

2021年暑期及主日學 教材研習會講義



教會： _____

姓名： _____

2016~2021年課程主題及經卷

2016年度主題：耶穌基督的生平

2016年1~3月耶穌降生——上帝與我們同在

課次	日期	主題	經文
1	01/03	上帝一家的人	以弗所書2：19~22
2	01/10	因為耶穌基督的緣故	以弗所書2：13~18
3	01/17	預言上帝的兒子之降生	路加福音1：26~38
4	01/24	上帝與我們同在	馬太福音1：18~25
5	01/31	耶穌降生於世人之間	路加福音2：1~7
6	02/07	除舊布新【農曆新年】	以弗所書4：23~24
7	02/14	預言施洗者約翰的出生	路加福音1：8~17
8	02/21	施洗者約翰的命名	路加福音1：57~66
9	02/28	施洗者約翰的使命	路加福音1：76~77
10	03/06	天使報給牧羊人大喜的信息	路加福音2：8~17
11	03/13	耶穌被奉獻給上帝	路加福音2：22~38
12	03/20	東方博學之士朝拜耶穌	馬太福音2：1~12
13	03/27	經驗主已復活【復活節】	馬太福音28：1~10

2016年4~6月耶穌受洗、選召門徒

課次	日期	主題	經文
1	04/03	以上帝的事為念	路加福音2：40~52
2	04/10	施洗者約翰為耶穌做前驅	馬可福音1：1~8
3	04/17	耶穌接受施洗者約翰的洗禮	馬太福音3：13~17
4	04/24	耶穌在曠野受試探	馬太福音4：1~11
5	05/01	見證耶穌真是上帝的兒子	約翰福音1：29~34
6	05/08	相信耶穌，領受永恆的生命	約翰福音3：25~36
7	05/15	聖靈使人開口傳講福音信息【聖靈降臨節】	使徒行傳2：1~13
8	05/22	安得烈帶親人見耶穌	約翰福音1：35~42
9	05/29	超越傳統，真正認識耶穌	約翰福音1：43~51
10	06/05	耶穌呼召漁夫做門徒	路加福音5：1~11
11	06/12	Yes，我願意	路加福音5：27~32
12	06/19	耶穌呼召十二使徒	路加福音6：12~16
13	06/26	耶穌使徒的使命	路加福音9：1~6

2016年7~9月 耶穌在各地的傳道

課次	日期	主題	經文
1	07/03	跨越族群、去除歧視的傳道	約翰福音4：5~30，39~42
2	07/10	耶穌的使命	路加福音4：16~21，42~44
3	07/17	耶穌關懷人民	馬太福音9：35~38
4	07/24	耶穌述說他和父上帝的關係	約翰福音5：24~30
5	07/31	耶穌是安息日的主	馬可福音2：23~28
6	08/07	人們對耶穌之言行的批評	馬可福音3：20~30
7	08/14	耶穌被家鄉的人厭棄	馬太福音13：53~58
8	08/21	有跟從者離開耶穌	約翰福音6：60~69
9	08/28	彼得告白耶穌是基督	路加福音9：18~20
10	09/04	迦南女人的信心	馬太福音15：21~28
11	09/11	耶穌改變形像	馬可福音9：2~13
12	09/18	誰能成為天國的子民	馬太福音18：1~4
13	09/25	勇敢宣認基督	路加福音12：4~9

2016年10~12月 耶穌走向十字架的道路

課次	日期	主題	經文
1	10/02	耶穌騎驢進耶路撒冷	馬太福音21：1~11
2	10/09	耶穌潔淨聖殿	馬可福音11：15~17
3	10/16	殺害耶穌的陰謀	約翰福音11：45~54
4	10/23	有女人以香油膏抹耶穌	馬太福音26：6~13
5	10/30	猶大出賣耶穌	路加福音22：1~6
6	11/06	耶穌為門徒洗腳	約翰福音13：1~17
7	11/13	最後的晚餐	馬可福音14：22~26
8	11/20	耶穌到客西馬尼園禱告	路加福音22：39~46
9	11/27	耶穌被捕、受審、受苦	馬太福音26：47~68
10	12/04	耶穌被釘十字架	路加福音23：26~43
11	12/11	耶穌的死	馬太福音27：45~56
12	12/18	耶穌復活、交付大使命	馬太福音28：1~10，16~20
13	12/25	思想耶穌【聖誕節】	希伯來書3：1

2017年度主題：耶穌基督的教導與作為

2017年1~3月 耶穌的教導（一）

課次	日期	主題	經文
1	01/01	人要重生	約翰福音3：1~8
2	01/08	有福的人	馬太福音5：1~12
3	01/15	人類的鹽和世界的光	馬太福音5：13~16
4	01/22	報復和愛仇敵	馬太福音5：38~48
5	01/29	換上新我【農曆新年】	歌羅西書3：5~11
6	02/05	論禱告	馬太福音6：5~14
7	02/12	不要評斷別人	路加福音6：37~42
8	02/19	樹和果子；兩種根基	路加福音6：43~49
9	02/26	誰是耶穌的家人	馬可福音3：31~35
10	03/05	撒種的比喻	路加福音8：5~8，11~15
11	03/12	芥菜種的比喻	馬可福音4：30~34
12	03/19	生命的食糧	約翰福音6：35~40，48~51
13	03/26	使人不潔淨的東西	馬可福音7：14~23

2017年4~6月 耶穌的教導（二）

課次	日期	主題	經文
1	04/02	天國的比喻	馬太福音13：44~46
2	04/09	迷羊的比喻	馬太福音18：10~14
3	04/16	主耶穌真的復活了【復活節】	路加福音24：13~35
4	04/23	如何對待犯過錯的人	馬太福音18：15~17
5	04/30	好牧人	約翰福音10：7~18
6	05/07	先成為別人的好鄰人	路加福音10：25~37
7	05/14	仁慈父親的比喻	路加福音15：11~32
8	05/21	無知財主的比喻	路加福音12：16~31
9	05/28	活出愛	路加福音16：19~31
10	06/04	聖靈的工作【聖靈降臨節】	約翰福音16：5~15
11	06/11	論上帝主權的實現	路加福音17：20~37
12	06/18	不要自大藐視別人	路加福音18：9~14
13	06/25	和青年財主談論永生	馬太福音19：16~30

2017年7~9月 耶穌的教導（三）與大能的作為（一）

課次	日期	主題	經文
1	07/02	為首和為僕	馬可福音10：35~45
2	07/09	兩個兒子的比喻	馬太福音21：28~32
3	07/16	做好準備	馬可福音13：24~37
4	07/23	最後的審判	馬太福音25：31~46
5	07/30	新的命令	約翰福音13：31~35
6	08/06	耶穌是真葡萄樹	約翰福音15：1~10
7	08/13	耶穌在迦拿的婚宴變水為酒	約翰福音2：1~12
8	08/20	耶穌平息風浪	馬可福音4：35~41
9	08/27	奉獻你的微小	約翰福音6：1~14
10	09/03	倚靠耶穌不要怕	約翰福音6：16~21
11	09/10	戰勝惡勢力	路加福音4：31~37
12	09/17	耶穌治好被鬼附身的人	路加福音8：26~39
13	09/24	耶穌治好被鬼附害癱瘓的孩子	馬太福音17：14~21

2017年10~12月 耶穌大能的作為（二）

課次	日期	主題	經文
1	10/01	信心——開啓奇妙之事的鑰匙	約翰福音4：46~53
2	10/08	耶穌治好癲瘋病人	路加福音5：12~16
3	10/15	耶穌治好癱瘓病人	馬可福音2：1~12
4	10/22	耶穌治好一個病了三十八年的人	約翰福音5：1~18
5	10/29	耶穌在安息日治好手枯萎的人	馬太福音12：9~14
6	11/05	倚靠信心不憑眼見	路加福音7：1~10
7	11/12	信心的雲霄飛車	馬太福音9：18~26
8	11/19	耶穌使寡婦的兒子復活	路加福音7：11~17
9	11/26	耶穌治好生來失明的人	約翰福音9：1~7
10	12/03	耶穌在安息日治好駝背的女人	路加福音13：10~17
11	12/10	耶穌使拉撒路復活	約翰福音11：1~4， 17~27，32~35，39~44
12	12/17	我要謝謝你	路加福音17：11~19
13	12/24	拯救主降生【聖誕節】	腓立比書2：5~11
14	12/31	耶穌在耶利哥城外治好盲人巴底買	馬可福音10：46~52

2018年度主題：我們的上帝

2018年1~3月 上帝是創造主

課次	日期	主題	經文
1	01/07	上帝是獨一真神	申命記5：7；彌迦書4：5 提摩太前書6：15
2	01/14	上帝是創造主	創世記1：1；2：1~4；以賽亞書40：28
3	01/21	上帝看一切受造是美好的	創世記1：4，10，12，18，21，25，31
4	01/28	活出上帝的形像	創世記1：26~27
5	02/04	人受上帝之託管理受造界	創世記1：27~30；2：15
6	02/11	人墮落、悖逆上帝	創世記2：16~17；3：1~21
7	02/18	新造的人【農曆新年】	哥林多後書5：16~17
8	02/25	罪使關係之破裂擴大	創世記4：1~8
9	03/04	上帝不喜歡人的邪惡	創世記6：1~7
10	03/11	全然倚靠上帝	創世記6：13~14a；7：1~10，17~24
11	03/18	與世人立約的上帝	創世記8：1，15~22；9：8~17
12	03/25	巴別塔：人的心意和上帝的心意	創世記11：1~9

2018年4~6月 拯救與保守的上帝

課次	日期	主題	經文
1	04/01	耶穌復活【復活節】	馬可福音16：1~8
2	04/08	回應上帝的呼召	創世記12：1~4
3	04/15	上帝對其子民的應許	創世記15：1~7
4	04/22	上帝要其子民秉公行義	創世記18：17~21
5	04/29	上帝的保守	創世記21：1~7；22：1~19
6	05/06	得與失	創世記25：27~34
7	05/13	誰的上帝？我的上帝！	創世記28：10~22
8	05/20	意向於聖靈的生活【聖靈降臨節】	羅馬書8：1~17
9	05/27	邁向嶄新的人生	創世記32：22~32
10	06/03	約瑟被賣到埃及	創世記37：12~28
11	06/10	約瑟人生的轉折	創世記39：6~23；41：37~46
12	06/17	約瑟成爲他人的祝福	創世記41：47~57；42：1~3
13	06/24	上帝會化惡爲善	創世記50：15~21

2018年7~9月 上帝的本性與特質 (一)

課次	日期	主題	經文
1	07/01	獨一、與眾不同的上帝	以弗所書1：18~23；提摩太前書1：17
2	07/08	創始成終的主宰	出埃及記3：13~14；歌羅西書1：15~17
3	07/15	上帝是自主、自由的上帝	耶利米書18：1~12；啟示錄4：11
4	07/22	上帝是靈、無所不在的上帝	詩篇139：7~12；耶利米書23：23~24 約翰福音4：24
5	07/29	上帝是永生的上帝	詩篇42：1~2；希伯來書1：10~12 啟示錄1：4~8
6	08/05	上帝是最棒的父母	申命記32：6；以賽亞書63：15~16 以弗所書1：2~4
7	08/12	上帝如同我們的朋友	出埃及記33：7~11；詩篇25：14 約翰福音15：14~15
8	08/19	上帝是王	詩篇95：1~5；耶利米書10：6~10 啟示錄17：12~14
9	08/26	上帝是牧者	詩篇23；以西結書34：11~16 約翰福音10：10~15
10	09/02	上帝是全知的上帝	詩篇33：13~15；139：1~6 羅馬書11：33~36
11	09/09	上帝是智慧	約伯記28：20~28；箴言8：1~10 雅各書1：5
12	09/16	上帝是真理	約翰福音14：6；約翰二書1~3
13	09/23	上帝是全能的上帝	創世記17：1~2；出埃及記6：2~3 啟示錄1：8
14	09/30	上帝是光	詩篇27：1；以賽亞書60：1~3；約翰一書1：5

2018年10~12月 上帝的本性與特質 (二)

