



第8課 領人歸主

經 文 羅馬書10：13～15；提摩太後書4：2；哥林多前書9：19～23

教學目標 教導學生明白福音需要人傳揚，傳福音的人的腳蹤何等佳美；勸勉學生盡力領人歸信主耶穌基督。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

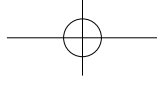
1. 禱告
2. 詩歌：〈見證主耶穌的人〉（台語），見教師本184頁
〈耶穌的見證者〉（華語），見教師本186頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯XII》
3. 信息：領人歸主
4. 金句：「上帝信任我們，把傳福音的任務付託我們。」
（帖撒羅尼迦前書2：4・現代中文譯本2019版）
「上帝看阮會堪得，將福音交託阮。」
（帖撒羅尼迦前書2：4・現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本93頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

各級活動		教具預備
幼兒級	單元一信息複習：耶穌愛你呦！ 單元二生活實踐：分享耶穌好消息	色筆、剪刀、黏膠
初小級	單元一與單元二合併：使徒保羅的好榜樣	筆、色筆、剪刀、黏膠
中小級	單元一信息複習：福音的好處 單元二生活實踐：福音飛機啟航	聖經、筆、剪刀、色筆、釘書機
高小級	單元一信息複習：使徒保羅的好榜樣 單元二生活實踐：我願意	聖經、筆、剪刀、黏膠、牙籤、色筆

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）



教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

羅馬書

10：13 正像聖經所說：「凡呼求主名的人必定得救。」

「凡呼求主名的人必定得救」：引用約珥書2：32。原指被審判的餘民——劫後餘生的人（參以斯拉記9：13；阿摩司書5：15），在未來大而可畏的日子臨到時，呼求主名的必得救，在此保羅指出，無論是猶太人或外邦人，耶穌要將救恩帶給每一個願意呼求他名的人。

聖經中的殘存之民雖經歷上帝的審判仍然存活，保羅認為那些跟隨基督的人是真正的殘存之民，是上帝在恩典中所揀選的人（參羅馬書9：27～29；11：5）。

10：14 可是，他們沒有信，怎能呼求他呢？沒有聽過，怎能信呢？沒有人傳講，怎能聽呢？

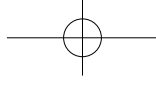
「傳講」：新約專用於「講傳福音」或「傳道」，特別是在保羅書信中。

10：15 沒有人受差派，怎能傳呢？正像聖經所說：「傳福音的人，他們的腳蹤多麼佳美！」

「腳蹤」：原文譯作「腳」。

「佳美」：可解釋為有吸引力、受歡迎。

引用以賽亞書52：7；那鴻書1：15，指出以色列民在外邦寄居被欺壓時，上帝的名雖然受褻瀆，但仍有傳救恩、報好信息的人將上帝要拯救的好消息持續告訴他們，即便他們的處境是那麼絕望，身在異鄉不知何時才能歸回，但壞人最終會受到上帝審判，要被完全剷除。



