

第12課 上帝差遣兒子到世上

經 文 加拉太書4：1~7

教學目標 教導學生，明白耶穌降世對我們的意義，勸勉學生敞開心門，接受耶穌基督，作上帝的兒女。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈救主今出世〉（台語），見教師本190頁
〈神差愛子〉（華語），見教師本192頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯X》
3. 信息：上帝差遣兒子到世上
4. 金句：「上帝就差遣了自己的兒子，……使我們獲得上帝兒女的名份。」
（加拉太書4：4~5·現代中文譯本修訂版）
「上帝差家己的子，……通互上帝給咱收起來做子兒。」
（加拉太書4：4~5·現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本149頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

各級活動	教具預備
幼兒級 單元一與單元二合併：上帝差遣兒子到世上	剪刀、色筆、黏膠、印泥
初小級 單元一與單元二合併：耶穌降生的目的	剪刀、色筆、筆
中小級 單元一與單元二合併：成為上帝的兒女	聖經、剪刀、色筆、筆
高小級 單元一與單元二合併：成為上帝的兒女	聖經、筆、剪刀、玻璃罐

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

加拉太書

4：1 還有，繼承人在未成年時，雖然所有的產業都是他的，但他跟奴僕沒有甚麼分別。

「繼承人」：這是一個法律用語，指的是在法律上規定具有繼承權利的人。

「未成年」：一些聖經譯本翻譯為「孩童」，也就是年紀尚未達到法律所規定成年的人。

「沒有甚麼分別」：指的是未成年之人沒有絕對的行動自由，仍需要遵照成年人的吩咐與指揮來行事。

「奴僕」：羅馬時期的奴僕是屬於主人的財產，因此沒有自由權。但這些奴僕中有些是具有學識與專業技能，因此除了伺候主人的生活外，有些奴僕是用他們的專長來管理主人家裡的產業。

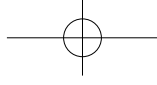
4：2 在他年幼的時候，有人照顧他，替他管理業務，等候他父親為他所定的日子來到。

「有人照顧他，替他管理業務」：一些聖經譯本翻譯為「在師傅和管家的手下」，「師傅」指的是在羅馬時期照顧未成年的孩童或孤兒的監護人；「管家」指的是管理家庭事務、帳目和財產的人。在羅馬時期未成年的孩子，會有特定的人來協助與教導他相關之事，以及幫忙管理相關的財產。

「所定的日子」：一些聖經譯本翻譯為「預定的時候」，指特定的一個時間。從下文的脈絡來看，這個時間是父親事先所指定在將來的某一個時間點。

4：3 同樣，在靈性幼稚的時候，我們也受宇宙間所謂星宿之靈的支配。

「靈性幼稚的時候」：一些聖經譯本翻譯為「為孩童的時候」。從上下文的脈絡來看，其意思指的是基督徒的信仰生命、跟上帝之間的關係，尚未達到合宜且妥適的情況，就像是



小孩子一樣的景況。

「宇宙間所謂星宿之靈的支配」：一些聖經譯本翻譯為「受管於世俗小學之下」。「世俗」指的是這個世界；「小學」指的是這個世界基本的原理或是初階的法則與規範。在羅馬時期，人們認為世界運行的基本原理與法則，是根據各種星宿所代表的神靈而來的，這些神靈擁有支配世界以及掌管人們生命的能力，所以人的一切生活都受到這些神靈的束縛與管轄。

4：4 但是時機成熟，上帝就差遣了自己的兒子，為女子所生，活在法律下，

「時機成熟」：指到了所預定的時刻。

「上帝就差遣了自己的兒子」：指的就是耶穌基督。

「為女子所生」：指的是耶穌由馬利亞所生，更重要的意涵是要表達道成肉身之意義，也就是耶穌基督的臨到是以一個真實之人的樣式而出生，因此他具有全然的人性。

「活在法律下」：道成肉身的基督以人的樣式來到世界，且出生在猶太人的群體中，因此他的一切生活就是順服且遵守猶太律法的一切規矩。

4：5 為要救贖在法律下的人，使我們獲得上帝兒女的名份。

「在法律下的人」：不單指受摩西法律影響的猶太人，亦包含其他民族的人，因為這些人都受到法律所影響。

「獲得上帝兒女的名份」：若從希臘文直譯，這句話可譯為「獲得上帝的領養」。也就是本來不是上帝的兒女，但是透過某個程序後被上帝收養，也就是靠著上帝的恩典而被他接納，同時被賦予上帝兒女的資格與地位，進而成為他的兒女。

