

第10課 基督要再來

經 文 馬太福音24：29～31；帖撒羅尼迦後書1：7b～12

教學目標 教導學生，明白耶穌基督要再來的真理。勸勉學生預備自己，面對基督的再來，不要辜負上帝的救恩和呼召。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈請來，耶穌，阮所向望〉（台語），見教師本188頁
〈奇妙的未來〉（華語），見教師本189頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯X》
3. 信息：基督要再來
4. 金句：「願他（上帝）用他的大能來幫助你們，實現一切向善的志願。」
（帖撒羅尼迦後書1：11·現代中文譯本修訂版）
「懇求咱的上帝……賜恁氣力來實現一切善良的心意。」
（帖撒羅尼迦後書1：11·現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本123頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一信息複習：基督要再來 單元二生活實踐：預備自己	筆、色筆、剪刀、黏膠
初小級	單元一信息複習：基督要再來 單元二生活實踐：預備自己	筆、色筆
中小級	單元一信息複習：耶穌再來的時候 單元二生活實踐：預備燈油	聖經、筆、剪刀、黏膠
高小級	單元一信息複習：人子來臨的記號 單元二生活實踐：預備燈油	聖經、筆、剪刀、黏膠

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

123 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

馬太福音

24：29 「那些災難的日子一過去，太陽就要變黑，月亮不再發光，星星從天上墜落，太空的系統也都要搖動。

「那些災難的日子」：就史實來說，是指耶路撒冷在公元70年被羅馬軍隊攻破，聖殿被焚毀，猶太人民被羅馬帝國驅散到各地。就寓意而言，是指上帝所揀選的子民在主耶穌降臨前，也必經歷如羅馬軍隊圍城般的攻擊，與受困時慘絕人寰的景況。

24：30～31 那時候，人子來臨的記號要在天際出現。地上萬族萬民都要哀哭；他們要看見人子充滿著能力和榮耀駕著天上的雲降臨。號角的聲音要大響，他要差遣天使到天涯海角，從世界的這一頭到世界的那一頭，召集他所揀選的子民。」

「人子」：在舊約中「人子」通常是「人」的同義字。在新約福音書中，耶穌以「人子」自稱，表示自己是上帝所差來的拯救者（參馬可福音10：45），並強調自己所處的卑微地位（參路加福音9：58），和將來要顯現的榮耀（參馬太福音25：31；馬可福音8：38）。

「天使」：或譯「使者」，是事奉上帝的靈；上帝差遣他們來幫助需要拯救的人（參希伯來書1：14）。

耶穌使用舊約先知書等經文（參以賽亞書13：10；34：4；撒迦利亞書12：10～14），混合了平實的描述和比喻手法來形容他的來臨。這混合的預言既指向耶路撒冷會被攻奪下來，也指向時代終結的景況。耶穌一起回應門徒問的兩個問題，並以耶路撒冷被毀這項不久即將發生的事，來象徵在將來會發生的事。當耶穌在5至28節所提及的災難成為歷史之後，會出現世界天翻地覆的景象（參以賽亞書24：1～23）。故此，耶穌所說的這些現



象，純粹是天啟式的描述（參以西結書32：7；約珥書2：10；阿摩司書8：9），不能按字面來解釋曾在地上或將在地上發生的事。然而，就因為「那要臨到的日子和時間，沒有人知道」（參馬太福音24：36），而審判又是必然要臨到的，耶穌便以三個比喻教導門徒做預備（參馬太福音24：45～51；25：1～13；25：14～30），來結束這篇講論。

帖撒羅尼迦後書

簡介：

帖撒羅尼迦後書的主要目的，是要糾正「主的日子現在（已經）到了」的謬誤看法。帖撒羅尼迦教會的建立，是保羅第二次宣教旅行，也是與西拉在該城猶太會堂的宣教成果（參使徒行傳17：1～4）。但這福音的成果，卻引來不信的猶太人的忌妒，更控告保羅、西拉等人有從事煽動叛亂政府之嫌疑（參使徒行傳17：5～6），更使信徒也遭受逼迫。為堅固信徒，保羅寫下前書，來激勵信徒（參帖撒羅尼迦前書3：3～4），在後書的部分，則勉勵信徒把受逼迫視為上帝審判的徵兆，及辨別信心真偽的指標，並應許逼迫者必受到報應。而本課的經文段落，保羅要信徒在逼迫中堅守所信的福音，以善行和愛心，等候主耶穌基督的公義審判，不要辜負上帝的呼召。

1：7b～9 主耶穌和他大能的天使從天上顯現在火燄中的時候，上帝就要執行這一件事。他要懲罰不承認他、不聽從有關我們主耶穌福音的那些人。主再來的日子，那些人要受懲罰，永遠滅亡，從主面前被隔絕，離開他榮耀的大能。

「主再來的日子」：指上帝施行公義審判的時刻，與第10節「在那一天」是相同意思。在這一時刻，相信上帝的人與不承認上帝的人將被分開，信主的人得到稱讚與獎賞，不信主的人將受懲罰。

