

中華郵政台北雜字
第89號執照登記為雜誌交寄



TAIPEI TAIWAN
R.O.C
POSTAGE PAID
LICENCE NO.173



主後1965創刊

導師 188

2022.10-12

凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，
我就常與你們同在，直到世界的末了。

(馬太福音28：20)

【教材介紹】

- 為愛降生的耶穌
- 兒童主日學教材資源網
- 大手牽小手兒童聖經故事網

【中會教育活動】

- 〈如何成為孩子的重要他人〉

【教會教育活動】

- 新型態營隊模式——線上營隊

【親子專欄】

- 誤說遊戲名稱

【新書介紹】

- 《建造生命》——
邁向生命成熟之旅
- 《守護生命》——
看顧生命的每一時刻
- 青少年生命教育教材——
《門徒》

為愛降生的耶穌



「上帝那麼愛世人，甚至賜下他的獨子，要使所有信他的人不致滅亡，反得永恆的生命。」
(約翰福音3:16·現代中文譯本2019版)

| 目錄 |

3【教材介紹】

- 為愛降生的耶穌
- 兒童主日學教材資源網
- 大手牽小手兒童聖經故事網

8【中會教育活動】

- 〈如何成為孩子的重要他人〉

10【教會教育活動】

- 新型態營隊模式——線上營隊

12【親子專欄】

- 誤說遊戲名稱

14【新書介紹】

- 《建造生命》——邁向生命成熟之旅
- 《守護生命》——看顧生命的每一時刻
- 青少年生命教育教材——《門徒》

各位親愛的《導師》讀者平安！

本季教材主題《為愛降生的耶穌》，以路加福音為主要範圍。課程中透過多篇耶穌所講的比喻故事來明白上帝國的奧秘。另外，本季適逢教會年曆中的「待降節期」，部分課程內容亦規劃相關活動設計，也鼓勵學生時常反省是否有活出符合上帝心意的信仰生活。

本期活動報導內容包括嘉義中會教育部舉辦的主日學師資訓練會，邀請劉清彥老師分享〈如何成為孩子的重要他人〉，以及台南東門巴克禮紀念教會蕭瓊子牧師娘分享在疫情時代中，如何以新型態營隊模式讓兒童週末營事工不受時空限制。

本期親子專欄〈誤說遊戲名稱〉，藉由一對母子無意間發生溝通衝突的故事，提醒我們在傾聽他人的話語時，不宜直接以自己的立場或經驗，給予對方評論或指責，而要在互動中，多加理解對方表達的內容及真正動機。

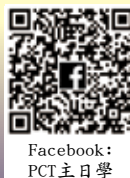
本期新書介紹《建造生命——邁向生命成熟之旅》、《守護生命——看顧生命的每一時刻》，透過作者群在醫院從事臨床醫護工作的各樣生命體驗，期盼能帶給大家在關顧陪伴的生命課題有更多的學習及收穫。另外，青少年生命教育教材新書上架《門徒》，透過四個課題，教導學生要成為耶穌的門徒，學習將自己生命的主權交給上帝。

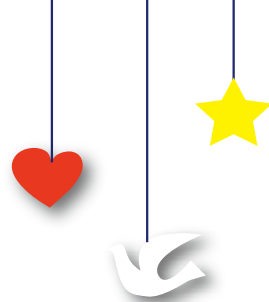
再次感謝您對導師季刊的關心、代禱及奉獻，願上帝賜福您與您的教會！

編輯室 敬上

發行 台灣基督長老教會總會教育委員會
發行人 余淑玲
出版 使徒出版社有限公司
出刊日 2022.7.20

地址 10647台北市羅斯福路三段269巷3號
電話 (02)2362-5282轉215、218
傳真 (02)2363-1722
網址 <http://christed.pct.org.tw>
電子郵件 christed@mail.pct.org.tw





為愛降生的耶穌

本季主日學教材經文以路加福音為主要範圍，從經文的架構可以看見，本書卷異於其他福音書的獨特之處是記載較多篇的比喻故事，耶穌喜愛使用比喻來讓人們簡單明白上帝國的奧秘。以下簡介各課故事教學重點：

