主日學下課後

給家長的一封信

親愛的家長：

　　平安。

　　新的一年的開始，主日學教材也改頭換面了，以主題與聖經並行的方式，為青少年未來規畫六年課程(2016～2021)，讓他們對聖經與基督教信仰有更深入、全面性的認識。

 今天是公元2016年1月3日，學習主題是「上帝一家的人」，查考以弗所書2:19～22。同學們將清楚知道我們是因為上帝而成為一家人，要學習和教會的朋友親愛相處，遵循上帝的話。以吟唱《主日學詩歌輯I》中，台語詩歌〈咱攏成為一家人〉及華語詩歌〈我們成為一家人〉回應今天的主題。

　　在分組討論的時候，同學們透過問題討論，明白只要相信並接受耶穌為救主，愛主、遵行上主旨意的人就是上帝的子民，就能成為上帝一家的人；利用七巧板拼貼活動，理解基石(房角石)對建築物的重要，就像基督教信仰中，耶穌也如基石般同等重要。

　　相信藉由以弗所書2:19～22的探究，同學們能夠明白我們是上帝子民的同胞，是上帝一家的人。（以弗所書2：19）學習用愛建立教會的大家庭。更希望你的家庭也能在上主的保守下平安、和諧。下禮拜我們的課程主題是「因為耶穌基督的緣故」(以弗所書2:13～18)，如果您與您的孩子有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或下週的主題經文做為靈修課程。

 願上主的恩典與慈愛，天天與你及家人同在!

　台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

主日學下課後

給家長的一封信

親愛的家長：

　　平安。

　　上週我們學習如何成為上帝一家的人，知道以愛來建立上帝的家庭。不知道同學們有沒有將這樣的愛，帶到家裡，讓家人感受到？如果有，期盼您能與主日學老師分享，讓我們一起讚許同學知行合一的學習態度。

 今天(公元2016年1月10日)的課程主題是「因為耶穌基督的緣故」，研經範圍以弗所書2:13～18。引導同學們了解藉著主耶穌的教導，打破區分自己與外邦人的狹窄觀念，並且反省自己是否對人有先入為主的偏見。在信仰中和弟兄姊妹一起過著教會生活，日日學習與耶穌更親近。在詩歌部分，本日吟唱《主日學詩歌輯Ｉ》中的台語詩歌〈耶穌疼我，耶穌疼我〉及華語詩歌〈偉大奇妙神〉，回應今天的信息。

　　到了分組討論時，我們探究「藉著基督耶穌」、「和平」兩個課題，知道只有上帝才能給人一顆全新的心。學習用上帝的眼光來面對問題，人與人之間的和平才得以完全滿足，持久不變。在課程中，學生製作手工風箏，好讓我們的心跟著耶穌到處飛，表示向看見的人宣告跟隨耶穌。

　　今天，我們學習藉著主耶穌的緣故，我們和我們的家都同樣蒙福。下禮拜的信息主題是「預言上帝的兒子之降生」，探討路加福音1:26～38。如果您和孩子在週間有家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或下週的主題經文做為靈修課程。

 願上主的恩典賜福與您及您的家人!

　台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

主日學下課後

給家長的一封信

　　親愛的家長：

　　平安。

　　上禮拜我們知道藉著耶穌基督的死，得以接近上帝。(參以弗所書2:13)在我們與上主建立好的關係的同時，是不是也與人建立好的關係？讓我們做家長的互相勉勵，將主的話實踐出來，成為您的孩子可以學習的對象吧！

 今天(公元2016年1月17日)的課程主題是「預言上帝的兒子之降生」。藉由信息的分享，讓同學明白了上帝是無所不能的，他安排了奇妙的計畫--耶穌的誕生，這樣的安排是超乎人的想像。更從馬利亞身上學習到對上帝的信心，順服上帝旨意，擺上自己，為上帝所用的勇氣。

