

中華郵政台北雜字
第89號執照登記為雜誌交寄



主後1965創刊

導師

184

2021.10-12

凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，
我就常與你們同在，直到世界的末了。
(馬太福音28：20)

【教材介紹】

- 2021年10~12月兒童及青少年
主日學教材主題介紹
- 教材教案範例
- 主日學老師如何備課
- 《新編六年輪兒童主日學聖經教材》
介紹

【總會教育活動】

- PCT線上兒童主日學YouTube頻道
- 美好腳蹤系列繪本YouTube頻道

【教會活動】

- 城中教會復活節特別活動報導

【親子專欄】

- 蛋餅被搶走了

【新書介紹】

- 《我心敬拜》

基督徒生活八要



導師 184期

| 目錄 |

3【教材介紹】

- 2021年10~12月兒童及青少年主日學教材主題介紹
- 教材教案範例
- 主日學老師如何備課
- 《新編六年輪兒童主日學聖經教材》介紹

11【總會教育活動】

- PCT線上兒童主日學YouTube頻道
- 美好腳蹤系列繪本YouTube頻道

13【教會活動】

- 城中教會復活節特別活動報導

14【親子專欄】

- 蛋餅被搶走了

16【新書介紹】

- 《我心敬拜》

「上帝的神能已經把我們過敬虔生活所需的一切給了我們。」（彼得後書1：3·現代中文譯本2019版）

各位親愛的《導師》讀者平安！

基督教教育中心所規劃的六年輪主日學教材，課程已進入最後一季。2021年主題為「基督徒的生活」，保羅期許教會信徒要過「符合基督福音的生活」，並且要倚靠聖靈的帶領，活出上帝所喜愛的生命素質。本季透過「基督徒生活八要」的各課內容，期盼主日學老師帶領學生從諸多信仰前輩的生命見證，學習謙卑地跟隨基督的腳蹤向前行，並將信仰實踐於日常生活中。本中心將於今年10月出版《新編六年輪兒童主日學聖經教材》，歡迎教會訂購使用。

本期親子專欄透過孩子「失去」的小故事，鼓勵家長具有「同理心」，並引導孩子學習以正向、積極的態度面對各樣挑戰。另外，本中心也已開設《PCT線上兒童主日學》、《美好腳蹤系列繪本》YouTube頻道，歡迎大家可透過數位媒體，認識更多信仰前輩的故事。最後，分享城中教會主日學於復活節期時所舉辦的特別活動，看見教會透過多元、有趣的活動，幫助學生明白復活節的意義，並思想耶穌復活帶給我們盼望及重新擁有不一樣的生命力。

本期導師推薦新書《我心敬拜》，引導我們從靈修的角度、不同的教會面向，看到敬拜更深層的意義。甚願聖靈幫助我們都能在基督裡有真實的敬拜，更從敬拜中回應上主的愛，最後被差遣進入生活中見證上主。再次感謝您對導師季刊的關心、代禱及奉獻，願上帝賜福您與您的教會！

編輯室 敬上

發行 台灣基督長老教會總會教育委員會
發行人 朱忠宏
出版 使徒出版社有限公司
出刊日 2021.7.20

地址 10647台北市羅斯福路三段269巷3號
電話 (02)2362-5282轉215、218
傳真 (02)2363-1722
網址 <http://christed.pct.org.tw>
電子郵件 christed@mail.pct.org.tw



2021年10~12月兒童及青少年主日學教材主題介紹

基督徒生活八要

文 / 編輯室

親愛的主日學老師：平安！

基督教教育中心自從2016~2021年所規劃的六年輪主日學教材，已進入最後一季的課程。本季透過「基督徒生活八要」，期盼主日學老師帶領學生從諸多信仰前輩的生命見證，學習謙卑地跟隨基督的腳蹤，並將信仰實踐於日常生活中。

第一課的主題是「讓信仰成為生活的經驗」。信息一開始提醒學生讀經和將信仰落實在生活中同樣重要。接著以耶穌受試探及老鷹與雞的例子來教導學生，上帝藉著耶穌基督幫助我們對抗世上的誘惑，也藉著耶穌基督讓我們分享上帝的神性。教導學生明白上帝在耶穌基督裡所成就的救恩；勸勉學生致力於信心、美德、知識的增進，且讓信仰成為我們的生活經驗。

第二課的主題是「要熱心，要悔改」。本課經文描述老底嘉教會在信仰上不冷不熱的態度，基督更因此斥責老底嘉教會信徒。老底嘉人自認為是「富足寬裕，毫無缺乏」，但其實在上帝的眼中他們是貧窮、瞎眼，又赤身露體。教導學生明白不冷不熱的信仰要被唾棄；勸勉學生要熱心、悔改，讓主基督進入我們的心中。