日期	課題	教學重點
10/02	第1課 不要怕，只要信 (路加福音8：40～56)	【教學目標】分享耶穌醫治患血崩的女人，以及使葉魯的女兒復活的故事。教導學生在面對無法處理的困難時，不要害怕，要來尋求耶穌，相信耶穌必會幫助我們。
		【金句】耶穌說：「不要怕，只要信！」(路加福音8：50·現代中文譯本2019版)
10/09	第2課 選擇最好的 (路加福音10：38～42)	【教學目標】耶穌探望馬大和馬利亞，並肯定馬利亞已經選擇了最好的。教導學生親近上帝是最美好的事。
		【金句】你們親近上帝，上帝就親近你們。(雅各書4：8·現代中文譯本2019版)
10/16	第3課 懇切的祈求 (路加福音11：5～13)	【教學目標】耶穌以「懇切向朋友敲門必能得到所需」的比喻，教導門徒禱告應有的態度。教導學生照上帝的旨意不斷祈求，求必得著。
		【金句】你們祈求，就得到；尋找，就找到；敲門，就給你們開門。(路加福音11：9·現代中文譯本2019版)
10/23	第4課 無知的財主 (路加福音12：13～21)	【教學目標】財主蓋倉儲糧，生活富裕，卻無法掌握自己生命。教導學生生命的富足並非來自物質，而是行上帝喜悅的事，擁有上帝所賜的平安與喜樂。
		【金句】你們要謹慎自守，躲避各樣的貪婪；因為，一個人即使富有，他的生命如何不在於他有多少財產。(路加福音12：15·現代中文譯本2019版)

10/30	第5課 信靠上帝不憂慮 (路加福音12:22~31)	【教學目標】耶穌教導門徒上帝會供給萬物所需。教導學生不用憂慮會缺少什麼，上帝會供應我們生活一切的所需。
		【金句】要把一切憂慮都卸給他（上帝），因為他關心你們。（彼得前書5:7·現代中文譯本2019版）
11/06	第6課 天上的財寶 (路加福音12:32~34)	【教學目標】耶穌教導門徒用地上的財寶幫助需要的人，就能積存財寶在天上。教導學生追求屬天的事是上帝所喜悅的。
		【金句】你們的財寶在哪裡，你們的心也在那裡。（路加福音12:34·現代中文譯本2019版）
11/13	第7課 財主的難題 (路加福音18:18~30)	【教學目標】耶穌教導財主賣掉自己所有的產業，把錢捐給窮人，就會有財富積存在天上。教導學生為上帝的國而撇下一切，上帝必賜與永恆的生命。
		【金句】凡是為上帝的國而撇下自己的房屋、妻子、兄弟、父母，或兒女的，……在來世享受永恆的生命。（路加福音18:29~30·現代中文譯本2019版）
11/20	第8課 仁慈的父親 (路加福音15:11~32)	【教學目標】耶穌以仁慈父親的比喻教導眾人慈愛的父親永遠會接納孩子回家。教導學生天父上帝也像慈愛的父親，願意接納每位回到他面前悔改的人。
		【金句】你這個弟弟是死而復活、失而復得的，我們為他設宴慶祝是應該的。（路加福音15:32·現代中文譯本2019版）
11/27	第9課 預告耶穌誕生 (路加福音1:26~38)	【教學目標】分享天使向馬利亞預告她將懷孕生下耶穌的故事。教導學生耶穌的降生是上帝救恩應許的實現。
		【金句】上帝照著他的應許……立了一位救主，就是耶穌。（使徒行傳13:23·現代中文譯本2019版）

12/04	第10課 最好的禮物 （約翰福音3：16～17）	【教學目標】耶穌是上帝賜給每個人最好的禮物。教導學生上帝愛所有人，應許賜下耶穌成為我們唯一的拯救，只要相信耶穌，就會擁有全新、永遠的生命。 【金句】上帝那麼愛世人，甚至賜下他的獨子，要使所有信他的人不致滅亡，反得永恆的生命。（約翰福音3：16・現代中文譯本2019版）
12/11	第11課 馬利亞的尊主頌 （路加福音1：39～56）	【教學目標】分享馬利亞尊主頌的祈禱內容。教導學生學習馬利亞尊主為大的榜樣。 【金句】我心尊主為大；我靈以上帝——我救主為樂。（路加福音1：46～47・現代中文譯本2019版）
12/18	第12課 報喜訊的人 （路加福音2：8～20）	【教學目標】天使向牧羊人報佳音，而牧羊人印證此事。教導學生耶穌降生的消息是關乎萬民，我們不但要接受，更要傳揚出去。 【金句】今天，在大衛的城裡，你們的拯救者——主基督已經誕生了！（路加福音2：11・現代中文譯本2019版）
12/25	第13課 為愛降生 （路加福音2：21～38）	【教學目標】西面和安娜到聖殿看耶穌，並見證耶穌是救主。教導學生耶穌的降生是上帝慈愛的拯救恩典。 【金句】上帝差他的獨子到世上來，使我們藉著他得到生命；上帝用這方法顯示他愛我們。（約翰一書 4：9・現代中文譯本2019版）