　　在吟唱時間，安排了台語的詩歌〈天父疼咱世間眾人〉和〈聖子耶穌對天降臨〉及華語的詩歌〈求主揀選我道路〉(均收錄於《主日學詩歌輯Ｉ》)，回應今天的主題。

　　到了分組討論的時間，學生們了解上帝會使用我們為他做工，在我們身上行大事，他不是挑人看為好的、有錢的、有地位的、有能力的，而是對上帝有信心，願意順服聽從上帝旨意的人。在生活實踐的單元中，同學們想辦法用4條直線，將9個點(3X3)串連起來。經過這樣的動腦後，我們明白很多解決問題的方式不是一成不變的，而上帝為我們預備的也往往是令人意想不到的。所以我們要學習馬利亞的順服，相信上帝的帶領與安排。

　　馬利亞說：「我是主的婢女；願你的話成就在我身上。」（路加福音1：38），讓我們在面對孩子的挫折時，除了勉勵孩子學會接受、忍耐，要相信會成就美事的上帝，更要以關愛支持的態度給孩子溫暖。在今天的課程中，藉著主耶穌的緣故，我們和我們的家都同樣蒙福。下禮拜的主題是「上帝與我們同在」，探討馬太福音1:18～25。如果您與您的孩子有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或下週的主題經文做為靈修課程。

 願上主賜下的恩典與平安，天天與您及家人同在!

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

主日學下課後

給家長的一封信

　　親愛的家長：

　　平安。

　　時序歲末，學生們的寒假開始了。上週我們知道耶穌的誕生是上帝奇妙的計畫，學習馬利亞的順服是成為上帝僕人的條件。今天(公元2016年1月24日)的課程主題是「上帝與我們同在」，研經範圍是馬太福音1：18～25。藉由課程的學習，我們知道因為上帝愛世人，所以將他的獨生愛子耶穌賜給我們。我們要學習無論遇到什麼困難，只要奉靠主耶穌的名求禱告，將能與上帝連結在一起，尋求上帝的幫助。

　　在聖經信息傳講過程，學生們曉得以馬內利就是上帝與我們同在，這個開端來自舊約以賽亞書中關於敘利亞與以色列攻打猶大國，先知以賽亞要亞哈斯王單單尋求上帝的幫助，說到有閨女要懷孕生子，並要給他取名與「以馬內利」。(參賽7：7)。在詩歌吟唱時，我們吟唱台語詩歌〈耶穌疼我，耶穌疼我〉及台／華語版本的詩歌〈以馬內利〉(均收錄於《主日學詩歌輯Ｉ》)，回應今天的主題。

　　在分組討論的時候，學生們複習以馬內利的真義，勉勵他們記住「以馬內利」這句話，相信上帝永遠會與我們同在。在生活實踐單元，我們請學生們以句子接龍的方式，想想自己目前的煩惱與擔心的事。藉由這樣的學習，引導學生們學習有勇氣面對困難，知道自己不孤單，相信上帝會在困境中賜給我們平安。

 「以馬內利」提醒我們，耶穌為拯救世人而道成肉身、降為世人，與我們同在，上帝沒有因為人類的罪而棄絕人類。下週主題是「耶穌降生於世人之間」，探討路加福音2：1～7。如果您與您的孩子有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或下週的主題經文做為靈修課程。

 以馬內利!

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

主日學下課後

給家長的一封信

　　親愛的家長：

　　平安。

　　這幾天是否聽到家中的孩子述說或是吟唱〈以馬內利〉？讓我們互相勉勵，與孩子一起建立基督化的家庭。今天(公元2016年1月31日)課程的主題是「耶穌降生於世人之間」。希望讓學生了解耶穌誕生過程極具挑戰，也明白人的出身並不影響上主在他生命中的作為。

　　在合班課程時，我們吟唱了台語及華語版本的詩歌〈主耶穌放拺祢寶座冕旒〉、〈以馬內利〉(收錄於《主日學詩歌輯I》)，頌讚耶穌的誕生。研經信息的時間，我們以角色扮演的方式，勉勵學生不要看輕出生於貧困的人，也不要因為自己家庭的貧困而感到自卑；因為主耶穌出生卑微，所以能體會我們每一個人的情形，陪伴我們，接納我們的軟弱。我們也要學會接待耶穌，讓耶穌的愛進入心中，成為生命的主。

