



導師 191

2023.7-9

凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，
我就常與你們同在，直到世界的末了。

(馬太福音28:20)

【教材介紹】

- 雲柱的帶領

【總會教育活動】

- 2023年暑期及主日學教材研習會
透過信心的建立，結出聖靈的果實

【中會教育活動】

- 壽中主日學老師學傾聽
用鼓勵澆灌兒少們成長

【教會教育活動】

- 辦科學營看見部落需要
- 「你好，我愛你」
兩性兒少冬令營

【新書介紹】

- 基督徒靈修系列——
《深耕我心》基督徒倫理與靈修
- 生命成長系列——
《有福的人生》從登山寶訓看八福
- 青少年生命教育教材——
《見證與宣揚》



目錄

3【教材介紹】

- 雲柱的帶領

6【總會教育活動】

- 2023年暑期及主日學教材研習會
透過信心的建立，結出聖靈的果實

8【中會教育活動】

- 壽中主日學老師學傾聽
用鼓勵澆灌兒少們成長

10【教會教育活動】

- 辦科學營看見部落需要
- 「你好，我愛你」兩性兒少冬令營

14【新書介紹】

- 基督徒靈修系列——
《深耕我心》基督徒倫理與靈修
- 生命成長系列——
《有福的人生》從登山寶訓看八福
- 青少年生命教育教材——
《見證與宣揚》

各位親愛的《導師》讀者平安！

本季教材主題《雲柱的帶領》經文範圍為出埃及記，我們將回顧雅各家族的後代如何在埃及經歷生活大小困難事，也會親眼看見上帝奇蹟式的引領以色列人走出埃及和在曠野中的過程；另外，我們也將透過以色列人建造聖幕的過程，明白上帝是聖潔、施慈愛且憐憫人的主。

本期活動報導包括總會教育委員會2023年教材研習會「透過信心的建立，結出聖靈的果實」，介紹四套教材，鼓勵各地教會參與。而壽山中會教育部舉辦主日學師資研習會，並以「聽見你」和「用鼓勵澆灌孩子成長」為題分享牧養兒少的經驗；以及布農中會馬遠教會與台北中會士林教會合辦科學營，以遊戲的方式帶領孩子學習科學知識並樂在其中；還有嘉義中會新營教會承襲「貞YOUNG少年」的方式舉辦兩性兒少冬令營活動，教導孩子在進入交往關係前與交往後該有的秩序與觀念。

本期新書介紹：《深耕我心》書中介紹基督信仰中十一位神學家的倫理思想。另外，透過《有福的人生》從登山寶訓看八福，省思什麼是有福的人生及生命的意義。以及，青少年生命教育教材《見證與宣揚》提醒我們，福音需要透過「見證」與「宣揚」讓自己與眾人得福。

再次感謝您對導師季刊的關心、代禱及奉獻，願上帝賜福您與您的教會！

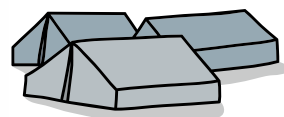
編輯室 敬上

發行 台灣基督長老教會總會教育委員會
發行人 余淑玲
出版 使徒出版社有限公司
出刊日 2023.04.20

地址 106613台北市羅斯福路三段269巷3號
電話 (02)2362-5282轉215、218
傳真 (02)2363-1722
網址 <http://christed.pct.org.tw>
電子郵件 christed@mail.pct.org.tw



雲柱的帶領



這季教材的經文範圍為出埃及記，我們將回顧雅各家族的後代如何在埃及經歷生活大小困難事，也會親眼看見上帝奇蹟式的引領以色列人走出埃及和在曠野中的過程；還有，當摩西面對攻擊時，上帝感動摩西的同工，透過他們的陪伴及扶持而戰勝可怕的敵人；另外，我們也將透過以色列人建造聖幕的過程，明白上帝是聖潔、施慈愛且憐憫人的主。以下簡介各課教學重點：