提摩太後書

4：2 要傳福音，不管時機理想不理想都要傳，用最大的耐心勸勉、督責、鼓勵、教導。

「勸勉」：指出眾人所犯的罪，提醒人不要背離上帝話語的準則，包括假教師的謬誤。

「督責」：警告和勸阻人，讓罪行能即時被制止。

「鼓勵」：人的工作因情況和時局變化，需時而強烈的教導，時而正面積極的勉勵。

哥林多前書

9：19 我是自由的人，不受任何人的奴役；但是我卻甘心作大眾的僕人，為要爭取更多的人。

「自由的人」：有羅馬公民身分的人，受當時的羅馬法律保障生命財產權。

「甘心作大眾的僕人」：當保羅認為自己的權利和自由會阻礙他傳福音，或是妨礙人相信他的信息時，他願意放棄自己擁有的各種權利和自由。

9：20 跟猶太人一起工作，我就像猶太人，為要爭取猶太人。雖然我不處在摩西法律的控制下，我卻像生活在法律下的人，為要爭取法律下的人。

「我卻像生活在法律下的人」：向猶太人傳福音的時候，保羅遵從舊約聖經的禮儀規定，因此他表面上看來像在法律以下的人。

9：21 同樣，跟法律外的人在一起的時候，我就像法律外的人，不受猶太法律的拘束，為要爭取法律外的人。然而，這不是說我不服從上帝的法律；其實我是受基督法律約束的。

「我就像法律外的人」：向外族人傳道時，保羅雖願意入境隨俗，但他仍然服從上帝。

「受基督法律約束的」：保羅並不是對比基督與摩西；他對比的是基督對摩西法律的詮釋和猶太法律主義者的詮釋，保羅稱後者為「在摩西法律的控制下」。

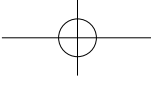
9：22 在信心軟弱的人當中，我就作軟弱的人，為要爭取他們。所以，在什麼樣的人當中，我就作什麼樣的人；無論用什麼方法，我總要救一些人。

「信心軟弱的人」：指在摩西法律與基督教導之間猶疑不定的人。

9：23 我為了福音的緣故做這些事，目的是在跟別人分享福音的好處。

「為了福音的緣故」：呼應羅馬書10：14，保羅要讓每個人都有機會聽到福音，因為沒聽到福音就不可能信，也不會呼求，更不可能得救。

「福音的好處」：每個人都能得救。



✠ 信息：領人歸主

各位同學平安！今天的信息「領人歸主」意思是要跟別人傳講得救的福音，帶領人認識耶穌基督。不曉得你們有沒有邀請同學或朋友來教會的經驗？（可請有經驗的同學分享）老師會在教會有節慶或舉辦活動的時候，邀請同學或朋友來教會，例如：聖誕節、復活節、週末營、夏令營等，一來比較有話題可以聊，二來活動比較有趣且吸引人，不會一開始就跟對方談論教義，讓人感覺很有壓力、有距離感或沒興趣。

在初代教會，傳講福音會遭受嚴厲的迫害，到了今日，仍然有某些地區對基督徒非常不友善，宣揚基督信仰的人會被關、被殺害，使傳福音的工作因此停頓，許多人也就沒有機會聽見福音了。在台灣，向人傳福音並不會遭遇這些可怕的事，然而大部分的人不傳福音是因為害怕被拒絕，擔心自己被視為異類。

與人分享信仰的確是一大挑戰，可能會在邀請人時被拒絕，或是被同學取笑說：「又要拉人去信教。」又或者對方用對基督教片面的理解質疑我們的信仰。這一切都會使我們退縮，也避談我們的信仰，甚至想隱藏自己是基督徒的身分，以免被人用放大鏡或高標準來檢視我們的言行舉止。

聽、信、傳

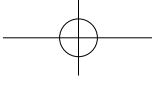
雖然傳福音會面臨許多挑戰，但傳福音卻是我們身為基督徒的責任與使命，因為當世界仍存在著許多不公義、傷害別人生命的事時，就代表還有許多人需要耶穌基督的福音，墮落的生命才會離開罪惡，不再犯罪。

今天所讀的經文告訴我們：「凡呼求主名的人必定得救。」意思是指那些悔改、相信耶穌基督是救主的人，將因呼求主耶穌基督的名而得到拯救。

但是人總是要有機會先聽見福音，才能相信，並且呼求主名；所以，當我們聽見福音、認識耶穌，就要樂於把這個好消息分享給身邊的人，讓人有機會聽見福音，願意相信上帝，進而受洗成為基督徒，成為另一個傳福音的生力軍。

不管時機理想不理想都要傳福音

（出示彩圖a）我們可以在每天與同學、朋友、師長的互動過程中，大方地分享福音。或許你們會認為自己年齡小，對於聖經——上帝的話懂得不多、也不深入，要跟別人談信仰，實在是一件不容易的事，但是其實我們不需要講很難的道理，只要樂意分享自己聽過的聖經故事給朋友聽，他們就有機會透過聖經故事認識信仰，聖靈也有機會在他們心中作工，帶領他們認識上帝。