　　到了分組討論的時間，學生們以查經的方式，知道耶穌降生的背景與過程。並反思是否對自己的出身自卑，或是不滿意自己的外貌，找到自己獨一無二的特質。在生活實踐單元，我們引導學生思想周遭的例子，讓學生不輕看自己或別人，學習敬畏上帝，成為有用的人。

 平凡的約瑟和馬利亞被揀選成為耶穌的雙親，耶穌出身在如此卑微的地方。所以說，我們的生命雖然平凡，但是在主的計畫中，我們都有可能成就不凡的事。請家長們在孩子面對困境時多給孩子鼓勵，讓他們知道有家人的支持與上帝的保守。下禮拜是新的一年的開始，主題是「除舊布新」，探討以弗所書4：23～24。，請您與家人記得參加新春禮拜，為自己新的一年擺在上主面前，除去舊我，努力向前。恭賀新喜！

 願上主的恩典與慈愛，天天與你及家人同在！

 台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

主日學下課後

給家長的一封信

　　親愛的家長:

　　平安。

　　新年快樂！感謝你在農曆年新的開始，鼓勵孩子來到教會，並將自己與家庭擺在主的面前。今天是公元2016年2月7日課程的主題是「除舊布新」。藉由新年的除舊與換新，期許學生們知道基督徒除了外在的除舊換新以外，更要在心思意念上被耶穌基督更新，才能活出上主創造的美好形像。也教導學生們明白，新我與舊我之間的差別，期勉學生靠著耶穌的力量，將上主所不喜愛的老我除去，為自己的心靈做徹底大掃除。。

 在準備心的禱告後，我們吟唱台語詩歌〈我欲謳咾〉及華語詩歌〈新的一天〉(均收錄於《主日學詩歌輯I》)，熱熱鬧鬧的宣告新的一年、新的開始。然後老師以除舊布新(以弗所書4：23～24)的信息，告訴學生在新年的此刻要反省過去、計畫未來，勉勵學生可以因著信靠耶穌基督而得到力量，除去舊我，轉成新我。

　　進行分組討論的時刻，學生們探究聖經中論述的「新我」與「舊我」的差別。引導學生將過去一年間屬於舊我的情緒、想法、行為，寫在便利貼，貼在身上。利用全身抖動的遊戲方式，想辦法將舊我從身上抖下來。象徵擺脫舊我，穿上新我。

 「你們的心思意念要更新，要穿上『新我』」。（以弗所書4：23～24）新的一年，身為基督徒的我們，不只是要整理外在的房子，也得要好好維護我們的心。透過讀聖經或是禱告，聖靈就會時刻提醒我們去調整，讓我們天天都作新造的人。下禮拜主日學主題是「預言施洗者約翰的出生」(經文範圍—路加福音1：8～17)，如果您與您的孩子有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或下週的主題經文做為靈修課程。

 願全能的上主，賜您及家人平安喜樂！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

主日學下課後

給家長的一封信

　　親愛的家長:

　　平安。

　　新學期即將開始，同學們是否準備心開始新的學習之旅。請協助孩子調整作息，鼓勵他們從今天開始，回復規律的生活。今天(公元2016年2月14日)主日學課堂上學習的主題是「預言施洗者約翰的出生」經文範圍--路加福音1：8～17。我們希望學生在今天的課程中，知道上帝對每個人的使命與安排都不一樣，我們應當要學習過規律平凡的生活，不要輕看每天的例行工作。學會從例行工作中發現意義，看見上帝的大作為。

 靜心禱告後，我們吟唱了台語詩歌〈天父疼咱世間眾人〉及華語詩歌〈偉大奇妙神〉(均收錄於《主日學詩歌輯I》)，感謝上主對世人的疼愛。今天研經信息傳講的重點除了知道天使向撒迦利亞預言施洗者約翰將出生，還有身為祭師的撒迦利亞，在遇到天使時，竟是驚恐的表情，顯示出他雖然每日從事神聖的事，但是他把例行工作看為平常，當他真的遇到天使像他發預言時，他竟和一般人一樣，害怕驚恐。但是當他知道上帝在施洗者約翰身上的計畫時，他誠然接受順服。