課次	日期	主題	經文
1	10/07	公義的上帝	申命記32：4；詩篇7：8~11 耶利米書9：23~24；羅馬書14：17
2	10/14	上帝是愛	詩篇103：8~14；何西阿書11：8~9 約翰一書4：7~10，16
3	10/21	和平的上帝	民數記6：24~26；詩篇29：10~11 彌迦書4：1~4；以弗所書2：14~16
4	10/28	神聖又聖潔的上帝	詩篇99：1~5；以賽亞書41：14~16 彼得前書1：15~16
5	11/04	慈悲、憐憫的上帝	出埃及記34：6~8；詩篇116：5~7 雅各書5：9~11
6	11/11	良善的上帝	詩篇86：1~5；尼希米記9：15~21 馬可福音10：17~23
7	11/18	信實的上帝	申命記7：9；詩篇31：3~5 哥林多前書10：12~13 帖撒羅尼迦前書5：23~24
8	11/25	上帝的名字	出埃及記3：15；6：2~3；申命記5：11
9	12/02	耶穌基督，我們的上帝	約翰福音1：1，14；腓立比書2：9~11 歌羅西書2：8~10
10	12/09	聖靈——上帝的靈、基督的靈	約翰福音14：25~26；羅馬書8：9 哥林多前書6：19~20
11	12/16	父、子、聖靈三一神	馬太福音28：19~20；哥林多後書13：13 提摩太前書3：14~16
12	12/23	上帝藉著耶穌基督向我們說話【聖誕節】	希伯來書1：1~3
13	12/30	上帝是歷史、世界的主宰	歷代志上29：10~13；詩篇47：1~2 歌羅西書1：15~20

2019年度主題：上帝在世人中間

2019年1~3月 以色列人出埃及

課次	日期	主題	經文
1	01/06	以色列人在埃及受虐待	出埃及記1：1~22
2	01/13	摩西的出生與流亡	出埃及記2：1~22
3	01/20	上帝向摩西顯現	出埃及記3：1~15
4	01/27	摩西接受差遣回埃及	出埃及記4：1~20
5	02/03	埃及王敵對上帝	出埃及記5：1~9， 22~23； 6：1
6	02/10	上帝降災給埃及人	出埃及記7：14~25； 12：12~14， 29~32
7	02/17	以色列人出埃及	出埃及記13：17~22； 14：5~18
8	02/24	以色列人忘記上帝	出埃及記32：1~14
9	03/03	上帝頒布十誡	申命記5：1~21
10	03/10	宗教禮儀	利未記16：1~22
11	03/17	祭司之設立和職分	民數記3：5~10 利未記10：8~11； 21：8； 22：9
12	03/24	曠野的故事	民數記11：1~6； 14：1~19
13	03/31	生與死的抉擇	申命記6：1~9； 30：15~20； 利未記19：11~16

2019年4~6月 以色列人建立王國

課次	日期	主題	經文
1	04/07	進入迦南地	約書亞記1：1~9
2	04/14	士師的時代	士師記6：1~14； 21：25
3	04/21	耶穌向馬利亞顯現【復活節】	約翰福音20：11~18
4	04/28	路得的故事	路得記1：6~18
5	05/05	撒母耳的出生和服事	撒母耳記上3：1~21
6	05/12	王國的開始	撒母耳記上8：1~9， 19~22
7	05/19	自以為大的掃羅王	撒母耳記上10：17~27； 13：8~14； 15：10~11
8	05/26	上主揀選大衛作王	撒母耳記上16：1~13
9	06/02	約櫃被擄的故事	撒母耳記上4：1~11
10	06/09	結聖靈的果子【聖靈降臨節】	加拉太書5：16~26
11	06/16	所羅門王祈求智慧	列王紀上3：4~15
12	06/23	聖殿的建造	歷代志下2：1~2； 列王紀上8：22~30
13	06/30	王國分裂	列王紀上12：1~20

2019年7~9月 被擄與歸回

課次	日期	主題	經文
1	07/07	耶羅波安王離棄上主	列王紀上12：25~31
2	07/14	唯有上主是上帝	列王紀上18：18~24，36~39
3	07/21	約西亞王回歸上主	列王紀下22：3~13；23：1~3
4	07/28	上帝子民的亡國與被擄	列王紀下17：21~23；25：8~12
5	08/04	上帝子民自放逐之地歸回	以斯拉記1：1~6；尼希米記8：1~3
6	08/11	聖殿重建	以斯拉記3：1~6，10~13
7	08/18	以賽亞呼籲人民行公義	以賽亞書1：10~17
8	08/25	信靠上帝重新得力	以賽亞書40：1~2，27~31
9	09/01	上帝看重以色列人	以賽亞書43：1~5
10	09/08	受苦的僕人	以賽亞書52：13~53：12
11	09/15	上帝選召耶利米	耶利米書1：4~10
12	09/22	上帝應許新約	耶利米書31：31~34
13	09/29	新的心，新的靈	以西結書36：22~32

2019年10~12月 先知的信息和智者的言談

課次	日期	主題	經文
1	10/06	堅定不移的愛上帝	何西阿書6：1~6
2	10/13	行公義勝於獻祭	阿摩司書5：21~24
3	10/20	離棄邪惡，上主就赦免	約拿書3
4	10/27	上主所指示的善	彌迦書6：6~8
5	11/03	我要因上主而歡喜	哈巴谷書1：2~4；3：17~19
6	11/10	倚靠上主的靈，才會成功	撒迦利亞書4：6~7
7	11/17	即使上帝不救我們	但以理書3：8~18
8	11/24	愛慕上主話語的人有福了	詩篇1；119：105~112
9	12/01	你進你出，上主都保護你	詩篇121
10	12/08	祈求上主的智慧，善用一生	詩篇90
11	12/15	生命的智慧	箴言1：7~8；8：1~10
12	12/22	上帝成爲人【聖誕節】	約翰福音1：1~14
13	12/29	趁年輕時尋求主上帝	傳道書1：8~11；12：1~2

2020年度主題：基督教會及其發展——聖靈的工作

2020年1~3月 基督教會的開始——聖靈的工作

課次	日期	主題	經文
1	01/05	耶穌託付使徒為他作見證	使徒行傳1：6~11
2	01/12	彼得因聖靈降臨見證耶穌是基督	使徒行傳2：1~4，14，22~36
3	01/19	教會的開始	使徒行傳2：37~47
4	01/26	新思想、新生命【農曆新年】	箴言4：20~23
5	02/02	悔改得赦免的福音	使徒行傳3：1~19
6	02/09	耶穌基督之名的全能	使徒行傳4：1~22
7	02/16	使徒因見證基督受迫害	使徒行傳5：27~42
8	02/23	選擇同工處理教會事務	使徒行傳6：1~7
9	03/01	司提反的見證	使徒行傳7：48~60
10	03/08	尋找真理的衣索匹亞太監	使徒行傳8：26~40
11	03/15	迫害教會的掃羅歸信基督	使徒行傳8：3；9：1~19a
12	03/22	掃羅在大馬士革傳道	使徒行傳9：19b~25
13	03/29	聖靈扶助教會建立	使徒行傳9：26~31

2020年4~6月 外邦人領受基督福音——聖靈的引導

課次	日期	主題	經文
1	04/05	彼得傳福音給外邦人	使徒行傳11：1~18
2	04/12	耶穌向門徒顯現【復活節】	約翰福音21：1~14
3	04/19	安提阿教會的建立	使徒行傳11：19~26
4	04/26	教會受迫害	使徒行傳12：1~11，24
5	05/03	教會差派人承擔傳福音的工作	使徒行傳13：1~12
6	05/10	耶路撒冷會議	使徒行傳15：1~11，19~21
7	05/17	福音從亞洲傳入歐洲	使徒行傳16：1~15
8	05/24	保羅在雅典解說福音	使徒行傳17：16~31
9	05/31	從同一聖靈領受不同恩賜【聖靈降臨節】	哥林多前書12：1~11
10	06/07	保羅對以弗所教會的叮嚀	使徒行傳20：17~38
11	06/14	使徒保羅被控告以及他的辯護	使徒行傳24：1~23
12	06/21	保羅說明他作使徒的工作	使徒行傳26：19~29
13	06/28	基督福音傳至羅馬	使徒行傳28：16~31

2020年7~9月 基督教會之信仰要理——罪人與救世福音

課次	日期	主題	經文
1	07/05	福音是上帝的大能	羅馬書1：1~5，16~17
2	07/12	明明可知的真理	羅馬書1：18~25
3	07/19	上帝行事的準則	羅馬書2：1~16
4	07/26	世上沒有義人	羅馬書3：9~20
5	08/02	上帝使人跟他和好	羅馬書3：21~26
6	08/09	因信基督被上帝接納	羅馬書4：13~25
7	08/16	基督無比的愛	羅馬書5：1，6~11
8	08/23	罪與恩典	羅馬書5：12~21
9	08/30	與基督同死，在基督裡活	羅馬書6：1~14
10	09/06	人生的困境與拯救	羅馬書7：14~25
11	09/13	一切受造忍耐盼望得拯救	羅馬書8：18~27
12	09/20	靠基督的愛完全勝利	羅馬書8：31~39
13	09/27	給全人類的救恩	羅馬書10：5~13

2020年10~12月 救恩、教會、新天新地

課次	日期	主題	經文
1	10/04	基督是上帝的大能與智慧	哥林多前書1：18~25
2	10/11	世人都因信得救	加拉太書2：15~21
3	10/18	上帝在基督裡的計畫	以弗所書1：3~14
4	10/25	靠恩典、憑信心得救	以弗所書2：1~10
5	11/01	教會是基督的身體	以弗所書1：15~23
6	11/08	基督的身體有很多肢體	哥林多前書12：12~20
7	11/15	信徒是上帝家裡的人	以弗所書2：19~22
8	11/22	教會的合一	以弗所書4：1~6
9	11/29	基督徒是上帝的子民	彼得前書2：9~10
10	12/06	基督要再來	馬太福音24：29~31；帖撒羅尼迦後書1：7b~12
11	12/13	復活的確信	哥林多前書15：12~23；帖撒羅尼迦前書4：13~18
12	12/20	上帝差遣兒子到世上【聖誕節】	加拉太書4：1~7
13	12/27	新天新地	啟示錄21：1~8

2021年度主題：基督徒生活——在聖靈裡的生活

2021年1~3月 為主而活

課次	日期	主題	經文
1	01/03	在聖靈裡的生活	羅馬書8：1~11
2	01/10	事奉上帝的生活	羅馬書12：1~3，11~13
3	01/17	要祝福，不要詛咒	羅馬書12：14~21
4	01/24	為主而活	羅馬書14：1~8
5	01/31	如同基督一樣接納人	羅馬書15：1~7
6	02/07	在基督裡的生活方式	哥林多前書4：14~17；6：7~11
7	02/14	換一個新的心【農曆新年】	以西結書18：30~32
8	02/21	為榮耀上帝而活	哥林多前書6：12；10：23~33
9	02/28	愛是聖靈最重要的恩賜	哥林多前書12：28~13：3
10	03/07	愛的特質	哥林多前書13：4~13
11	03/14	追求造就教會的聖靈恩賜	哥林多前書14：1~12
12	03/21	上帝不要紛亂，他要和諧	哥林多前書14：32~33，39~40
13	03/28	憑著愛，不辭勞苦地為主工作	哥林多前書15：55~58；16：13~14

2021年4~6月 符合基督福音的生活

課次	日期	主題	經文
1	04/04	基督復活的福音【復活節】	使徒行傳10：34~43
2	04/11	瓦器中的寶物	哥林多後書4：7~12
3	04/18	不可白白領受恩典	哥林多後書6：1~10
4	04/25	信靠主的恩典	哥林多後書12：7~10
5	05/02	省察自己	哥林多後書13：5~11
6	05/09	孝敬父母【母親節】	以弗所書6：1~3；歌羅西書3：20
7	05/16	基督徒的自由	加拉太書5：1~6，13~15
8	05/23	從聖靈得智慧【聖靈降臨節】	歌羅西書1：3~10
9	05/30	行善不可喪志	加拉太書6：1~10
10	06/06	生活在光明中	以弗所書5：1~17
11	06/13	符合基督福音的生活	腓立比書1：20~27a
12	06/20	以基督為榜樣	腓立比書2：1~5
13	06/27	天上公民的生活態度	腓立比書3：12~21；哥林多前書9：24~27

