

第7課 樂意奉獻

經 文 羅馬書12：1～2；哥林多後書9：6～15

教學目標 教導學生明白奉獻的意義——既是感謝上帝，也參與宣教；勸勉學生樂意奉獻。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈我欲學習奉獻〉（台語），見教師本182頁
〈我要學習奉獻〉（華語），見教師本183頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯XII》
3. 信息：樂意奉獻
4. 金句：「上帝喜愛樂意奉獻的人。」
（哥林多後書9：7·現代中文譯本2019版）
「上帝疼歡喜奉獻的人。」
（哥林多後書9：7·現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本81頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

	各級活動	教具預備
幼兒級	單元一信息複習：寡婦的奉獻 單元二生活實踐：我樂意奉獻	色筆、剪刀
初小級	單元一與單元二合併：我樂意奉獻	筆、色筆、剪刀、黏膠
中小級	單元一與單元二合併：我樂意奉獻	筆、色筆、剪刀、黏膠
高小級	單元一與單元二合併：我樂意奉獻	聖經、筆、剪刀、黏膠

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

羅馬書

12：1 所以，弟兄姊妹們，既然上帝這樣憐恤我們，我勸你們把自己當作活活的祭物獻給上帝，專心事奉他，蒙他喜悅。這就是你們應該獻上的真實敬拜。

「自己」：原文直譯為「你們的身體」，意思是「你們的全人」。

「活活的祭物」：可對照羅馬書6：19，與猶太人敬拜上帝、獻祭用的祭牲作對比。

「真實敬拜」：也可翻譯成「理性的敬拜」、「靈性的敬拜」。

12：2 不要被這世界同化，要讓上帝改造你們，更新你們的心思意念，好明察什麼是他的旨意，知道什麼是良善、完全，可蒙悅納的。

「不要被這世界同化」：這一句可對照羅馬書13：11～14。意思是我們行事為人要光明正大、蒙神喜悅，不要被世上邪惡的行為所影響，例如：縱慾醉酒、淫亂、嫉妒、與人結怨等。

哥林多後書

9：6 要記住：少種的少收；多種的多收。

可對照箴言11：24～25「慷慨好施，日益富裕；一毛不拔，反更窮困。慷慨好施，更加發達；幫助別人，自己受益。」

9：7 所以，每一個人都應該按照自己的心願捐助，不猶豫，不勉強，因為上帝喜愛樂意奉獻的人。



可參考箴言22：9，表示慷慨關懷窮乏的人，一定會得到上帝的賜福，也表明上帝知道誰是真心樂意奉獻的人，因為他是鑑察人心的上帝。在馬可福音12：41～44，我們看見耶穌同樣也給予窮寡婦的奉獻極高的評價。

9：8 上帝會更加豐富地賜給你們，使你們不但自己充足有餘，還能夠在各樣慈善的事上出力。

表明上帝賜福給人，要藉著這個人祝福更多的人；因為幫助別人就是與上帝同工，也是在分享上帝的愛。

9：9～10 正如聖經上說：他慷慨賙濟窮苦人；他的仁義存到永遠。那位賜種子給撒種的，又賜食物給人吃的上帝，也必定把你們所需要的種子賜給你們，又使它長大，讓你們的義舉結出豐豐富富的果子。

表明萬物的起源就是創造天地的主上帝，食物也是這位造物主的賞賜。

「義舉」：上帝喜悅的行為，也是愛的行動。

9：11～13 他也要使你們富足，隨時有慷慨施捨的能力，使許多人因為從我們手上接受你們的禮物而感謝上帝。因為你們的捐助不但供應了信徒的需要，也使許多人更加流露對上帝的感謝。這件慈善工作是一種證據，使許多人知道你們對基督順服，對所宣認的福音忠誠，也能慷慨地救濟別人，他們就會將一切榮耀都歸給上帝。

這三節都說明一個重點，基督徒所做的善行、助人的義舉都間接使人轉而感謝良善、慈愛的源頭——上帝。上帝必定祝福這樣的基督徒，而良善的行為會成為循環，在社會上不斷地擴散出去。