 分組討論時，我們就今天研經信息與同學說明祭師的職務以及撒迦利亞的任務。邀請同學分享，幫助同學發現意義。路加福音1：17說道「他（施洗者約翰）要使父親和兒女重新和好，使悖逆的人回頭，走上義人明智的道路；他要幫助人民來迎接主。」這就是上帝對施洗者約翰的計畫。

　　懇求上帝幫助我們，即便只是在例行、平凡的事務上，都能榮耀主名。讓我們學習以施洗者約翰為榜樣，為耶穌做見證。下禮拜的主題是「施洗者約翰的命名」，探討路加福音1：57～66。建議您的家庭將本週或下週的主題經文做為靈修課程。

 願上主的平安與喜樂，天天與您及家人同在!

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

主日學下課後

給家長的一封信

　　親愛的家長:

　　平安。

　　上週的主題是否讓你與學生們，更加看重生活中例行工作。在例行工作中是否看到上帝奇妙的作為呢 ?如果有，是不是讓同學們與同組的其他人分享。今天是公元2016年2月21日，主日學課程的學習主題是「施洗者約翰的命名」。讓同學知道施洗者約翰的出生為家族、鄰舍帶來喜悅，以及在撒迦利亞身上所發生的奇蹟。理解每一個人的命名有它的意義和重要性，從名字的意義中感受到上帝、家人與朋友對我們的愛，勇敢活出獨特的自己。

 在今日課程的一開始，我們吟唱台語詩歌〈天父疼咱世間眾人〉及華語詩歌〈偉大奇妙神〉(均收錄於《主日學詩歌輯I》)，讚美天父大有能的作為。透過對路加福音1：57～66的探究，同學們知道施洗者約翰出生的緣由及他名字的意義。藉由對名字的探討，我們知道每個人的名字都是獨特的，而有上帝滿滿的祝福與安排在其中。

分組討論的時間，同學們由經文探究與填字遊戲，更熟悉今天研經的範圍。在單元二活動中，同學們先利用時間安靜自己，畫出自畫像與回應單元問題，之後彼此分享。

 「聽見的人都在想：『這孩子將會成為怎樣的人物呢？』因為顯然有主的權能與他同在。」（路加福音1：66），所以上帝定意施洗者約翰的出生有特殊的使命。今天的課題有一部分是回家作業，要學生訪談家人了解自己出生的大小事。下週主題是「施洗者約翰的使命」，探討路加福音1：76～77。如果您與您的孩子有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或下週的主題經文做為靈修課程。

 願上主的恩典與慈愛，天天與您及家人同在!

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

主日學下課後

給家長的一封信

親愛的家長：

　　平安。

　　這三週課程主題都在講述施洗者約翰，從他的出生、命名到使命。今天(公元2016年2月28日)課程學習的主題是「施洗者約翰的使命」。我們希望學生對施洗者約翰有一個完整的認識，知道施洗者約翰是上帝的先知，擔任了彌賽亞的前驅使者，要為主耶穌預備道路。他的使命就是要宣揚上帝赦免人且要拯救人的信息。教導同學曉得上帝也同樣託付給我們每一個人獨特的生命責任，要我們學習成為一個盡忠職守的好管家。

 在詩歌吟唱的單元，我們以台語詩歌〈天父疼咱世間眾人〉及華語詩歌〈偉大奇妙神〉和〈路〉(均收錄於《主日學詩歌輯I》)，感謝上主的疼愛與奇妙作為。研經信息依照路加福音1:76～77，讓同學明白施洗者約翰是上帝獨一無二計畫中的角色，回應施洗者約翰的呼喚。希望同學能倚靠上帝的力量，勇敢實現上帝在我們身上的計畫。

　　分組討論的時候，同學們完成聖經填填看的任務，探討施洗者約翰與我們的關係，並且分享以現在的信仰基礎，是否有信心像施洗者約翰一樣，向世人傳講上帝的福音。如何在生活中做好上帝在我們身上的計畫?