2021年7~9月 過自制、正直、敬虔的生活

課次	日期	主題	經文
1	07/04	留意美善的事	腓立比書4：4~9
2	07/11	以基督為中心的生活	歌羅西書2：6~19
3	07/18	讓基督的信息長住心中	歌羅西書3：12~17
4	07/25	討上帝喜歡的生活	哥林多後書5：9~10；帖撒羅尼迦前書4：1~8
5	08/01	準備迎接主再來	帖撒羅尼迦前書5：1~11；彼得後書3：8~13
6	08/08	過自制、正直、敬虔的生活	提多書2：11~14
7	08/15	基督徒的行為	提多書3：3~11
8	08/22	持守所宣認的信仰	希伯來書4：14~16
9	08/29	朝著成熟的信仰前進	希伯來書5：11~6：12
10	09/05	親近上帝，抗拒魔鬼	雅各書4：1~10
11	09/12	把所籌劃的事交託主	雅各書4：13~17；箴言16：1~3
12	09/19	活的盼望	彼得前書1：3~12
13	09/26	忍受苦難	彼得前書4：12~19

2021年10~12月 基督徒生活八要

課次	日期	主題	經文
1	10/03	讓信仰成爲生活的經驗	彼得後書1：3~11
2	10/10	要熱心，要悔改	啓示錄3：14~21
3	10/17	敬神愛人	馬可福音12：28~34；約翰一書2：7~8
4	10/24	天天讀經	箴言3：5~7；使徒行傳17：11； 提摩太後書3：14~17
5	10/31	常常禱告	歌羅西書4：2；帖撒羅尼迦前書5：16~18； 雅各書5：13~18
6	11/07	殷勤聚會	馬太福音18：19~20；希伯來書10：22~25
7	11/14	樂意奉獻	羅馬書12：1~2；哥林多後書9：6~15
8	11/21	領人歸主	羅馬書10：13~15；提摩太後書4：2； 哥林多前書9：19~23
9	11/28	服務社會	馬太福音11：2~6；以賽亞書58：6~9a； 帖撒羅尼迦前書5：14~15
10	12/05	維護生態	創世記1：28~31；2：15；羅馬書8：19~23
11	12/12	信、望、愛的生活	帖撒羅尼迦前書1：2~10
12	12/19	耶穌快要來了【聖誕節】	啓示錄22：12~17
13	12/26	上帝使萬事互相效力	羅馬書8：26~28

主日學老師如何備課

4~30原則（分成4天，每日30分鐘，輕鬆備課，沒有壓力）

（以第十一課「符合基督福音的生活」為範例）

文／編輯室



合班老師備課：

第一日（第1個30分鐘）

1. 反覆閱讀該課經文3至4遍。
2. 默想：你對這段經文的體會是什麼？

第二日（第2個30分鐘）

1. 閱讀該課經文1遍。
2. 閱讀教師本該課「經文研究」，瞭解經文的地理、歷史、社會、文化、宗教等名詞的解說。
3. 閱讀教師本該課「信息」，先瞭解信息的內容要教導什麼？

第三日（第3個30分鐘）

1. 再次閱讀教師本該課「信息」，初步列出主日授課時的綱要。

【範例】：2021年4~6月「第十一課符合基督福音的生活」綱要

- （1）引起興趣：老師先以提問的方式吸引學生參與討論，每提出一個題目時，學生需在三秒內回答「是」、「不是」、「不確定」其中一個答案，老師當下可隨機詢問同學選擇的原因。透過破冰活動，讓學生思考生活中，經常會出現不知道該如何做決定的兩難情境嗎？我們又該怎麼辦呢？接著，向學生介紹一幅世界名畫《祈禱的雙手》的創作由來，分享畫家如何勾勒出一雙犧牲奉獻的手，而這幅圖畫背後所傳達的真實情感。

- （2）面對兩難情境的選擇：透過聖經中兩則故事，有兩位提問者分別前來詢問耶穌相同的問題：「我該做什麼才能得到永恆的生命呢？」耶穌在面對不同的個案對象，給予的回應竟是不同的答案，但也是現在我們都要去學習面對及思考的問題。

- （3）遵守基督福音的要求：保羅在宣教過程中也經常面臨兩難的處境，需要在非常時刻做出必要的選擇。本課經文，讓我們看見保羅在面對生死關卡前，他的心境是無論自己被釋放，或是被宣判死刑，他都能勇敢地承受這一切的到來。若是還能活著出獄，他便能繼續傳揚主耶穌的福音；若是被判了死刑，他就可以到主耶穌那裡享樂了。所以對保羅來說，只要能夠榮耀耶穌基督，生活中的各樣言行舉止都符合基督福音的要求，無論結果為何，都各有好處。

- （4）活出新的誠命：那什麼是保羅所說的「基督福音的要求」呢？其實就是耶穌說：「你要全心、全情、全意愛主——你的上帝。這是第一條、也是最重要的誠命。第二條也一樣重要：『你要愛鄰人，像愛自己一樣。』摩西全部的法律和先知的教訓都是以這兩條誠命為根據的。」（馬太福音22：37~40）

第11課 符合基督福音的生活



2. 在說明信息時可使用本課彩圖，或《教學資源光碟》內的本課PPT檔，配合老師信息的解說。

- (1) 配合前項綱要(1)出示本課彩圖a；配合前項綱要(2)出示本課彩圖b、c；讓學生知道本課信息的發展脈絡，並加深印象。
- (2) 本課一開始，先透過情境問答的活動方式，引導學生思考遇到問題會如何做選擇的過程。再透過信息分享，教導學生明白基督徒的生活態度是無論生死，都要榮耀基督。
- (3) 最後，提醒學生在面對不喜歡或不認識的人需要我們伸出援手時，要以有沒有符合「敬畏上帝、愛人如己」這兩個原則來思考，上帝一定會適時的賞賜我們力量與智慧，幫助我們在兩難中做出符合基督福音的要求，活出榮耀上帝的選擇。

第四日（第4個30分鐘）

1. 繼續前一日未整理完成的進度。
2. 完成授課綱要步驟，再將自我整理之信息重頭到尾複習一次。

3. 若教會設備許可，主日學教室有電腦及投影機。建議製作PPT檔，輔助合班信息課程。有圖片畫面，能增加孩子的專注及記憶。

分班老師備課：

第一日（第1個30分鐘）

1. 反覆閱讀該課經文3至4遍。
2. 默想：你對這段經文的體會是什麼？

第二日（第2個30分鐘）

1. 閱讀該課經文1遍。
2. 閱讀教師本該課「經文研究」，瞭解經文的地理、歷史、社會、文化、宗教等名詞的解說。
3. 閱讀教師本該課「信息」，先瞭解信息的內容要教導什麼？

第三日（第3個30分鐘）

1. 閱讀教師本該課「分級課程進行」及學生本，瞭解學生本的進行。
2. 是否有要事先預備之文具等物品？請先預備。

第四日（第4個30分鐘）

實際操作一次學生本：

1. 瞭解是否對該級別學生有困難？
2. 操作的時間大約多久？
3. 若是操作時間過長，是否有先前預備先做。譬如：幼兒級學生有剪貼，老師可在課前先剪好，上課時只要貼就好了。對青少年級若有額外補充資料（網路、書籍），請先查詢。
4. 若是操作時間過短，空餘時間之利用。譬如：可以讓孩子分享近況，或是有沒有代禱事項？

第11課 符合基督福音的生活

經 文 腓立比書1：20～27a

教學目標 教導學生明白基督徒的生活態度是無論生死，都為榮耀基督；勸勉學生生活應符合基督福音的要求。

教學流程（90分鐘）

合班
（40分鐘）

1. 禱告
2. 詩歌：〈此陣啲活今無復是我〉（台語），見教師本188頁
〈一起牽手〉（華語），見教師本190頁
詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯XI》
3. 信息：符合基督福音的生活
4. 金句：「你們的生活應該符合基督福音的要求。」
（腓立比書1：27·現代中文譯本2019版）
「恁的言行舉止著符合基督的福音。」
（腓立比書1：27·現代台語譯本漢羅版）
金句遊戲見教師本128頁。
5. 奉獻
6. 報告

分班
（40分鐘）

	各級活動	教具預備
分班 （40分鐘）	幼兒級 單元一信息複習：敬神愛人 單元二生活實踐：基督徒的生活原則	筆、打擊樂器、色筆
	初小級 單元一信息複習：活出愛的誠命 單元二生活實踐：效法基督	筆、色筆、毛根、黏膠、 打擊樂器
	中小級 單元一與單元二合併：活出基督的生活	剪刀、筆、聖經
	高小級 單元一與單元二合併：活出基督的生活	剪刀、筆、聖經

合班
祝禱

給予學生鼓勵，提醒下週注意事項，為學生禱告。（10分鐘）

教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課信息，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

腓立比書

簡介：

腓立比位於馬其頓省（今希臘半島上），位居東西交通要匯，享有羅馬帝國最高的省分市政特權，城中的菁英貴胄醉心於仿效、效忠羅馬帝國。腓立比教會是保羅在歐洲建立的第一間教會，他也曾在此被囚禁（參使徒行傳16：12～40）。

本書信為保羅被囚於監獄時所寫。保羅在宣教過程中曾被關在凱撒利亞（參使徒行傳23：35；24：27）、羅馬（參使徒行傳28：16為初次，還有一次為殉道前）；有學者認為保羅在以弗所時也被監禁過（參使徒行傳19章）。因此上述地點都可能是腓立比書的寫作地。目前較多學者基於腓立比書內容的線索，認為是保羅初次被囚於羅馬時所寫。

1：20～21 我迫切期待和盼望的是：我不至於在責任上有所虧負，反而能時時刻刻，具有充分的勇氣，尤其是現在，無論生死，用整個的我來榮耀基督。因為對我來說，我活著，是為基督；死了，更有收穫！

「責任」：指傳福音。被監禁的保羅不確定自己在羅馬皇帝面前，勇敢為基督作見證的結果為何，可能是被釋放，也可能被判死刑，但保羅認為最重要的是，無論結果如何，都要能榮耀基督。

「虧負」：希臘文 *aischunthesomai* 可譯為羞愧、慚愧；保羅也曾在羅馬書表示「我不以福音為恥」（參羅馬書1：16）。保羅希望自己若是能存活，便繼續傳福音，為基督作見證，建立教會這基督的身體。

「基督」：希伯來文「彌賽亞」的希臘文譯詞，意為「受膏者」。舊約時代，上帝設立的

君王、祭司、先知都須受膏，也就是抹油在頭上。而保羅、乃至於整卷新約皆相信並稱耶穌就是基督，上帝藉著他拯救以色列、世人以及整個受造界。

「收穫」：指能得到不受肉體的限制和妨礙，而與基督在一起，並有更親密的關係。

1：22~23 可是，如果我活著能夠多做些有益的工作，那我不曉得該怎樣選擇了。我處在兩難之間。我很願意離開這世界，去跟基督在一起，那是再好沒有了。

「有益的工作」：原文為「工作的果子」，指傳福音，建立、造就教會，使人歸信耶穌基督，領受並參與上帝的拯救，等候上帝國完全實現。

「兩難」：按上下文來看，保羅所說的兩難，並非「我雖立志行善，但是卻做不出來；我所不願意的惡，我反而去做」，而是「活著，好繼續做有益的福音工作」以及「殉道，好跟耶穌基督有更親密的關係」，對保羅而言，這兩樣都可以榮耀基督，究竟該選擇哪一樣，實在兩難。

1：24~26 可是，為了你們的緣故，我更該活下去。對這一點，我深信無疑；我知道我還要活下去，而且要繼續跟你們大家在一起，幫助你們在信仰上更長進，更有喜樂，目的是我跟你們再見面的時候，你們在基督耶穌裡將更加以我為榮！