第三課的主題是「敬神愛人」。信息一開始，由幾個學生的對話展開「愛的大問答」，讓學生明白敬畏上帝和愛鄰人是密切相關的。最後也透過繪本《猜猜我有多愛你》，讓學生知道愛是可以實際感受並且也會因此願意付出行動的。教導學生明白敬神愛人是基督徒生活的總綱；勸勉學生在生活中實踐敬神愛人。

第四課的主題是「天天讀經」。讀聖經就是在幫助我們認識上帝，所以當建立讀聖經的習慣時，必能感受到上帝在我們生命中，也能更加體會上帝的話語如何照亮我們昏暗的心靈，更反映出我們的過錯。教導學生明白聖經是認識上帝和指示人生正路的經典；勸勉學生天天讀經，學習聖經的真理。

第五課的主題是「常常禱告」。上帝就像便利商店，24小時不打烊，隨時都在；當我們經常透過禱告跟上帝對話時，跟上帝的關係就會越來越親密，也會幫助我們活出對上帝有信心、對人有愛心，以及滿有盼望的生活態度，同時我們也要成為他人的代禱者。教導學生明白要常常禱告來親近上帝；勸勉學生恆切地常常禱告。

第六課的主題是「不要停止聚會」。本課信息一開始詢問學生對於因COVID-19而導致

實體聚會暫停有什麼樣的想法，並說明禮拜是基督徒和耶穌相聚的重要時刻，讓學生明白參與教會各樣聚會的目的，就是能實踐上帝的教導，並鼓勵學生，不要因為外在環境的因素而放棄聚會。教導學生明白聚會的重要性；勸勉學生養成殷勤參加聚會的習慣。

第七課的主題是「樂意奉獻」。信息一開始說明基督徒奉獻的原因及意義，再以「小女孩的五角七分錢」以及「寡婦的兩個銅板」的故事，教導學生可視個人狀況依照獻心、獻金、獻工三個層面來奉獻。教導學生明白奉獻的意義——既是感謝上帝，也參與宣教；勸勉學生樂意奉獻。

第八課的主題是「領人歸主」。信息教導學生明白福音需要人傳揚，因為人總是要有機會先聽見福音才能信，而「基督徒」就是已經聽見福音、認識耶穌基督的人，我們更要將得救的福音分享給身邊的人。教導學生明白福音需要人傳揚，傳福音的人腳蹤何等佳美；勸勉學生盡力領人歸信主耶穌基督。

第九課的主題是「服務社會」。本課一開始讓學生思考什麼是「基督徒的使命？」接著，信息中以阿摩司書的經文讓學生知道上帝如何帶領以色列人離開埃及的故事，更明白公義、憐憫是上帝的屬性，上帝也希望我們能學習。最後，以靈醫會及呂若瑟神父在台灣貢獻一生的事蹟，勉勵學生要學習神父們關心及愛台灣的樣式。以此教導學生明白基督徒有主持公道，伸張正義的社會責任；勸勉學生盡力秉持信仰服務社會。

第十課的主題是「維護生態」。本課信息以問答方式，讓學生思考現今世界面臨生態環境問題與挑戰。上帝在創造世界萬物時，看一切都是美好，也將管理、照顧世界萬物的責任託付給人類，藉著我們的工作使萬物與上帝和

好，也讓那些受苦的萬物能一同經歷上帝的拯救與賜福。教導學生明白今日生態危機和基督徒的責任；勸勉學生在關懷和維護生態的事上盡一份心力。

第十一課的主題是「信、望、愛的生活」。本課信息首先提到保羅稱讚並勉勵帖撒羅尼迦教會信徒要在生活中持守信心、盼望和愛心，等到基督再臨時，必得著稱讚和獎賞。信息中也分享OKI醫生范鳳龍，他一生為羅東這塊土地的奉獻與付出，以實際的行動展現出「信、望、愛」。教導學生明白信、望、愛的特質和意義；勸勉學生在日常生活中實踐信、望、愛的德行。

第十二課的主題是「耶穌快要來了」。本課信息讓學生知道「待降節」是基督教教會年曆的開始，除了記念耶穌降生帶來的拯救，同時也要預備心迎接耶穌的再臨。另外，以繪本《最好的禮物》，鼓勵學生如同故事中的亞他班，要隨時預備好自己朝見彌賽亞。教導學生明白，聖誕節是慶賀耶穌降生，也是期待耶穌再來；勸勉學生準備迎接耶穌的再來。

