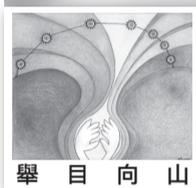


# 軟弱中得剛強

哥林多後書12章1~10節

◎吳慧馨（七星中會台北公館教會牧師）



你覺得自己是堅強者還是軟弱者？大概很少人願意說自己是軟弱的。我在產後坐月子時，曾經深覺自己無助而軟弱。當時剛畢業受派到嘉義中會番路教會，外子先到教會報到服事，我則回到娘家宜蘭坐月子，整個月關在房間整天照顧寶寶，餵母乳、換尿布。兩週後，身心疲憊，寶寶哭的時候，自己也跟著哭了起來。這樣的經驗，讓自己在日後服事時，更能同理與陪伴姊妹。

## 面對軟弱

在一次帶領職場小組的聚會中，一位當律師的姊妹分享她還是台大新生時，校長孫震對新生的提醒：「要學習挫折，學習失敗。」當時孫校長說：「在上學期，一位同學選擇結束自己的生命，因為無法容忍自己班排在後面。他求學過程一路都在好班級，都是班排第一，校排前1%，現在怎能排在後面呢？這樣

怎麼讓父母抬起頭？這位同學在大一下學期時，結束了自己的生命。」校長很難過這種事發生，因此特別叮嚀新生進入台大要學習的功課，就是學會面對挫折、失敗與自己的軟弱。

保羅面對自己的軟弱，是回到上帝的面前，他知道自己何時軟弱，就在何時剛強了。他說：「有誰軟弱，我不軟弱呢？有誰跌倒，我不焦急呢？我若必須自誇，就誇那關乎我軟弱的事便了。」（哥林多後書11章29~30節）當一個人真正認識自己，也真正認識耶穌的十字架，就不會只看到和批評別人的軟弱。保羅承認自己是軟弱的，因為他凡事依靠主，雖然對人而言他是軟弱的，但他親身經歷上帝的恩典夠用。保羅知道上帝的能力夠強，他知基督的能力覆庇著他，上帝雖沒把他的刺拿走，但他「為基督的緣故，就以軟弱……為可喜樂的；因我什麼時候軟弱，什麼時候就剛強了。」（12章10節）

你知道自己哪裡軟弱嗎？是否容許自己有軟弱的時刻？耶穌要上十字架前，對門徒說：「你們都要跌倒了。」彼得卻誇口回答：「眾人雖然跌倒，我總不能。」他怎麼也不相信自己會跌倒。最後雞叫兩遍以先，他卻如耶穌的預言，三次不認主（馬可福音14章72節）。但彼得也必記得，當初耶穌行走水面，他曾勇敢要求像耶穌一樣行走在水面上；即便後來害怕得要沉下水時，他也立即呼喊：「主啊！救我！」主就伸出手救他上來。如此珍貴而難忘的軟弱經驗，對彼得而言必定印象深刻。

## 學習剛強

當彼得想起耶穌對他所說的話：「雞叫兩遍以先，你要三次不認我。」彼得承認他是軟弱的。當我們承認自己軟弱，也能經歷在軟弱中倚靠上帝，使軟弱變剛強。在彼得的軟弱中，他看見耶穌的恩典，也再次領受耶穌的恩典；當他再次倚靠主，就再一次剛強起來。我們也會有軟弱，求主幫助我們，讓我們的剛強不是「剛強中的剛強」，而是「軟弱中的剛強」。

新《聖詩》27首〈我主上帝〉原作詞者是瑞典牧師卡爾·鮑博（Carl Gustav Boberg, 1859~1940年）。這首詩歌創作緣由，是1880年夏天某次雷雨後，陽光普照，花草上綴滿晶瑩水珠，小鳥飛上枝頭輕唱。鮑博看見上帝奇妙的創造，內心湧現對上帝的讚美，於是寫下了詩詞，配上瑞典傳統民謠曲調，在自己的教會使用。這首詩的歌詞說道：

「我主上帝，我愈想就愈印愕，祢的聖手所做一切工程；看見星辰，聞聽見雷的響聲，宇宙充滿祢奇妙的工程。

（複歌）我心出聲謳唵上帝聖名，祢真偉大，何等偉大，我心出聲謳唵上帝聖名，祢真偉大，何等偉大。」

這首詩付印後流傳至瑞典各教會；1907年譯成德文；1927年一位俄國人又將這首詩譯成俄文。之後，英國宣教師韓恩（Stuart K. Hine, 1899~1989年）到烏克蘭傳道，聽到這首詩歌非常喜歡，回國之後就將它翻譯成英文。

返國後，韓恩有一次在一個反對蘇聯共產主義的流亡俄人難民營中，帶領多人信主。其中一位信了主的難民見證說，他最想和分離後的基督徒妻子說：「我今天已經信了耶穌，今後我們可以在共同的信仰基礎上一同生活。」他知道今生無法再見到妻子，但他相信有一天他們夫婦會在天堂相遇。這段話語深深感動韓恩，繼而寫下另一段歌詞：「主欲聞來，哨角的聲喧大彈，接我轉去天家快樂無限；我欲虔誠謙卑跪落來敬拜，報揚上帝、我主，祢真偉大。」