　　施洗者約翰所傳達的奇妙計畫，就是主耶穌的到來。我們也要學習施洗者約翰，向世人傳講耶穌基督的福音。下禮拜的課程主題是「天使報給牧羊人大喜的信息」，探討路加福音2：8～17。如果您與您的孩子有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或下週的主題經文做為靈修課程。

 願上主的恩典與慈愛，天天與您及家人同在!

　台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

主日學下課後

給家長的一封信

親愛的家長：

　　平安。

　　接下來幾週課程安排從耶穌降生到最後一課經驗主耶穌已復活，讓同學們重新在信仰上體認新約所敘述一連串救贖的計畫。今天是公元2016年3月6日，學習主題是「天使報給牧羊人大喜的信息」。我們期盼同學們知道敬畏上帝是忠心僕人的準則，謙卑的態度是上帝所喜愛的。引導他們能學習順服上帝的呼召，並勇敢照上帝的指示生活。

 在課堂中，我們吟唱了《主日學詩歌輯I》的台語詩歌〈早前有天使對天出聲叫〉及華語詩歌〈為了愛〉，體會牧羊人在曠野聽到天使報佳音的驚喜心情。在傳講研經信息時，我們希望學生們知道，當時牧羊人的社會地位是卑下的，上帝差派天使報好消息，不是向王公貴冑告知，而是讓在曠野中的牧羊人知道。其實是在彰顯耶穌的出生代表世界將進入一個新的紀元。而牧羊人不顧身體的疲憊，也不擔憂明天繁重的工作，很單純把想法付諸行動，讓所有的人知道耶穌誕生的美好信息。

　　分組討論時，學生們透過查經的方式，將事件以5個W來分析，在這段經文中討論牧羊人的角色與行為。在單元二生活實踐的階段，我們先引導學生將自己的特質寫在便利貼上，並讓同學互相補充，最後將這些便利貼黏在學生本中。然後帶領學生撰寫個人服事計畫書，讓他們知道牧羊人敬畏上帝也順服上帝的命令。只要我們願意，都可以成為上帝忠心的僕人。

　　路加福音2：14說道：「願榮耀歸於至高之處的上帝！ 願和平歸給地上他所喜愛的人！」讓我們也像牧羊人一樣，開開心心、毫不畏懼的向鄰居傳講救主耶穌基督的美好福音。下週主題是「耶穌被奉獻給上帝」，探討路加福音2：22～38，若有機會請帶領孩子研讀，繼續學習耶穌降生的意義。

 以馬內利!

　台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

主日學下課後

給家長的一封信

親愛的家長：

　　平安。

　　傳福音很開心，只要全心倚靠主，分享有益於人的福音，不會顧人怨，反倒會讓人喜愛。今天是公元2016年3月13日，主日學的課程主題是「耶穌被奉獻給上帝」。藉由課程的學習，我們知道了約瑟與馬利亞敬虔的信仰生活，西面與安娜對耶穌的祝福，從其中學習建立穩定的信仰生活，說出日常生活中的信仰見證。

 在合班課程中，我們吟唱了《主日學詩歌輯I》裡的兩首台語詩歌〈耶穌疼我，耶穌疼我〉、〈聖子耶穌對天降臨〉及兩首華語詩歌〈偉大奇妙神〉、〈為了愛〉，頌讚上帝奇妙的作為。課程中，研習經文是路加福音2：22～38，我們一一介紹這段經文所記錄的5個角色，包含信仰生活循規蹈矩的約瑟和馬利亞、美夢成真的西面、生命豐盛的安娜和萬民之光的耶穌。

　　分組討論時，我們帶領學生從經文中，試著寫出約瑟、馬利亞、西面、安娜的獨白。之後請學生們回顧自己的日常生活，寫下一篇簡短的自我介紹，在自述中盡量找出他個人好的特質，鼓勵學生想想哪個時刻與主最親近，挑戰學生找出可以服事主的事情與時間。希望透過這樣的學習，讓學生明白服事不只是到教會就好，日常生活也能服事。

　　路加福音2：32說道：「他（耶穌）要成為啟示外邦的亮光，成為你（上帝）子民以色列的榮耀。」我們應該要學習在日常生活中親近上帝，建立穩定的信仰生活。下週主題是「東方博學之士朝拜耶穌」，探討馬太福音2：1～12。建議使用本週或下週的主題經文做為家庭禮拜靈修課程的範圍。

 願上主的恩典與慈愛，天天與您及家人同在!