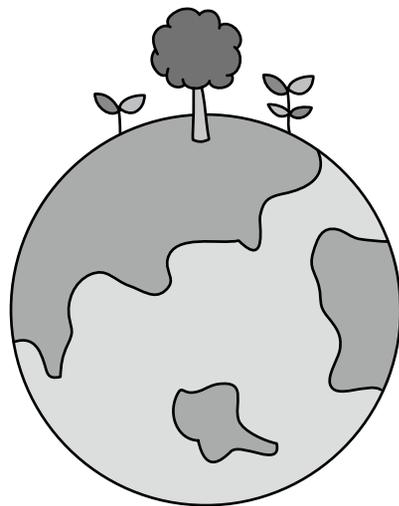
第十三課的主題是「上帝使萬事互相效力」。信息中以聖經以斯帖記中記載亞哈隨魯王在某次失眠時，上帝如何奇妙的動工，讓以斯帖及末底改得以順利拯救猶太人免於遭受哈曼的殺害；信息最後亦介紹一位宣教師如何在發生意外後，因身體殘缺，而不被殺害且成為宣教契機的故事。藉此教導學生明白上帝掌管萬事，又使萬事互相效力，叫愛上帝的人都得益處；勸勉學生深信並祈求聖靈，幫助我們成為愛上帝的人。

台灣基督長老教會總會教育委員會
基督教教育中心 敬上

教材教案範例

第十課 維護生態

文 / 編輯室



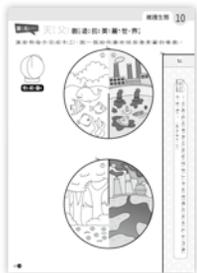
◆ **經文**：創世記1：28～31；2：15；羅馬書8：18～23

◆ **教學目標**：教導學生明白今日生態危機和基督徒的責任；勸勉學生在關懷和維護生態的事上盡一份心力。

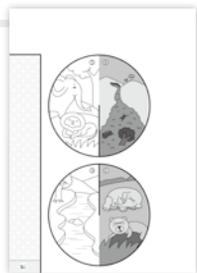
教學流程 (90分鐘)	
第一部分：合班 (40分鐘)	
流程	內容
1. 禱告	
2. 詩歌： 〈萬有光明極美麗〉 (台語) 〈萬有清新多美麗〉 (華語)	1. 所列詩歌皆收錄於《主日學詩歌輯XII》。 2. 歌譜見當季教師本。 3. 老師可依教學需要選擇教唱的詩歌。
3. 兒童級信息： 維護生態 青少年級信息： 維護生態	兒童級老師利用教師本提供的【經文研究】，先研讀創世記1：28～31；2：15；羅馬書8：18～23，了解經文背景，再引用【經文信息】，和學生分享本課信息。 青少年級則是直接使用經文研究，帶領學生進行研經課程。
4. 金句： 「一切被造的都熱切地盼望著上帝的榮耀從他的兒女們顯示出來。」 (羅馬書8：19)	金句學習遊戲建議：可於大合班中或是分班中進行。遊戲方式見教師本。 (青少年級直接查經，沒有金句活動)
5. 奉獻 / 6. 報告	

第二部分：分班教學／各級活動 分班（40分鐘）

級 別	課 別	教 案 說 明	教 具 預 備
幼 兒 級	單元一與單元二合併：天父創造的美麗世界	複習本課信息後，請學生沿著黑線剪下圓形及圓形中間的黑線。將長條底座黏貼好，再將兩個圓形組合好，放置在底座上，即完成手工。老師帶領學生依序看圖，並詢問學生：地球怎麼了？告訴學生，我們在享受便利的同時，也傷害了這美麗的世界。雖然我們的能力有限，但依然可以透過實際行動來愛護萬物，讓世界恢復原本的美麗！	色筆 剪刀 黏膠
初 小 級	單元一與單元二合併：維護生態一起GO	複習本課信息後，學生兩人一組，利用學生本進行活動。活動結束後，老師帶領學生齊唸金句，並將「上帝的榮耀」用色筆描繪出來。翻至下一頁，引導學生完成「好管家宣言」，鼓勵學生能記住「管家」的身分，愛護土地、尊重生命，在生活中落實維護生態的行動。	筆 色筆
中 小 級	單元一與單元二合併：維護生態一起GO	複習本課信息後，學生兩人一組，利用學生本進行活動。活動結束後，請學生翻閱聖經，用自己的話寫出經文的意思，並學習如何愛護上帝所創造的世界。告訴學生，上帝所創造的世界何等美麗，我們領受上帝的賜福，也應該存敬畏的心來服事、回應上帝的愛。	聖經 筆 色筆
高 小 級	單元一信息複習：上帝創造世界的美意	複習本課信息後，帶領學生逐節閱讀學生本上的經文，瞭解聖經對維護生態的教導。之後請學生再默讀一次經文，將自己認為的關鍵字詞用色筆圈出來並彼此分享。告訴學生，應當感謝上帝為我們預備這美麗的世界，使我們不只是享受上帝的創造，更能在生活中去愛世界和萬物。	聖經 筆 色筆