保羅無論是生是死，都可以為榮耀基督而做，因此無愧於上帝。但是，保羅還在乎腓立比教會的弟兄姊妹們，期盼自己若能存活，好幫助他們在信仰上能夠成長，並在患難艱困中依然滿有喜樂。

「你們在基督耶穌裡將更加以我為榮」：乍看之下，這句話是保羅要腓立比教會的弟兄姊妹以他為榮，誇耀他，似乎顯得保羅自高自大。不過，這句話的意思是腓立比教會的弟兄姊妹能夠以基督耶穌在保羅裡面所做的一切，感到光榮而引以為傲。換句話說，其實誇耀的對象、焦點是基督耶穌，保羅不過是彰顯基督耶穌作為的媒介。

1：27a 最重要的是：你們的生活應該符合基督福音的要求。

「你們的生活應該符合……要求」：原文politeuomai意思為「成為公民」、「生活，行事為人」。保羅使用這詞，可能是因為腓立比城的公民享有羅馬帝國公民的權益，他們時常表現出仿效、效忠羅馬帝國的樣子，以強調自己的身分合乎羅馬公民。保羅藉此鼓勵腓立比教會信徒「過符合基督福音的公民生活」，肯定自己是上帝國的國民（參腓立比書3：20）。呂振中譯本將此句翻譯為「你們作公民，要對得起基督的福音。」《和合本2010版》譯作「你們行事為人要與基督的福音相稱。」天主教思高譯本則是「你們作公民、要對得起基督的福音。」

「福音」：希臘原文為「好消息」。羅馬帝國時代意指「羅馬皇帝於戰爭中獲勝、征服他者的捷報，延續、擴張羅馬的和平（Pax Romana）。」當時的教會運用這詞，指向「上帝

透過基督耶穌帶來的拯救，以實現上帝在舊約的應許。」教會如此運用這詞，意味著真正的君王及拯救者是上帝，而非羅馬皇帝；真正和平的國度是上帝國，而非羅馬帝國；真正的好消息不是透過武力、經濟的擴張來達成，而是藉由信仰上帝、實踐基督耶穌的教導來實現。

參考書目：

1. 周天和、楊東川。《中文聖經註釋：腓立比書，歌羅西書》。香港：基督教文藝，1997年。
2. 戈登·費依（Gorden Fee）。《腓立比書註釋》。美國：美國麥種，2004年。
3. 孫寶玲。《新約聖經研究導論：初代基督徒的信仰與實踐》。台北：校園，2018年。

信息：符合基督福音的生活

各位同學，課程一開始，我們先進行一個活動！

- ◆活動名稱：我的選擇
- ◆活動道具：三張椅子（作為區隔三個不同空間的界線點）。三張椅子上分別貼上「是」、「不是」、「不確定」的字卡，並分散擺放在教室的不同角落，三張椅子的間隔須保持有一定的距離，確保學生有足夠的活動和站立空間。（若教室空間不適合學生移動位置進行活動，則請學生自行在座位上以舉手回應。如：是，雙手比一個圈；不是，雙手交叉；不確定，雙手向左右展開）
- ◆活動方式：當老師提問後，學生需在三秒內回答「是」、「不是」、「不確定」其中一個答案。進行每一個題目時，老師可在當下隨機詢問幾位同學，為何會做出該選擇的原因。
- ◆題目範例：
 1. 我喜歡喝珍珠奶茶。
 2. 我覺得主日學的OO老師很帥／很漂亮。
 3. 如果今天中餐同時有漢堡、披薩可選擇時，我會很難做出決定。
（建議前三題的題目為製造有破冰、發揮笑點的教室氣氛效果，好讓學生因為有趣而願意投入選擇活動。因此，若老師們有其他更有趣的題目，可加以調整。）
 4. 我剛領到紅包錢或獎學金時，終於可以買自己很想要的東西，例如：零食、飲料、玩具、手機……。恰巧好朋友有困難，需要我借錢幫助他。我會拿出一些錢幫助他，暫時不買自己原本想買的東西。

5. 學校要考試了！我需要時間來預備考試，當爸媽要我幫忙照顧弟弟妹妹時，我會直接拒絕他們的請求。
6. 曾經跟我吵架的同學上課時跟我借筆，我會直接把筆借給他。
7. 禮拜天早上，學校有一個專門為清貧家庭募款的園遊會，班上也設置好玩的遊戲攤，但因為活動時間跟主日學衝突，我會選擇去上主日學。

對你來說，上述這些問題要做出決定，容易嗎？通常我們會根據自己過去的經驗、習慣、感受、信念、價值觀及喜好等來做選擇，有些題目很容易做出選擇，但有些卻會讓我們感到很為難，不知道該怎麼做出決定。而往往「不容易」做選擇，可能是因為理智上我們知道哪個選擇比較好，可是這個選擇跟自己的喜好、期待，或所謂的人性是相衝突，當下就會出現小天使與小惡魔在我們的耳朵旁邊爭執著應該怎麼做，會讓我們感到好掙扎、好難決定喔！例如：「紅包錢是要用來滿足自己的需要，還是拿來幫助有需要的人呢？」絕大多數人理智上認為：「如果我得不到想要的東西，並不會影響生活或讓自己活不下去，那就應該要把錢用來幫助有需要的人，所謂『助人為快樂之本』。」可是，我們就是會很難放棄自己內心想要的東西，總覺得那東西會一直不斷地在向我們招手說：「哈囉！只要你得到我，你就會獲得無比的幸福快樂感喔！」

大家有看過這幅圖畫《Praying Hands》（譯作：祈禱的雙手）嗎？（老師可連結網址：<https://reurl.cc/gmy70N>，參考名畫檔案網站資料內容；或直接掃描右圖QR CODE提供圖片給學生欣賞。）



這是德國一位藝術大師Albrecht Dürer（譯作：阿爾布雷希特·杜勒）的作品，而畫家創作這幅圖畫背後是一個充滿愛的故事。杜勒和他的好友Frang Knigstein從小夢想將來要成為有名的畫家。不過，以他們當時的背景、條件，想要成為有名的畫家，就必須要先到有名氣的藝術學院讀書學繪畫。但這兩人平常生活就很辛苦了，根本沒有多餘的錢可以學畫畫，於是他們開始討論要如何做才能夠完成夢想。最後兩人以丟銅板的方式來決定，由一個人先工作，負責供應另一個人讀書和繪畫，過幾年後再更換彼此的角色。而杜勒是先去讀書和專心繪畫創作的那一位。幾年後，杜勒在好朋友的支持下學成歸國，當他準備要跟朋友交換角色時，發現到好朋友這幾年為了供應他們兩人的生活跟學習，雙手因辛苦的工作而導致發炎、變形了，根本無法再拿起畫筆進行細緻的繪畫創作。即使朋友再也無法成為世界名畫家，他也沒有對杜勒發出任何的抱怨及不滿，反而是以祝福的心繼續陪伴著杜勒一步一步走向成功之路。（出示彩圖a）有一天晚上，杜勒因為恰巧看見好朋友雙手合十正在祈禱的景象，而那雙犧牲奉獻的手給了杜勒靈感，因此就勾勒出這幅聞名世界的經典畫作。如果你是畫家杜勒，當時的你會如何做出選擇呢？是自願先去工作，還是選擇先去進修呢？

接下來，我們來聽兩則聖經比喻故事，學習同樣是在兩難的困境中，要如何做出最佳選擇的個案探討。

（出示彩圖b）第一個故事是一個有錢人跑來問耶穌說：「我該做什麼才能夠得到永恆的生命呢？」耶穌回答他：「去賣掉你所有的產業，把錢捐給窮人，你就會有財富積存在天上；然後來跟從我。」那個人一聽見這話，臉色變了，垂頭喪氣地走了，因為他很富有。耶穌環視左右的門徒，對他們說：「有錢人成為上帝國的子民是多麼難哪！」這時候，門徒更為驚訝，彼此對問：「這樣說來，有誰能得救呢？」（參馬可福音10：17～31）同學們，耶穌對這個有錢人說：「你只需要先放下自己所擁有的一切，然後跟隨著我去傳福音，這樣做就可以得到永恆的生命。」你們覺得要做到這件事，容易嗎？

（出示彩圖c）第二則故事是有一位法律教師來問耶穌：「我該做什麼才能得到永恆的生命呢？」耶穌就跟他說一個比喻故事。耶穌說：「有一個人從耶路撒冷下耶利哥，途中遇到強盜。他們剝掉他的衣服，把他打個半死，丟在那裡。剛好有一個祭司從那條路下去；他一看見那個人就從另一邊走開。同樣，有一個利未人經過那裡；他上前看看那人，也從另一邊走開。可是有一個撒馬利亞人路過那人身邊，一看見他，就動了慈心。他上前用油和酒倒在他的傷口，替他包紮，然後把他扶上自己的牲口，帶他到一家客棧，在那裡照顧他。第二天，他拿兩個銀幣交給客棧的主人，說：『請你照顧他，等我回來經過這裡，我會付清所有的費用。』」於是耶穌問：「依你的看法，這三個人當中，哪一個是遭遇到強盜那人的鄰人呢？」（參路加福音10：25～37）同學們，你們會怎麼回答耶穌的問題呢？當我們身邊出現那位很需要別人幫助的人，我們會像故事中所出現的祭司、利未人經過時看一看後，就轉身離開，還是像那位撒馬利亞人留下來伸出援手呢？

從信息一開始，我們先進行兩難的選擇活動，接著又提到耶穌曾經面對有人問了如何做選擇的問題時。你們有發現到什麼重點嗎？保羅在宣教的過程中也經常跟很多人分享自己如何在面臨兩難的處境中做選擇的方式及原則，他曾經在寫給腓立比教會的書信中，坦白說出自己當時被關在監獄中的心情。保羅說：「我活著，是為基督；死了，更有收穫！」保羅認為自己最後無論是無罪被釋放，或是被宣判死刑，他都有勇氣去面對這些結果。若是還能活著出獄，他便能繼續傳揚主耶穌的福音；若是被判了死刑，他就可以到主耶穌那裡享樂了。只是他因為愛教會的緣故，認為自己要繼續活下去，才能夠幫助信徒更加成熟、長進。所以對保羅來說，只要能夠榮耀耶穌基督，生活中的各樣言行舉止都符合基督福音的要求，無論結果如何都是各有好處。

那什麼是「基督福音的要求」？我想保羅提醒信徒應當遵守的要求就是耶穌所教導的兩大誡命——耶穌說：「『你要全心、全情、全意愛主——你的上帝。』這是第一條、也是最重要的誡命。第二條也一樣重要：『你要愛鄰人，像愛自己一樣。』摩西全部的法律和

先知的教訓都是以這兩條誡命為根據的。」（馬太福音22：37~40）當我們在生活中面對兩難、不容易做選擇的情況中，我們就可以依據有沒有符合「敬畏上帝、愛人如己」這兩個原則來思考如何做出決定。當我們面對不喜歡的人、不認識的人需要我們伸出援手時，我們要怎麼做才是符合基督福音的要求呢？雖然不容易，但是上帝是我們的力量與智慧，只要我們願意時常親近上帝、跟上帝保持良好的互動關係，遇到困境時，憑信心倚靠他，他必會幫助我們在兩難中做出符合基督福音的要求、且榮耀上帝的選擇。

金句學習

「你們的生活應該符合基督福音的要求。」（腓立比書1：27）

金句遊戲

1. 請老師將事先將金句拆成9張A4字卡，依學生人數組別列印份數。9張分別為：你們的、生活、應該、符合、基督、福音、的要求、腓立比書、1：27。
2. 進行分組，每九人一組。（若學生人數不足9人，則3~4人一組）
3. 活動一開始，由老師先將每份字卡隨機疊放，並交由各組領隊發給每位組員，一人一張字卡（或者因人數有限，則一人2~3張）。當計時開始，學生需將手持的字卡，按照金句順序完成排列，最短時間完成金句，則獲勝。
4. 若時間充裕，將全部的字卡（依前項活動的組數）集合，隨機發給每個人。當計時開始，完成金句正確的排列順序。任務完成後，大家齊聲背誦金句一次。