日期	課題	教學重點
7/2	第1課 蒲草籃裡的嬰孩 (出埃及記2：1～10)	【教學目標】透過摩西逃過埃及王殺害以色列男嬰之劫，成為埃及公主之子的經歷，教導學生上帝總有化險為夷的安排，以此來完成他的計畫。
		【金句】上主要救你脫離各樣災難；他要保守你的生命。(詩篇121：7·現代中文譯本2019版)
7/9	第2課 「焚而不燬」的荊棘 (出埃及記3：1～4：17)	【教學目標】透過摩西看見焚燒的荊棘，接受上帝呼召的過程，教導學生知道當上帝呼召我們時，他必與我們同在，並賜下能力來完成他所交託的任務。
		【金句】上帝說：「我是創始成終的主宰。」(出埃及記3：14·現代中文譯本2019版)
7/16	第3課 降十災顯大能 (出埃及記10：21～11：10)	【教學目標】透過上帝在埃及降下十災的故事，彰顯他是信實的神，讓以色列人和埃及人看見他的大能。教導學生當有困難與考驗時，上帝拯救的計畫必定實現。
		【金句】上主——你們的上帝以大能大力解救了你。們。(申命記7：19·現代中文譯本2019版)
7/23	第4課 第一個逾越節 (出埃及記12：1～14，21～51)	【教學目標】透過逾越節是記念以色列人不受上帝所降下「所有頭胎都死」之災的特別日子，教導學生守節期是為了記念上帝的作為。
		【金句】我們遵守這規例為的是要提醒我們，……使我們記得上主用大能從埃及領我們出來。(出埃及記13：16·現代中文譯本2019版)

7/30	第5課 雲柱的帶領 （出埃及記13：17～22；民數記9：15～23）	【教學目標】 透過上帝以「雲柱」及「火柱」引領以色列人前進的方向，教導學生知道唯有上帝才是帶領及保守我們人生前面路程的主。
		【金句】 上主走在他們前面，用雲柱指示方向。（出埃及記13：21·現代中文譯本2019版）
8/6	第6課 紅海分開了 （出埃及記14：1～15：21）	【教學目標】 上帝分開紅海阻斷埃及人的追趕，讓以色列人通過，摩西與美莉安為此頌讚上帝。教導學生在遇到危險困難時，要相信上帝必會伸手幫助。當我們得著上帝的恩典時，也應當歌頌讚美上帝，回應他的愛。
		【金句】 上主是我堅強的保護者；他拯救了我。（出埃及記15：2·現代中文譯本2019版）
8/13	第7課 從天而降的食物 （出埃及記16：1～36）	【教學目標】 上帝適時適量地降下嗎哪和鵝鶩，滿足以色列人日日所需的飲食，教導學生在生活中面臨缺乏時，不需擔憂、抱怨或貪心，要有信心將所求的完全交託給上帝。
		【金句】 賜給我們每天需要的飲食。（路加福音11：3·現代中文譯本2019版）
8/20	第8課 同心勝敵 （出埃及記17：8～16）	【教學目標】 摩西因有亞倫和戶珥共同扶持禱告的手，讓以色列人戰勝敵人，教導學生在信仰的道路上要共同扶持，成為彼此的代禱者和扶持者。
		【金句】 摩西建造了一座祭壇，稱它「上主是我的旗幟」。（出埃及記17：15·現代中文譯本2019版）
8/27	第9課 智慧長者葉特羅 （出埃及記18：1～27）	【教學目標】 透過摩西虛心接納葉特羅的忠告，分工授權完成各樣工作，教導學生學習彼此同工來完成任務。
		【金句】 你還要指派一些能幹的人作以色列人的領袖……他們必須是敬畏上帝、可靠、不接受賄賂的人。（出埃及記18：21·現代中文譯本2019版）

