**主日學下課後 給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　這一季主日學的主題是「耶穌受洗、選召門徒」，聖經的查考範圍著重在四福音書。而第七週是聖靈降臨節，當天我們另做課程安排，讓學生們更加明白該節期的意義。

今天是公元2016年4月3日，課程學習的主題是「以上帝的事為念」，查考路加福音2：40～52。我們希望在這個課題中，同學們從耶穌留在聖殿，約瑟、馬利亞焦急尋找他的過程，學習耶穌雖以上帝的事為念，也順服父母的教導，在真道上勤奮學習，成為上帝和眾人所喜愛的人。到了詩歌歡唱時間，我們吟唱《主日學詩歌輯Ｉ》裡，台語詩歌〈我欲謳咾〉、〈這條路〉及華語詩歌〈耶穌愛聖殿〉來回應今天的主題。

　　在分組討論的時候，同學們透過查考路加福音2：40～52，明白耶穌與上帝親密的關係，知道約瑟與馬利亞對耶穌的宗教教育是慎重的。讓學生反思自己對事物安排的優先順序，是否合上帝的心意。

　　相信藉由探討少年耶穌對信仰的執守，讓現代青少年的同學們反省自己對宗教的態度。希望您的家庭也能重新省視生活事項安排的比重，朝著建造合上帝心意的家庭前進。下禮拜我們的課程主題是「施洗者約翰為耶穌做前驅」（馬可福音1：1～8），讓學生更進一步了解施洗者約翰是耶穌的開路先驅的角色。如果您與您的孩子有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或下週的主題經文做為靈修課程。

願上主的恩典與慈愛，天天與您及家人同在!

　台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　上週我們知道猶太男孩年滿12歲，正式成為以色列聖會的一員，並且開始有義務要盡摩西律法。所以約瑟與馬利亞必須在逾越節時，帶領耶穌來到聖殿。正因為如此，約瑟與馬利亞早已離開耶路撒冷回拿撒勒的途中，耶穌卻還逗留在聖殿與經學士討論上帝的話，以至於他們發現耶穌不見時，非常著急。當耶穌被找到時，耶穌雖然想留在聖殿，但他還是順服約瑟與馬利亞的帶領，一起回家。耶穌讓我們知道雖然以上帝的事為念，但是還是要服從父母的教導。

今天（公元2016年4月10日）的課程主題是「施洗者約翰為耶穌做前驅」，研經範圍馬可福音1：1～8。我們希望讓同學們了解施洗者約翰是耶穌基督福音的開路先驅，明白惟有悔改、接受洗禮，才能得到上帝的赦免。在詩歌歡唱時間，我們吟唱《主日學詩歌輯Ｉ》中的台語詩歌〈聖子耶穌對天降臨〉及華語詩歌〈求主揀選我道路〉、〈為了愛〉，來回應今天的信息。

　　到了分組討論時，我們先就馬可福音的描述，找到施洗者約翰的特色。查考聖經中關於悔改的經文，又帶領學生分組寫出關於「我要悔改」的戲劇故事，並以演出或是敘述的方式呈現，分享討論。

　　今天我們學習到，讓上帝使用的人是一位願意順服，在曠野裡過著樸素生活的人，所以上帝眼中評價的不是依照世俗的榮華富貴，而是看一個人是否有愛主的心。下禮拜的信息主題是「耶穌接受施洗者約翰的洗禮」，探討馬太福音3：13～17。如果您和孩子在週間有家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或下週的主題經文做為靈修課程。

願上主的恩典賜福與您及一家人！

　台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　上禮拜我們知道在約旦河為人受洗、要人悔改、過著樸素生活的施洗者約翰，不斷地向世人昭告在他之後，有一位人子要用聖靈為世人施洗。施洗者約翰充分明白自己是耶穌基督的開路先驅。

今天（公元2016年4月17日）的課程主題是「耶穌接受施洗者約翰的洗禮」，藉由信息的分享，讓同學明白耶穌接受施洗者約翰的洗禮，並不代表他是凡人，是為了表示認同世人，實行上帝對世人的要求，才受洗的人子。當耶穌受洗時，上帝的靈臨在他的身上，並宣示耶穌是他獨特的愛子。我們希望藉由這段經節引導學生，學習耶穌，做基督徒的本分，得到上帝的喜悅與祝福。

　　到了詩歌歡唱的時間，我們吟唱了台語詩歌〈我欲嘔咾〉、〈聖子耶穌對天降臨〉和〈疼痛耶穌，求祢降臨〉及華語詩歌〈當聖靈在我心〉（詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯Ｉ》），做為對今天主題的回應。