分級課程進行

幼兒級學生本

單元一 信息複習：敬神愛人

1. 請老師先複習世界名畫《祈禱的雙手》的故事，藉由畫家杜勒在創作的過程，知道我們要學習基督的心，愛上帝也要愛身邊的人。
2. 引導學生完成《祈禱的雙手》數字連線。
3. 接著，請老師參考教師本附件（見教師本P.134）詩歌譜《新的誠命》，教導學生吟唱詩歌，待學生熟悉旋律及歌詞後，若時間充裕，可搭配小型打擊樂器進行合奏。（如：響板、三角鐵、雙手，可於每小節的第一拍敲打一下）
4. 告訴學生，畫家杜勒因為看見好朋友雙手合十正在祈禱的景象，而將他畫下來。因著那雙「犧牲奉獻的手」成就了這幅世界經典畫作，也讓我們看見那雙祈禱的手背後是充滿著愛上帝及愛人的心。

單元二 生活實踐：基督徒的生活原則

1. 請老師帶領學生看學生本四張情境圖，並請學生輪流擇一分享過往的生活經驗，以及當下是如何面對及克服困難。（圖片參考說明如下）
 - (1) 圖A：睡覺做惡夢，被嚇醒時。（參考答案：當弟弟妹妹或同學因睡覺做惡夢哭泣時，會陪在他們身旁給予安慰。）
 - (2) 圖B：生病需要打針吃藥時。（參考答案：當同學生病時，會為他們向上帝祈禱得到醫治。）
 - (3) 圖C：在學校東西被同學搶走時。（參考答案：發現有同學被欺負時，會以溫柔的態度提醒同學們有話好好說，並詢問是否需要提供協助。）
 - (4) 圖D：玩溜滑梯不小心受傷時。（參考答案：看見有人受傷時，在安全的環境下告知長輩尋求協助。）
2. 告訴學生，我們的生活經常會遇到令人害怕、緊張、不舒服以及難過的情況，而在發生的當下，我們可以做的就是向上帝禱告，也適時地向爸媽、老師、同學請求協助，讓他們陪著我們一起面對挑戰及困難，只要我們一直有著愛上帝的心，上帝會在我們不曉得該怎麼做的情況下引領我們。

金句學習

請參考金句學習遊戲建議，帶領學生背誦。

初小級學生本

單元一 信息複習：活出愛的誠命

1. 請老師先帶領學生看學生本兩張圖片，複習本課信息。
2. 請學生根據圖片，說出我們要學習的生活原則。（參考答案如下）
 - (1) 圖A：當耶穌對我們說：「要先放下自己所擁有的一切，然後跟隨我去傳福音。」期待我們在面對耶穌的呼召時，不要害怕，憑著愛上帝的心，上帝必賜下各樣的能力完成他所交待的任務。
 - (2) 圖B：當我們身邊出現需要別人幫助的人，我們要學習那位伸出援手的撒馬利亞人，以我們能力可以做到的範圍去愛有需要的人。如同耶穌教導的新的誠命：「我們要愛鄰人，像愛自己一樣。」
3. 告訴學生，耶穌所教導的兩大誠命——「你要全心、全情、全意愛主——你的上帝。這是第一條最重要的誠命。第二條也一樣重要：『你要愛鄰人，像愛自己一樣。』」（馬太福音22：37～40）當我們生活中在面對兩難、不容易做選擇的情況中，我們就可以依據有沒有符合「敬畏上帝、愛人如己」這兩個原則來思考如何做出決定。

單元二 生活實踐：效法基督

1. 請老師事先預備毛根，也可先參考網路資源，試做成品供學生參考（如QR Code連結網址）。
2. 首先，請老師先帶領學生複習世界名畫《祈禱的雙手》的故事，藉由畫家杜勒在創作的過程，知道我們要學習基督的心，愛上帝也要愛身邊的人。
3. 接著，引導學生運用毛根的特性，塑造出自己祈禱的雙手模樣或者是以毛根描繪出愛上帝、愛人的具體行動，待學生完成創作後，將成品黏貼在學生本頁面上，並輪流分享。
4. 若時間充裕，請老師參考教師本附件（見教師本P.134）詩歌譜《新的誠命》，教導學生吟唱詩歌，待學生熟悉旋律及歌詞後，若時間充裕，可搭配小型打擊樂器進行合奏。（如：響板、三角鐵、雙手，可於每小節的第一拍敲打一下）
5. 告訴學生，當我們時常親近上帝、跟上帝保持良好的互動關係時，一旦遇到困境，只要憑著信心倚靠他，他必會幫助我們在兩難中做出符合基督福音的行為準則。



金句學習

請參考金句學習遊戲建議，帶領學生背誦。

中小級學生本

單元一 信息複習：活出基督的生活

1. 本課單元一、單元二合併。
2. 請老師先複習本課信息。
3. 接著，請老師帶領學生看圖進行查經，完成問題討論。（參考答案如下）
 - (1) 馬可福音10：17~31：當耶穌對我們說：「你要先放下自己所擁有的一切，然後跟隨我去傳福音。」期待我們在面對耶穌的呼召時，不要害怕，憑著愛上帝的心，上帝必賜下各樣的能力完成他所交待的任務。
 - (2) 路加福音10：25~37：當我們身邊出現需要別人幫助的人，我們要學習那位伸出援手的撒馬利亞人，以我們能力可以做到的範圍去愛有需要的人。如同耶穌教導的新的誡命：「我們要愛鄰人，像愛自己一樣。」
 - (3) 在你的生活中有類似的經驗嗎？（學生自由分享）
 - (4) 你覺得困難點是什麼？（學生自由分享）
4. 請老師引導學生認識五種愛之語，告訴學生，每個人需要被愛的方式或者是愛人的方式是很多元的，而每個人在不同階段表達愛的語言也會轉變。因此，要打開人與人之間愛的頻道，就需先認識下列幾種愛之語，進而觀察及理解如何活出愛。（參考資料：《兒童愛之語：打開親子愛的頻道》，作者：蓋瑞·巧門、羅斯·甘伯。出版：中國主日學協會，2003年）



(1) 身體的接觸：這是最容易使用的愛之語，不需要在特殊場合或任何理由就能進行，並不限於擁抱與親吻，包括所有的身體接觸，如輕觸背部、手臂或肩膀。



(2) 肯定的話語：包括親切、愛、讚美、鼓勵以及引導的話。



(3) 精心的時刻：這時刻的焦點是在注意力上，意思是給予全心的關注。包括：正面的眼神接觸、分享思想和感情、進行對談。



(4) 贈送禮物：給予禮物的時候，果效會延續多年，而有意義的禮物將變成愛的象徵物。對孩子來說，接受禮物是重要的愛之語，他們在接受禮物的過程中，會把禮物視為我們的愛之延伸，並且在打開禮物時，會做出擁抱、尊榮我們的愛之語。



(5) 服務的行動：此愛之語的目的在於幫助對方成為成熟的人並學會藉由服務的行動去愛人。不僅幫助自己所愛的人，也要服事那些根本無法回報的人。

5. 請學生思考目前需要付出愛的行動，並寫下行動對象、行動時間、具體的行動方式，並於五種愛之語的小圖上完成著色。
6. 告訴學生，耶穌所教導的兩大誡命，是我們作為基督徒應遵守的生活原則——「『你要全心、全情、全意愛主——你的上帝。』這是第一條、也是最重要的誡命。第二條也一樣重要：『你要愛鄰人，像愛自己一樣。』摩西全部的法律和先知的教訓都是以這兩條誡命為根據的。」（馬太福音22：37～40）當我們在生活中面對兩難、不容易做選擇的情況中，我們就可以依據是否符合「敬畏上帝、愛人如己」這兩個原則來思考如何做出決定。當我們面對不喜歡的人或不認識的人仍願意伸出援手時，我們就是活出符合基督福音所要求的生活。

金句學習

請參考金句學習遊戲建議，帶領學生背誦。

高小級學生本

單元一 信息複習：活出基督的生活

1. 本課單元一、單元二合併。
2. 請老師先複習本課信息。
3. 接著，請老師帶領學生看圖進行查經，完成問題討論。（參考答案如下）
 - （1）馬可福音10：17～31：當耶穌對我們說：「你要先放下自己所擁有的一切，然後跟隨我去傳福音。」期待我們在面對耶穌的呼召時，不要害怕，憑著愛上帝的心，上帝必賜下各樣的能力完成他所交待的任務。
 - （2）路加福音10：25～37：當我們身邊出現需要別人幫助的人，我們要學習那位伸出援手的撒馬利亞人，以我們能力可以做到的範圍去愛有需要的人。如同耶穌教導的新的誡命：「我們要愛鄰人，像愛自己一樣。」
 - （3）在你的生活中有類似的經驗嗎？（請學生自由分享）
 - （4）你覺得困難點是什麼？（請學生自由分享）
4. 請老師引導學生認識五種愛之語，告訴學生，每個人需要被愛的方式或者是愛人的方式是很多元的，而每個人在不同階段表達愛的語言也會轉變。因此，要打開人與人之間愛的頻道，就需先認識下列幾種愛之語，進而觀察及理解如何活出愛。（參考資料：《兒童愛之語：打開親子愛的頻道》，作者：蓋瑞·巧門、羅斯·甘伯。出版：中國主日學協會，2003年）



- （1）身體的接觸：這是最容易使用的愛之語，不需要在特殊場合或任何理由就

能進行，並不限於擁抱與親吻，包括所有的身體接觸，如輕觸背部、手臂或肩膀。



(2) 肯定的話語：包括親切、愛、讚美、鼓勵以及引導的話。



(3) 精心的時刻：這時刻的焦點是在注意力上，意思是給予全心的關注。包括：正面的眼神接觸、分享思想和感情、進行對談。



(4) 贈送禮物：給予禮物的時候，果效會延續多年，而有意義的禮物將變成愛的象徵物。對孩子來說，接受禮物是重要的愛之語，他們在接受禮物的過程中，會把禮物視為我們的愛之延伸，並且在打開禮物時，會做出擁抱、尊榮我們的愛之語。



(5) 服務的行動：此愛之語的目的在於幫助對方成為成熟的人並學會藉由服務的行動去愛人。不僅幫助自己所愛的人，也要服事那些根本無法回報的人。

5. 請學生思考目前需要付出愛的行動，並寫下行動對象、行動時間、具體的行動方式，並於五種愛之語的小圖上完成著色。
6. 告訴學生，耶穌所教導的兩大誡命，是我們作為基督徒應遵守的生活原則——「『你要全心、全情、全意愛主——你的上帝。』這是第一條、也是最重要的誡命。第二條也一樣重要：『你要愛鄰人，像愛自己一樣。』摩西全部的法律和先知的教訓都是以這兩條誡命為根據的。」（馬太福音22：37~40）當我們在生活中面對兩難、不容易做選擇的情況中，我們就可以依據是否符合「敬畏上帝、愛人如己」這兩個原則來思考如何做出決定。當我們面對不喜歡的人或不認識的人仍願意伸出援手時，我們就是活出符合基督福音所要求的生活。

金句學習

請參考金句學習遊戲建議，帶領學生背誦。

新的誠命

D 1 0 5 0 | B^bm 6̣ 0 3 0 | Em 2 0 6 0 | A⁷ 5 5̣ 6̣ 7̣ |
 Bom Bom Bom Bom Bom Bom Bom Bom Bom Bom

D 1 0 5 0 | B^bm 6̣ 0 3 0 | Em 2 0 5̣ 7̣ | A⁷ 1 - - - | D
 Bom Bom Bom Bom Bom Bom Bom Bom Bom

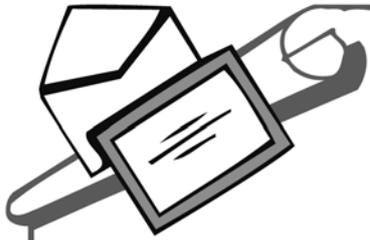
D 3 - - 5 | F[#]m 1 1 1 1 1 3 | Bm 2 . 3 4 5 6 1̣ | Em 7 - - - | E A⁷
 你 要 盡 心 盡 意 盡 性 愛 主 你 的 上 帝