1：10～12 在那一天，他要從信徒們得榮耀，並受他們的頌讚。你們也要在他們的行列中，因為你們相信了我們所傳的福音。為了這目的，我們常常為你們禱告，求我們的上帝使你們不至於辜負他的呼召。願他用他的大能來幫助你們，實現一切向善的志願，成就你們憑信心所做的工作。這樣，我們主耶穌的名會從你們得榮耀，而你們也要從他得榮耀；這是藉著我們的上帝和主耶穌基督的恩典而來的。

「福音」：也譯為「佳音」，即好消息。福音就是上帝使他的兒子降世為人，實行拯救人類的計畫，並成全他在舊約的應許。

✠ 信息：基督要再來

主基督要再來

各位同學平安，你們是否看過以耶穌生平為題材而創作的電影或戲劇呢？那麼大家還記得耶穌生平的故事，最後是什麼樣的結局嗎？（出示彩圖a）沒有錯，最後耶穌被接到天上去了，也曾說：「我要祈求父親，他就賜給你們另一位慰助者，永遠與你們同在。」（約翰福音14：16）其實，耶穌的事情節發展到這裡，還不算是真正的結束喔！雖然看起來像是告一段落，但耶穌的故事依然持續著，因為將來有一天，耶穌還會再來到世上，完成最後的大結局。到那時候，我們都會是耶穌故事大結局裡會出現的角色！只是，到時候，我們要怎麼出場呢？我們又要如何呈現呢？會像是門徒、拉撒路、馬利亞，這些耶穌所愛的人嗎？還是像法利賽人、祭司、經學士，這些讓耶穌所頭痛的人物呢？其實，耶穌給了我們很大的自由，讓我們自己決定想扮演的角色喔！

不曉得大家是否知道，故事最後的大結局會是什麼樣的劇情嗎？讓我們唸一次「使徒信經」關於我信聖子的部分，就能知道最後的大結局了喔！（出示彩圖b）請跟著老師一起唸：「……我信我主耶穌基督，上帝的獨生子；因著聖靈感孕，從童貞女馬利亞所生；在本丟彼拉多手下受難，被釘在十字架上，受死，埋葬；降在陰間；第三天從死人中復活；升天，坐在全能父上帝的右邊；將來必從那裡降臨，審判活人，死人……」沒錯，耶穌親自向門徒說過，自己在那一天會從天降臨來施行審判，就連天使也如此的向門徒提醒過：「你們看見他怎樣升天，他也要怎樣回來！」

只是，大家是否有將耶穌的故事「當真」呢？說到做到的上帝，絕對會讓這事成真的，因耶穌的誕生，不也是上帝曾答應，且成就的嗎？

基督再來的情景是隱喻

大家可能會好奇，這故事的大結局會在什麼樣的場景下進行呢？場面與聲勢是不是會很浩大？就如科幻片所詮釋的末日景象一樣，有火山爆發、大地震、大海嘯、彗星撞地球，或者是病毒肆虐，甚至是外星人入侵的景況呢？然而，我們又該如何理解這個主日所讀的經文呢？首先，我們先來看耶穌向門徒所傳講的預言內容「……那些災難的日子一過去，太陽就要變黑，月亮不再發光，星星從天上墜落，太空的系統也都要搖動。那時候，人子來臨的記號要在天際出現……」（建議老師可以上網找上述這些畫面的圖案或影片給學生看）。再來看保羅所說：「……主耶穌和他大能的天使從天上顯現在火燄中的時候……」哇！這是什麼景象？宇宙天體、星系要解體、崩落，然後，天上要出現一大團火焰，而耶穌將帶領天使從火焰中走出來……真的是這樣子嗎？這場景將比任何科幻片拍出



來的末日場景都還要可怕！其實這些描述都只是「象徵語言」，並不能按著字面來理解。在先知以賽亞得著上帝將要審判巴比倫的預告中，這些星宿是代表巴比倫所敬拜的神明，同時也代表巴比倫的勢力。如今，耶穌引用先知以賽亞所得到的啟示，來預告將來對現世的審判及各種勢力的衰敗，至於保羅描述耶穌來臨的景象，也一樣帶有審判的含意。火在聖經中常用於象徵上帝的審判與刑罰。（出示彩圖c）然而跟隨著耶穌的天使，彰顯了基督的權柄和能力，火焰即反映了主耶穌是審判者的身分。也許我們很難想像這些情景，但有一個情景是我們一定可以想像，那就是世上所有的基督徒，都將被號角聲吸引並聚集到耶穌的跟前。

上面說的這些象徵語言是要提醒我們：主耶穌基督將帶著威嚴及能力來施行審判，到那日，任何反叛及對抗上帝的勢力都將傾覆、衰敗。

要預備面對基督的再來

既然，對於耶穌故事大結局的情景，我們能略知一二，而且到最後基督徒都會被號角聲吸引並聚集，那麼我們會在這基督徒的行列中嗎？我們再讀一段本課的經文：「……他（上帝）要懲罰不承認他（上帝）、不聽從有關我們主耶穌福音的那些人。主再來的日子，那些人要受懲罰，永遠滅亡，從主面前被隔絕，離開他榮耀的大能……」。