台灣基督長老教會總會教育委員會於2021年12月架設：〈兒童主日學教材資源網〉網站，每週線上提供新編六年輪《兒童主日學聖經故事教材》主日學課程教學影片、合班故事及親子天地內容pdf檔案、每課詩歌〔華語／台語〕mp3檔案。

以馬內利的耶穌

2022年1~3月教材

選擇教材年/月份
選擇教材年/月份
2022年1~3月教材



L01上帝在我們中間

華語詩歌/金句



台語詩歌/金句



L1上帝在我們中間 (合班課程)
L1上帝在我們中間 (親子天地)
mp3 神聖聖子(華)
mp3 聖子耶穌對天降臨(台)



YouTube頻道頁面



老師授課畫面



每課詩歌Mp3



每課合班故事、親子天地

新編六年輪《兒童主日學聖經故事教材》課程主題：

2022年1~12月介紹：福音書中的耶穌。

2023年1~12月介紹：創、出、利、民、申，摩西五經。

2024年1月~2025年6月介紹：舊約歷史書中的以色列民族歷史。

2025年7~12月介紹：伯、詩、箴、傳、歌，智慧書。

2026年1~6月介紹：舊約先知書。

2026年7月~2027年12月介紹：使徒行傳、使徒書信及啟示錄。



兒童主日學
教材資源網

<http://sundayschool.pct.org.tw/>

台灣基督長老教會總會教育委員會自2022年6月架設：〈大手牽小手兒童聖經故事〉網站，每週線上提供基督教教育中心出版之《大手牽小手 兒童聖經故事本系列》課程華語、台語兩種版本影片，影片內容：詩歌動一動、聖經故事、金句、禱告。



認識創世記



1.上帝說(華語)



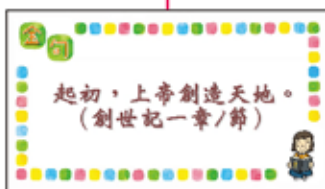
1.上帝說(台語)



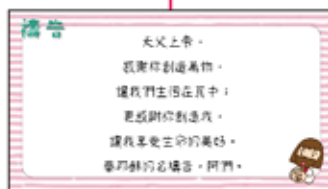
詩歌動一動



聖經故事



金句



禱告

影片課程：華語版130課／台語版130課

- 01 認識創世記 (10課)
- 02 認識出埃及記 (10課)
- 03 認識士師領袖 (10課)
- 04 認識列王紀 (10課)
- 05 認識神選民 (10課)
- 06 認識智慧書 (10課)
- 07 認識先知書 (10課)

- 08 認識主耶穌 (10課)
- 09 認識使徒行傳 (10課)
- 10 認識寶貴書信 (10課)
- 11 認識主禱文 (10課)
- 12 認識愛的誡命 (10課)
- 13 認識教會生活 (10課)



大手牽小手
兒童聖經故事網

<http://biblestory.pct.org.tw/>



如何成為孩子的重要他人

文／Dalul（公報社記者）

嘉義中會教育部4月23日在土庫教會舉辦2022年第一次主日學師資訓練暨校長會議，邀請眾教會主日學老師一同學習。主講人劉清彥（阿達叔叔）是GOOD TV 電視節目《烤箱讀書會》主持人，也曾主持古典音樂台廣播節目《閱讀推力》。

上午的課程裡，劉清彥藉自身經驗講述主日學老師的重要性，足以成為孩子生命與信仰的推力。下午的活動則與土庫在地的圖書館合作，藉閱讀繪本討論蘇格拉底對話模式對孩子的影響及幫助。

如何成為孩子生命和信仰的重要他人？劉清彥述說自己成長過程中，曾遇見對他影響十分深遠的教會長輩，長輩的關心及陪伴，讓他度過生命中最困難的時期，因而有力量重新再站起來。現在他能夠成為主日學老師，將這份力量傳承給下一代孩子，說明重要他人對每個人的一生都有無法想像的力量。