幼兒級



幼兒級



初小級



初小級



中小級



中小級

級 別	課 別	教 案 說 明	教 具 預 備
	單元二生活實踐： 從小事開始	老師帶領學生依序看圖，並舉例說出如何用具體行動維護生態。接著讓學生分組（或兩人一組）進行討論並寫下來，彼此分享。分享後，請學生用色筆將自己目前能力可以做到的行動圈起來。告訴學生，維護生態行動從生活中的小事就能做起，我們應當盡心盡力愛護世界。	聖經筆 色筆
青 少 年 級	單元一信息複習： 上帝創造世界的美意	複習本課信息後，帶領學生逐節閱讀學生本上的經文，請學生用自己的話寫出經文的意思，並圈出自己認為的關鍵字詞。告訴學生，應當感謝上帝為我們預備這美麗的世界，我們要學習不只是享受上帝的創造，更要在生活中去愛世界和萬物。	聖經筆 色筆
	單元二生活實踐： 把垃圾還給人類	老師帶領學生閱讀學生本中的新聞報導，並進行問題與討論。告訴學生，當人類恣意破壞環境，自然資源不斷被耗竭時，有一天大自然將會反撲。我們與萬物共同生活在這世界，應當學會心存感恩，彼此尊重。當一切受造之物能彼此和諧共處時，上帝的榮耀也要藉此被彰顯出來。	

第三部分：合班祝禱（10分鐘）

給予學生鼓勵，提醒下禮拜注意事項，為學生禱告。發「主日學下課後——給家長的信」給學生帶回家，讓家人了解主日學教學內容，一起複習。



高小級



高小級



青少年級



青少年級

主日學老師如何備課

4~30原則（分成4天，每日30分鐘，輕鬆備課，沒有壓力）

（以第十課「維護生態」為範例）

文／編輯室



合班老師備課：

第一日（第1個30分鐘）

1. 反覆閱讀該課經文3至4遍。
2. 默想：你對這段經文的體會是什麼？

第二日（第2個30分鐘）

1. 閱讀該課經文1遍。
2. 閱讀教師本該課「經文研究」，瞭解經文的地理、歷史、社會、文化、宗教等名詞的解說。
3. 閱讀教師本該課「信息」，先瞭解信息的內容要教導什麼？

第三日（第3個30分鐘）

1. 再次閱讀教師本該課「信息」，初步列出主日授課時的綱要。

【範例】：2021年10~12月「第十課 維護生態」綱要

- (1) 前言：一開始藉由小琪向外公提問：「為什麼塑膠袋、塑膠吸管及保麗龍碗是垃圾？」引導學生明白大部分塑膠製品使用一次後就必須丟棄；另播放海洋生物被塑膠垃圾傷害的影片，告訴學生，塑膠垃圾不只造成環境汙染，也破壞了海洋生態。
- (2) 海洋生態的汙染：太平洋海面上的「太平洋垃圾帶」，所聚集的塑膠垃圾面積將近有台灣的44倍大！光是台灣每年的塑膠袋用量就有152億個，如果再加上其他一次性的塑膠垃圾，台灣人一年製

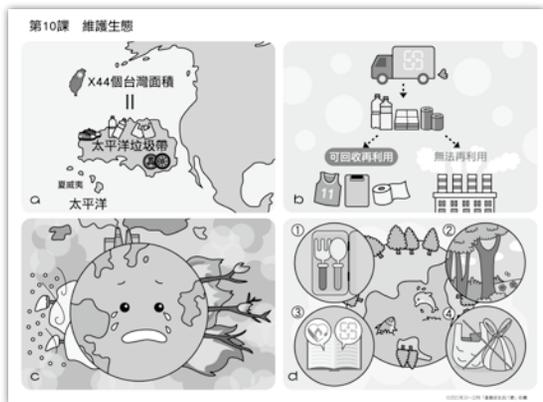
造的垃圾就約有10萬噸以上。台灣的資源回收率雖超過55%，但實際上，絕大多數的回收物因回收價值低，最後仍是進焚化爐或掩埋場，沒有再被利用。塑膠類垃圾燃燒後所產生的氯氣體，不僅減短焚化爐壽命，也會增加碳排放量，造成全球極端氣候。

- (3) 環境生態的議題：面對與日俱增的生態問題，我們身為上帝的兒女也要以實際行動來守護大地，以愛治理萬物，共同維護我們所生活的世界，恢復大地原有美好的樣貌，讓那些受苦的萬物也能經歷上帝的拯救與賜福。維護生態行動從生活中的小事就能做起，除了自備環保餐具及購物袋、種植花草樹木、避免不必要的購物外，鼓勵學生也能多充實相關環境議題的知識，透過知識的累積及研究，幫助恢復上帝起初所造的美好世界。

