

第7課 信徒是上帝家裡的人

經文 以弗所書2：19～22

教學目標 教導學生，明白我們因信基督成為上帝的家人，上帝也居住在我們裡面。勸勉學生潔淨自己，彼此相互關懷。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈聖會獨一的地基〉（台語），見教師本184頁
〈手拉著手〉（華語），見教師本183頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯X》
3. 信息：信徒是上帝家裡的人
4. 金句：「你們是上帝子民的同胞，是上帝一家的人。」
（以弗所書2：19·現代中文譯本修訂版）
「恁……是及上帝的子民平平作國民，作上帝家內的人。」
（以弗所書2：19·現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本88頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一信息複習：上帝的家 單元二生活實踐：繽紛調色盤	色筆
初小級	單元一信息複習：上帝的家 單元二生活實踐：繽紛水果拼盤	色筆、剪刀、黏膠
中小級	單元一信息複習：聖殿信封屋 單元二生活實踐：教會信封屋	聖經、筆、色筆、剪刀、 冰棒棍、雙面膠
高小級	單元一信息複習：聖殿信封屋 單元二生活實踐：教會信封屋	聖經、筆、畫筆、剪刀、 冰棒棍、雙面膠

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

以弗所書

2：19 這樣看來，你們外邦人不再是外人或陌生人；你們是上帝子民的同胞，是上帝一家的人。

「外邦人」：指非猶太人或異教徒，猶太人視自己為上帝特別選召且祝福的子民，故以外邦人稱呼其他民族，有輕視的意思。新約中也常用外邦人一詞指未受割禮的人。

「外人或陌生人」：外人指與基督沒有關係的人，而陌生人指客旅，是可以暫時居住的人。在羅馬帝國時代，這樣的人不但不能享有公民的權利，還得繳納當地規定的稅賦。

2：20 跟猶太人一樣，你們也是建立在使徒和先知的基礎上，而基督耶穌自己是這家的基石。

「猶太人」：在掃羅、大衛和所羅門統治的聯合王國時期（約公元前1050~932），十二個支派的人都可被稱為「以色列國的人」或「以色列人」。王國分裂後，北方十個支派組成北國以色列國（約公元前932~721），由猶大支派和便雅憫支派組成南國猶大國。屬南國的猶大支派和便雅憫支派的人，都可稱為猶大國的人或猶大人。以色列人被擄及回歸後，雖然猶大國已不復存在，但原屬猶大國的人仍被稱為猶大人。所居住的地區較原來的猶大地大，被稱為猶太地或猶太人之地；所信的宗教也稱為猶太教，凡信奉猶太教的人，都被稱為猶太人。到了新約時代，猶太人不只包括被擄歸回者的後裔，也包括散居各地的以色列人。

「使徒」：原意是指派的代理人或使者。新約中特指耶穌所選召、跟從他作門徒的那十二個人；但也用來稱呼保羅和其他教會領袖（參羅馬書16：7）。

「先知」：以色列宗教家的一種，其職分是向人民傳達上帝的信息或代上帝發言。先知的職責不都是講預言，最重要的是以上帝的旨意教導當代的人，使他們歸向上帝。



「建立在使徒和先知的基礎上」：在新約聖經中，使徒和先知都是上帝神聖計畫的見證者（參使徒行傳11：27～30；以弗所書3：5），同時也是福音的最初宣揚者（參路加福音11：49），因此教會除了建立在基督的根基上（參哥林多前書3：10～11），也建立在使徒和先知的基礎上（參馬太福音16：18）。

「基石」：指兩堵牆壁相連角落的那塊石頭，也可能指置於門拱上面中央的連結石——意指形成建築物最重要的那塊石頭，不論是中央或角落，都是房屋建築十分重要的部分。另外，哥林多前書3：11提到耶穌基督是唯一的根基。

2：21 倚靠他，整座建築得以互相連接，逐漸擴大成為聖殿獻給上主。

「互相連接」：指信徒之間的親密團契（參以弗所書4：16）。

「聖殿」：原指以色列人敬拜生活的中心。以色列人民從埃及出來，在曠野漂流的時候，和進入迦南地，直到所羅門王建造聖殿時期，在會幕中獻祭、敬拜上帝。所羅門王建造的聖殿（稱第一聖殿）在公元前587年被巴比倫帝國毀壞。公元前520～516年所羅巴伯帶領一群從被擄之地巴比倫歸回耶路撒冷並重建聖殿（稱第二聖殿）。公元70年羅馬提多將軍和他的部隊放火焚燒耶路撒冷，也毀壞聖殿。在此的聖殿不是指建築物，而是指上帝國度的概念。