4：6 因為我們是他的兒女，上帝就差遣他兒子的靈進入我們的心，呼叫：「阿爸！我的父親！」

「因為我們是他的兒女」：若從希臘文直譯，這句話可譯為「為了要顯示你們是上帝的兒女」。從上下文的脈絡來看，原文直譯較能夠展現出這乃是上帝之行動所要展現的目的。

「他兒子的靈」：可指基督的靈，也可指聖靈。對照加拉太書3：1～5，聖靈是較合適的解說。聖靈是上帝差遣來安慰、扶持、指導及保護信徒的靈。

「阿爸！我的父親！」：一些聖經譯本翻譯為「阿爸，父！」「阿爸」乃是亞蘭文的音譯，意思是父親。這不僅是在述說基督徒能夠稱上帝為父親，更是透過父子之間的親密關係，展現出基督徒與上帝之間極其緊密且美好的關係。

4：7 這樣，你不再是奴僕，而是兒子；既然是上帝的兒子，上帝就以你為繼承人。

「上帝就以你為繼承人」：一些聖經譯本翻譯為「就靠著上帝為後嗣」。不管是「繼承人」或是「後嗣」，皆是在述說具有合法的身分，因此能夠繼承相關的產業。

✠ 信息：上帝差遣兒子到世上

大家平安，今天是待降節第四主日，本週五也是聖誕節，因此許多教會都會利用今天來慶祝聖誕節，並在今天舉行讚美禮拜，來慶賀耶穌基督的降生。

關於耶穌降生的故事，不知道大家記得多少呢？（老師可以讓學生來簡述耶穌基督降生的故事）既然大家對耶穌降生的故事都非常熟悉，老師再問問大家，耶穌基督降生是為了什麼？（老師可以讓學生試著回答）在我們的信仰中，耶穌基督降生最大的意義與目的，就是要將上帝的拯救帶到這個世界，讓世人都可以因為相信他來獲得上帝的拯救。

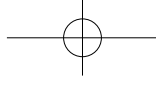
為何因著耶穌基督的降生，就能將上帝的救恩帶來這個世界，且拯救所有的世人？保羅在寫給加拉太教會的書信中，做了一個說明。

成為自由的人

保羅在回答這個問題時，他以當時的羅馬法律規範為例。那個時代的小孩子在尚未成年時，父親會將孩子交給特定之人來教養，這人可能是父親請來的家庭教師，也可能是家裡的管家。這人擁有相當大的權力可以管理這孩子的學習或是生活的一切，他甚至可以用非常嚴厲的方式來管教這孩子。對孩子來說，他的生活處處受到這人的限制與約束，幾乎沒有任何的自由與權利，因此孩子就像是他的奴隸一樣。此外，因這人對孩子極為嚴厲，所以孩子對這人的印象往往都是恐懼與害怕。但是到了羅馬法律規定的成人年齡，亦或是達到了父親所認可孩子已經足夠成熟的景況時，他便擁有了真正的自由，不僅不必再受到這人的管教與控制，（出示彩圖a）父親還會為兒子戴上象徵權力和繼承權的戒指，表示這個孩子開始有權利享受父親的財產與家業。

保羅之所以用這個概念來描述，乃是因為羅馬時期的人們普遍認為，人的生命是受到日月星辰代表的神靈所影響與主宰，這些神靈可以左右人的命運。這樣的景況就好像沒有自由且處處受到限制的孩子一樣，生活的一切就如同奴隸被這些生活習慣、宗教文化、民俗禁忌影響與束縛，進而成為沒有自由的人。但是當耶穌基督到來之後，人的生命就好像孩子長大成人，並且達到了父親所認定的時間點，能掙脫過往的束縛與控制，而且不會再被影響，成為真正自由的人，得以享受上帝所賜的自由與喜樂。

喜恩廣告集團執行長黃子容女士，她的生命就是如此。黃女士在廣告業三十幾年的時間，創造出經典台詞「認真的女人最美麗！」特別的是，她是台北市知名廟宇行天宮創辦人的孫女，而因她自小就擁有特別的體質，可以看到小鬼甚至可以指揮及命令牠們。長大後，她更發現自己擁有幫人驅魔、趕鬼、收驚的特殊能力，就好像電視劇「通靈少女」一樣，所以爺爺希望她能成為行天宮第三代的繼承人。