D 3 - - 5 | F[#]m 1 1 1 1 1 3 | Em 2 . 3 4 4 7̣ 7̣ | A⁷ 1 - - - | D
 你 要 盡 心 盡 意 盡 性 愛 主 你 的 上 帝

G 1̣ - 7 - | A⁷ 1̣ 1̣ 6 - | Bm 5 1̣ 3 4 | D 5 - - - | F[#]m
 又 要 愛 鄰 舍 如 同 自 己

G 1̣ - 7 - | A⁷ 1̣ 1̣ 6 - | Bm 6 6 7̣ 1̣ . | G 2̣ 7 6 5 || A⁷
 又 要 愛 鄰 舍 如 同 自 己 0 0 0

出處：基督是主 D12



主日學下課後

給家長的一封信

親愛的家長：

平安。

今天（公元2021年6月13日）兒童級課程的主題是「符合基督福音的生活」，研經範圍是腓立比書1：20~27a。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了台語詩歌〈此陣咱活今無復是我〉及華語詩歌〈一起牽手〉，請利用《主日學詩歌輯XI》，全家一起聆聽。

今天的研經信息，教導學生明白基督徒的生活態度是無論生死，都為榮耀基督；勸勉學生生活應符合基督福音的要求。在合班信息中，先進行情境兩難活動引起興趣，接著以世界名畫《祈禱的雙手》，以及耶穌教導一個有錢人和法律教師的故事，結合本課經文中，保羅認為自己無論是被宣判死刑，或是活著出獄，只要能夠榮耀耶穌基督，生活中的各樣言行舉止都符合基督福音的要求，結果為何都各有好處。而基督福音的要求就是保羅提醒信徒應當遵守耶穌所教導的兩大誡命——「你要全心、全情、全意愛主——你的上帝。這是第一條最重要的誡命。第二條也一樣重要：『你要愛鄰人，像愛自己一樣。』」

信息複習單元時，幼兒級以數字連線及歡唱詩歌《新的誡命》，知道那雙祈禱的手背後是充滿著愛上帝及愛人的心。初小級進行圖片著色，知道我們要遵行耶穌的教導——敬神愛人。中小級及高小級進行查經、問題討論並完成手工書。

生活實踐的單元中，幼兒級透過情境圖，學習在生活中遇到困難時，找到如何解決問題的好辦法。初小級藉由毛根創作及歡唱詩歌《新的誡命》，鼓勵學生信靠上帝來克服生活中敬畏上帝與愛人如己不易做選擇的困境。中小級及高小級則透過認識愛之語行動，鼓勵學生在生活中實踐愛上帝、愛人的具體方案。

願上主賜恩典與慈愛與您及家人！

台灣基督長老教會總會教育委員會
基督教教育中心 敬上

課程進行

青少年級學生本

單元一 信息複習：得著永恆的生命

1. 本課單元一、二合併。
2. 請學生看圖查考馬可福音10：17~31；路加福音10：25~37，問學生：
 - (1) 財主／法律教師分別詢問耶穌的難題是什麼？
參考答案：兩個人都在詢問耶穌，要做什麼才能夠得著永恆的生命。
 - (2) 耶穌如何回應財主／法律教師的難題呢？
參考答案：耶穌面對兩個人分別給了不同的答案。耶穌回答財主：「你去賣掉所有的產業，然後來跟從我。」另外，耶穌以一個好撒馬利亞人的比喻告訴法律教師，還反問他：「依你的看法，哪一個人是遭遇到強盜那人的鄰人呢？」法律教師回答：「以仁慈待他的那個人。」耶穌說：「那麼，你去，照樣做吧！」
 - (3) 你認為財主／法律教師有得到答案嗎？
參考答案：我認為這兩個人都有得到答案，但是生活中是否能照著耶穌所吩咐的去，這兩個人看似持保留態度，沒有把握能夠完全做到，所以，對於要得著永恆的生命，甚至要犧牲自己所擁有的一切，的確是很不容易做到。
 - (4) 你覺得耶穌要財主／法律教師學習什麼課題呢？
參考答案：財主的故事中，我學習到當耶穌對我說：「你要先放下自己所擁有的一切，然後跟隨我去傳福音。」期待我們在面對耶穌的呼召時，不要害怕，憑著愛上帝的心，上帝必賜下各樣的能力完成他所交待的任務。在法律教師的問題中，我學習到當我們身邊出現那位需要幫助的人，我們要學習那位伸出援手的撒馬利亞人，以我們能力可以做到的範圍去愛有需要的人。如同新的誡命，耶穌所說的：「我們要愛鄰人，像愛自己一樣。」
3. 請學生進行下列問題討論：（鼓勵學生自由分享）
 - (1) 目前生活中令你身處兩難的情境是什麼呢？
 - (2) 你覺得耶穌對財主及法律教師的回應能解決你現在的問題嗎？
4. 接著，請老師列印教師本附件「愛的存款量」、「愛的行動力」（見教師本P.96），引導學生認識五種「愛之語」，要打開人與人之間愛的頻道，就需先認識下列幾種愛之語，進而觀察及理解如何活出愛。（參考資料：《兒童愛之語：打開親子愛的頻道》，作者：蓋瑞·巧門、羅斯·甘伯。出版：中國主日學協會，2003年）



(1) 身體的接觸：這是最容易使用的愛之語，不需要在特殊場合或任何理由就能進行，並不限於擁抱與親吻，包括所有的身體接觸，如輕觸背部、手臂或肩膀。



(2) 肯定的話語：包括親切、愛、讚美、鼓勵以及引導的話。



(3) 精心的時刻：這時刻的焦點是在注意力上，意思是給予全心的關注。包括：正面的眼神接觸、分享思想和感情、進行對談。



(4) 贈送禮物：給予禮物的時候，果效會延續多年，而有意義的禮物將變成愛的象徵物。對孩子來說，接受禮物是重要的愛之語，他們在接受禮物的過程中，會把禮物視為我們的愛之延伸，並且在打開禮物時，會做出擁抱、尊榮我們的愛之語。



(5) 服務的行動：此愛之語的目的在於幫助對方成為成熟的人並學會藉由服務的行動去愛人。不僅幫助自己所愛的人，也要服事那些根本無法回報的人。

5. 最後，請學生剪下手工信封，完成愛的存摺，並讓學生在回家後省察自己的「愛的存款量」、「愛的行動力」是否有隨著時間的流動而增加存款的資料，鼓勵學生填寫在附件上。（範例如右圖）

- (1) 愛的存款量：累積愛的能力增進的方式。例如：參加幸福生活培訓課程、靈修讀經時受到感動或激勵的一句話、一首歌等。
- (2) 愛的行動力：實踐愛的能力，也可增加愛的資本額，即施比受更為有福。例如：幫媽媽分擔家務、陪伴弟妹遊戲。



6. 告訴學生，耶穌所教導的兩大誡命，是我們作為基督徒應遵守的生活原則——「『你要全心、全情、全意愛主——你的上帝。』這是第一條、也是最重要的誡命。第二條也一樣重要：『你要愛鄰人，像愛自己一樣。』摩西全部的法律和先知的教訓都是以這兩條誡命為根據的。」（馬太福音22：37~40）當我們在生活中面對兩難、不容易做選擇的情況中，我們就可以依據是否符合「敬畏上帝、愛人如己」這兩個原則來思考如何做出決定。當我們面對不喜歡的人或不認識的人仍願意伸出援手時，我們就是活出符合基督福音所要求的生活。

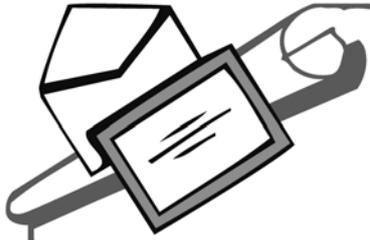
青少年級單元一 附件

時間	愛的存款量		愛的語言
	愛的學習		



時間	愛的行動力		愛的語言
	愛的行動	接受者	





主日學下課後

給家長的一封信

親愛的家長：

平安。

今天是公元2021年6月13日，課程學習的主題是「符合基督福音的生活」，查考腓立比書1：20～27a。教導學生明白基督徒的生活態度是，無論生死，都為榮耀基督；勸勉學生生活應該符合基督福音的要求。

在詩歌歡唱時間，我們吟唱了台語詩歌〈此陣啲活今無復是我〉及華語詩歌〈一起牽手〉，請利用《主日學詩歌輯XI》，全家一起聆聽。今天的研經信息，教導學生明白基督徒的生活態度是，無論生死，都為榮耀基督。勸勉學生，生活應該符合基督福音的要求。在合班信息中，先進行情境兩難活動引起學生興趣，接著以世界名畫《祈禱的雙手》，以及耶穌教導法律教師及一個有錢人的故事，結合本課經文中，保羅認為自己無論是被宣判死刑，或是活著出獄，只要能夠榮耀耶穌基督，生活中的各樣言行舉止都符合基督福音的要求，結果為何都各有好處。而基督福音的要求就是保羅提醒信徒應當遵守耶穌所教導的兩大誡命——「你要全心、全情、全意愛主——你的上帝。這是第一條最重要的誡命。第二條也一樣重要：『你要愛鄰人，像愛自己一樣。』」

信息複習單元時，透過查考聖經，知道耶穌教導我們要得著永恆的生命前提是要愛上帝、愛人，如同保羅的生命一樣，努力活出符合基督福音的生活原則。生活實踐單元，透過製作愛的存摺手工，學習用多元愛的語言，具體活出愛的生活，實踐耶穌基督的教導：「你要全心、全情、全意愛主——你的上帝。這是第一條最重要的誡命。第二條也一樣重要：『你要愛鄰人，像愛自己一樣。』」

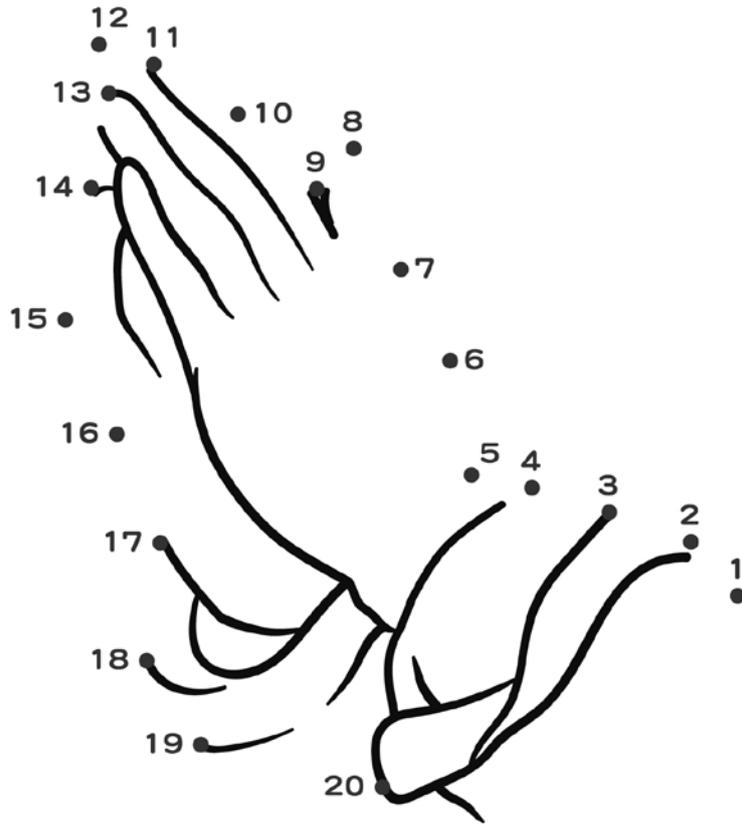
下禮拜的課程主題是「以基督為榜樣」，經文範圍——腓立比書2：1～5。如果您的家庭有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或是下週的主題經文做為靈修範圍。

以馬內利！

台灣基督長老教會總會教育委員會
基督教教育中心 敬上

單元一 敬神愛人

請完成《祈禱的雙手》數字連線後，一起歡唱詩歌《新的誠命》。



D 2/2

新的誠命

3 - - 5 | 1 1 1 1 1 3 | 2 . 3 4 5 6 1 | 7 - - - |

你 要 盡 心 盡 意 盡 性 愛 主 你 的 上 帝

Fine

3 - - 5 | 1 1 1 1 1 3 | 2 . 3 4 4 7 7 | 1 - - - ||

你 要 盡 心 盡 意 盡 性 愛 主 你 的 上 帝

1 - 7 - | 1 1 6 - | 5 1 3 4 | 5 - - - |

又 要 愛 鄰 舍 如 同 自 己

D.S.

