**主日學下課後 給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年4月3日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「以上帝的事為念」。藉由課程的學習，他們瞭解了耶穌上聖殿的目的是為了學習真理、認識上帝的話。也看見耶穌以上帝的事為念，並順服父母的教導。期盼學生藉由穩定聚會，在真道上勤奮，也成為上帝和眾人所喜愛的人。

　　在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈我欲謳咾〉、〈這條路〉及華語詩歌〈耶穌愛聖殿〉（請利用《主日學詩歌輯Ｉ》，全家一起聆聽）。學生也背誦了金句：「耶穌的身體和智慧一齊增長，深得上帝和人的喜愛。」（路加福音2：52），來思想耶穌渴慕上主話語的心志。

　　到了分級的教室，學生們藉由圖畫著色、尋找耶穌、偵探查訪等活潑的活動學習到耶穌在父母離開耶路撒冷之後，他仍留在聖殿中與一群經學教師在一起，因為在聖殿中他可以學習真理、認識上帝的話，更明白上帝國的事；也曉得如果我們有一顆敬畏上帝的心，並順服父母的正確教導，我們也能像耶穌一樣，成為蒙上帝與眾人喜愛的孩子。

 最後，我們和孩子一起來學習敬畏上帝，以上帝的事為念。甚願我們都成為喜愛上聖殿的孩子，作渴慕上帝話語的子民。

　　願上主的恩典與慈愛，天天與您及家人同在！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年4月10日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「施洗者約翰為耶穌做前驅」。藉由課程的學習，他們瞭解了施洗者約翰是耶穌基督福音的開路先驅，也聽見了施洗者約翰傳達的信息，明白惟有悔改、接受洗禮，才能得上帝的赦免。透過教師的引導，盼望孩子願意時時將自己過去做出不合上帝心意的事，帶到上主面前，向上主認罪悔改。

 在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈聖子耶穌對天將臨〉及華語詩歌〈求主揀選我道路〉、〈為了愛〉（請利用《主日學詩歌輯Ｉ》，全家一起聆聽）。學生也背誦了金句：「你們要悔改，接受洗禮，上帝就赦免你們的罪。」（馬可福音1：4），來聆聽上帝對我們訴說悔改的信息。

　　到了分級的教室，學生們藉由認識施洗者約翰、問題思考、悔過行動等活潑的活動，學習到施洗者約翰清楚知道自己的身分和角色，就是在曠野宣揚上帝的信息，帶領人悔改回到上帝面前，預備耶穌基督的來到。也曉得了悔改的意義，悔改就是改變我們的心意，回心轉意，回到上帝面前。有的時候，我們所做的事，所說的話，不是上帝喜歡的。若我們真的知道自己的錯，願意在上帝面前承認並且改變時，上帝會垂聽我們的禱告並且原諒我們的行為。

 最後，我們和孩子一起來學習用謙卑的心，時常反省，回到上帝的面前悔改禱告，並帶出行動上實際的改變，上帝必按他的信實與我們同行。

　　願上主的恩典賜福與您及一家人！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年4月17日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「耶穌接受施洗者約翰的洗禮」。藉由課程的學習，他們瞭解了耶穌接受施洗者約翰的洗禮，是表示他認同世人，實行上帝對世人的要求。在耶穌受洗的時刻，上帝的靈降臨在他身上，宣示耶穌是他獨特的愛子。盼望學生能透過今日的課程在生活中能學習耶穌，盡基督徒的本分，得到上帝的喜悅、祝福。

 在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈我欲嘔咾〉、〈聖子耶穌對天降臨〉、〈疼痛耶穌，求祢降臨〉及華語詩歌〈當聖靈在我的心〉（請利用《主日學詩歌輯Ｉ》，全家一起聆聽）。學生也背誦了金句：「這（耶穌）是我（上帝）親愛的兒子，我喜愛他。」（馬太福音3：17），來思想上主帶著喜悅的心臨到耶穌身上的故事。

　　到了分級的教室，學生們藉由連連看、愛心著色、經文比賽等活潑的活動學習到用水施洗的意義是象徵潔淨與悔改，所以施洗者約翰在約旦河為耶穌行洗禮。而耶穌本為聖子，他為了表示順服上帝，採用一般世人遵行的宗教禮儀，並肯定施洗者約翰的宣道工作。若我們也同樣用誠實的心敬拜他，學習耶穌的榜樣，上帝必也喜愛我們如同喜愛耶穌。

 最後，我們和孩子一起來學習用誠實的心敬拜上主，盡到做上帝兒女的身分，遵行信仰教導來親近主耶穌。

 願上主賜下的恩典與平安，天天與您及家人同在！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年4月24日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「耶穌在曠野受試探」。藉由課程的學習，他們瞭解了耶穌與我們一樣，會面對到肉體、權勢與榮華富貴的誘惑與試探，但耶穌在聖靈的引導下而能得勝。透過學習耶穌的榜樣，相信只要倚靠聖靈，必能抵擋試探、戰勝誘惑。

