會越舒適、越豪華。



學生：除了背熟聖經，我還應該做什麼呢？

假教師：還有你需要多多奉獻，錢不要只留給自己吃喝享樂，每個月至少要奉獻500元給教會。

學生：500元……好多啊！

假教師：當你奉獻越多，上帝回報給我們的福氣就越多！

學生：我知道了，還有其他什麼要努力的地方嗎？

假教師：最重要的是天天傳福音，帶人加入教會，每帶一個人來受洗，上帝就在生命冊上，替你記功一次，業績越多，獎品就越好。

學生：原來如此。

假教師：總之，你一定要努力做好事，讓上帝感動，這樣就能抵銷你犯的罪，得到上帝賞賜。

第二幕

教師：同學，剛剛那位自稱教師的人所說的並不正確，請不要聽信。

學生：哪裡不正確？

教師：沒有什麼「新的福音」，福音只有一個，就是耶穌基督釘十字架的拯救。

學生：為什麼耶穌基督被釘在十字架上「福音」？

教師：我們都是罪人，做再多善事也無法抵銷我們犯的罪。但上帝透過耶穌釘十字架，讓相信耶穌基督的人都可以領受復活主所賜的新生命，罪得赦免，這就是來自上帝的恩典就是福音。

學生：剛剛那個教師說，熟背聖經、多多奉獻、向人傳福音這些都不對嗎？

教師：讀聖經、奉獻、傳福音對基督徒的生活都是正確且重要的，但是我們並不是因為做了這些事情而得救，得救是上帝白白賜給我們的禮物。

學生：這樣啊……

教師：如果罪人靠自己努力做好事就能擺脫罪惡，不就表示人可以自己救自己，那麼也就不需要耶穌基督為我們死在十字架上了，不是嗎？

學生：嗯，有道理。

教師：就是因為人不可能讓自己脫離罪惡，所以只能藉著上帝的恩典，透過相信耶穌基督而擺脫罪惡，才能跟上帝建立合宜的關係。

學生：那我們還需要勤讀聖經、奉獻、傳福音或是做其他的好事嗎？

教師：當然需要！但是我們必須了解，勤讀聖經、奉獻、傳福音和做其他的好事情，是我們對於上帝愛的回應。做那些善事並不會讓我們擺脫罪惡而得救。

學生：我明白了。就像孩子孝順父母，是回應對父母的愛，不是要用孝順換取父母的愛，因為父母本來就愛孩子。

教師：（出示彩圖）沒錯，讀聖經、奉獻、做好事都是基督徒應有的本分，但只靠這些行為，而沒有相信耶穌基督的心，仍舊無法與上帝有合宜的關係。我們一定要先相信耶穌基督，來到上帝面前悔改認罪（將十字架放在可同時連結四塊圖文的地方，如下圖示），才能與上帝恢復合宜的關係。當我們與上帝和好且有親密的關係後，我們必然會努力追求過得勝的生活，成為上帝聖潔的兒女。

（使用彩圖進行合班分組遊戲）



合班信息遊戲方式：

1. 分成兩組，每組都包含幼兒到高年級學生。
2. 進行三回合，每回合派一位組員參賽，參賽者手拿十字架，從老師標示的起始線出發，走到貼著彩圖的白板前，將十字架放到彩圖上，位置必須讓十字架同時連結四塊圖文，讓想靠守法律、錢財、自己行善的人，能靠耶穌在十字架上的救恩，和上帝建立合宜的關係。
3. 第一回合：幼兒或低年級參賽，老師計時，最快完成任務者獲勝。
4. 第二回合：中年級參賽，參賽者需蓋住雙眼，聽隊友指示放置十字架，老師計時，最快完成者獲勝。
5. 第三回合：高年級參賽，參賽者需蓋住雙眼，老師將參賽者轉數圈，讓參賽者不正對彩圖位置，再聽隊友指示進行任務，老師計時，最快完成者獲勝。