

台灣基督長老教會壽山中會教育部

兒童主日學師資研習 「如何預備課程—經驗和實務分享」

日期：2018.2.25（禮拜六）14：30～16：30

地點：六合長老教會（高雄市前金區六合二路 121 號）

講師：李位鼎

- 我們傳揚他，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裏完完全全地引到上帝面前。（歌羅西書 1：28；新標點和合本）
- 因此，我們向所有的人傳揚基督，用各樣的智慧勸誡教導大家，為要使每一個人成為成熟的基督徒，把他們帶到上帝面前。（歌羅西書 1：28；現代中文譯本）

壹、主日學老師如何預備課程（以 2018 年 4～6 月「第一課耶穌復活」為範例）

4-30 原則（分成 4 天，每日 30 分鐘，輕鬆備課，沒有壓力）

合班老師備課：

第一日（第 1 個 30 分鐘）

1. 反覆閱讀該課經文 3 至 4 遍。
2. 默想：你對這段經文的體會是甚麼？

第二日（第 2 個 30 分鐘）

1. 閱讀該課經文 1 遍。
2. 閱讀教師本該課「經文研究」，瞭解經文的地理、歷史、社會、文化、宗教等名詞的解說。
3. 閱讀教師本該課「信息」，先瞭解信息的內容要教導甚麼？

第三日（第 3 個 30 分鐘）

1. 再次閱讀教師本該課「信息」，初步列下主日授課時的綱要。

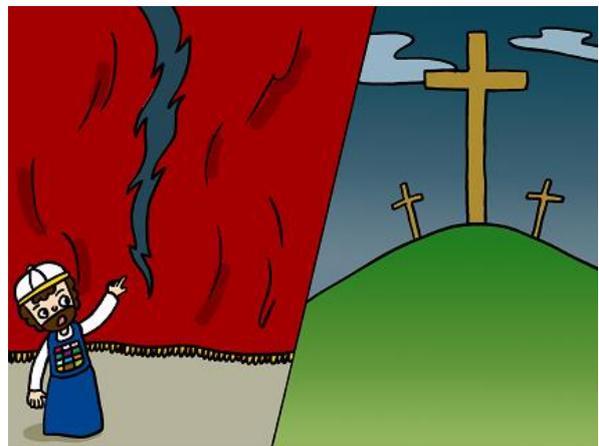
[範例]：2018 年 4～6 月「第一課耶穌復活」綱要

(1) 破冰活動，引發注意：「向人說耶穌復活」。

- 1) 詢問孩子是否能向人說耶穌已復活的事。
- 2) 向願意者，詢問願意之因是甚麼？
- 3) 向不願意者，詢問不願意之因是甚麼？

(2) 從大多數的人不敢去跟別人說：「耶穌已經復活。」→導入今日馬可福音 16 章 1～8 節的經文故事

- (3) 回顧三日前，耶穌被抓、受審、被釘十架、遺體放入墓穴。
 - (4) 禮拜日清早，3位婦女帶著香膏，前往埋葬耶穌的墓穴，要去為剛過世的耶穌塗抹香膏。
 - (5) 當這3位婦女走進墓穴後，發現耶穌的屍體不見，接著看見一位穿著白色長袍的青年，坐在墓穴的右邊。接著是婦女與穿著白色長袍的青年的對話。
 - (6) 婦女們聽到青年的話之後，表現是又驚訝又害怕！他們不敢告訴其他人耶穌復活，引導孩子分享為什麼？
 - (7) 結論：再次勉勵主日學學生，死亡是許多人害怕、且不想面對的事，但是每個人都無法避免死亡；耶穌從死裡復活，讓我們可以得到「永恆生命」的盼望！
2. 可利用《教學資源光碟》內的第一課 PPT 檔案，尋找與上述綱要相關之圖片，增置於 PPT 檔案內，於授課時，配合老師講解來播放。
- (1) 配合綱要 3，尋找耶穌被抓、受審、被釘十架、遺體放入墓穴的圖片。（亦可使用 2016 年 10~12 月第 9 課彩圖《耶穌被抓》、第 10 課彩圖《耶穌走上十字架道路》、第 11 課彩圖《耶穌被釘十架》）。
 - (2) 配合綱要 4，使用本課彩圖，（面對彩圖）左手第一圖帶著香膏的婦女。
 - (3) 配合綱要 5，使用本課彩圖，（面對彩圖）中間第二圖帶著看見空墓的婦女。
 - (4) 配合綱要 5，使用本課彩圖，（面對彩圖）右手第三圖與穿著白色長袍的青年對話的婦女。
 - (5) 配合綱要 7，使用 2016 年 10~12 月第 12 課彩圖《耶穌復活》。



第四日（第 4 個 30 分鐘）

1. 繼續前一日未整理完成的進度。
2. 完成授課綱要步驟或 PPT 檔後，再將自我整理之信息重頭到尾複習一次。
3. 若教會設備許可，主日學教室有電腦及投影機。建議使用 PPT 檔來上合班信息課程。優點有二：1) 有圖片畫面，能增加孩子的專注及記憶。 2) PPT 檔可成為授課老師的提醒，幫助講課。