9/3	第10課 愛的十條誡命 （出埃及記20：1～17）	【教學目標】上帝頒布「十誡」引導以色列人展開新生活，是出於愛他們的表現，教導學生知道「十誡」是上帝所賜的命令，為人指引方向。我們要盡心盡意愛上帝，又愛人如己。 【金句】愛我、遵守我命令的人，我要以慈愛待他們，甚至到千代子孫。（出埃及記20：6・現代中文譯本2019版）
9/10	第11課 拜金牛惹神怒 （出埃及記32：1～35）	【教學目標】透過以色列人民因造金牛而惹上帝生氣的故事，教導學生知道離棄上帝就是犯罪，唯有忠於所信，才能蒙上帝賜福。 【金句】我（上帝）以外，不可敬拜別的神明。（出埃及記20：3・現代中文譯本2019版）
9/17	第12課 摩西的祈求 （出埃及記33：1～34：10）	【教學目標】透過摩西不斷地祈求，上帝原諒以色列人的罪，並且給予以色列人重新與他立約的機會，教導學生我們也可以學習摩西成為一個為人祈求的代禱者。 【金句】要為所有的人向上帝祈求、禱告、代求、感恩。（提摩太前書2：1・現代中文譯本2019版）
9/24	第13課 造聖幕神同在 （出埃及記25：1～9；29：38～42；40：34～38）	【教學目標】聖幕是上帝主動與人相會、同在的象徵，教導學生要帶著奉獻的心，遵守上帝一切旨意，並分別為聖來回應他。 【金句】那就是我要與我子民相會、和你說話的地方。……我的榮耀將聖化那地。（出埃及記29：42～43・現代中文譯本2019版）





2023年暑期及主日學教材研習會 透過信心的建立，結出聖靈的果實

文／編輯室

台灣基督長老教會總會教育委員會於每年上半年，假各中會／族群區會舉辦暑期及主日學教材研習巡迴列車。本年度於2023年3月11日假台中中會大里教會舉辦中彰場次，此次研習活動計有25間教會，共92名主日學同工出席參與。本次教材研習會共介紹四套教材，分別是《2023年4-6月兒童主日學聖經故事教材：信心的建立》、《素養導向生命教育教材：發現生命之美系列》、《生命門訓讀經視聽教材》、《2023年暑期兒童營教材：聖靈的果實》。

研習課程一開始，由總會教育委員會教育幹事李位鼎牧師分享總會教育事工。總會推動教育事工最核心的目的，是為了培育信徒，塑

造信徒成為合神心意的門徒。而總會教育委員會設立的目的，就是成為中會及教會的後勤中心，透過由總會規劃與供應教材，再由中會及教會推動與執行信徒造就。總會教育委員會主要事工有三項：（一）出版全人全齡的信徒培育教材；（二）舉辦師資培育及教材研習會；（三）建構線上資源數位平台，將教材數位化，打造不受時間及空間侷限的24小時線上主日學。

李位鼎牧師同時也介紹新編六年輪《兒童主日學聖經故事教材》（2022～2027）。本套教材規劃以六年為一輪，每季出版包括：教師本、學生本、彩圖、掛圖、詩歌、資源光碟等一整套的教材，以聖經經卷內容為主軸，並配合教

會年度三大節期〔聖誕節、復活節、聖靈降臨節〕設計。每課規劃：教學前準備、合班課程、分班課程、親子天地。另外，總會教育委員會也建構線上數位資源用以搭配教材，如：兒童主日學教材資源網（<http://sundayschool.pct.org.tw>）、PCT線上兒童主日學Youtube頻道（<http://reurl.cc/EnbXq0>）、大手牽小手兒童聖經故事網（<https://biblestory.pct.org.tw>）、2023暑期教材資源網（<http://christed.pct.org.tw/summer2023.htm>）。

接著，由國際播種事工同工莊昕恬傳道介紹《生命門訓讀經視聽教材》，此套教材使用的對象為成人主日學，教材設計理念為帶領讀經的讀者重返聖經當時現場。播種國際事工為製作高水準的多媒體查經教材，使用中文、英文、阿拉伯語及其他語言，將聖經的真理和耶穌基督的救恩像種子般播撒到世界各地。每套教材包括：解經影片和研習手冊。