　　在分組討論的時間，學生們探討原本拒絕為耶穌受洗的施洗者約翰，為甚麼改變他的想法為耶穌洗禮。因為耶穌告訴施洗者約翰，這是上帝所要求的。我們還進一步討論耶穌有哪些角色。在生活實踐的單元中，同學們寫出自己在生活中所扮演的各種角色與應擔負的責任，彼此分享在哪些角色上可以發揮更好些。

　　上帝在耶穌受洗時，說：「這（耶穌）是我（上帝）親愛的兒子，我喜愛他。」（馬太福音3：17）懇求上主賜給我們智慧與力量，完成每個角色的責任，活出上帝喜悅的樣子。下禮拜的主題是「耶穌在曠野受試探」查考馬太福音4：1～11，明白在生命中難免會有各種試探的試煉，要學習主耶穌以上帝的話回應。如果您與您的孩子有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或下週的主題經文做為靈修課程。

願上主賜下的恩典與平安，天天與您及家人同在！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　上個禮拜我們曉得，耶穌以認同世人的出發點接受施洗者約翰的洗禮。在洗禮的同時，天空有雲彩像鴿子般飛下來，還有聲音在說：「我親愛的兒子，我喜愛他。」

　　今天（公元2016年4月24日）的課程主題是「耶穌在曠野受試探」，研經範圍是馬太福音4：1～11。在這一個課程中，我們希望讓學生知道耶穌在聖靈的引導下，如何面對試探與誘惑。當撒旦以肉體飽足、權勢彰顯與榮華富貴的誘惑來試探耶穌，耶穌巧妙的以記載在聖經中上帝的話語來回擊。我們希望讓學生學習以上帝的話來回應試探者，並倚靠聖靈得勝。

　　在詩歌吟唱時，我們以《主日學詩歌輯Ｉ》中的台語詩歌〈我欲嘔咾〉及華語版本的詩歌〈路〉，回應今天的主題。

　　到了分組討論的時候，學生們就耶穌在面對誘惑與試探時，如何應對魔鬼的試探。並從社會新聞或是聽到的故事中，分析主角遇到的誘惑與心理，省思自己如果面對同樣的景況，會如何應對。最後我們一起分享，聖經中可以做為抵抗誘惑的故事與話語。

這個主題提醒我們只要倚靠上帝的話語，我們就有信心與勇氣可以抗拒誘惑。下週主題是「見證耶穌真是上帝的兒子」，查考約翰福音1：29～34。如果您與您的孩子有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或下週的主題經文做為靈修課程。

願上帝的話語成為引導我們的燈，是我們人生路上的光！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　上禮拜我們探討耶穌在曠野受試探，學習耶穌用上帝的話，抵擋試探與誘惑。今天（公元2016年5月1日）課程的主題是「見證耶穌真是上帝的兒子」。查考約翰福音1：29～34，希望讓學生知道施洗者約翰的主要任務是向世人傳講耶穌拯救的好消息，並學習珍惜與尊重他人獨特的名字。

　　在合班課程時，我們吟唱了台語詩歌〈聖子耶穌對天降臨〉及華語版本的詩歌〈路〉（詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯Ｉ》），頌讚耶穌是上帝的羔羊。研經信息的時間，我們利用小劇場，以施洗者約翰自述的方式，了解耶穌是贖罪的羔羊，聖靈充滿，是上帝差遣的彌賽亞、拯救者。

　　到了分組討論的時間，學生們查考約翰福音1：29～34，討論施洗者約翰眼中的耶穌，討論羔羊的意義。在生活實踐單元，我們帶領學生將所聽到的話，畫出來，互相展示，分享、討論圖中的意義。讓學生明白耶穌的救贖工作是讓世界逐漸回到上帝起初創造的美好。

「看哪，（耶穌是）上帝的羔羊，除掉世人的罪的！」（約翰福音1：29）我們應當時時記住耶穌為我們所做的犧牲，心懷感謝，不住讚美！下禮拜的主題是「相信耶穌，領受永恆的生命」，查考約翰福音3：25～36，探究永恆生命的意義。如果您與家人有週間家庭禮拜或是親子時光，建議您以本週或下週的研經範圍做為討論。

　　願上主的恩典與慈愛，天天與您及家人同在！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　在這一年一度的母親節，請先讓我們在此跟媽媽說一聲：「母親節快樂！」今天是公元2016年5月8日，課程的主題是「相信耶穌，領受永恆的生命」，希望學生藉由查考約翰福音3：25～36知道施洗者約翰對耶穌的評價，明白永恆的生命是上帝賞賜的禮物，相信耶穌，就能藉著耶穌得到永恆的生命。