- (4) 管家的責任：上帝將管理萬物的責任託付給人類，他創造世界及萬物時，看這一切是美好的。如今那些因為人類製造的汙染而遭受痛苦的生命，也需要上帝的拯救，使他／牠們不再繼續受苦。鼓勵學生能謹記上帝所託付我們的責任，成為忠心的管家，愛護我們的土地，不亂丟棄垃圾、不濫捕

動物、不過度消費或是浪費資源，讓世界恢復上帝起初所創造的美好樣式！

學生明白上帝在創造世界萬物時，看一切都是美好，並將管理、照顧世界萬物的責任託付給人類，希望我們能夠守護他所造的世界。



第四日（第4個30分鐘）

1. 繼續前一日未整理完成的進度。
2. 完成授課綱要步驟，再將自我整理之信息重頭到尾複習一次。
3. 若教會設備許可，主日學教室有電腦及投影機。建議製作PPT檔，輔助合班信息課程。有圖片畫面，能增加孩子的專注及記憶。

分班老師備課：

第一日（第1個30分鐘）

1. 反覆閱讀該課經文3至4遍。
2. 默想：你對這段經文的體會是什麼？

第二日（第2個30分鐘）

1. 閱讀該課經文1遍。
2. 閱讀教師本該課「經文研究」，瞭解經文的地理、歷史、社會、文化、宗教等名詞的解說。
3. 閱讀教師本該課「信息」，先瞭解信息的內容要教導什麼？

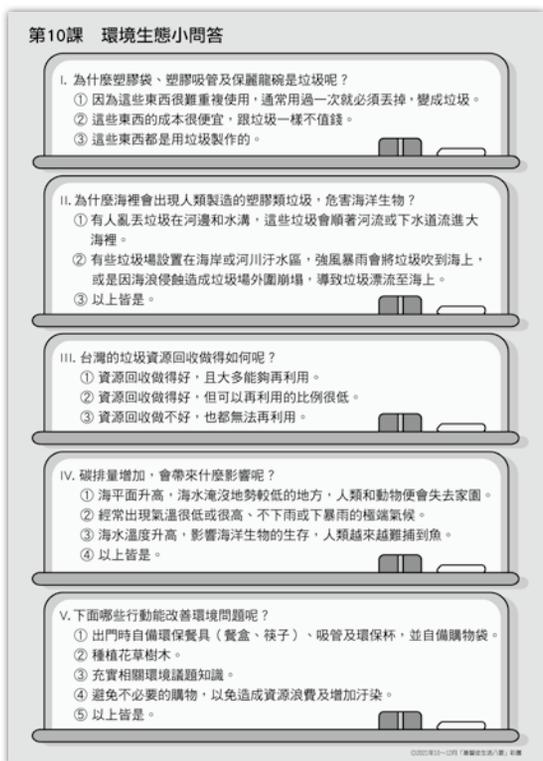
第三日（第3個30分鐘）

1. 閱讀教師本該課「分級課程進行」及學生本，瞭解學生本的進行。
2. 是否有要事先預備之文具等物品？請先預備。

第四日（第4個30分鐘）

實際操作一次學生本：

1. 瞭解是否對該級別學生有困難？
2. 操作的時間大約多久？
3. 若是操作時間過長，是否有先前預備先做。譬如：幼兒級學生有剪貼，老師可在課前先剪好，上課時只要貼就好了。對青少年級若有額外補充資料（網路、書籍），請先查詢。
4. 若是操作時間過短，空餘時間之利用。譬如：可以讓孩子分享近況，或是有沒有代禱事項？



2. 在說明信息時可使用本課彩圖，或《教學資源光碟》內的本課PPT檔，配合老師信息的解說。

- (1) 配合信息問答依序出示環境生態小問答彩圖；另外，配合前項綱要(2)出示本課彩圖a；配合前項綱要(3)出示本課彩圖b、c、d。
- (2) 本課透過環境生態的對話問答，讓學生思考現今世界面臨的生態環境問題與挑戰。也讓

新編六年輪兒童主日學聖經教材

設計理念

以聖經經卷內容為主軸，搭配教會節期。

教材規劃

2022年1月起至2027年12月止，
共計24季〈每季一套，計24套〉。



教材主題

- 2022年1-12月介紹：福音書中的耶穌。
- 2023年1-12月介紹：創、出、利、民、申，摩西五經。
- 2024年1月-2025年6月介紹：舊約歷史書中的以色列民族歷史。
- 2025年7-12月介紹：伯、詩、箴、傳、歌，智慧書。
- 2026年1-6月介紹：舊約先知書。
- 2026年7月-2027年12月介紹：使徒行傳、使徒書信及啟示錄。