第二堂課程由總會教育中心教材主編褚淑純組長介紹2023年暑期兒童營教材《聖靈的果實》。本套教材以聖靈果子的特質：「和平、恩慈、良善、喜樂」為主題，課程內容介紹的聖經人物為：亞伯拉罕、約瑟、乃縵元帥的小

女僕、使徒保羅。整套教材包括：教師本、親子手冊、幼兒初小手工本、中小高小手工本。

褚淑純組長指出本教材的設計理念與教育部品德教育促進方案中的6E教學法相符合：（一）典範學習（Example）：運用生活實例進行楷模學習。（二）啟發思辨（Explanation）：鼓勵學生進行討論、澄清與思辨，透過真誠對話與討論，釐清孩子價值觀上的疑惑，繼而能勇敢面對現實社會的複雜情境。（三）勸勉激勵（Exhortation）：可透過影片、故事、體驗等方式，來面對不同對象及情境。（四）環境形塑（Environment）：教師可透過日常生活來進行機會教育，進而創造出一個彼此尊重與合作的友善環境。（五）體驗反思（Experience）：藉由實際的助人技巧，帶領學生親身體驗自己對他人的貢獻。（六）正向期許（Expectation）：透過獎勵措施協助孩子設定合理的品德目標，並能自我激勵與實踐。而整套教材除了適用於暑期營會活動，也能運用於週末兒童營。

研習會最後，透過讓所有參與的主日學教師同工實際操作手工本，於現場體驗剪剪貼貼的樂趣。



**基督教教育
中心網頁**



**兒童主日學
教材資源網**



**大手牽小手
兒童聖經故事網**



**2023年暑期兒童營
教材資源網**

壽中主日學老師 **學傾聽** 用鼓勵澆灌兒少們成長

文／林婉婷（台灣教會公報社記者）





壽山中會教育部於2022年11月3日假竹門教會舉辦主日學師資研習，邀請中台神學院兼任教師、台灣教牧心理研究院翁真聯博士主講，以「聽見你」和「用鼓勵澆灌孩子成長」為題，分享牧養兒少的經驗。

翁真聯博士提醒，與孩子對話時要互相尊重，應該站在與孩子相同的高度，別讓孩子一直仰頭，且保持眼神接觸，避免放大音量、以偏概全或預設立場。互相尊重是指放下舊有觀念與經驗，將孩子視為獨立個體，了解每個孩子都有自己的想法與感受。展現平等是拉近距離的關鍵，讓雙方有機會誠實表達自己，沒有被拒絕的恐懼。俗語說：「愛之深，責之切。」但若以孩子的角度出發，當孩子被體罰時，他內心真實的感受是愛多一些，還是責多一些？翁真聯博士本身不對孩子體罰，也建議在座與會聽眾也不要體罰處罰孩子，更不要

讓孩子有「家長打我，是因為愛我」的觀念，進而合理化受到的傷害。她更提醒主日學老師是信仰教育工作者，不是替家長照顧孩子的保母，因此與孩子的肢體界線、互動方式要拿捏分寸。

「有效傾聽，是先引導輸出情緒，後輸入教導。」翁真聯指出，要接納傾訴之人的情緒，「不需要完全認同對方的話語，但要同理。」同理後再以鼓勵、欣賞的態度教導，讓對方能夠理解與接受。她強調「先處理情緒、再處理問題」。如果過程中有衝突，大人要主動與孩子和好；若是孩子主動來和解，大人要不附帶條件地寬容，讓孩子從中經驗到上帝的慈愛。所謂「反映式傾聽」，就如同鏡子映照對方的情緒，透過專注傾聽並協助釐清、訴說情緒，翁博士表示「人會因為被接納、被了解而產生能力。」

