



第1課 讓信仰成為生活的經驗

經 文 彼得後書1：3～11

教學目標 教導學生明白上帝在耶穌基督裡所成就的救恩；勸勉學生致力於信心、美德、知識的增進，且讓信仰成為我們的生活經驗。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈大家勇敢同齊腳步〉（台語），見教師本170頁
〈小小雙手為主作工〉（華語），見教師本171頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯XII》
3. 信息：讓信仰成為生活的經驗
4. 金句：「上帝的神能已經把我們過敬虔生活所需的一切給了我們。」
（彼得後書1：3・現代中文譯本2019版）
「上帝有用伊的能力將敬虔的生活所需要的一切賜與咱。」
（彼得後書1：3・現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本7頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

各級活動

教具預備

- | 級別 | 活動內容 |
|-----|--------------------------------|
| 幼兒級 | 單元一信息複習：耶穌受試探
單元二生活實踐：被造的本能 |
| 初小級 | 單元一信息複習：耶穌受試探
單元二生活實踐：培養好品德 |
| 中小級 | 單元一信息複習：培養好品德
單元二生活實踐：勝過試探 |
| 高小級 | 單元一信息複習：培養好品德
單元二生活實踐：勝過試探 |

色筆、剪刀、黏膠

聖經、色筆、剪刀、黏膠

聖經、色筆、筆

聖經、筆

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

123 教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

彼得後書

1：3 上帝的神能已經把我們過敬虔生活所需的一切給了我們；這恩賜是藉著認識那位呼召我們來分享他自己的榮耀和善德的上帝而得的。

雖然上帝呼召我們，是要叫我們在世敬虔度日（參彼得前書1：15；2：9），但基督徒要了解過敬虔生活所需的一切，是上帝給我們的恩賜，我們無法憑自己的功勞來獲取。

「榮耀和善德」：都是上帝的屬性，榮耀是上帝自己的彰顯（參出埃及記33：18，22），善德是上帝性情的彰顯（參《和合本2010版》彼得前書2：9）。

1：4 這樣，他把他所應許那最大和最寶貴的恩賜給了我們；藉著這恩賜，你們得以逃避世上那毀滅性的慾望，而分享上帝的神性。

「給了我們」：原文是過去完成式，表示我們在信主之時就已經得著了。

「毀滅性的慾望」：指人世間因肉體而產生的敗壞（參創世記6：3，12；雅各書3：15～16）。

「上帝的神性」：指上帝聖潔的性情（參希伯來書12：10，14；彼得前書1：15～16）。

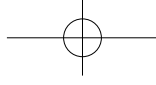
1：5 為了這緣故，你們要盡力在信心上加上美德，美德加上知識，

「在信心上加上美德」：指信心是一切屬靈事物的入門先決條件，先有信心，然後才能有下開關乎生命和虔敬的事。

「信心」：指信仰，特指「基督教信仰」，且此特質是信徒已經擁有的。

「美德」：指由優美、卓越的品格表現出來有見證的行為。

「知識」：指能使人真實認識上帝（參彼得後書1：2～3）的知識，使人藉以分辨是非。



1：6 知識加上節制，節制加上忍耐，忍耐加上敬虔，

「節制」：指自制的的能力。因知識容易叫人自高自大（參哥林多前書8：1），所以若光有知識而無節制，便會偏向極端，而被上帝和人所棄絕。

「忍耐」：指在艱難和逆境中鏖而不捨，堅持到底的耐力。這種忍耐不是消極、被動地接受一切，乃是積極、堅持、主動地恆久忍耐。

「敬虔」：指敬畏神的態度，不敢任意妄為以致得罪上帝。

1：7 敬虔加上手足之愛，手足之愛加上博愛。

「手足之愛」：基督徒的特質就是發自內心真實的愛弟兄姐妹（參約翰一書3：14；4：7），世人藉此認出我們是基督的真門徒（參約翰福音13：35）。

「博愛」：真正的手足之愛是「有愛無類」的，分門結黨的人不是活在上帝的教導裡，他們偏心的表現，證明他們是活在自己的愛恨情感裡。

1：8 這些就是你們應該培養的品德；如果你們都具備了，你們就會更積極、更有效地認識我們的主耶穌基督。

「這些」：指彼得後書1：5～7提到的八樣屬靈品德。

「積極」：竭力而為、盡力。

「認識」：與彼得後書1：2～3的「認識」原文相同，指確實、充分的認識；操練敬虔和認識主具有絕對的關係。我們越有充足的屬靈美德，就越認識主；反過來說，越認識主就越多增美德。