這看似能夠掌控的能力，有一天卻失控了！在一次出國旅行時，回到飯店的她很累、很想休息，但卻受到房間內的小鬼攪擾，她一如往常命令：「安靜，不要吵！」沒想到來自靈界的攪擾卻愈來愈嚴重，甚至到了她無法控制的情況。回國後的一個夜晚，她突然聽見有聲音說：「打開窗戶，跳下去！」不久後又有另一個聲音說：「打開門，滾下去！」之後又有聲音對她說：「到頂樓去，從樓上跳下去吧！」當她回過神時，發現自己竟然在屋頂上了。（出示彩圖b）她趕緊跑回家，縮在床邊發抖大哭，這本來是聽命於她的力量，現在居然不受控了，甚至她的生命被這些力量給主宰，這讓她內心充滿恐懼和不安。

過了幾天，有一群基督徒的朋友主動說要到她家裡拜訪。（出示彩圖c）當這些人在她家裡唱詩歌、為她禱告時，她感受到家中充滿前所未有的明亮和安靜，更重要的是那些來自靈界的干擾和吵雜聲都不見了，心中的恐懼也完全消失！她將這感受跟朋友分享後，朋友也邀請她去教會。在禮拜中，她感受到耶穌的靈運行觸摸她的心，並且聽見上帝跟她說：「孩子，回家了！」那一刻，她知道自己真正回到上帝的家中，不會再受到那些小鬼的影響與宰制了。之後，她不僅受洗成為基督徒，也透過分享自己的生命故事，讓人認識上帝無比的慈愛。

成為上帝的兒女

耶穌基督出生在這世界的意義，就是為了要拯救世界上所有的人。因著耶穌進入到這個世界，並且藉由死而復活的大能，衝破這個世界一切的束縛與控制，讓世界所有的人能夠藉著他掙脫過往一切的生活習慣、宗教文化與民俗禁忌之束縛與限制，成為真正自由的人。這樣自由的人，具有一個非常重要的身分，那就是上帝的兒女，也因為是上帝的兒女，所以可以享有上帝家裡的一切，也就是全然的自由、喜樂、平安及各樣上帝所賜豐盛的恩典。

（出示彩圖d）我們要如何證明擁有了上帝兒女的身分呢？保羅認為，口裡稱呼上帝為「阿爸，我的父親！」就是最好的證明。但並不是敷衍的隨便說說，而是發自內心且真實的相信上帝是阿爸天父，他是世界唯一且永恆的主。保羅強調，人之所以願意稱呼上帝為「阿爸，父！」乃是因為聖靈的運行且充滿在人的生命中，使得人真實的認識這位上帝，並且讓人真誠且歡喜的稱上帝為「阿爸，父！」而我們在之前的課程中也曾提過，「阿爸，父！」是耶穌祈禱時對上帝的稱呼，這不僅是在描述他跟上帝之間是極為親密的關係，更是他主禱文中所教導的，要跟隨他的人像他一樣如此來稱呼這位上帝。當人們稱上帝為「阿爸，父！」就表示這人已經成為上帝的兒女，不僅跟上帝之間有著緊密且美好的關係，更可以領受上帝所賞賜一切美好的恩典。

歡喜慶賀基督的降生

透過保羅寫給加拉太教會的書信，回答了老師一開始的問題，耶穌降生的意義與目的就是要讓世人成為自由的人並且成為上帝的兒女。因此，基督徒在這個慶賀耶穌降生的節期中，不僅是因為歡迎這位拯救世人的基督降生到世界上，更是因為這位基督，他可以扭轉世人的生命與身分，所以基督徒透過詩歌、各樣活動來頌讚他，並且向世人介紹這位奇妙且偉大的救主基督，好讓人們都能因著相信他，生命被改變且成為上帝的兒女。

在這記念耶穌降生的時刻，老師希望大家可以預備好自己的心，就像是預備好迎接耶穌降生的馬槽，祈求聖靈進入我們的心中，並且時時刻刻陪伴在我們身旁，永遠成為上帝所喜悅的兒女，並且享受上帝所賜豐盛又美好的恩典。

今天可能有一些因教會的活動或是朋友的邀請而來的新朋友，老師也想邀請你們來認識這位耶穌，他的降生就是為了世上的每一個人，因此，當你願意打開心門來相信這位耶穌，讓奇妙的聖靈進入你的心中，你將會樂意跟我們一起稱呼上帝為「阿爸，父！」這樣你也能成為上帝所喜悅、疼愛的兒女。