辦科學營

看見部落需要

文／Dalul（台灣教會公報社記者）





Bunun（布農）中會Bahuan（馬遠）教會與台北中會士林教會於2022年7月22～23日假Bahuan教會合辦科學營「邏輯遊戲與科學手作營隊」，以遊戲的方式帶領孩子學習科學知識並樂在其中。

營會中營隊也特別安排信息分享，教導學員們藉由學習科學來認識上帝。士林教會宣教事工部同工陸源忠長老表示，士林教會與Bahuan教會在兩年多前就開始聯繫，共同尋思透過福音隊方式合作，在設計活動前不預先設定框架，在與Bahuan教會實際溝通後，視教會的需要再發想及安排活動。Bahuan教會提出希望部落的孩子對未來的職涯探索需求有更多元的思考；還有許多部落的孩子是隔代教養，所以需要更多地陪讀、陪伴。雙方教會便從這兩個大方向開始設計活動，於是透過陪伴部落的孩子，進而一起摸索未來的樣貌。而士林教會更於2021年寒假，就

先實際至Bahuan教會進行陪讀等活動，除了讓孩子於假期中能有所學習，更透過陪讀認識Bahuan教會的孩子。

在此次營會中，每一單元的品格故事都是由老師們挑選與品格相關的故事，而且在每次活動結束後，兩間教會都有許多的討論及分享，透過設身處地了解在地需要，讓雙方合作能更長遠且更有意義。過去Bahuan教會即對音樂服事有很多想法，所以此次在設計科學營時也特別結合與聲音、音樂相關的知識，更透過結合摩西帶領以色列人出埃及的故事，讓孩子從學習科學知識中更明白上帝的同在。

最後，Bahuan教會主日學馬聖杰校長表示，從去年的陪讀到今年的科學營，期盼藉由不同的活動設計，可以為教會學員們帶來不同的想像與刺激。



「你好，我愛你」 兩性兒少冬令營

文／田韶瑜 傳道師（嘉義中會 新營教會）

由於都會生活忙碌，許多家長不得不將教養孩子的責任委託給學校或補習班。同時，現代孩子身處於網路世代，受手機的影響尤其更甚，也因為接收到網路上大量似是而非的資訊，導致許多孩子因此價值觀走偏。由於生活型態的改變，教會更必須做出正確的教導，對於情感交往正確觀念的教授於青少年更是教會重要的責任之一。有鑑於網路普及世代的緣故，孩子觸及到情感問

題的年齡層正在下降；因此，本次新營教會所舉辦的兩性兒少冬令營活動，將學員的年紀開放自小學四年級以上即可報名參加。

此次兩性兒少冬令營的主題名稱為「你好，我愛你」，營會活動分為兩部分進行。「你好」：自我認識與肯定的意思；而「我愛你」：教導進入交往關係前與交往後該有的秩序與觀念。

第一天的活動進行：「你好——自我認識與肯定」，透過「九型人格測驗」讓學員們在小組中分享自己大致的性格類別落點，並對於相對應性格的優缺點，做出優點發展與缺點改善。課程是採動態進行，透過知識教導與體驗活動不斷地進行交互學習；特別的是，在活動最後一個部分加入「矇眼聽聲音尋找到隊友」的體驗，讓學員們透過活動來體會，跟隨正確的聲音（如；教導）是非常重要的。晚上則是採分組分享自己目前的愛情觀和對於愛情的嚮往，同時，透過分享讓營會隊輔幫助學員們思想何為正確的愛情觀。

第二天活動進到第二部分：「我愛你——如何相愛」，開頭以男女特質刻板印象與基本性知識等進行比賽，也藉此來澄清從網路上獲取的錯誤知識。許多年輕人在肢體與心理的界線上劃分不

清，甚至沒有界線可言，只是一味地憑內心感覺來行；因此，認識身體的界線，也是這次營會所要教導的。本次營會最後一個部份以體驗方式與課程教導，帶領學員們認識兩性交往前該有的知識與責任。在建立基礎的愛情觀後，接著是教導學員們建立關係的秩序，也就是「交往步驟」，這方面營會課程參考「貞YOUNG少年」中的「交往九步驟」與「真愛三要素」。