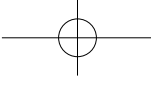
1：9 但是，缺少這些品德的人是短視，是瞎眼，忘記了他們的舊罪已經被洗淨了。

「是短視，是瞎眼」：指只看見表面的、膚淺的、局部的、眼前的、現在的，卻未看見屬靈的實際、屬天的事物、過去經歷的教訓，和將來追求的方向等長遠且重大之事項。

1：10～11 所以，弟兄姊妹們，你們要更加努力，使上帝的呼召和揀選成為你們永久的經驗；有了這些經驗，你們就不至於墮落。這樣，你們會獲得充分的權利，得以進入我們的主和救主耶穌基督永恆的國度裡。

呼召和揀選都在於上帝的恩典，不在於人的行為，但人得救後的行為，卻印證了上帝恩召和揀選的美意（參以弗所書2：9～10）。所以我們要持續努力活出被呼召的生命，讓得救經驗成為永久經驗，我們才不至於在信心的道路上迷失方向或偏離正軌。

不曾蒙恩得救的人，再殷勤努力也沒有用，因為再多的「好行為」也不能換取救恩；他們需要的是停止靠自己的努力，單單信靠主所成就的救恩。但已經蒙恩得救的人，要與上帝在我們心裡的工作配合，努力做成得救的工夫（參腓立比書2：12～13）。



✠ 信息：讓信仰成為生活的經驗

各位同學平安，不知道你們是否聽過：「讀萬卷書，行萬里路」這句話呢？那你們覺得「讀萬卷書」比較重要還是「行萬里路」呢？（讓學生自由分享）這句話的意思是：除了閱讀許多的書籍、學習許多的知識，我們也要多實際去走走，開拓視野，以增廣見聞。大家可以想一想，如果我們只認真讀聖經，但在生活中完全沒有行出上帝的教導，會發生什麼事呢？相反的，如果我們只從生活經驗來認識上帝，卻不讀聖經，那又會發生什麼事呢？以本課我們所要學習的課題來看，除了閱讀、學習、認識上帝的話語——聖經之外，也要在信仰生活中實踐上帝的教導，上帝早已將一切所需的力量都賜給我們了，若我們沒有在遇到問題與挑戰時去使用、去經歷他的大能，那麼對上帝的認識就僅止於腦中的知識而已；我們便無法在困境中體會上帝奇妙的帶領，也不會明白遇見試探挑戰時，上帝的話如何成為我們的幫助。基督徒要讓信仰成為生活的經驗時，不是只有操練讀經、禱告，而是在每一個抉擇的當下，都能夠實際行出上帝的教導。

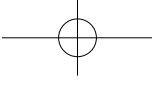
上帝藉著耶穌基督，讓我們遠離世上那毀滅性的慾望

（出示彩圖a）讓我們一起來看看我們最好的榜樣——耶穌，在遇見試探和挑戰時會怎麼做（參馬太福音4：1～11；路加福音4：1～13）。撒但的試探總會在人最軟弱的時候來臨；當耶穌禁食禱告四十天後，在肉體最飢餓時，撒但來了。

第一次，撒但說：「既然你是上帝的兒子，就命令石頭變成麵包吧！」這個提議很切合耶穌當下的需要，但耶穌說：「聖經說：『人的生存不僅是靠食物，而是靠上帝所說的每一句話。（參申命記8：3）』」其實，在我們生活周遭，也常常有許多類似的誘惑在試探著我們，而耶穌用聖經的話回答撒但，表明上帝的話語帶有能力。

第二次，撒但把耶穌帶到耶路撒冷聖殿頂端，還用上帝的話來試探耶穌：「既然你是上帝的兒子，就從這裡跳下去吧；因為聖經說：『上帝要吩咐他的天使保護你』；又說：『他們要用手托住你，使你的腳不至於在石頭上碰傷。（參詩篇91：11～12）』」撒但將經文斷章取義，這也是我們讀經時要注意的，因為錯用聖經的話，比不讀經還要可怕呢！聖殿最高處代表最接近上帝，象徵地位崇高、權力無限，也容易引人自滿驕傲。撒但試著誘導耶穌離開上帝，然而耶穌也以上帝的話回答牠：「聖經說：『不可試探主——你的上帝。（參申命記6：16）』」

最後，撒但帶耶穌到一座高山上，把世上萬國和榮華都給他看並說：「你若向我下拜，我就把這一切權柄和財富都給你。」因撒但知道當人基本物質需求滿足後，就會有更多慾望，想追求更多權力、財富、地位等，甚至想以最快速、便捷的方法得到自己想要的



一切，但耶穌照樣用聖經的話回答說：「要拜主——你的上帝，唯獨敬奉他！（參申命記 6：13）」這也提醒我們要時刻警醒，因撒但常會用世界的慾望來動搖我們對上帝的忠心。

如果連上帝的兒子——耶穌都會遇到試探，更別說是我們這些跟隨他的基督徒了，但因著上帝使耶穌成為我們最好的榜樣，讓我們可以藉著信靠耶穌基督，知道如何面對、遠離世上的誘惑。