劉清彥歸納重要他人的四個特質。第一是「陪伴」，不光是主日學教學時光的陪伴，更在其他生活的時刻裡認真陪伴孩子，關心及幫助他們，甚至在孩子生命的重要時刻，都能陪伴在他們身邊。第二是「相信」，幫助孩子最好的方式，就是建立彼此信任的關係，並且建立孩子的信心，讓他對自己有信心，相信自己做得到、能夠得到肯定，是別人看重的人。第三是「視野」，透過重要他人的鼓勵，無論是課業、工作或生活，孩子都能夠提升自己到更

高的境界，如同看不見也聽不見的海倫·凱勒藉著老師蘇利文的幫助，活出精采的生命見證。最後則是「勇氣」，人一生當中一定會碰到難關及挑戰，這時候重要他人給予的勇氣，會讓孩子的生命有不同程度的翻轉。

土庫教會牧師許順德表示，劉清彥帶來的課程讓嘉中的主日學老師有好的收穫。在許順德看來，重要他人不光是孩子需要，成人信仰上也常常需要這樣的角色，彼此扶持及幫忙。陪伴、相信、視野、勇氣都是很好的方式及特質，使信徒的生命更加成長。

下午的課程裡，劉清彥透過繪本閱讀，讓與會的家長及老師了解引導孩子思考的重要性。他首先說明，繪本中最重要的元素是圖畫，必須先以畫面為基準，看見形狀、線條、顏色、構圖傳達的信息。圖像的影響力大於文字的敘述，而且可以帶出更多討論及思考。

至於蘇格拉底對話模式，劉清彥表示，老師及家長能夠藉著這種對話幫助孩子在閱讀繪本後整理、思考，不分對錯，接納不同的想法及回饋。老師可以針對語意模糊不清的部分、尤其是關鍵字加以釐清，反覆與孩子討論，用他們的語言整理出想法。再來是了解規則，連結想法與事件（繪本中的故事），讓孩子生活中的語言、經驗可以有更多發想及接觸。最後是找出證據，帶領他們透過不同的觀點驗證自身的想法合不合適，孩子就能依據繪本信息產生自身的理解及思考。

新型態營隊模式



線上營隊

文／蕭瓊子（台南東門巴克禮紀念教會牧師娘）

2021年5月為了因應政府在疫情中的規範，「線上聚會」幾乎是各教會不得不面對的新事工。教會每週六的兒童快樂營因採才藝分班方式進行，部分課程如扯鈴、直排輪、創意點心、陶藝創作等等……實在無法利用線上的模式來授課，只能取消該期兒童營，大家心中不免覺得可惜，孩子們更是失去了此次學習的機會。而後續與家長及才藝授課老師之間的聯繫、退費辦理及意見的整合更是讓同工們疲於奔命。

面對疫情許多計畫都必須做出應變，除了事情本身之外，我們每個人的性格與看待事物的態度，似乎也以往有所不同，所謂的經驗法則在此刻彷彿毫無用武之地。這時我們邀請兒童營的同工在這樣的處境中，先試著沉澱下來，思想著教會的使命及營隊的目的為何？大家分享的敬拜

上帝、牧養和裝備兒童、傳福音、服事鄰舍和關心社會，這些答案並無爭議之處，但在疫情下如何取舍是目前面臨到的困難。

新型態的營隊模式已勢在必行，在走過了三級警戒也與服事團隊幾經討論和禱告後，為降低群聚風險改為每個月一次的主題性營隊，此決定翻轉長年來每週六兒童營才藝分班的傳統方式，也鼓勵過去不曾參與兒童營的教會會友，發揮個人恩賜來服事孩童。由於每次皆有一個月的籌備時間，因此我們決定給自己一點挑戰，從詩歌、破冰遊戲、信息故事到分組活動，同工在選歌及遊戲帶領上不再只從歡樂的唱跳為目的來設計內容，而是緊扣當月的主題來規劃，連講信息的老師也下足了功夫要從當月主題延伸與孩子們談論信仰。

此轉變挑戰同工們長年服事的習慣及家長的接受度，部分家長依舊期待開設以培養孩子特定才藝課程為主的營隊，也有家長樂見孩子每個月能多方涉略及接觸不同議題。正當此營隊模式漸入軌道，得到許多正向回饋時，疫情再次升溫，未施打疫苗的孩子首當其衝，學校再次停課，許多教會的營隊也宣布暫停。此次服事團隊決定要突破限制，以不暫停、不取消為原則，轉為舉辦線上兒童快樂營。因為疫情，讓線上學習與影音傳播方式蓬勃成長，使我們雖處於遠距，仍可交流溝通與學習，真正做到學習不受時空限制。