2：22 倚靠他，你們也同被建造，成為上帝藉著聖靈居住的地方。

「聖靈」：指上帝的靈，基督的靈，也作「慰助者」、「保惠師」，是上帝差遣來安慰、扶助、指導及保護信徒的靈。

「成為上帝藉著聖靈居住的地方」：信徒所組成的信仰團體，應該成為上帝臨在的地方。

✠ 信息：信徒是上帝家裡的人

哈囉！大家平安，我回來了！

你們是不是覺得老師打招呼的方式好奇怪喔！因為老師今天要和大家分享的主題是「信徒是上帝家裡的人」（出示彩圖，指向圖中左上角課程標題文字「信徒是上帝家裡的人」）。我們是上帝的家人，來到教會就像是「回家」一樣，而當我們回家就會對家人說：「我回來了！」（指向彩圖中左下角奔向教會大門外的女孩）。不過有些人卻以為教會只是一個提供兒童主日學或是進行禮拜的地方。參與教會聚會的人，彼此關係稱為「會友」或「教友」，等大家離開散去時，依舊你是你，我是我，沒有其他的交集。但是，今天我們所要談論的經文：「你們外邦人不再是外人或陌生人；你們是上帝子民的同胞，是上帝一家的人。」人因著信靠耶穌基督，在耶穌基督裡，就不再是猶太人所認為，因為沒

接受傳統割禮儀式就與上帝沒有關係的人，大家都是一同擁有上帝國子民的身分，一同享受上帝國子民的權利，享受上帝恩典的家——「教會」（指向彩圖上方教會屋頂），彼此在上帝家中有十分親密的關係。

既然我們是上帝子民的同胞，是上帝的家人，那麼老師要請問大家，當你來教會時，你把自己當作客人還是家人呢？客人跟家人有什麼不同呢？（鼓勵學生回應）例如我受邀到你們家拜訪，我就是客人，當我到門口按門鈴，而你們打開門後會說：「歡迎，請進來。」等我換了室內鞋，請我坐下一起聊天，你們也會請我吃好吃的食物，例如火雞肉飯、蚵仔煎……（舉例各教會當地的名產）。如果我到你們家作客時，不小心把食物或茶打翻了，各位會怎麼說呢？你們會說：「沒關係！沒關係！我來整理就好。」當時間差不多我該走的時候，我會說：「謝謝你的招待，再見，後會有期。」以上是一般邀請客人到家作客時會出現的情況。

那如果大家是家人的關係又會是什麼情況呢？我會自己打開門說：「我回來了！好餓哦！有什麼好吃的……」，我可以打開冰箱，自由的翻找食物。到了吃飯的時間，媽媽會說：「姐姐，你來準備……，弟弟來擺碗筷……」，如果吃飯時不小心把湯弄倒了，爸媽可能會說：「你怎麼這麼不小心，自己去拿抹布來擦一擦。」客人是暫時性的來訪，所以主人會熱情、大方的款待客人，要使客人感受到被舒服的接待。但是若轉變為家人的身分時，就會有完全不同的互動方式了。各位同學，你在教會是家人還是客人的身分呢？你希望來到教會是被當作像客人般的招待，還是期望自己在教會是以家人的身分被教導呢？

大家可以理解客人與家人有哪些不同的地方嗎？首先，客人是被接待，不用負擔家裡的生活責任。家人的話則需要協助分擔家務，如洗碗、倒垃圾、還有許多需要彼此配合及互相學習的事。客人把湯翻倒不會被罵的，家人把湯翻倒時卻要被教導。你曾經在教會被牧師、長老教導過嗎？如果有的話，恭喜你！你已經被當作是教會家人了，為了讓大家成為上帝家裡的人，屬於上帝家裡的成員，再來為了要幫助大家長大、成熟，我們需要學習很多聖經課程（指向彩圖中教會二樓正上主日學的學生們）。因為我們的身體是要被塑造成為聖靈居住的地方，所以我們在學習過程中，需要經常被教導、調整、訓練成為上帝家人應有的行為樣式。（指向教會一樓掃地的男孩）當我們要招待客人到家裡作客時，就必須將房子進行大掃除，把裡裡外外的環境都整理乾淨，好讓進來作客的人都能感受到舒服、愉快。聖靈就是來幫助我們覺察自己有沒有哪個地方需要修正，如何把自己內心不好的心思意念重新調整回到合乎上帝的心意。