分班老師備課：

第一日（第 1 個 30 分鐘）

1. 反覆閱讀該課經文 3 至 4 遍。
2. 默想：你對這段經文的體會是甚麼？

第二日（第 2 個 30 分鐘）

1. 閱讀該課經文 1 遍。
2. 閱讀教師本該課「經文研究」，瞭解經文的地理、歷史、社會、文化、宗教等名詞的解說。
3. 閱讀教師本該課「信息」。

第三日（第 3 個 30 分鐘）

1. 閱讀教師本該課「分級課程進行」及學生本，瞭解學生本的進行。
2. 是否有要預先預備之文具等物品？請先預備。

第四日（第 4 個 30 分鐘）

1. 實際操作一次學生本：
 - 1) 瞭解是否對該級別學生有困難？
 - 2) 操作的時間大約多久？
 - 3) 若是操作時間過長，是否有先前預備先做。譬如：對幼兒級學生有剪貼，可課前老師先剪好，上課時只要貼就好了。對青少年級若有額外補充資料（網路、書籍），請先查詢。
 - 4) 若是操作時間過短，空餘時間之利用。譬如：可以讓孩子分享近況，或是有沒有代禱事項？

貳、主日學老師自我評估

一、清楚主日學老師角色的教育意義

- 1) 是否正確傳遞聖經知識？
- 2) 是否善盡分享信仰生命的工作？
- 3) 是否發揮先知啟發督責的職份？

二、信仰上的繼續成長

- 1) 是否認識上帝的經驗不斷更新？
- 2) 是否繼續增長的基督徒？
- 3) 是否清楚明白上帝的呼召？
- 4) 是否有好榜樣？
- 5) 是否忠心做上帝的工作？
- 6) 是否倚靠聖靈？

三、教材的準備：

- 1) 是否忠心的花時間預備每一課教材或補助教材？清楚你要教的內容？
- 2) 是否抓牢每一個教學的明確目標？
- 3) 用什麼新穎的教學法引起學生的興趣？

四、認識學生：

- 1) 你叫得出每位學生的名字嗎？
- 2) 是否曾與學生個別談話？
- 3) 知道學生的興趣、喜好、個性嗎？
- 4) 認識學生家長？曾與他們交談？
- 5) 學生若缺席，是否會打電話、寄卡片表達關心，或做家庭拜訪？

五、服事的心：

- 1) 每天是否靈修、讀聖經、禱告，以增添服事的能力？
- 2) 是否以愛心與耐心關懷每一位學生，為你的學生代禱？
- 3) 能不能為學生在信仰及生活上的楷模？
- 4) 是否甘心樂意奉獻自己為主所用？

六、裝備自己：

- 1) 經常閱讀有關兒童心理及教育、教學法之叢書嗎？
- 2) 常參加研習會或觀摩別人的教學嗎？
- 3) 有參加主日學老師的同工檢討會嗎？

叁、兒童主日學師資培育的課程

基礎課程：

1. 台灣基督長老教會兒童及青少年主日學聖經故事教材設計理念和操作技巧。(通常搭配整季兒童主日學聖經故事教材逐課信息主題說明。)
2. 各季教材信息主題說明。
3. 主日學老師的使命及裝備。(培育主日學老師瞭解身為教師的使命和重要性，其次該如何裝備自我來帶領孩子認識上帝活出信仰生命。)
4. 主日學老師如何預備課程。

選修課程：

5. 說聖經故事技巧。(教導如何透過體驗經文來分享給孩子聽。)
6. 兒童宣教及牧養。(介紹基督教教育的目的，有哪些種類和方式可以向兒童宣教?)
7. 主日學經營。(如何規劃屬於教會特色的主日學校。)
8. 課室管理。(如何設計課程和上課氛圍建立。)
9. 創意團康活動。(設計有信仰意涵的團康遊戲。)
10. 主日學資源運用。(介紹書籍、培訓和網路中相關主日學資源，讓主日學老師裝備。)
11. 靈修備課要領。(透過基督徒的靈命歷程、操練方式，來達到靈命的成長，進而運用在主日學備課上。)

◆ 每堂課程約 60 分鐘，加上 20 分鐘左右的 Q&A。

2018 年總會教育委員會研習

- 3 月 10 日 (禮拜六) 09:30-12:30 雙教材研習，鹽埕長老教會
- 3 月 10 日 (禮拜六) 13:30-15:00 繪本故事發表會，鹽埕長老教會
- 11 月 9-10 日 (禮拜五-六) 主日學老師靈命培育生活營，高雄中華電信訓練所

=====

李位鼎

現職：台灣基督長老教會總會教育委員會幹事 (主責：主日學教材出版及培訓研習)
總會台灣族群母語推行委員會幹事 (主責：母語教材出版及推廣)
敦化長老教會主日學老師、青少年團契輔導

聯繫：電話：02-23625282 分機 157
手機：0921837747
e-mail：waydinlee@mail.pct.org.tw