出版品項

教師本、學生本、彩圖、金句卡、金句掛圖、華語詩歌掛圖、
台語詩歌掛圖、華語詩歌光碟、台語詩歌光碟、教學資源光碟。

數位教學資料庫

基督教教育中心教學資源網站：<http://christed.pct.org.tw>
PCT線上兒童主日學YouTube頻道：<https://reurl.cc/EnbXq0>



基督教教育中心
教學資源網站



PCT線上兒童主日學
YouTube頻道

2021年10月出版

發行：台灣基督長老教會總會教育委員會
訂購專線：(02) 2362-5282 分機215, 218



PCT線上兒童主日學

2021年7月開設「PCT線上兒童主日學」YouTube頻道

頻道內容：依照台灣基督長老教會總會教育委員會基督教教育中心出版之《六年輪兒童主日學聖經教材》課程影片。

頻道用途：（1）提供教會主日學老師備課參考。

（2）提供主日學學生及家長線上觀看。

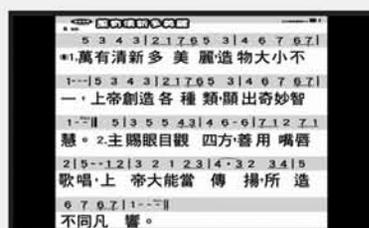
課程影片：提供華語詩歌及華語金句版、台語詩歌及台語金句版兩種版本。



YouTube頻道頁面



開頭畫面



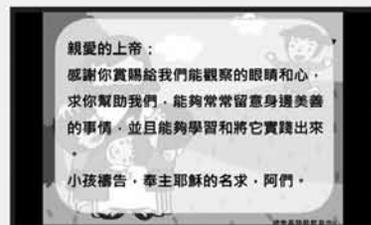
詩歌PPT畫面



老師授課畫面



金句PPT畫面



禱告畫面

PCT線上兒童主日學課程流程：

- ◇ 歡迎來到主日學（開場白）
- ◇ 詩歌歡唱
- ◇ 故事信息
- ◇ 每週金句
- ◇ 祈禱
- ◇ 下週再見（下週課題及經文範圍預告）
- ◇ 分享時光

PCT線上兒童主日學
YouTube頻道：
<https://reurl.cc/EnbXq0>



PCT線上兒童主日學
YouTube頻道

美好腳蹤系列繪本 YouTube頻道

美好腳蹤系列繪本



美好腳蹤youtube QR code

文 / 編輯室

2015年，台灣基督長老教會總會教育委員會與盧俊義牧師合作規劃推動美好腳蹤系列繪本的事工。本套繪本皆為與台灣歷史相關的繪本故事書，內容介紹台灣各地默默奉獻的人物。故事裡的主角，有些是土生土長的在地人、有些是飄洋過海的異鄉人、還有些是遠赴他國照顧艱苦人的台灣人。無論出生成長在何處、落腳在哪裡，他們所做的事，都是聖經裡教導基督徒應該做的生命見證。只要閱讀這套故事書，就能看見這塊土地的美和人對生命的愛。另外，透過親子導讀及在地旅遊導覽，亦能對書中人物有更深刻的認識，並可以按圖尋訪到他們在台灣工作生活的腳蹤。

總會教育委員會於2020年起，開始將這套繪本故事書製作成有聲書影片。每本繪本皆製作華語版、台語版、英語版，三種語言版本的有聲書影片，並於2020年8月19日在YouTube網頁開設：美好腳蹤系列繪本的頻道 (<https://www.youtube.com/channel/UCqC4-K10MWTST5BO7ZKNnw>)。迄今已有：羅寶田神父、歐保羅教授、廖繼春畫家、李麻牧師、錫質平神父、謝緯牧師醫生、蘭大衛醫生、郭馬西牧師、胡文池牧師、石仁愛修女、陳五福醫生、亨德教授、徐賓諾護理師與紀歐惠醫師、紀守常神父、范鳳龍醫師、孫理蓮女士、井上伊之助醫生、白寶珠姑娘等18個故事人物以及54個有聲書影片。



城中教會復活節特別活動報導

文／吳恩妤 牧師娘

台北中會城中教會主日學於4月4日復活節當天，舉辦了主日學有史以來第一次的復活節闖關活動，在活動前幾週也特別製作宣傳單，讓孩子們可以帶到學校、社區邀請同學及好朋友們一起來共襄盛舉。