 在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈我欲謳咾〉及華語詩歌〈路〉（請利用《主日學詩歌輯Ｉ》，全家一起聆聽）。學生也背誦了金句：耶穌回答：「聖經說：『人的生存不僅是靠食物，而是靠上帝所說的每一句話。』」（馬太福音4：4），來思想耶穌面對試探依然堅持跟隨上主的榜樣。

　　到了分級的教室，學生們藉由圖文配對、小小手工、生活應用等活潑的活動學習到耶穌雖然在曠野40天不吃東西，但是面對試探來臨時，他勇敢拒絕，不因食物、權勢與地上一切的榮華富貴，就屈服在試探者的底下。耶穌能夠拒絕誘惑的主要原因是因為他從小就努力學習真理，所以能用上帝的話抵擋試探，不讓試探者進入他的心門。所以我們若也常讀上帝的話―聖經，我們就會有從上帝而來的智慧與聰明，懂得分辨好壞，不會輕易被試探者所欺騙。

 最後，我們和孩子一起來養成讀經的好習慣，成為上帝國的勇士，勇敢對不好的事情說不！

　　願上帝的話語成為引導我們的燈，是我們人生路上的光！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年5月1日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「見證耶穌真是上帝的兒子」。藉由課程的學習，他們認識了施洗者約翰的主要任務是向世人傳講耶穌拯救的好消息。明白施洗者約翰所說的「耶穌是上帝的羔羊」的意思。也透過本課的課程，學習珍惜尊重自己與他人名字裡蘊含的獨特意義。

 在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈聖子耶穌對天降臨〉及華語詩歌〈路〉（請利用《主日學詩歌輯Ｉ》，全家一起聆聽）。學生也背誦了金句：看哪，（耶穌是）上帝的羔羊，除掉世人的罪的！（約翰福音1：29），來思想耶穌特別的身分與使命。

　　到了分級的教室，學生們藉由名字配對、小小手工、圖畫拼貼等活潑的活動學習到關於耶穌的一個稱呼──上帝的羔羊。這個名稱讓我們知道耶穌的品格純潔無罪如羔羊，並耶穌的工作是為世人受罰，在十字架上捨棄生命，完成拯救我們的工作。我們當時時記住耶穌為我們所做的犧牲，心懷感謝，不住讚美！

 最後，我們也和孩子一起來學習像施洗者約翰一樣，將這個好消息宣告出去，讓更多人認識耶穌。

 願主的恩典與慈愛，天天與您及家人同在！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年5月8日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「相信耶穌，領受永恆的生命」。藉由課程的學習，他們瞭解了｢永恆的生命｣是上帝賞賜的禮物。只要相信耶穌，在日常生活中倚靠耶穌，就能得著永恆的生命。

 由於今日是母親節，在合班課程當中，我們除了吟唱台語詩歌〈聖子耶穌對天降臨〉及華語詩歌〈路〉，也吟唱了母親節詩歌〈媽媽的寶貝〉(華語)、〈媽媽的喜歡〉(華語)和〈媽媽的願望〉(台語)（請利用《主日學詩歌輯Ｉ》，全家一起聆聽）。學生並背誦了金句：信（上帝）兒子的，有永恆的生命。（約翰福音3：36），來思想上帝所賜與給我們的禮物—永恆的生命。

　　到了分級的教室，學生們藉由價值排序、問題思考、小小手工等活潑的活動知道了世界上最寶貴的東西，就是有一位永遠愛我們的上帝。他為我們準備了一個美麗的家──天堂，邀請我們跟他永遠住在一起，要讓我們享受永恆的生命。而我們所要做的唯一一件事就是只要相信耶穌！就能得到這份永恆的禮物。

 最後，我們和孩子一起來感謝上主的賞賜，帶著充足的信心來到他的寶座前，擺上我們每日的禱告，做信靠上主的子民。

　　願全能的天主，賜您及家人平安喜樂！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年5月15日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「聖靈使人開口傳講福音信息」。藉由課程的學習，他們瞭解了聖靈在五旬節降臨，是實現主耶穌離世前的應許。當聖靈臨在時，人能夠跨越語言的阻隔，傳講上主的話，顯出上主的作為。透過課程，孩子也曉得了要在生活中學習倚靠聖靈，結出聖靈的果子，榮耀上帝聖名。

 在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈疼痛聖神，求祢降臨〉及華語詩歌〈當聖靈在我的心〉（請利用《主日學詩歌輯Ｉ》，全家一起聆聽）。學生也背誦了金句：他們都被聖靈充滿，照著聖靈所賜的才能開始說起別種語言來。（使徒行傳2：4），來思想聖靈臨在時，榮耀奇蹟顯明的時刻。