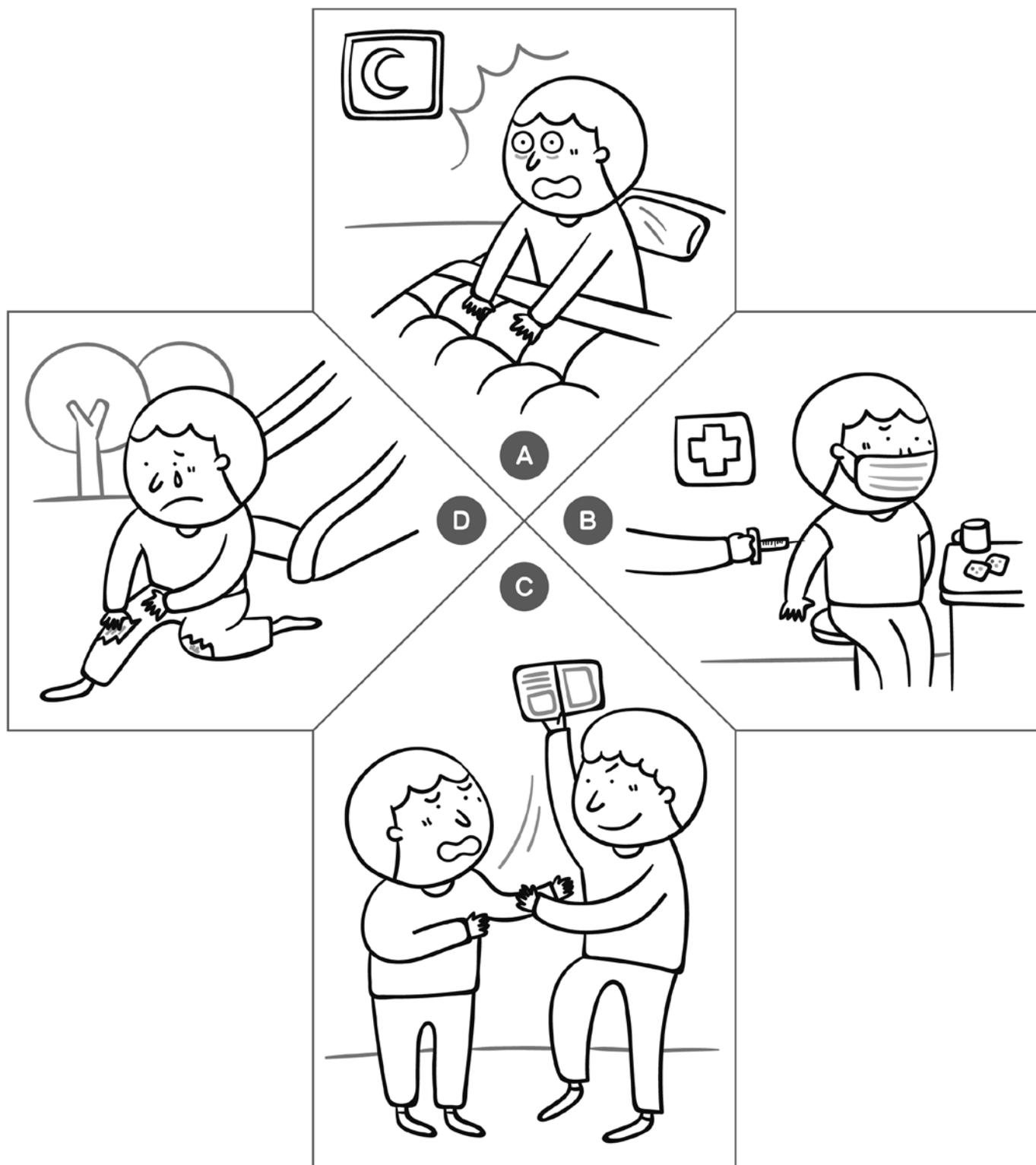
1 - 7 - | 1 1 6 - | 6 6 7 1 . | 2 7 6 5 |

又 要 愛 鄰 舍 如 同 自 己 (000)

出處：《基督是主》D12

單元二 基督徒的生活原則

當我們遇到不知該怎麼辦時，想一想耶穌怎麼教導我們的呢？
請看圖說一說並完成圖片著色。



金句

你們的生活應該符合基督福音的要求。(腓立比書 1:27)

單元一 活出愛的誠命

基督徒的生活原則是什麼呢？請回答問題，學習耶穌教導的《愛的誠命》。

A



想一想：耶穌說這個故事要我們學習的生活原則是什麼？

Blank rounded rectangular box for writing the answer to question A.

B



想一想：耶穌說這個故事要我們學習的生活原則是什麼？

Blank rounded rectangular box for writing the answer to question B.

金句

你們的生活應該符合基督福音的要求。（腓立比書 1:27）

我們在面對各種生活中的難題時，如何有智慧活出耶穌的教導呢？請跟著老師的步驟完成下列活動。



D 2/2

新的誠命

3 - - 5 | 1 1 1 1̇ 13 | 2 . 3 4 5 6 1̇ | 7 - - - |

你 要 盡 心 盡 意 盡 性 愛 主 你 的 上 帝

Fine

3 - - 5 | 1 1 1 1̇ 13 | 2 . 3 4 4 7̇ 7̇ | 1 - - - ||

你 要 盡 心 盡 意 盡 性 愛 主 你 的 上 帝

1̇ - 7- | 1̇ 1̇ 6 - | 5 1̇ 3 4 | 5 - - - |

又 要 愛 鄰 舍 如 同 自 己

D.S.

1̇ - 7- | 1̇ 1̇ 6 - | 6 6 7̇ 1̇ . | 2̇ 765 |

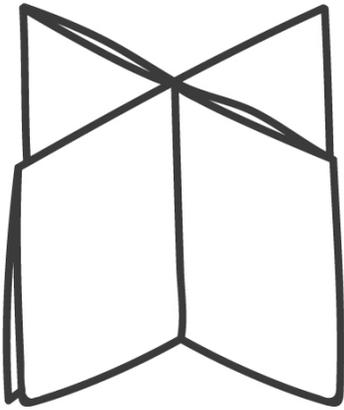
又 要 愛 鄰 舍 如 同 自 己 (000)

出處：《基督是主》D12

單元一

活出基督的生活

請查考馬可福音10：17～31及路加福音10：25～37兩則故事經文，並進行問題討論，最後完成手工書。



完成圖

生活日誌書



金句
你們的生活應該符合
基督福音的要求。
(腓立比書1:27)

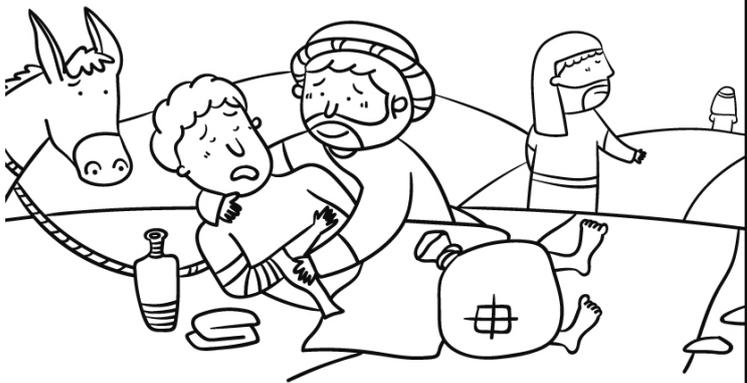
經文：馬可福音 10：17~31

1. 你覺得耶穌說這段故事要
我們學習的課題是什麼？

2. 在你的生活中有類似的經
驗嗎？

3. 你覺得困難點是什麼呢？

2



9

我的行動：



愛之語：

日期：_____

對象：_____

5

我的行動：



愛之語：

日期：_____

對象：_____

經文：路加福音 10：25~37

1. 你覺得耶穌說這段故事要
我們學習的課題是什麼？

2. 在你的生活中有類似的經
驗嗎？

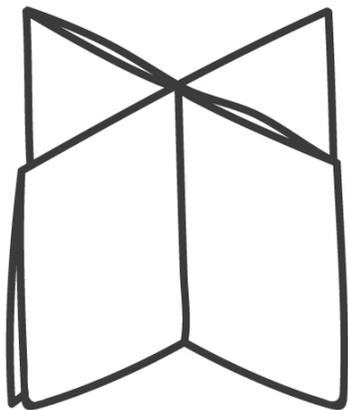
3. 你覺得困難點是什麼呢？

4

單元一

活出基督的生活

請查考馬可福音10：17～31及路加福音10：25～37兩則故事經文，並進行問題討論，最後完成手工書。



完成圖

生活日誌書

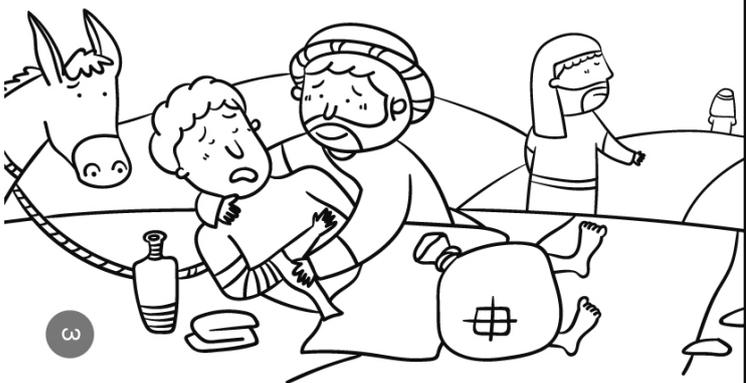


金句
你們的生活應該符合
基督福音的要求。
(腓立比書1:27)

經文：馬可福音10：17~31

1. 你覺得耶穌說這段故事要我們學習的課題是什麼？
2. 在你的生活中有類似的經驗嗎？
3. 你覺得困難點是什麼呢？

2



9

我的行動：



愛之語：

日期：

對象：

9

我的行動：



愛之語：

日期：

對象：

經文：路加福音10：25~37

1. 你覺得耶穌說這段故事要我們學習的課題是什麼？
2. 在你的生活中有類似的經驗嗎？
3. 你覺得困難點是什麼呢？

4

單元一 得著永恆的生命

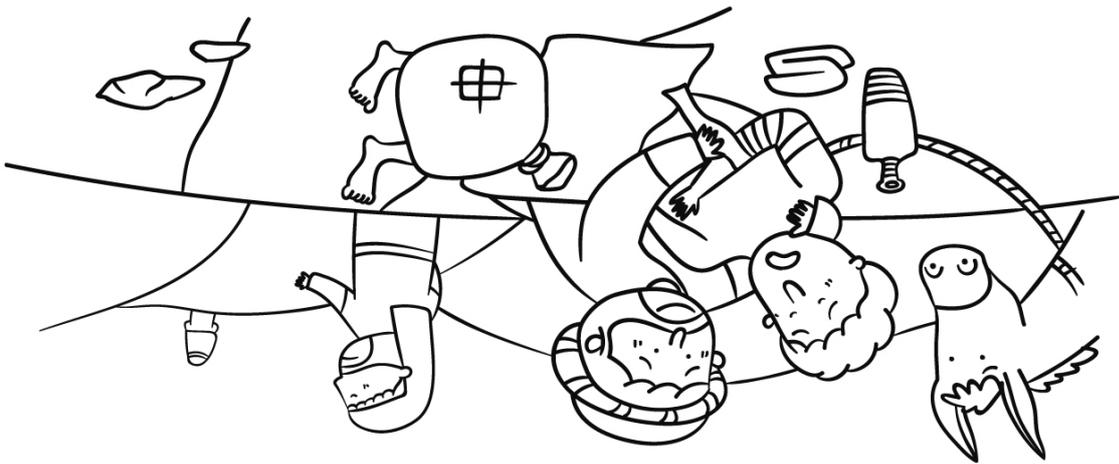
請查考馬可福音10：17~31；路加福音10：25~37，進行問題討論，完成手工。