以弗所書2：20說：「跟猶太人一樣，你們也是建立在使徒和先知的基礎上，而耶穌基督自己是這家的基石。」（指向彩圖中教會一樓右側角落的基石）耶穌基督在教會的家庭中親自成為這個家的根基，這個根基好比蓋房子時要定基礎石，基礎石就是指兩堵牆壁



相連的石頭，是這個建築物中最重要、最不可或缺的一塊石頭，如果基石不穩，就算建築物造好了，一旦受到強烈的外在力量撞擊就會倒下。

曾有一位水泥工師傅跟我分享，每一塊石頭的周圍都要有八塊石頭相連，而且最高超的施工法，是石頭的形狀要互相契合，如此一來便能建造出最穩固的石牆。教會大家庭中的家人若只顧自己或是只接受「自己人」而形成許多「小團體」，不再共同信靠耶穌基督，教會就會逐漸失去基石。今天的經文教導，不是要我們重建聖殿，而是提醒我們每位家人，在教會裡就如同每一塊石頭得以藉著耶穌基督互相連接。當我們透過敬拜上帝、彼此相愛、相互關懷，通過充滿愛的信仰團契——「教會」，我們每個人都是上帝家裡的人，都是合乎上帝心意的器皿。

讓我們一同來想想什麼可能會成為我們和教會家人相處的障礙呢？年齡、外貌、種族、語言、政治立場、經濟……等等。特別是有小朋友就只跟自己喜歡的人作朋友。那麼我們有什麼辦法能克服目前教會中存在的這些障礙呢？（開放學生自由回應）

最後老師要分享一位國小四年級同學立安的見證。他在安親班經常看到一位男孩獨自待在休息區看書，沒有人會主動跟他玩，所以立安鼓起勇氣走過去向那位男孩自我介紹，並主動成為他的朋友。（指向彩圖中上方立安正在說話的對話框）每天寶貴的十分鐘自由時間，立安就走過去和他聊天，聽他說一些心事。那位小男生因為媽媽離家出走好幾年，至今還是沒回家，而他的爸爸因為工作要輪班，所以也跟他好久沒見面了，平常生活是依賴奶奶負責煮三餐給他們兄妹吃。那位男孩是長子又是長孫，他很煩惱之後的生活要怎麼辦。

立安認識的朋友，雖然年紀還小，跟你們差不多，卻已經有很多煩惱的事。接下來的日子，立安除了繼續關懷他，還邀請他一起去教會參加主日學，並詢問爸媽可否協助接送他。在經過男孩家人的同意後，立安的爸媽在禮拜六都會輪流接男孩參加聚會，且讓他住在他們家，就像是自己家裡的孩子一樣。到了禮拜天晚上，爸媽還會預備食物，讓他帶回家。一轉眼，六年過去了，他們現在已經是高中生，也在一次的福音宣教營會中，立安的這位朋友決志信耶穌，並接受耶穌作為自己的救主。那位男孩後來還帶領全家人一起到教會，立安和他現在都是教會的主日學老師（指向彩圖中教會二樓那兩位主日學老師）。

因為立安對需要關心的朋友有著願意付出、陪伴的心意，而立安的父母、教會裡的主日學老師、團契輔導也都加入一同關愛，感動了立安的朋友接受耶穌基督，成為上帝的家人，大家彼此結連在耶穌基督的身上，成為聖靈作工的聖殿，奉獻給主使用，因此結出福音的果實。鼓勵各位同學在生活中繼續倚靠耶穌基督，不斷地以上帝的話語來潔淨自己的心思意念，持續在教會裡接受牧師、主日學老師的教導、建造，同學間彼此相互關懷，相信教會必能成為上帝樂意藉著聖靈居住的地方。