本次欲舉辦復活節闖關活動，主要是因閱讀總會基督教教育中心所出版《導師》182期的節期報導，而產生的想法。本次活動也運用文章中摘自：胡忠銘牧師所著《基督徒手冊04教會年曆》進行微調，將活動調整成適合城中教會主日學的空間與模式。活動中也邀請了教會青少年團契的學生擔任闖關的關主，盼望能藉著有趣的活動，使學生們在闖關過程中學習復活節的意義。

當天的活動流程為：1. 首先將所有來參加的學生分成兩組。2. 活動正式開始時，帶領學生先以詩歌歡唱與舞蹈敬拜上帝。3. 接著，透過觀看《兒童聖經軟體》影片，教導學生從「最後的晚餐」到「耶穌復活」的故事。過程中，每看完一個故事短片，就進行問題搶答活動，使學生能更專注學習。4. 活動的重頭戲——闖關活動，共五個關卡，第五關：耶穌復活了，讓學生進行美勞手作，每位學生皆能在這關製作一個小雞造型的復活彩蛋杯。（第一到第四關皆與節期報導文章中相同，請參閱《導師》182期。）5. 最後，集合所有學生，並在老



師宣布開始時，進入大家最期待的「彩蛋尋寶」環節。這次活動就在人手一顆彩蛋及學生們獻上感謝的禱告聲中圓滿落幕了。

活動結束後，老師也告訴學生「復活蛋」代表的是新生，就如同耶穌從死裡復活。耶穌也期待我們有和他一同復活的新生命，我們也要珍惜耶穌給我們的新生命，更要在生活中有新的行為和想法，不要再犯和過去一樣的錯誤，讓人看見我們因著明白耶穌的復活，而有全然不同的生命。

此次活動得到許多迴響，當中，有些是第一次進到教會或是第一次參加主日學的新朋友。因著本次的復活節特別活動，所有參與的老師、家長也一同度過了一個充滿盼望的復活節。



蛋餅被搶走了

失去的哀傷是「真實的」、失去的物品對他而言是「珍貴的」。

「上主親近灰心喪志的人；他拯救心靈被壓碎的人！」（詩篇34：18）

文／編輯室

在一個天氣晴朗的日子，全家一起到動物園遊玩，媽媽一手提著未吃完的蛋餅，一手牽著孩子。在還沒到動物園的門口時，野生猴子便迅速衝上前，強抓走整袋未吃完蛋餅。

一家人驚魂未定之時，前方的動物園管理員說：「給牠，不要跟牠搶！」於是全家快步向前，買了入園票，此時孩子卻依然停在門口、望著外面，即使父母說：「走了，我們趕快進去吧！」孩子還是站著不動，看著外面。

父母輪流鼓勵孩子、拉著他的手，說：「好了，沒事了，走了，我們進去了，裡面還有很多可愛的動物呢！趕快走了！」不管父母怎麼勸說，孩子仍然不願意向前走，繼續望著外面。此時一旁的工作人員也加入鼓勵的行列，孩子仍不為所動。

媽媽看著孩子望去的眼神，問說：「你還在想被搶走的蛋餅嗎？」孩子點點頭，流下眼淚。媽媽伸手抱著他說：「你捨不得蛋餅，對嗎？」孩子點點頭，忍不住放聲大哭。媽媽抱了他一會兒，爸爸接著詢問：「我們進去看動

物了好嗎？」孩子雖然哭泣著，但願意向前走了。

一個普通不過的蛋餅，以大人的眼光來看，可能不算什麼；但是對於幼小的孩子來說，其意義是「他的蛋餅」被搶走了，這個失去的經驗是真實的，失去的感受是難過的。

在聖經裡也可以看見許多失去的例子，其中記載一對夫妻，名字為亞伯拉罕、莎拉。因莎拉久久未能生孩子，就讓家中的侍女夏甲，為亞伯拉罕懷孕生子。數年後，莎拉不願讓夏甲所生的孩子，一起分家產，於是將夏甲倆母子趕出家門。

當夏甲離開家、在曠野流浪時（創世記21：14～16），身上僅帶著餅和一皮袋水；在迷路的過程中，水喝完了，走頭無路之時她想拋棄孩子，便將他放在樹下，但又不忍心看見孩子死去，自己便難過地在一段距離外大哭了起來。

夏甲在這段時間經歷令她大聲痛哭的「失去」：被迫離開家、支身帶著孩子在曠野中迷路、面對維生資源的耗盡，以及未來不知如何的恐懼。看見夏甲的這些經歷，可以體會到她

內心的無助、緊張、難過、傷心。正當夏甲感到絕望時，上帝差派天使來對夏甲說：「不要怕，上帝已經聽到孩子的哭聲。起來，把孩子抱起來，安慰他；我要使他的後代成為大國。」相信上帝聽見孩子的聲音，也聽見夏甲的哭泣聲，於是上帝靠近夏甲母子軟弱悲傷的內心。