準備心禱告後，我們吟唱台語詩歌〈聖子耶穌對天降臨〉、〈媽媽的願望〉及華語詩歌〈路〉、〈媽媽的寶貝〉、〈媽媽的喜歡〉（詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯Ｉ》），歌頌媽媽的辛苦，謝謝媽媽的疼愛，感謝上帝為我們預備媽媽（家人）在一旁守護我們。然後老師以約翰福音3：25～36的信息，勉勵學生信上帝兒子的，有永恆的生命。（約翰1：36）

　　信息複習的時候，學生們探究聖經中記載，討論施洗者約翰對耶穌的論述。理解聖經中所述永恆的生命的意涵，從施洗者約翰對耶穌的描述中，找出自己印象最深的部分，互相分享討論。在生活實踐單元，我們與學生們討論永恆的概念，想想在世上還有甚麼東西是永久不壞的。

　廣告「鑽石恆久遠，一顆永流傳。」的台詞，讓我們知道永恆是人們所企求的。既然外在事物都會朽壞，身為基督徒的我們知道只要相信耶穌，就會得到上帝賞賜永恆的生命。下禮拜主日學主題是「聖靈使人開口傳講福音信息」（經文範圍—－使徒行傳2：1～13），如果您與您的孩子有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或下週的主題經文做為靈修課程。

願全能的上主，賜您及家人平安喜樂！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　上個禮拜我們知道耶穌是超越萬有的上帝的兒子，只要相信耶穌，我們將會獲得永恆的生命。今天（公元2016年5月15日）是教會重要節期的一天──聖靈降臨節。我們特別安排相關主題「聖靈使人開口傳講福音信息」， 引用的經文是使徒行傳2：1～13。希望學生在今天的課程中，知道聖靈降臨，表示耶穌應許的實現。明白聖靈的作為可以使人跨越障礙，顯出奇蹟。學習倚靠聖靈，宣揚基督救恩，活出聖靈的果子，榮耀上帝的聖名。

靜心禱告後，我們吟唱了台語詩歌〈疼痛聖神，求祢降臨〉及華語詩歌〈當聖靈在我的心〉（詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯Ｉ》），感謝上主對世人的疼愛。今天研經信息傳講的重點在於讓學生了解聖靈降臨節的緣由，知道耶穌是信實的救主，他的應許必然成就，明白教會是從聖靈降臨的工作開始和建立的。

　　分組討論時，我們查考使徒行傳2：1～13，學習聖經中提到聖靈的工作。在生活實踐的單元，學生們先進行遊戲，根據問題找出別人心中的答案。在討論人際關係中，體會溝通和語言的重要。請學生預想，如果有機會出國或短暫停留，希望當地教會如何接待。

　　「我即使會講人間各種話，甚至於天使的話，要是沒有愛，我的話就像吵鬧的鑼和響亮的鈸一樣。」（歌林多前書13：1）聖靈帶來最大的能力就是愛。祈求聖靈感動我們，順服聖靈過生活，倚靠聖靈宣揚基督的救恩，榮耀主名。下禮拜的主題是「安得烈帶親人見耶穌」，探討約翰福音1：35～42。建議您先參考經文範圍做為靈修課程或家庭禮拜使用。

願上主的平安與喜樂，天天與您及家人同在！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　上禮拜的聖靈降臨節，我們明白耶穌的應許必然實現，聖靈要叫人述說上帝偉大的作為，而不是高舉自己。今天是公元2016年5月22日，課程主題是「安得烈帶親人見耶穌」。我們希望讓同學知道安得烈如何帶領西門認識耶穌，西門彼得跟隨主以後生命的改變。引導同學願意學習安得烈，向人見證耶穌，練習將耶穌介紹給朋友。

在今日課程的開始，我們吟唱台語詩歌〈耶穌召我來行天路〉、〈隨主的人有幸福〉及華語詩歌〈快來跟耶穌〉、〈無論誰願意信靠主可來〉、〈跟隨跟隨〉（詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯Ｉ》），讚美耶穌。透過對約翰福音1：35～42的探究，同學們知道耶穌是上帝的羔羊，安得烈是一位主動帶人認識耶穌的熱心門徒，希臘文中彼得是「磐石」的意思。

　　到了分組討論的時間，同學們藉由經文探究，深究西門．彼得在認識耶穌以後的改變。生活實踐的單元中，討論如何學習安得烈的行動，將耶穌介紹給尚未進入教會的朋友，彼此分享可能的方法。