　台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

主日學下課後

給家長的一封信

親愛的家長：

　　平安。

　　今天(公元2016年3月20日)主題是「東方博學之士朝拜耶穌」其實耶穌的誕生早在舊約先知書時就已經被當時的經學之士討論過，所以當耶穌誕生時，天象顯現了一顆明亮之星，飽讀經書的東方博學之士看出這個預兆。他們帶著珍貴又極具意義的禮物--黃金、乳香、沒藥，前去朝拜。

 在合班課程當中，我們吟唱了《主日學詩歌輯I》中，台語詩歌〈天父疼咱世間眾人〉及華語詩歌〈偉大奇妙神〉，呼應東方博學之士行經千里迢迢的路途，只為了看嬰孩耶穌。傳講馬太福音2：1～12的信息，讓學生們知道我們想像聖誕節的美食、禮物、妝點熱鬧的景色，在耶穌誕生的時刻，什麼都沒有。但是這批東方的博學之士千里跋涉，帶著珍貴的乳香、默藥、黃金，尋找嬰孩耶穌。這份決心與行動力，讓我們反思，禮物再好再貴重，都需要採取行動，找到需要的人，才能送出去。到了分組討論的時間，學生們根據聖經的記載回答問題，並且討論如果要為耶穌舉辦慶生party，要如何舉辦?呈現學生們的創意。

 「猶大地區的伯利恆啊，你在猶大諸城邑中並不是最小的；因為有一位領袖要從你那裏出來，他要牧養我的子民以色列。」（馬太福音2：6）東方的博學之士看到天空有一顆啟明星時，便找志同道合的人一起來到伯利恆，尋找那位將來要牧養以色列人民的領袖。他們的熱情與單純的信念，讓他們勇敢動身。相信透過今日的課程，學生們知道應該學習東方博學之士敏銳察覺上帝的作為，並積極地回應上帝的行動。

 以馬內利!

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

主日學下課後

給家長的一封信

親愛的家長：

　　平安。

　　今天(公元2016年3月27日)是教會重要的節日--復活節。我們特別在教材的規畫與設計上，從上帝一家的人讓學生們了解耶穌是信仰的基石，逐步認識耶穌，到上帝奇妙的計畫中施洗者約翰是耶穌的開路先驅，而耶穌在整個計畫的最後，為要彰顯上帝的慈愛與大能。耶穌雖然被釘十字架、死，但是第三日從死裡復活。然而見證這個奇蹟的是兩位婦女。在今天的課程單元中，我們要讓學生們知道復活節是教會重要節期，也從記念節期中認識主耶穌復活的見證。鼓勵孩子效法那些跟隨主的婦女們，見證主耶穌復活的信心。

主已為我們死而復活的，所以我們吟唱了《主日學詩歌輯I》中，台語的詩歌〈咱攏成做一家人〉、〈我欲謳咾〉、〈我今實在免閣傷悲〉及華語的詩歌〈我們成為一家人〉、〈為了愛〉。在信息的傳講中，除了讓學生知道耶穌復活的這段經過，也介紹這兩位有信心的婦人，如何從悲傷到平安歡喜的情緒轉變。勉勵學生，主耶穌的復活戰勝了罪過與死亡，我們要用信心去領受復活主所帶來的新生命。

　　分組討論的時候，我們透過角色扮演的方式，讓學生明白因為這些婦女有信心，才有分於見證主耶穌復活的神蹟。並且請學生想像自己是當時的那兩位婦女，分享可能的心情與反應。

 透過今日的學習，我們雖然沒有親眼看見耶穌基督從死裡復活，但是我們可以透過讀經、禱告、團契生活，知曉耶穌是真又有信實的主，他會垂聽我們的禱告，按他的旨意引導我們的生命。這一季到此告一段落，下一季將繼續認識耶穌的課程。願這一季的教導，能讓大家更認識我們的主耶穌。

 願賜平安的上主，天天與您及家人同在!

　台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上