

聖經：箴言 四章 10-13 節

聖詩(台語)：(新) 245首、181首、389首 啓應：29篇

(舊) 45 首、54 首、511首 啓應：26篇

今日是總會所訂「教會教育事工奉獻主日」，感謝牧長、長執與兄弟姊妹的關心與奉獻。基督教教育的精神與目的就是要傳揚上帝通過耶穌傳達使我們能明白祂的愛與救贖，通過神學院的教育、在教會裝備的教育、教會內各種教育的工作與教材的寫作來使眾信徒更加能明白上帝的恩典。願我們在祈禱中繼續為總會推動的教材與寫作的老師來祈禱，使他們更加有力來寫出教材，也特別為所需要的經費來奉獻，使教材、辦理師資的營會更加有利，也使我們不用為出版的經費與辦理師資訓練來煩惱，讓我們成為共同為上帝國建造的一部分。

路加福音十八章 15-17 節，有人抱著自己的嬰孩來見耶穌，要他摸他們；門徒看見就責備那些人。耶穌卻叫他們來，說：「讓小孩子到我這裏來，不要禁止他們，因為在上帝國的正是這樣的人。我實在告訴你們，凡要承受上帝國的，若不像小孩子，斷不能進去。」

面對台灣少子化的問題，許多教育單位都面臨學生短少、甚至關校窘境。教會如何因應與面對這個問題？這個問題不僅在教育單位發生，有些教會也開始面臨沒有主日學學生、沒有青少年團契的問題，教會要如何引領人歸主？

教會的使命與傳承

箴言四章 10-11 節，我兒，你要聽受我的言語，就必延年益壽。我已指教你走智慧的道，引導你行正直的路。

如何在各種的機會中分享上帝與傳揚上帝的話。教會是傳揚上帝的話最直接的所在，意旨若是願意進入這個教會、願意成為這個教會的一部分，他就會認同上帝的話，說的更清楚，就是我們在教會中的人如何引領人進入教會。我們強調教會是傳揚上帝的話的所在，使他們歸入基督的生命，那在這個多變的社會，我們如何引領人進入教會？

保羅在寫給羅馬教會的書信說，無論是希臘人、化外人、聰明人、愚拙人，我都欠他們的債，所以情願盡我的力量，將福音也傳給你們在羅馬的人。

今天的教會所面臨的是如何邀請人進到教會，使他們也能同得福音的好處。誠如耶穌對那些阻止小孩來的人，他們是害怕耶穌被干擾、他們害怕小孩聽不懂、他們認為小孩不該來，但是耶穌的心意是讓所有的人都能享受福音的好處。

面對困境的轉變

有一間獨立教會為了要讓更多人認識他們的教會、來教會聚會，就設立聚會時間、小組時間都與其他正常教會所聚會的時間不同，因為他知道若是用同一個時段，大部分的人會前往原來的教會服事，就習慣而言，比較熟悉比較習慣。但是這間教會不斷的成長、人數不斷的增加，想當然有一些原來的基督徒被吸引，基督徒會帶他們的朋友去，為什麼被吸引，因為那裏有屬靈與讓他感到溫暖的地方；有一些非基督徒是因為被邀請與覺得這間教會很溫暖而留下來。

我們的教會如何應變社會問題來正視我們教會少子化問題？時代在變、思考改變，教會也應該在政策上有應變的能力。教會有不僅要成為社區的尤更要成為社區的

影響力，在教育的工作上需要有前瞻性的思考。例如，主日學只能在周日上午嗎？禮拜的時間只能在禮拜日上午嗎？對於多元的社會與信仰的靈性的需要，教會只能在星期日早上做禮拜嗎？

現代人面對工作、經濟的壓力與面向更多元，工作不能周休二日，就不要選這個工作嗎？爲了經濟，不得不需要在聚會時間工作，教會如何因應這些會友或願意來教會的人呢？我們如何面對這些人來教會，渴慕來到教會聆聽上帝的話與小組的人呢？

耶穌的精神

耶穌出來傳上帝國福音的時候，在面對那些需要的人時，他如何行呢？

在約翰福音五章，耶穌面對那位躺在畢士大池邊 38 年的病人，他主動關心、詢問與關懷他的需要。教會是否看見教會周邊那些需要的人呢？馬可福音也記載耶穌經過耶利哥，那位瞎眼的巴底買呼喊說：「大衛的子孫耶穌啊！可憐我吧！」有許多人責備他，不許他作聲。他卻越發大聲喊，說：「大衛的子孫哪，可憐我吧！」耶穌就站住，說：「叫過他來。」他們就叫那瞎子，對他說：「放心，起來！他叫你啦。」瞎子就丟下衣服，跳起來，走到耶穌那裏。耶穌說：「要我爲你做甚麼？」瞎子說：「拉波尼（就是夫子），我要能看見。」耶穌說：「你去吧！你的信救了你了。」瞎子立刻看見了，就在路上跟隨耶穌。面對社區與人群的呼聲，教會你聽見了嗎？教會你在這個社區的功能是甚麼呢？只是聚會、爲這些原來就已經在教會的會友的信仰需要、牧養以外，我們還可以做甚麼？我們的教會所傳的不正這位救主耶穌的福音不是嗎？耶穌說，我來不是召義人，乃是要召罪人。目的很清楚，就是那些尚未悔改、還沒有認識上帝的救恩的人及尚未聽見的人。最近有人跟我拉保險，我被他煩到不行，但回想起來，等到我有需要才找保險是否太慢了，我們是否如保險員一樣，主動出擊讓那些不知道上帝福音國度好處的人，可以在未來享受這極大的救恩。讓我們來學習耶穌基督主動出擊關心，教會應該聆聽社區的呼聲來回應耶穌的愛與精神。

教會可以怎麼做？

上帝的話是我們腳前的燈，路上的光。箴言四章 12-13 節，你行走，腳步必不致狹窄；你奔跑，也不致跌倒。要持定訓誨，不可放鬆；必當謹守，因爲它是你的生命。讓我們抓住上帝的話，持續的與祂同行，祂必然保守看顧。

總會教育委員會面對多元化的社會，在編寫教材有很多的困境，因爲在面對這麼多的教會、社會面向，期待在這個教育的工作，以上帝的話作中心，在急變與多變的社會中，如保羅在哥林多前書九章 18-23 節所說，既是這樣，我的賞賜是甚麼呢？就是我傳福音的時候叫人不花錢得福音，免得用盡我傳福音的權柄。我雖是自由的，無人轄管；然而我甘心作了眾人的僕人，爲要多得人。向猶太人，我就作猶太人，爲要得猶太人；向律法以下的人，我雖不在律法以下，還是作律法以下的人，爲要得律法以下的人。向沒有律法的人，我就作沒有律法的人，爲要得沒有律法的人；其實我在上帝面前，不是沒有律法；在基督面前，正在律法之下。向軟弱的人，我就作軟弱的人，爲要得軟弱的人。向甚麼樣的人，我就作甚麼樣的人。無論如何，總要救些人。凡我所行的，都是爲福音的緣故，爲要與人同得這福音的好處。願我們的教會有如耶穌的主動關懷，如保羅置身在眾人中的智慧。

結語 願主賜福眾教會在上帝面前所做的工，也在總會教育委員會所推行的教材、教育手冊與一切所有的事有上帝的恩待與收成，再一次感謝大家的關心奉獻與代禱，讓我們建造一個讓人來到耶穌面前的各種服事與事工。