教會在五月份首次辦理「當個小木匠」線上兒童營，並打出「材料包送到你家，防疫關在家也可享受甜蜜的親子手作時光」的宣傳，此次也有別於以往以直播的方式進行線上親子禮拜。這次兒童營同工們將詩歌、信息及手作教學的預錄影片上傳至網路，各家庭可自由選擇方便的時間及場地觀賞，跟著影片中老師的步驟一同做作品，也因影片有暫停及慢速的功能，孩子們可配合自己實際的狀況，設定觀看速度來完成作品。同時也鼓勵大家完成後，拍照上傳至教會粉專與大家分享，這也成為另類的線上木作品展。看到作品中除了原先寄發的木工材料外，許多人也把家中的素材添加到自己的作品裡，從中也看見孩子們的獨特創意。事後收到家長的回饋，家長逗趣的表示，這是提升專注力，也讓家長能安靜片刻的優質影片。

疫情間雖有限制，但願上帝的慈繩愛索牽引著我們，愛永不斷線，如同羅馬書8：38～39「因為我確信，什麼都不能夠使我們跟上帝的愛隔絕。不管是死，是活；是天使，是靈界的掌權者；是現在，是將來；是高天，是深淵；在整個被造的宇宙中，沒有任何事物能夠把我們跟上帝藉著我們的主基督耶穌所給我們的愛隔絕起來。」



誤說遊戲名稱：

靠近幼兒，找出所要表達的， 使幼兒在委屈中得安慰。

文／廖惠如（雙連教會關懷牧師）

「我親愛的弟兄姊妹們，你們每個人都應該隨時聆聽別人的意見，不要急於發言，更不要輕易動怒。」（雅各書1：19）

某一天下午，一位四歲多的孩子在媽媽忙碌做家事時，呼喊著說：「媽媽跟我玩！」媽媽回應說：「好，你先準備好要玩什麼，等一下我就過去了。」

媽媽快速完成手上工作來到孩子身旁，詢問孩子要玩什麼，孩子突然冒出一句：「神經病」，媽媽隨即拍打一下孩子的大腿，並提醒孩子說：「請不要講這個不好的話。」於是孩子便哭喪著臉，流下眼淚。

媽媽轉緩語氣，對孩子說：「不要說這個不好的話，昨天姊姊才因為這樣而被爸爸處罰，不要學姊姊，好嗎？」（因其姊姊最近開始在爭吵中會用「神經病」一詞來回嘴。）孩子點點頭，媽媽看著孩子手上拿著撲克牌，於是問孩子：「要玩什麼呢？」媽媽問：「是排數字嗎？」孩子搖搖頭。媽媽再問：「還是加起來等於十的那個遊戲？」孩子也搖搖頭。於是孩子做了翻開一張撲克牌、放置在地上，再翻開第二張撲克牌、並重疊放在第二張撲克牌上，然後手拍在撲克牌上面的動作。

媽媽隨及知道便說：「哦～你要玩心臟病！」孩子用哭喪的表情點點頭。媽媽頓時想到：「啊！剛剛可能誤會孩子了！自己誤會孩子是在罵人，是在學說不好的話。」於是媽媽趕快對孩子說：「你剛剛說神經病，是要說心臟病嗎？」孩子點點頭，然後又哭的更大聲。

媽媽對孩子說：「對不起，剛剛媽媽誤會你，還打了你，對不起！」這時候孩子哭的更大聲了，於是媽媽抱住孩子一會兒，再次跟孩子說對不起，是自己誤會了。

媽媽安撫孩子後，為讓孩子瞭解這二個名詞的不同，想起最近孩子貼近媽媽心臟的位置，聽見心臟撲通撲通的心跳聲，覺得很新奇、很好玩；於是就用此經驗來連結「心臟病」這個遊戲的名稱，幫忙孩子辨別且記得這個遊戲名字。在經過剛剛的事件後，媽媽心中有萬分的歉意，覺得自己真是反應太快、也想的太快。

人與人之間有哪些不同呢？以這對母子為例，他們因年紀的差別，經驗、能力的不同，

所以經驗豐富、能力強者，就會帶著「應該」的要求或期待來框架對方，也容易用自己的想法、價值觀來互動，因此失去等待、傾聽對方的心；再加上當時處境的因素，例如：緊湊的步調、疲累、每個家庭正經歷的事（上述例子正發生著家中的姊姊說不好的話）；所以在互動中若沒有提醒自己有這樣的落差時，就容易有誤會、衝突或爭吵。