原來，除了基督徒會在號角響起時被聚集起來以外，還會有另一群人也被聚集起來，不過這群人將受懲罰，也會從上帝的面前被帶開，上帝絕不聽這些人的哀求，使他們處在一個沒有平安、喜樂又痛苦的景況中。然而這群人是什麼樣的人呢？他們是明知有上帝，也從基督徒的口中聽到主耶穌要拯救人的好消息，卻選擇忽視，拒絕承認上帝的存在。而這群人除了不承認上帝，拒絕耶穌拯救人的好消息之外，他們還輕視基督徒，對基督信仰嗤之以鼻！

那麼，是不是只要我們有來教會參加主日學或主日禮拜，當耶穌降臨時，我們就可以永遠跟上帝在一起，且接受獎勵？不！在本課的經文有提到：「地上萬族萬民都要哀哭」，這是指世上所有人，而是指以色列支派。他們之所以看見耶穌降臨而哀哭，是因為他們不承認耶穌是救主，也不聽主耶穌的勸戒，更拒絕成為耶穌的門徒。

以色列人原本是上帝揀選成為榮耀上帝的族群，如今在耶穌的預言中，他們卻只是曾經與上帝有關係的人。現在我們想一想，自己是否已經成為真正的基督徒了呢？

求上帝幫助我們不辜負他的呼召

從前面的解釋中，我們現在已經清楚知道，在耶穌故事的大結局中，只有兩種角色可以選擇，就是基督徒及非基督徒。上帝雖然給我們選擇的自由，但他卻不袖手旁觀，更為

世人安排許多的機會可以聽見福音，認識主耶穌基督，讓我們可以選擇過蒙上帝喜悅的生活。如今，我們能每個禮拜都上主日學，聽聖經故事、唱詩歌，這都是上帝期待我們成為基督徒的精心安排！同時，上主日學或主日禮拜，更是上帝培育我們成為耶穌門徒的方式之一！

上帝如此愛我們，我們更應該把握住認識他、親近他的機會，並在生活中回應他對我們的愛。（出示彩圖d）在平日我們也要認真的學習並活出基督美善的樣式，像是到恩友中心幫忙，或是看見別人有需要時，主動伸出援手，並努力在這個不完美的世界中，讓人看見上帝的好，並榮耀他！我們在這個世界上有許多需要上帝幫忙我們克服的軟弱，這時我們一同祈求上帝的幫助，一起來禱告（請老師唸一句，學生跟著唸一句）：「親愛的天父上帝，求你讓我學習懂得愛人、尊重人，讓我不輕易發怒，有耐心，也求上帝賞賜我有智慧能分辨是非、善惡，不至於同流合汙。更求主賞賜我有口才與聰明，來邀請還沒有信耶穌的學校同學，參加聚會，成為基督徒，好在主耶穌降臨時，能一起得到上帝的稱讚。小孩禱告，是奉主耶穌的名。阿們。」

參考書目：

1. 黃鴻興。《天道聖經註釋——馬太福音》。香港：天道，2016年11月初版。
2. 巴克萊（William Barclay）著，方大林、馬明初譯。《馬太福音註釋（下冊）》。香港：文藝，1996年5月修訂三版。
3. Michael J. Wilkins著，古志薇、陳秀媚譯。《國際釋經應用系列：馬太福音（卷下）》。九龍：漢語聖經協會，2016年7月初版。
4. Suzanne De Dietrich著，黃明正譯。《平信徒聖經註釋：馬太福音註釋》。台北：使者，1989年3月出版。
5. 黃漢輝。《聖經通識叢書：與人同在的彌賽亞君王——馬太福音析讀（卷下）》。香港：基道，2016年7月初版。
6. 馮蔭坤。《天道聖經註釋：帖撒羅尼迦前書》。香港：天道，2008年3月第五刷。
7. 馮蔭坤。《天道聖經註釋：帖撒羅尼迦後書》。香港：天道，2004年8月第四刷。
8. 馮蔭坤。《普天註釋：帖撒羅尼迦前後書》。香港：天道，2019年5月初版。
9. 盧俊義。《細讀歌羅西書、帖撒羅尼迦前、後書》。台北：信福，2018年1月初版。
10. 莊育銘。《帖撒羅尼迦前後書導讀——走向世界宣教的保羅》。台北：證主，2018年4月初版。
11. John R. W. Stott著，甘耀嘉譯。《聖經信息系列：帖撒羅尼迦前後書》。台北：校園，2012年7月POD版。
12. Michael W. Holmes著，吳淑媛譯。《國際釋經應用系列：帖撒羅尼迦前、後書》。香港：漢語聖經協會，2008年7月初版。
13. 張達民、郭漢成、黃錫木。《聖經通識叢書：情理之間持信道——加拉太書、帖撒羅尼迦前後書析讀》。香港：基道，2003年7月初版。
14. 《丁道爾聖經註釋》取自：【查經資料大全】——馬太福音<https://is.gd/Yzsd39>