上帝藉著耶穌基督，讓我們分享上帝的神性

接著，老師想與大家分享「老鷹與雞」的寓言故事。有一天，一個喜歡冒險的男孩爬到自家養雞場附近的一座山上，在那裡發現了一個鳥巢，並從巢中帶回一顆老鷹的蛋。他將老鷹蛋和雞蛋放在一起，讓母雞來孵化。於是，孵出來的小鷹與小雞一塊長大，也因此，這隻小鷹一直把自己當成小雞。

剛開始，牠滿足的過著和小雞一樣的生活。不過，當牠漸漸長大時，時不時就會想：「我應該不是一隻雞！」但都只是想想，從來沒有採取過任何行動。

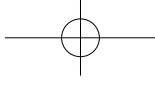
（出示彩圖b）直到有一天，牠看見一隻老鷹在養雞場上空盤旋，這隻小鷹頓時覺得自己的翅膀有一股奇特的力量，感覺自己的心臟猛烈地跳動。牠抬起頭看著頭頂的老鷹，腦海裡突然出現一個想法：「養雞場不是我應該待的地方。我要飛上青天，直衝雲霄。」牠從來沒有展翅高飛過，不過此刻，牠的翅膀生出了無窮的力量。於是，牠展開雙翅，飛到山丘的頂部，牠繼續揮動翅膀飛到更高的山頂，最後衝上了青天，到了高山之巔。最終，牠發現了自己美好的本能。

在這個故事中，這隻老鷹一出生的學習對象就是雞，在長期與雞群相處下，便認為自己是一隻雞，不知道自己身為老鷹能展翅高飛，以及善於狩獵的本性。

從自然界的觀察中，上帝賦予各種動物獨特的本性——蜘蛛會編織精緻又不會黏住自己的蜘蛛網來捕捉各種昆蟲；熊會藉由在洞穴冬眠度過寒冷又缺乏食物的冬天；蜜蜂會建築複雜又美麗的幾合結構蜂巢；河狸會利用樹枝建築水壩，是大自然中令人欽佩的建築工程師；鮭魚長大後逆流而上，回到出生地產卵……等。

上帝以自己的形象創造我們，也賦予我們有上帝的性情。但人類卻因為撒但的誘惑，想要成為上帝而墮落，背離了創造主，生活在充滿罪的世界裡。當人們逐漸依靠自己遠離上主，也就漸漸遺忘了生命原本上帝美善的形象。

而耶穌基督降世為人就是為了拯救我們，恢復我們起初受造的形象，讓我們重新看到自己裡面有上帝愛的形象，所以當我們認識耶穌基督並領受他的救恩之後，我們裡面屬於上帝的性情就慢慢的被恢復、醫治與修復，而這種形象的恢復，讓我們有能力去對抗墮落世界中的各種誘惑，在遇到生活中的挑戰與誘惑時，我們就可以本能的活出上帝的智慧，以及使用他所賜的能力去對抗與抵擋。



努力使上帝的呼召和揀選成為我們永久的經驗

我們的生命因為遇見了耶穌而改變，但是基督徒若只停留在遇見耶穌、相信耶穌之後就停止成長，或是停留在一開始得救的經驗、經文的背誦、死守節期……，時間一久，生命就會停滯不前，無法成長。信仰生命的成長是需要不斷操練、慢慢的形成，唯有透過在生活的每一個細節裡，不斷的操練與上帝保持親近的關係，才能使這些上帝放在我們裡面的能力更加熟練。

（出示彩圖c）那麼我們要不斷操練的能力是什麼呢？在今天的經文中，彼得告訴我們應該培養的品德有：信心、美德、知識、節制、忍耐、敬虔、愛手足的心和博愛，因為我們是被耶穌基督呼召的人，上帝已經把過敬虔生活所需要的一切都賜給我們，好讓我們不犯罪，而且和上帝一樣有美好的品德。信心是指信靠主的心、美德是指有見證的好行為、知識是指能真實認識上帝的知識，及分辨是非的能力。節制則是因為光擁有知識容易叫人自高自大，若無節制便會偏向極端，被上帝和人所棄絕。忍耐是在艱難和充滿挑戰的環境中，也能堅持信仰到底。最後還要加上敬畏主的態度、愛教會弟兄姊妹和愛眾人的心。當我們在生活中盡心盡力去遵守、努力培養這些品德時，就越能證明我們確實是被上帝呼召、揀選的人。

每一次在遇到苦難、抉擇、誘惑的時候，我們都能在耶穌基督的愛裡，再一次的操練自己與他同行，讓上帝的形象、性情在我們的生命中逐漸長大成熟。當我們越向上帝的性情靠近，我們也就越來越能夠活出上帝榮耀的性情。這是基督徒從認識耶穌、生命得救，到慢慢得勝及成聖，最後得到豐盛生命的旅程。邀請各位同學一起操練我們的信仰，在各種情境中勇於提問，也時常彼此分享，讓我們的信仰都能夠成為生活的經驗。