上帝的偉大使軟弱者看見祂的慈愛，而成為剛強者。在我們的軟弱上，上帝使我們靠主剛強。雙眼全盲的芬妮·克羅斯比（Fanny Jane Crosby, 1820~1915年）說：「上帝啊，像我這樣一個盲人，不會做什麼事，只要祢賜我一點事，我願全心全意去做。」她的一生寫下近8000首詩歌，她總是感謝上帝，知道上帝的恩典夠她使用。1915年芬妮95歲離世，墓誌銘是「她所做的，是盡她所能的」（She has done what she could.），這正是主稱讚伯大尼的馬利亞所說的話（馬可福音14章8節）。

\* \* \*

我們要學習在軟弱中倚靠上帝，因為軟弱是使人成為剛強的最佳途徑。當我們願意尋求上帝的幫助，祂就會賜下恩典、能力，將我們的軟弱轉為剛強。

願上帝幫助我們，使我們不因軟弱而跌倒，讓我們在每一次的軟弱中，記得倚靠上帝，靠主剛強得力。❖

## 舉目向山【培育上帝兒女】祈禱會

主題：軟弱中得剛強

宣召：靠著愛我們的主，在這一切的事上已經得勝有餘了。（羅馬書8章37節）

啟應：新《聖詩》13

讚美：新《聖詩》31首〈天父疼咱世間眾人〉

祈禱：親愛的天父，感謝祢賜我們彼此合一禱告的時間，讓我們同心聚集在祢面前，為彼此的需要來禱告。願祢賜下平安在我們當中，知道祢此時此刻正與我們同在。我們這樣禱告是奉靠主耶穌基督的名，阿們。

聖經：哥林多後書12章1~10節

信息：軟弱中得剛強

回應詩：新《聖詩》27首〈我主上帝〉

默想：1. 你曾軟弱過嗎？如何在軟弱中倚靠主而剛強？  
2. 學習成為家人、同學、同事的代禱者、與陪伴者，使他們順利走過軟弱時刻。

祈禱：請帶領者提出祈禱的方向，邀請會眾一同出聲禱告，最後請一位參與者帶領大家為該主題祈禱，其餘的人可依照帶領者的禱告內容，用阿們來回應。

一、為自己的軟弱，求主保守：當我們在軟弱中學習靠近上帝，依賴祂，軟弱將是使我們成為剛強的最佳途徑。在軟弱時，我們或許會急躁、痛苦、不安或不知所措，但歷史上有無數軟弱的人，都因著上帝的恩典能力而變得剛強。因此，當我們軟弱時，試著安靜來到主面前，向主尋求幫助，支取能力與智慧，以順利度過困難。

禱詞：親愛的天父上帝，感謝祢揀選了我們，並從過去到現在都帶領著我們。我們要將自己的軟弱帶到祢面前，求祢憐憫保守。即便我們的外在有許多讓人羨慕的，但是祢深知我們的軟弱與不完全。求祢幫助我們，醫治保守我們內心那自己或他人看不見的破口與軟弱，也學習敏銳覺察自己的需要，使我們無論身心靈都剛強壯膽，在人的面前為主見證。獻上感謝，是奉靠主耶穌基督的名禱告，阿們。

二、為求學中的孩子禱告：我們的孩子在學習的過程中，需要經歷無數次的考試、檢驗；並且需要面對不同的老師、同學，學習調整自己，處理人際關係。我們知道一些孩子在學習上的難處與軟弱，願上帝幫助我們可以成為他們的陪伴者與代禱者，求主加添力量給他們，幫助他們，陪伴他們走過軟弱的時刻。

禱詞：親愛的天父上帝，我們要為孩子的成長獻上感謝，感謝祢讓我們的孩子能平安長大。這些孩子們在學校要面對考試，面對與同學的相處，面對各科老師的課程

要求，求主保守他們，無論在智能與情緒管理上，都有好的預備。我們也為每一位即將面臨大考、正在預備的孩子祝福禱告，求主賜給他們身體健康，有好的體力從容應考。更讓他們在考試過程中，卸下所有重擔與壓力，用上帝所賜的智慧，以平靜的心來回答每一個問題。我們確信，祢已經為孩子預備了最適合的學校與科系，在各樣的學習領域中，要來榮神益人。我們的孩子都是主所愛的寶貝，願主賜福帶領。獻上感謝，奉靠主耶穌的名祈求，阿們。

三、為朋友同事禱告：遭遇軟弱不是人生的絕境，浸透在軟弱中沒有離開才是絕境。在職場裡，我們知道一些同事、朋友現在正面對職場或家庭的難處，願上帝幫助我們有智慧可以成為他們的陪伴者與代禱者，成為上帝在他們身上恩典的出口。

禱詞：親愛的天父上帝，我們都是祢手所造，是祢所愛的兒女，我們都有祢的形像。求主幫助我們面對生命中的失敗與軟弱，使我們再一次堅定站立得穩，剛強壯膽地面對未來的挑戰。感謝上帝，讓我們有這樣美好的機會，與同事成為職場上的夥伴，成為彼此生命的一部分；懇求主來幫助我們的夥伴\_\_\_\_\_，將他的生命交託主的手裡，願主扶持保守與帶領。感謝上帝，我們這樣禱告是奉靠主耶穌的名，阿們。

聖詩：新《聖詩》635首〈願主旨意得成行地〉（唱完全首後，請會眾彼此祝福離開）