　　到了分級的教室，學生們藉由聖經查考、耶穌愛你、小小手工等活潑的活動了解了五旬節聖靈降臨意謂著上主應許的實現。耶穌在離世升天後，信徒得著了聖靈做隨時的幫助。聖靈的降臨帶來了大能，使人得以在基督裡有了愛的連結，主的教會因此開始建立、發展，並叫人能向外宣講基督的救恩。

 最後，讓我們和孩子一起來祈求聖靈感動，學習過倚靠聖靈的生活，結出美好的聖靈果子，榮耀上主聖名。

　　願上主的平安與喜樂，天天與您及家人同在！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年5月22日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「安得烈帶親人見耶穌」。藉由課程的學習，他們看見了安得烈與西門認識耶穌的過程，曉得安得烈是個熱心領人歸主的門徒。盼望孩子們都能學習像安得烈一樣，用心認識耶穌，並向他人見證基督是主。

　　在合班課程當中，我們選唱了台語詩歌〈耶穌召我來行天路〉、〈隨主的人有幸福〉及華語詩歌〈快來跟耶穌〉、〈無論誰願意信靠主可來〉和〈跟隨跟隨〉（請利用《主日學詩歌輯Ｉ》，全家一起聆聽）。學生也背誦了金句：他（安得烈）先去找他的哥哥西門，對他說：「我們已經遇見彌賽亞了。」（約翰福音1：41），在這次的課程中體會了門徒初次遇見彌賽亞時的感動。

　　到了分班分級的課程，學生們藉由聖經查考、故事著色、生活應用等活潑的活動學習到當安得烈一知道耶穌就是聖經中所記載的「彌賽亞」，他馬上就相信並且跑去跟隨耶穌，更認識耶穌。當他確定了耶穌就是上帝的兒子時，他告訴了自己的哥哥彼得，並希望他的哥哥也能一起來當耶穌的門徒。從安得烈的事蹟中，我們可以看見他是一個熱心傳福音的人，擁有佳美的腳蹤。

　　最後，讓我們一起來和孩子學習像安得烈一樣，無論是透過禱告、讀經還是服事，來好好認識耶穌，並且勇敢向其他人見證基督是主。

　　願上主的平安與喜樂，天天與您及家人同在！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年5月29日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「超越傳統，真正認識耶穌」。藉由課程的學習，他們清楚腓力與拿但業遇見耶穌的經過，也看見了拿但業堅信耶穌是上帝的兒子的信心。盼望透過課程的學習，孩子也能帶著單純誠實的信，藉由閱讀聖經，經驗耶穌同在的美好。

 在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈耶穌召我來行天路〉、〈隨主的人有幸福〉及華語詩歌〈快來跟耶穌〉、〈無論誰願意信靠主可來〉和〈跟隨跟隨〉（請利用《主日學詩歌輯Ｉ》，全家一起聆聽）。學生也背誦了金句：摩西在法律書上所寫和先知們所記載的那一位，就是約瑟的兒子，拿撒勒人耶穌。（約翰福音1：45），聆聽門徒親身遇見耶穌時信心轉變的故事。

　　到了分級的教室，學生們藉由偏見眼鏡、生活反思、踩腳印等活潑的活動，看到聖經中記載。拿但業一開始時是抱著懷疑的態度面對耶穌，但是耶穌看見的是拿但業的內心，稱讚他是一個地道的以色列人，說他心中毫無詭詐。在拿但業相信耶穌之後，便以堅定的腳步跟隨耶穌。我們若因聖經的記載，而相信耶穌是上主所預言的那位救主，這樣的我們是真有福氣的人。那我們的內心與行為，是否也能像拿但業一樣，做到讓耶穌稱讚？

 最後，我們和孩子一起來努力學習做蒙主喜愛，善良又誠實的兒女，帶著誠實的信，藉由閱讀聖經，過著與耶穌同行的人生。

　　願上主的平安與喜樂，天天與您及家人同在！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年6月5日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「耶穌呼召漁夫做門徒」。藉由課程的學習，他們知道了耶穌召喚漁夫做門徒的經過。也盼望他們以彼得的順服為榜樣，期許自己成為得人漁夫。

 在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈耶穌召我來行天路〉、〈隨主的人有幸福〉及華語詩歌〈快來跟耶穌〉、〈無論誰願意信靠主可來〉及〈跟隨跟隨〉（請利用《主日學詩歌輯Ｉ》，全家一起欣賞）。學生也背誦了金句：耶穌對他們說：「來跟從我！我要使你們成為得人的漁夫。」（馬太福音4：19），學習彼得因順服而能經歷耶穌的奇妙，並放下一切跟隨耶穌的故事。