本次兒少冬令營的上課方式承襲「貞YOUNG少年」的方式，主要是以動態課程讓孩子們不斷在思考與行動練習中，加深對正確交往知識上的印象。同時教會也期盼在這樣的課程中，讓現代的孩子們對愛情觀有更健康的認識，而這也是教會在牧養青少年的事工中，更為積極的做法。



《深耕我心》

基督徒倫理與靈修

文／編輯室

本書主要介紹基督信仰中十一位神學家的倫理思想，書中論述他們對於三一神的深刻體驗，也看見他們的思想是以基督徒倫理學的體驗和反省的心得為主。從基督徒倫理的發展來看，不論就哲學或神學而言，倫理學是屬思想成熟或後期階段的產物。但願讀者能透過這十一位走過世俗路有經驗的老者，以他們觀看的角度，帶領我們深識自己，以及重返上帝所預備的真理活路上。

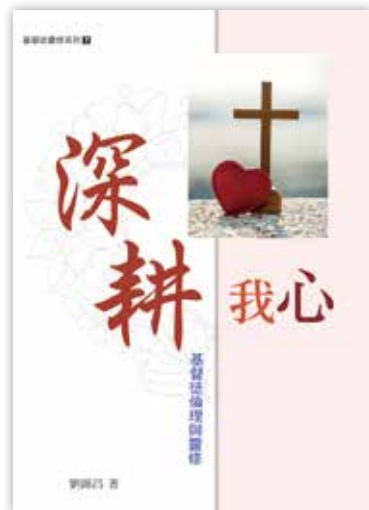
推薦文一 台南神學院/胡忠銘牧師

從劉錦昌牧師所撰寫的〈前言〉以及眾信仰前輩之生命見證和神學主張，還有〈問題與討論〉的構思中，微僕看到劉牧師經由其長年的靈修、服事、寫作、牧會等心得，完美詮釋了《深耕我心》的重要精髓。這些寶貴的洞見，足以作為基督徒非常珍貴的旁徵與寶典。

推薦文二 台南神學院/王慧琪老師

在《深耕我心》一書中，劉錦昌牧師藉由探討教會歷史中幾位重要屬靈領袖的倫理神學與其思想，觀察他們如何在面對反對、軟弱和苦難中時展現出毅力；同時也透過這些屬靈領袖的經驗，反問自己是否願意讓這些忠心忍耐，但有缺陷的聖徒再次激勵我們過一種高舉基督的勇氣、熱情和充滿喜樂的生活？生存在這個充滿不確定性的後疫情時代，以及隨時可能受