在上述那位失去蛋餅的孩子，和夏甲所面對「失去」的感受中，有一樣的難過、傷心與哭泣；不論失去的事物其價值多少、不論年紀如何，孩子和大人的「失去」，都有著相同的「哀傷」！

我們不應該輕看每個人因「失去」所帶來的情緒，對於幼兒的失去、難過與哀傷，您看見了嗎？您聽見了嗎？是否願意如同上帝的天使，靠近、安慰夏甲？當您正視孩子失去所帶來的情緒，且陪伴他，給孩子一個可以表達難過與哀傷的空間時，會讓孩子感受到被支持、安慰的力量。

note：

當孩子有情緒時，不要試圖抑制孩子的情緒，大人可以先暫停手邊的工作，給予孩子擁抱，讓孩子有一個安心的空間抒發情緒，此刻會幫助我們靠近孩子的心，也讓孩子感受到被關懷、扶持。接著再聽聽孩子的說明，與他討論。

若考量界線的因素，可以把手輕輕地扶在孩子肩膀上，或是握著孩子的手，亦或只是停下來、站在孩子身旁，沒有肢體接觸，然後試著用提問的方式，引導、協助孩子梳理自己的感受，例如：你現在心裡很難過嗎？若現場空間、時間不方便讓孩子停在其中，請先將孩子帶到安全的地方。

每個人對於失去的感受經驗都是主觀又真實的，唯有放下自己的想法，才能體會及同理他人心中最真實的感受。所以若發現自己常跟孩子說：「那沒什麼、不要哭了」，或是用「結束情緒的方式」來要求孩子時；我們就需要問問自己，為什麼要趕快處理或結束掉情緒？是否以前自己的情緒不被允許表達出來，或是有什麼想法與觀念影響著我們，以致於我們不太容易與有情緒的孩子靠近，或是聽見孩子的內心話。

默想問題：

1. 回顧自己在孩童時期，失去（人事物）的經驗。當時的心情感受為何？記憶中，旁邊的人當時是如何回應您？誰的回應能帶給您安慰與鼓勵？
2. 回顧最近一次失去的經驗，並分享您當時內在的情緒感受，以及內心的需要與嚮往是什麼？
3. 看完此篇文章後，我們可以如何回應孩子的情緒？請彼此討論。

《我心敬拜》

本書簡介

《我心敬拜》是從靈修的角度，對基督徒敬拜禮儀的默想。基督徒的敬拜是教會生活的核心，教會史上東正教、天主教、宗教改革後的新教對敬拜有各自特殊的領受，本書尤其看重靈修和禮拜的關係。

本書目錄

前言

導讀

- 第一課 崇敬禮拜和靈修
- 第二課 敬拜禮儀的神學基礎
- 第三課 敬拜禮儀的靈修
- 第四課 入門聖禮與敬拜禮儀的靈修
- 第五課 敬拜禮儀的美感經驗
- 第六課 教會和基督徒的敬拜
- 第七課 救恩史中的敬拜禮儀
- 第八課 加爾文的靈修神學與敬拜禮儀
- 第九課 天主教的敬拜禮儀
- 第十課 東正教的敬拜禮儀和精神



節錄推薦文一

此書幫助我們從不同教會面向的敬拜看到更深入敬拜的意義。從聖樂、藝術的氣氛、有形的禮儀、儀式都是一種預備和表達，為讓我們能集中心思聚焦在與上主的關係中；誠如基督徒的敬拜禮儀是以基督為中心，因著耶穌基督的十字架寶血及救贖，顯明上主的愛與憐憫，通過上主話語的光照，讓敬拜者在聖靈的澆灌中被感動，生命受到激勵和提升，在頌讚中敬拜者舉心歸向上主，也從敬拜中回應上主，最後被差遣進入生活中見證上主的愛。——朱忠宏牧師（台灣基督長老教會總會教育委員會主委）

節錄推薦文二

本書從介紹禮拜與靈修的關聯以及新舊約經文、教父經驗、至當代神學，逐步進到敬拜靈修的美感層次、教會的真義與救恩，再俯瞰加爾文、天主教與東正教的禮拜內涵，實具廣度與深度。書中提及，因聖靈幫助下在基督裡以及基督在我裡面的敬拜，實是禮拜關鍵。期待大家都讀本書，同來蒙福。——羅光喜牧師（台南神學院教務長）

每本定價280元

發行：台灣基督長老教會總會教育委員會

訂購電話：(02)2362-5282轉215、218

網址：<http://christed.pct.org.tw>

誠品書店各門市、博客來網路書店、各縣市基督教書房均有販售。