　　到了分級的教室，學生們藉由小小手工、代禱行動、手指劇等活潑的活動，學習到順服的漁夫彼得，即便知道耶穌的要求和捕魚的經驗不合，他仍然照著耶穌的吩咐行動。順服使他獲得了大量的漁獲，這讓彼得知道耶穌是主，在主的大能之下，沒有難以成就的事。

 耶穌說：「來跟從我！我要使你們成為得人的漁夫。」，讓我們來和孩子一起學習彼得的順服，跟隨耶穌的腳蹤。多讀聖經與禱告，學習門徒愛主的心。有機會，告訴認識的人耶穌的福音，我們也能成為得人的漁夫。

　　願上主的平安與喜樂，天天與您及家人同在！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年6月12日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「Yes，我願意」。藉由課程的學習，他們瞭解了猶太人對收稅的人觀感不佳的緣由。也看見耶穌依然接納收稅人利未，因他來到世上的目就是召壞人悔改。由於耶穌的接納，利未改過自新，願意放下一切，跟隨耶穌。

 在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈耶穌召我來行天路〉、〈隨主的人有幸福〉及華語詩歌〈快來跟耶穌〉、〈無論誰願意信靠主可來〉及〈跟隨跟隨〉（請利用《主日學詩歌輯Ｉ》，全家一起欣賞）。學生也背誦了金句：我（耶穌）來的目的不是要召好人，而是要召壞人悔改。（路加福音5：32），曉得了耶穌接納每一個人，給每一人溫暖的愛與關懷。

　　到了分班課程，學生們藉由變身扇製作、問題思考、生活應用等活潑的活動，了解利未的不誠實和貪心，不僅沒有人願意跟他做朋友，他自己也過得很不快樂。但是耶穌來到了利未面前，幫助利未明白自己所犯的過錯，利未也願意改正，歸向上帝，得著上主永恆的同在。我們若學習利未回應耶穌呼召的積極態度，努力改進自己不好的行為，全心全意跟隨耶穌，我們也能像利未一樣，得著生命轉化的契機。

 最後，讓我們和孩子一起來用行動回應耶穌的邀請，在耶穌基督裡享受上主的永恆的慈愛與溫暖。

　　願上主的平安與喜樂，天天與您及家人同在！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年6月19日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「耶穌呼召十二使徒」。藉由課程的學習，他們看見了當耶穌在做重要決定前，會先靜下心來禱告。也知道任何人只要擁有一顆願意服事的心，都有機會被選為使徒，服事上帝，成為耶穌傳福音的幫手。

 在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈耶穌召我來行天路〉、〈隨主的人有幸福〉及華語詩歌〈快來跟耶穌〉、〈無論誰願意信靠主可來〉（請利用《主日學詩歌輯Ｉ》，全家一起歡唱）。學生也背誦了金句：耶穌叫門徒到他跟前，從他們當中揀選了十二個人，稱他們為使徒。（路加福音6：13），聆聽故事，思想耶穌呼召十二使徒，邀請他們共同完成福音使命的心志。

　　到了分級的教室，學生們藉由愛心拼貼、圖畫著色、問題思考等活潑的活動學習到我們要效法耶穌，隨時隨地向上帝禱告，讓上帝參與在我們的生活中，我們將能做討上主喜悅的孩子。

 最後，讓我們和孩子一起來學習帶著一顆願意服事的心，在生活中實踐做耶穌的小幫手，向身旁的同學和家人分享上帝國美好的福音吧。

　　願主的平安與喜樂，天天與您及家人同在！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年6月26日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「耶穌使徒的使命」。藉由課程的學習，他們瞭解了門徒必須倚靠上帝同在的力量來傳揚福音，也知道上帝至今仍會透過福音的使者告訴我們上帝國的事，上帝會喜悅我們追求倚靠他同在的信心。

　　在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈這條路〉及華語詩歌〈跟隨跟隨〉（請利用《主日學詩歌輯Ｉ》，全家一起歡唱）。學生也背誦了金句：「耶穌召集了十二使徒，派遣他們出去傳揚上帝國的信息，並且醫治病人。」（路加福音9：1～2），思想耶穌差派使徒出去傳揚上帝國福音的心意。

　　到了分班的課程，學生們藉由戰士PK、品格裝備卡、問題思考等活潑的活動，學習到上帝沒有要我們有很高強的能力、聰明的頭腦，但喜悅我們有美好的品格。並且他要親自跟我們在一起，讓我們經歷他的力量。只要向上帝禱告，上帝會垂聽，我們也能經歷上帝的帶領。

 最後，我們和孩子一起來學習在新的一週裡，透過禱告過倚靠上帝的生活，將上帝的愛，用行動帶給我們身旁的同學和家人。

　　願上主的平安與喜樂，天天與您及家人同在！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上