他（安得烈）先去找他的哥哥西門彼得，對他說：「我們已經遇見彌賽亞了」（約翰福音1：41）。下週主題是「超越傳統，真正認識耶穌」，探討約翰福音1：43～51。如果您與您的孩子有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或下週的主題經文做為靈修課程。

願上主的恩典與慈愛，天天與您及家人同在！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　上禮拜我們介紹了安得烈帶領西門．彼得見耶穌的過程。今天（公元2016年5月29日），課程的主題是「超越傳統，真正認識耶穌」。我們希望學生認識腓力與拿但業見耶穌的經過，學習拿但業移除偏見，堅信耶穌是上帝兒子的信心，堅持實踐善良誠實的行為。

在詩歌吟唱的單元，我們以台語詩歌〈耶穌召我來行天路〉、〈隨主的人有幸福〉及華語詩歌〈快來跟耶穌〉、〈無論誰願意信靠主可來〉、〈跟隨跟隨〉（詩歌錄音均收錄於《主日學詩歌輯Ｉ》），讚美上帝的兒子、以色列的君王──耶穌。研經信息範圍是約翰福音1：43～51，讓大家學習拿但業如何超越傳統既定成俗的偏見，全心信靠，跟隨耶穌的腳步。

　　分組討論的時候，同學們完成聖經查考課題，分享自己是否相信耶穌是永生上帝的兒子。在生活實踐的單元，我們一起討論偏見的成因到如何預防偏見的產生。希望同學們在真正認識耶穌後，能盡力的放開自己的心胸，有機會依自己親身的經歷，告白耶穌是救主。

　　下禮拜的課程主題是「耶穌呼召漁夫做門徒」，查考路加福音5：1～9。如果您與您的孩子有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或下週的主題經文做為靈修課程。

願上主的恩典與慈愛，天天與您及家人同在!

　台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天（公元2016年6月5日）我們講述了耶穌呼召漁夫做門徒的經過，期盼同學們透過聖經的教導，學習西門．彼得的順服，並以西門．彼得為榜樣，自許成為得人漁夫。

在研經信息講述前，我們吟唱了《主日學詩歌輯Ｉ》的台語詩歌〈耶穌召我行天路〉、〈隨主的人有幸福〉及華語詩歌〈快來跟耶穌〉、〈無論誰願意信靠主可來〉、〈跟隨跟隨〉，想像門徒們在加利利湖邊，聽到耶穌呼召，並且回應耶穌的呼召的情景。在傳講研經信息時，我們希望學生們知道，耶穌當時在革尼撒勒湖（加利利湖）邊宣講上帝的話，而西門．彼得只是遠遠的在湖邊洗網的漁夫。耶穌借用彼得的船向岸邊的人講道，深夜人群退散，他要西門．彼得將船駛往水深之處撒網捕魚。對經驗老到的漁夫來說，這樣的時間與地點，不會有好收獲。但是彼得不疑有他，照耶穌指示去做，沒想到滿滿的漁獲捕捉上岸。這個神蹟，更堅定了彼得等漁夫跟隨耶穌的意志，耶穌還應允彼得將來會得人如得魚。

　　分組討論時，學生們透過查經，了解得人如魚的典故，並且更切實得理解彼得的順服與對主的信心。在生活實踐的單元，我們以耶穌的比喻及這段研經範圍的問題，引導學生想想自己應該會怎麼做。然後帶領學生想想身旁有哪些朋友不認識耶穌，將這些朋友的姓名寫在學生本裡，彼此分享帶領朋友來教會的方法。最後，由老師帶領學生為這些朋友禱告，希望他們敞開心胸接受耶穌。

　　下週主題是「Yes，我願意」，查考路加福音5：27～32，若有機會請帶領孩子研讀，並討論耶穌來到世上的目的是召壞人悔改的這句話。如果您與您的孩子有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或下週的主題經文做為靈修課程。

以馬內利！

　台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　上週我們講到學習彼得的順服，並期許自己成為一個得人的漁夫，而不只是每週到教會做禮拜的信徒。今天是公元2016年6月12日，課程主題是「Yes，我願意」，介紹收稅人利未如何放下一切，跟隨耶穌。藉由課程的學習，我們希望學生明白猶太人對收稅人的觀感，清楚知道耶穌來到世上的目的是要召壞人悔改。學習利未改過自新，跟隨耶穌。