(出示彩圖b) 此外，我們可以很自然地跟朋友分享教會生活，因為這是一般非基督徒的家庭無法體驗到的生活。你可以分享自己參與教會活動的喜樂、讀聖經和唱詩歌的感動、背金句帶給自己的幫助、禱告獲得上帝回應的經歷，或者有人因信耶穌而生命變得更好的見證。只要我們願意主動分享自己在信仰上的經驗，一定會有某些話題引起朋友們的好奇，讓他們想要再跟我們多聊一些，這就是一個傳講福音的機會。

(出示彩圖c) 當朋友生病、遭遇挫折、傷心難過時，你可以給予朋友溫暖的問候，並且為他們禱告，讓他們感受到耶穌的愛。若我們能夠在朋友需要關心的時候持續陪伴在他們身邊，用上帝所賜的愛心與耐心幫助他們，就是將耶穌的教導以實際行動表現出來，讓人透過我們的行為，願意稱讚並認識我們的上帝。

(出示彩圖d) 保羅說：「要傳福音，不管時機理想不理想都要傳。」(提摩太後書4：2) 這時機也包含朋友做出錯誤的舉動時，我們要勇敢的提醒他們，幫助他們知道錯誤的行為可能會使自己或別人都受傷，讓他們感受到我們的提醒是出自關愛，也能看到我們有從上帝而來的智慧，適時分辨是非對錯。

面對什麼樣的人就作什麼樣的人

保羅有各式各樣傳福音的對象，包括猶太人、外邦人、已經信主但信心不穩固的人等，他說：「在什麼樣的人當中，我就作什麼樣的人。」意思是無論保羅面對哪種人，他都不會堅持己見、要求對方遷就自己，而是願意了解對方的文化背景，盡力以對方能接受的方式，將福音的好處分享給他們。

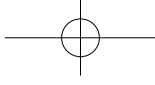
從保羅身上，我們看到他努力領人歸主，願意為了福音的緣故，在不違背真理的情況下接納對方不同的處境、甘心作大眾的僕人。我們也要學習如何讓別人願意敞開心接納我們，如此才能好好地將福音告訴他們，不會一開始就被拒於門外。

領人歸主是一件美事

有一間教會的主日學老師曾經帶著8位孩童、2位國一生一同前往大賣場及圖書館，沿途向店家、上班族，甚至是交通警察傳福音，這群孩子年紀雖小，卻懷著無比的信心，一小時之後，他們共帶領23位陌生人決志信主。

教會的牧師表示，他們平常就透過各樣的福音教材，帶領孩童落實讀經、參與裝備課程、學習唱詩歌敬拜，同時也鼓勵孩子要有好的生命見證，別人才會相信他們口裡所說的耶穌。

親愛的同學，孩童純真的傳福音方式，擁有不易被拒絕、容易被接受的優勢。我們可以想像，在街上遇到陌生人突然與我們說話時，我們會先有防備心，也不願意停留，但如



果是一個稚嫩的聲音，有禮貌又有些膽怯地對你說：「請問我可以耽誤您幾分鐘的時間嗎？」我想大部分的人都會願意停下腳步，聽一聽他想說什麼。

我們要領人歸主，除了要常常讀聖經學習真理外，也要為自己禱告（出示彩圖禱告詞），求上帝賜下勇氣、信心、愛心、耐心、熱心與好榜樣；並且為傳福音的對象禱告，求聖靈讓他們願意打開心門，接受耶穌基督。

現在，老師邀請大家一起做以下的禱告：「親愛的上帝，求你賜我有渴慕親近你的心，求你將勇氣與信心賜給我，使我樂意跟別人分享你的故事；求你將愛心與耐心賜給我，使我能陪伴、安慰、鼓勵身邊的人，讓他們感受到從你而來的愛；求你將好榜樣賜給我，使我能為你作好的見證，讓人相信我所說的是真的。奉主耶穌基督的名求，阿們。」

參考資料：

1. 鮑會園。《羅馬書註釋（卷下）》。香港：天道書樓，2006年。
2. 張永信。《教牧書信》。香港：天道書樓，2005年。
3. 基督教今日報。〈天國兒童大軍〉。20210105檢自<https://reurl.cc/a5QI5X>。