9：14 他們也要因上帝將非凡的恩典賜給你們而更愛慕你們，熱切地為你們禱告。

受到幫助的人會熱切的為協助他的人禱告，垂聽禱告的上帝必然記得此人的善行，也會更加賜福給他。

9：15 我們要感謝上帝！他有無法形容的恩典！

「無法形容的恩典」：指上帝把他的兒子耶穌基督賜給世人（參約翰福音3：16；羅馬書8：32）。

✠ 信息：樂意奉獻

奉獻是表達我們對上帝的感恩

各位同學平安，這一週我們要談到的是「基督徒八要」中的「樂意奉獻」。你們覺得基督徒為什麼要奉獻呢？是因為我們信的上帝有缺乏或很貧窮，所以需要信徒們的供養與獻祭嗎？絕對不是！聖經告訴我們：上主是造物主，是萬物的起源和豐盛的源頭，而我們所得的一切都是從他而來，如同哥林多後書9：10所說的：「那位賜種子給撒種的，又賜食物給人吃的上帝，也必定把你們所需要的種子賜給你們，又使它長大。」從這一句經文，我們瞭解到上帝擁有一切，他沒有缺乏，相反地，他還使大地可以出產各樣的蔬果，使它們成長，讓人們有食物可以收成與享用。

甚至，他還將自己最寶貴的獨生子——耶穌基督賞賜給人，為世人犧牲奉獻生命，作為贖罪祭（參約翰福音3：16；希伯來書10：12），這也呼應了哥林多後書9：15所說的：「他有無法形容的恩典」。因此基督徒奉獻不是因為我們的上帝有需要，而是我們發自內心對上帝的感謝，藉著奉獻身、心、靈、時間、財物等，來回應上帝所賞賜的恩典，其次是要學像耶穌基督一樣，犧牲自己、分享自己的生命來成全、祝福他人。

奉獻可以幫助他人、幫助教會的宣教

那麼當我們清楚奉獻的意義之後，你們知道我們每個禮拜的奉獻都用在哪裡嗎？（讓學生自由分享）既然上帝不需要我們奉獻的金錢、牛羊等祭物，或是各種物資，為什麼基督徒還要學習奉獻呢？

（出示彩圖a）在舊約時代，我們看見以色列人在獻祭時，會將自己最好的牛、羊、鴿子、農作物、餅、酒等祭物獻上，他們透過獻祭完成信仰的儀式，最終得到心靈上的慰藉或是生活上的指引。而這些祭物最後由聖殿來管理分配，包含供養利未人、調濟城內的貧乏人，或是執行各樣的善工（參申命記14：28～29；26：12～13）。

到了耶穌的時代，他與門徒們非常努力地到處去傳講上帝國的福音；當耶穌死而復活、升天之後，再由耶穌的門徒們繼續傳講上帝國的福音，甚至建立教會。初代教會的宣教工作能夠不斷地推動及傳承，就是因為有信徒們奉獻金錢，也有人願意提供住宿或是聚會的場地，使得宣教的工作能夠完成並且延續。

今日的我們若是要跟隨初代教會的腳步，持續傳揚耶穌基督的福音，首先需要一間敬拜上帝的禮拜堂、還有用來傳承信仰教育的主日學教室、教育館等空間，而這些場地需要各樣的軟、硬體設備，並且要維護及管理。其次，我們還要支付教會牧師、幹事等人事費用的開銷。最後是推動教會各樣活動及團契事工的費用，以及對外傳福音及辦理社區服務等事工；信徒們的奉獻便是使用在這些事工上。



接著，老師想跟大家分享一個真實的奉獻故事「小女孩的五角七分錢」，故事發生於1880年的美國賓州。海蒂（Hattie May Wiatt）是一位住在教堂附近貧民窟的小女孩，一個主日早上，海蒂高興的來到教會要上主日學，但是狹小的教堂已經坐滿了人，海蒂不得其門而入。此時，康威爾牧師剛好來到教堂，看到想上主日學，卻擠不進去而流著眼淚的海蒂，就將她抱了起來，走進主日學教室，勉強騰出一個角落空間好讓她參與。隔天，康威爾牧師要到教會的途中遇到正要上學的海蒂，開心的告訴她：「教會正籌措經費要蓋一座較大的教堂，等蓋好就可以容納所有想來參加主日學的小朋友了。」

不久後，海蒂生病了，康威爾牧師受託前往為她禱告。然而，海蒂還是因病重過世了。告別禮拜後，海蒂的媽媽拿了一個又破又舊的小袋子給牧師，裡面有五角七分錢和一張小紙條，原來是海蒂這段時間要為教會蓋新教堂而存下來的奉獻。在當時，這樣的數目對於一個住在貧民窟的小女孩而言，可說是「天文數字」，牧師為此感動不已。