在研經信息講述前，我們吟唱了2首台語詩歌〈耶穌召我行天路〉、〈隨主的人有幸福〉，及3首華語詩歌〈快來跟耶穌〉、〈無論誰願意信靠主可來〉、〈跟隨跟隨〉（詩歌錄音均收錄在《主日學詩歌輯Ｉ》），頌讚耶穌對利未奇妙的帶領。課程中，研習經文是路加福音5：27～32，我們說耶穌時期收稅者的角色及猶太人對他們的厭惡。但是耶穌接納利未，利未喜出望外，並且放棄一切的財富，成為跟隨耶穌的門徒，也就是十二使徒之一的馬太。

　　在信息複習的單元，我們帶領學生從經文中探究利未當時的處境，耶穌與利未的相遇，耶穌對利未的邀請，最後討論耶穌來世上召壞人悔改的說法。在生活實踐的單元，以我們都需要耶穌為主題，討論遇到困難、難過的時候，請學生分享耶穌曾用甚麼方式表示關心。最後，讓學生寫下一件耶穌希望我們做的事，並且分享是否願意做。

　　路加福音5：32說道：「我（耶穌）來的目的不是要召好人，而是要召壞人悔改。」耶穌主動地來到我們面前，伸手邀請我們，若我們沒有把握機會，立即回應耶穌的邀請，會失去被耶穌接納與擁抱的機會。趕快學習利未的榜樣，以具體行動回應耶穌。下週主題是「耶穌呼召十二使徒」，探討路加福音6：12～16。建議使用本週或下週的主題經文做為家庭禮拜靈修課程的範圍。

願上主的恩典與慈愛，天天與您及家人同在！

　台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　在上週的課程中，我們知道利未接受耶穌的呼召，放棄一切，跟隨耶穌。今天（公元2016年6月19日）主題是「耶穌呼召十二使徒」，研經範圍是路加福音6：12～16。學習耶穌在做重要的決定前，靜心禱告，求上帝的啟示與智慧。知道耶穌挑選使徒不是依據世俗的想法，所以人人都有機會被選為使徒，服事上帝。

在研經信息傳講前，我們吟唱了2首台語詩歌〈耶穌召我行天路〉、〈隨主的人有幸福〉及3首華語詩歌〈快來跟耶穌〉、〈無論誰願意信靠主可來〉、〈跟隨跟隨〉（詩歌錄音均收錄在《主日學詩歌輯Ｉ》），回應耶穌的呼召。研經信息部分，老師傳講路加福音6：12～16的信息，讓學生們知道耶穌如何呼召十二使徒，學習耶穌透過禱告做決定的態度，知道人人都可能成為耶穌選召的門徒。

　　在信息複習的時間，學生們根據聖經的記載回答問題，並且討論如果你是耶穌，會如何選召門徒？老師與學生進行討論分享。在生活實踐的單元，讓學生列出自己的優點及能力，及如何放入教會服事中。並將目前可能的重大決定說出，放入禱告中。

相信透過今日的課程，學生們知道在面臨選擇的時候，可以求上帝幫助我們做出合上主旨意的選擇。下週是這一季的最後一課，主題為「耶穌使徒的使命」，查考路加福音9：1～6。願上主帶領您及一家人，學習使徒倚靠上帝同在的力量，傳揚福音的種子。

以馬內利！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上

**主日學下課後  給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　上週我們知道，每一個人都可以服事耶穌，也都有可能成為教會的重要工作者。今天（公元2016年6月26日），課程主題是「耶穌使徒的使命」，讓學生了解上帝要使徒倚靠上帝同在的力量傳揚福音，透過福音使者告訴我們上帝國的事，知道上帝喜悅我們追求，倚靠上帝同在的信心。

　　上帝國的福音藉由使徒傳到地極，所以我們吟唱了《主日學詩歌輯Ｉ》中，台語詩歌〈這條路〉及華語詩歌〈跟隨跟隨〉。在信息的傳講時間，我們知道耶穌不只教導使徒，還賜給使徒傳福音、趕鬼和治病的能力。

　　信息複習的單元，我們透過卡片對戰的遊戲，讓學生明白每個人都有他的長項，不要妄自菲薄，而耶穌挑選人，看重的是他愛主的心。在生活實踐的單元，我們邀請學生感謝帶領他們認識上帝的人，並且決志像使徒一樣，以自己的力量將福音傳給身邊的人。

這一季到此告一段落，下禮拜開始進入暑期。如果教會舉辦暑期兒少營或是夏令會，請鼓勵孩子參加，或是成為營會的協助同工，將這一季所學到使徒傳福音的榜樣，有機會落實在生活中。下一季將認識耶穌的在各地的傳道事工。願這一季的教導，能讓大家有更火熱的心在傳福音的工作上！

願賜平安的上主，天天與您及家人同在！

　台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心　敬上