黏貼處



黏貼處



問題討論

1. 目前生活中令你身處兩難的情境是什麼呢？
2. 你覺得耶穌對財主及法律教師的回應能解決你現在的問題嗎？



金句 你們的生活應該符合基督福音的要求。(腓立比書1:27)

關戶日期： / /

戶名：
印章：

愛@存摺

黏貼處

黏貼處

基督教教育中心網站

http://christed.pct.org.tw/



台灣基督長老教會教育委員會
基督教教育中心

凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。 馬太福音 28:20

認識我們 出版產品 導師季刊 培訓課程 師資培育 詩歌天地 交流平台 奉獻贊助 教材使用問卷 聯絡我們 相關網站

焦點話題

歡迎光臨 基督教教育中心

最新消息

- ◎ 第182期導師：符合基督福音的生活
- ◎ 2021年4~6月兒童及青少年主日學教材學生本手工成品圖(高小級)
- ◎ 2021年4~6月兒童及青少年主日學教材學生本手工成品圖(中小級)
- ◎ 2021年4~6月兒童及青少年主日學教材學生本手工成品圖(初小級)
- ◎ 2021年4~6月兒童及青少年主日學教材學生本手工成品圖(幼兒級)
- ◎ 2021年4~6月兒童及青少年主日學教材各課金句
- ◎ 2021年4~6月兒童及青少年主日學教材主日學下課後——給家長的一封信
- ◎ 2021年4~6月兒童及青少年主日學教材研經信息
- ◎ 2021年4~6月兒童及青少年主日學教材：符合基督福音的生活
- ◎ 歡迎訂購《一起在童裡 廖繼春的故事》繪本
- ◎ 歡迎訂購《用生命回應呼召的 李麻》繪本
- ◎ 第181期導師：為主而活
- ◎ 2021年1~3月兒童及青少年主日學教材學生本手工成品圖(高小、青少年級)
- ◎ 2021年1~3月兒童及青少年主日學教材學生本手工成品圖(中小級)
- ◎ 2021年1~3月兒童及青少年主日學教材學生本手工成品圖(初小級)
- ◎ 2021年1~3月兒童及青少年主日學教材學生本手工成品圖(幼兒級)
- ◎ 2021年1~3月兒童及青少年主日學教材各課金句
- ◎ 2021年1~3月兒童及青少年主日學教材主日學下課後——給家長的一封信
- ◎ 2021年1~3月兒童及青少年主日學教材研經信息
- ◎ 2021年1~3月兒童及青少年主日學教材：為主而活
- ◎ 美好腳蹤系列繪本推出有聲書影片
- ◎ 敬請關心2020年「教會教育事工奉獻主日」
- ◎ 「回轉像小孩」主日學老師靈命培育生活營報導
- ◎ 歡迎訂購《愛在公東 錫質平神父的故事》繪本

主編專欄

- ◎ 符合基督福音的生活
- ◎ 為主而活
- ◎ 教恩、教會、新天新地
- ◎ 基督教會之信仰要理—罪人與救世福音
- ◎ 外邦人領受基督福音—聖靈的引導

2021暑期兒童少年營教材

你們是世界的
光和鹽

美好腳蹤

有聲繪本

總會出版品

信徒培育出版品

訂購教材

最新出版產品

暑期兒少營教材網頁

<http://christed.pct.org.tw/summer2021.htm>

你們是世界的光和鹽

2021 暑期兒童少年營教材

選擇暑期教材年份

教學對象：

對象從幼兒園大班、國小一年級到國中（九年級），級別分為幼兒、國小之初小（一、二年級）／中小（三、四年級）／高小（五、六年級）、少年（國中）五級。

出版品：

分別為

- 1.教師本：幼兒、國小之初小／中小／高小和少年（國中）五級一冊。
- 2.學生本：幼兒、國小之初小／中小／高小和少年（國中）五冊。
- 3.手工本：幼兒和國小之初小（一、二年級）一冊；國小之中小和高小（三、四、五、六年級）一冊。

課程內容：

1. 幼兒級和國小之初小有下列五個單元；國小之中小和高小有下列四個單元：

- 詩歌複習——利用詩歌示範動作輔助詩歌學習。
 - 故事好好聽——學習信仰人物的典範。
 - 信息短波——傳遞聖經信息。
 - 金句學一學——背誦金句。
 - 行動趴趴GO——信仰實踐。
- 各單元分別以學習單、手工、遊戲形式進行。

2. 少年級（國中）共五個單元：

- 站在彩虹上的人——學習信仰人物的典範。
 - 讀《聖經》的少年人——傳遞聖經信息。
 - 少年人換個角度想——信息延伸教導。
 - 動一動時間——遊戲或勞作。
 - 有行動力的少年人——信仰實踐。
- 各單元分別以學習單和體驗活動形式進行。

進行天數的建議：

本套教材總計六課，有中心主軸連貫，但也各自獨立成一課，每課教學次序可前後調動。各教會也可以拆開，依照教會規劃的營會天數使用。



2021年暑期兒童少年營教材加印申請單

教材含教師本一冊（幼兒／國小／少年）、學生本五冊（幼兒／初小／中小／高小／少年）、手工本二冊（幼兒初小／中小高小），採每間教會贈送一套。欲加訂者請填妥下面申請單，於2021年6月10日前向總會教育委員會登記，總會一併印刷後於6月30日前寄出，酌收印刷成本及運費。

品項		每份成本	數量
教師本		70	
學生本	幼兒級	30	
	初小級	30	
	中小級	30	
	高小級	30	
	少年級	45	
手工本	幼兒／初小	70	
	中小／高小	70	
運費		100	
申請教會			
聯絡人			
聯絡電話			
電子信箱			
郵寄地址			

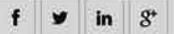
本申請單請郵寄：10647台北市羅斯福路三段269巷3號或傳真至發行室

電話：(02) 2362-5282轉215、218 發行室 傳真：(02) 2363-1722 EMAIL：christed@mail.pct.org.tw

美好腳蹤系列有聲繪本網頁

<http://christed.pct.org.tw/>

美好腳蹤系列有聲繪本



首頁

關於

繪本集

聯絡我們/訂購



一起畫裡

廖繼春的故事

一起畫裡 廖繼春的故事

2020年12月出版

文/圖- 陳嘉鈴



用生命回應呼召的
李麻

文/圖 盧恩鈴

用生命回應呼召的李麻

2020年10月出版

文/圖- 盧恩鈴



愛在公東

錫質平神父的故事

愛在公東 錫質平神父的故事

2020年08月出版

作者- 余玉玥 繪者- 高齊駿



馬西家的妙妙湯

馬西家的妙妙湯

2020年02月出版

作者- 鹿曉梓權 繪者- 黃巧馨



一生的承諾

醫生牧師謝緯的故事

一生的承諾 醫生牧師謝緯的故事

2020年06月出版

作者- 江淑文 繪者- 蔡兆倫



來去福爾摩沙

蘭大衛醫生的故事

來去福爾摩沙 蘭大衛醫生的故事

2020年02月出版

作者- 林士文 繪者- 小y



為愛走過
一山又一山

胡文池牧師的故事



美好腳蹤系列繪本

訂購單

每一本美好腳蹤系列繪本介紹的主角，有些是土生土長的台灣在地人、或是飄洋過海來的異鄉人，還有一些遠赴他國照顧艱苦人的台灣人。他們無論落腳在哪裡，所做的事，都是實踐聖經裡的教導，呈現對台灣這片土地和人的愛。

書中除了人物故事、精緻的插畫，還有親子導讀，讓父母與孩子共同討論，對書中人物有更深刻的認識；以及故事發生的在地旅遊導覽，可以按圖尋訪故事中每位主角在台灣工作生活的美好腳蹤。本書提供QRcode，只要掃描就可以上網聆聽故事內容（<http://childrensbook.pct.org.tw/>）。另隨書附英文譯本，提供英語給讀者自己閱讀的機會和樂趣。

產品編號	書名	單價	優惠價	數量	小計
PB01	憨人醫生 王金河	250元	200元		
PB02	澎湖阿嬤 白寶珠	250元	200元		
PB03	金碗換破碗的施乾	250元	200元		
PB04	甘為霖的冒險之旅	250元	200元		
PB05	快樂山上的醫生 戴仁壽	250元	200元		
PB06	井上先生，謝謝您	250元	200元		
PB07	孫理蓮心中的小喜樂	250元	200元		
PB08	OKI醫師范鳳龍	250元	200元		
PB09	飛魚之島—達悟之父紀守常	250元	200元		
PB10	愛的超能力—徐寶諾與紀歐惠	250元	200元		
PB11	亨德的那杯水	250元	200元		
PB12	五福臨門 陳五福醫師的故事	250元	200元		
PB13	姆姆為什麼不來看我？石仁愛修女的故事	250元	200元		
PB14	為愛走過一山又一山 胡文池牧師的故事	250元	200元		
PB15	馬西家的妙妙湯	250元	200元		
PB16	來去福爾摩沙 蘭大衛醫生的故事	250元	200元		
PB17	一生的承諾 醫生牧師謝緯的故事	250元	200元		
PB18	愛在公東 錫質平神父的故事	250元	200元		
PB19	用生命回應呼召的 李麻	250元	200元		
PB20	一起在畫裡 廖繼春的故事	250元	200元		
PB21	青蛙 飛鳥和松鼠 歐保羅在台灣的故事	250元	200元		
PB22	金門的聖誕老公公 羅寶田神父的故事	250元	200元		

優惠期間 即日起至2021年8月31日止，訂單金額2000元以上，免運費。

訂購者：_____ 訂購教會：_____

收件人：_____ 聯絡電話/手機：_____

收件地址：_____

寄送方式：貨運 郵寄 自取 寄送日期：_____年_____月_____日

訂購專線：(02) 2362-5282轉215、218；傳真：(02) 2363-1722

☆ 課程時間表

時間	內容	時間	內容
09:00~09:20	報到	10:50~12:10	暑期兒少營教材 ①主題信息及繪本分享 ②教具及網頁介紹 ③手工本實際操作
09:20~09:30	開會祈禱、報告		
09:30~10:30	兒少青主日學教材 ①主日學老師如何備課 ②主日學教材實際教學	12:10~12:20	閉會祈禱／再會！
10:30~10:50	休息	~明年再會~	



☆ 場次及地點

場次	日期／時間	地點	建議參加中會／族群區會
新竹場	3月06日（六）	新竹教會 新竹市勝利路247號	竹中／西美／泰中／客中
台中場	3月13日（六）	大里教會 台中市大里區上田街116號	中中／彰中／鄒族
台南場	3月20日（六）	東門教會 台南市東區東門路一段187號	南中／鄒族
高雄場	3月27日（六）	右昌教會／敬拜中心 高雄市楠梓區援中路478號	高中／壽中／南布
屏東場	4月10日（六）	萬丹教會 屏東縣萬丹鄉萬丹路一段20號	屏中／南布／魯凱
排灣場	4月17日（六）	比悠瑪教會 屏東縣泰武鄉平和村3鄰53號	排中／南布
台北場	4月24日（六）	東門教會 台北市仁愛路二段76號	星中／北中／西美
蘭陽場	5月08日（六）	蘭陽教會 宜蘭市民族路37號	星中／泰中／西美
南投場	5月29日（六）	埔里教會 南投縣埔里鎮中山路二段253號	中中／中布／賽德克／泰中／鄒族
花蓮場	6月05日（六）	花蓮港教會 花蓮市中山路263號	東中花蓮區／太中／阿美／布中／泰中
台東場	6月12日（六）	更生教會 台東市杭州街82號	東中台東區／布中／東排／東美／達悟／Pinuyumayan



台灣基督長老教會總會教育委員會

網址：<http://christed.org.tw>

電子信箱：christed@mail.pct.org.tw

電話：02-2362-5282 分機215、218