（出示彩圖b）牧師在主日講道分享海蒂的故事後，隨即感動許多會友為擴建新堂奉獻。當地的報社得知消息後，也將這故事刊登在報紙上，引起很大的迴響。有位房地產經紀人讀到這則新聞之後，熱心的為教會尋覓一塊土地，並將這塊地以五角七分錢賣給教會，教會的會友深受激勵，便奉獻更多的金錢，在短短的五年之內，奉獻的金額增加到二十五萬美金，這在那個時代可是一筆不小的款項呢！海蒂愛上帝、愛教會的心，以及無私奉獻的態度，為上帝的福音帶來了極大的效益。

按照自己的心願及能力奉獻；不猶豫、不勉強

基督徒在教會中的奉獻可簡單區分為獻心、獻金、獻工這三個層面。獻心可從拿出自己的時間來祈禱、讀經、靈修，與上帝約會開始做起，培養樂意奉獻的心；獻金則是奉獻自己能力所及的金錢或物品；獻工是奉獻自己的恩賜參與服事。也就是說在整體的教會宣教事工中，有些信徒以恩賜才幹來參與規劃及執行；有些人奉獻財物；有些則是貢獻力量和時間，使得宣教工作最終能順利完成。本課經文哥林多後書9：8~10說，上帝希望我們能夠在各樣慈善的事上出力，他會藉著我們的義舉結出豐豐富富的果子。因此，幫助別人就是與上帝同工，是在分享上帝的愛，更是上帝喜悅的事情。

「奉獻」不僅僅是金錢的捐獻，還包含我們所付出的心力、時間、恩賜、才幹等，因為這些正是上帝賞賜我們的豐盛恩典，我們應以感恩的心來回應他。所以奉獻講究的是「態度」，若我們的奉獻不是甘心樂意，或是超出我們的信心和能力，變得猶豫或是勉強，就無法得到上帝的喜悅及接納。

請問當你們來參加主日學時，會不會在出門前就先預備好當週的奉獻呢？或是平時會將較新的鈔票或硬幣保留起來，禮拜日當作奉獻使用？若有，表示我們有預備、並且甘

心樂意以金錢來回應上帝對我們的愛。或許你們會認為自己年紀還小，沒有太多金錢或是時間可以奉獻在教會的事工中，但其實如同海蒂的五角七分錢，上帝所看重的是甘心樂意且真誠奉獻的心。

在馬可福音與路加福音兩卷福音書當中皆有記載「寡婦與兩個銅板」的故事（參馬可福音12：41～44；路加福音21：1～4）。（出示彩圖c）這一天，耶穌和門徒來到聖殿，看到許多人在排隊準備將錢投入奉獻箱。有些人投入很多錢，也有些人只投入幾個銅板。當耶穌看見一位貧窮的寡婦，默默的投入了兩個銅板後，特別叫跟隨他的門徒前來，開口讚許說：「這位寡婦投入奉獻箱的，比別人所奉獻的都多。因別人是將剩下的拿來投入，而這位寡婦卻把自己全部的生活費用都獻上了。」這位寡婦奉獻了她的所有，也甘心樂意這麼做，哪怕與其他人的奉獻比起來不算什麼，但卻是上帝所喜悅的。如同哥林多後書9：7所說：「每一個人都應該按照自己的心願捐助，不猶豫，不勉強，因為上帝喜愛樂意奉獻的人。」

學習樂意奉獻

我們被稱為基督徒，是因為我們是一群學習耶穌基督的人，或許沒有辦法像耶穌基督一樣完全的獻上自己所有的一切，但是我們可以學習耶穌基督為世人奉獻的精神。在教會中，我們可以盡自己所能，甘心樂意的將錢財投入奉獻箱或奉獻袋，讓它成為宣教的一份力量。或者，我們也可以使用上帝所賜的恩賜、才幹，參與教會的各樣服事，為上帝的家盡一份心力。在生活中，我們若是看見需要幫助的人，且有能力協助時，我們就勇敢去服務和幫助，相信上帝會喜悅我們所做的善工。

最後，使徒保羅在羅馬書12：1～2給我們的勸勉，希望各位同學們可以記在心裡。當我們追隨耶穌基督奉獻生命、樂於分享生命的精神，就會得著上帝的喜悅，這也是我們對上帝的真實敬拜。