3C資訊干擾的世界中，我們能否勇敢、自律且節制地回歸到主裡。誠摯邀請您進入經典屬靈領袖的靈修國度，一起來鬆土澆灌深耕我心。



定價：280元

發行：台灣基督長老教會總會教育委員會

訂購電話：(02)2362-5282轉215、218

網址：<http://christed.pct.org.tw>

誠品書店各門市、博客來網路書店、各縣市基督教書房均有販售。

《有福的人生》

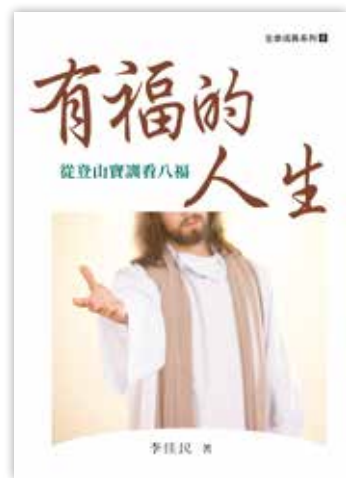
從登山寶訓看八福

文／李佳民 牧師

〈登山寶訓〉中的〈八福〉是主耶穌最重要的一篇講道，不僅因為它在福音書中是首篇，更因多次提到「有福了！」可見，在主耶穌的傳道生涯，甚至在復活、升天後，他始終渴望世人能夠獲得天國的祝福。從古至今，人們對「福」有多種多樣的認知和解釋。現代人認為，「福」就是幸運、幸福、福運等意思，近代只要冠上「幸福」這兩個字，就會使人想探究其究。幸福（Happiness）是一種快樂的狀態，如吃到特別的美食，享受度假的時光；不過這些大部分僅止於人體感官的感受。嚴格來講，幸福是一種長時間且持續的心靈滿足，而完整的幸福應涵蓋三個層面：愉悅的、美善的及有意義的生活。

昔日，當耶穌與門徒登上加利利湖邊的一座山時，來自各地的群眾也跟隨在後。他坐在磐石上講述信息，衷心盼望眾人都能成為上帝所祝福的人。而馬太福音的登山寶訓就以一段「論有福的」經文開始，希臘文聖經以 μακάριοι（多麼有福啊！）置於每一節的句首；耶穌更多次使用這字來祝福人們能夠獲得極致的幸福。因此怎樣成為有福的人並過著有福的人生，是我們一生終極關懷的目標。

本書每一章後都有〈生命省思〉，透過使徒的事蹟來省思何為有福的人生及生命的意義。在〈生命省思〉後就是基督教生命教育和台灣校園的生命教育，目的是為了讓讀者更了解這兩者教育的意涵及目的，並且兩者彼此之間也可以互學、互助、互益。另外，也有精選《華語版聖詩》十一首，提供您閱讀的同時，也可用詩歌來頌讚上主。歡迎訂購。



定價：280元

發行：台灣基督長老教會總會教育委員會

訂購電話：(02)2362-5282轉215、218

網址：<http://christed.pct.org.tw>

誠品書店各門市、博客來網路書店、各縣市基督教書房均有販售。

《見證與宣揚》

教師本
定價：100元



學生本
定價：50元



文／王燦昇 牧師

誰需要「福音好消息」？基督徒常認為「未信者」才需要「好消息」，而基督徒因為已信耶穌，所以「好消息」便被忽略；但是，這卻是天大的錯誤。保羅曾寫信給羅馬信徒：「所以情願盡我的力量，將福音也傳給你們在羅馬的人。」（羅馬書1：15）他迫不及待要向他們傳講「福音好消息」；同時，保羅似乎也在暗示，在「傳福音」之後，門徒仍需要擁有門徒訓練的工作。福音需要滲透到我們整個基督徒的經歷中，這意味著不僅未信者需要，信徒更需要福音，並且透過福音保持得勝的能力，更通過「見證」與「宣揚」讓自己與眾人得福。本書內容提供四個課程：

第一課「我在此，請差遣我」：提醒基督徒應趁年輕，回應上主的揀選和呼召，成為傳福音的使者。

第二課「作基督忠勇戰士」：引導年輕人自我評估，認知如何竭力在上主面前得蒙喜悅，成為基督忠勇戰士。

第三課「尋回迷失者」：喚起年輕人了解許多因故遠離教會的成員，主動遞出關心，引領他們重回上主的懷抱，重新享受教會真理教導與溫暖的愛。

第四課「把握時機傳揚福音」：激勵年輕人不要害怕傳福音，更不要逃避上主的呼召。因為，傳福音者的腳蹤是何等的佳美。

「福音」不僅是最初的呼召與傳道使命，其中也包括建立穩定、持續性的教會活動；而傳福音更是結合呼召、跟進、見證與宣揚，進而培訓願意「挺身而出」充滿熱情的人，了解「福音就是好消息」，更願意終身與主同行。「福音」並非可有可無的附加物，「福音」乃是最初傳福音本身的必要與核心。

發行：台灣基督長老教會總會教育委員會
訂購電話：(02)2362-5282轉215、218
網址：<http://christed.pct.org.tw>