雅各書1：19指引我們在與人互動中一個很清楚、貼切、重要的原則：「我親愛的弟兄姊妹們，你們每個人都應該隨時聆聽別人的意見，不要急於發言，更不要輕易動怒。」在這個故事中，若媽媽能放慢回應的速度，在聽見孩子說要玩神經病時，能多詢問一下：「啊？什麼是神經病？怎麼玩？」而不急著說：「不要說不好的話！」讓孩子再透過語言、肢體動作表達，或許就不會發生媽媽誤打孩子的狀況，也不致讓孩子被誤解。

note：

上述孩子從哭喪的表情、點點頭，到後面媽媽向他再度澄清時，孩子的回應及委屈的哭泣，這些反應表露出孩子被理解、被聽見、誤會被澄清的情感；在關懷幼兒時，可以從幼兒的反應，再加上簡單的提問，以及父母的自我察覺，可以辨識出孩子內心想表達的意思。

當父母在進行澄清時，可能因為孩子還在情緒中，因此沒有回應提問，此時父母可以先安靜陪伴孩子或抱抱孩子，即便還未進到語言表達溝通，但也是一個重要的回應行動，當下的擁抱也會帶來安慰、和好的力量。

父母在忙錄的生活步調裡，與孩子的互動若有下錯判斷、處罰錯了，請不要太難過或

自責，因為我們都不是完全人；反而可視為，自我成長以及與孩子建立親密關係的時刻。當父母發現自己誤會小孩，之後向小孩道歉時，這不僅讓孩子的委屈被澄清、心被安慰，對於孩子來說也是一個「學習說對不起」的身教。

從上述媽媽所分享的經驗，提醒我們一個很重要的事：每個人的想法、認知、經驗是有落差、不同的，即便是一家人或是好朋友，很多時候我們腦海中所想的，和對方想的不一定一樣；所以每一次分享、交談時，要帶著從零開始的態度，來傾聽對方的表達，當自己出現直觀的想法、行動時，可以先暫停，並想一下或用自己的話再重述一次，確認這是否為對方要表達的意思？還是，那是自己既定的想法、經驗或評價，影響了我們理解孩子的意思。

默想問題：

1. 從上述的例子中你可以感受到孩子有什麼樣的心情？是什麼因素造成孩子被誤解的主因？
2. 回想自己是否曾經有誤會孩子的經驗，造成誤會的原因是什麼？再次思考若回到當時的處境，您會有什麼不一樣的回應嗎？



《建造生命》邁向生命成熟之旅

文／陳明麗（長老教會退休牧師）

本書邀請我們一同學習，一同成長，特別是與你、我一樣心靈受傷或破碎的人，我們的上主邀請我們一同參與他醫治的工作，使受傷的人得以康復。這種和好的關係與醫治，你、我以及在上世任何人皆有需要。

正如我在此書自序中所陳述，從多年的臨床及教學相長的經驗中發掘「成熟的人格是透過生命中步步學習、經歷熬煉而成，是不分日、夜，每時刻都在接受挑戰，勇敢逆風飛行，就必會看到心靈高飛翱翔。」

為什麼勇敢面對挑戰會使生命成長呢？因為生命建造的工是上主在做，他說：「只要你堅強，非常勇敢。」（約書亞記1：7）生命之旅是一篇，說不完、道不盡的建造故事。就如本書第一章所提到在北卡大學醫院值班時，被呼召去照顧那家人被火燒光了房子，身體也受大火燒傷，且傷者家中有一位成員因這次災難失去生命。這等的傷痛，不是你、我能體會，我永遠記得督導說的：「這是責任，再晚，再遠，我都要趕來！」這就好像上主在吩咐您做那些事。在生命中不論您幫助人，或人幫助您，這都成就了生命的建造。

其實悲傷、失落也是人生的經歷，在馬偕安寧中心事奉時，是日日可見，夜夜忙碌。那位將失去母親的小兄弟，如何造就一群在安寧病房實習即將畢業到教會事奉的神學生。從同理、認同、接納中，而有了這段經歷，其中一位神學生說：「自己一直是被媽媽疼愛的孩子，對這麼小就要離別母親的『小兄弟』非常不捨。在當下只能盡量陪著他。」從這故事中

讓我們明白安慰莫過於「陪伴」，而人生要邁向成熟就是要有與時俱進的學習。

懇求天父，也讓你、我遇見能鼓勵我的人、事、物！



定價：280元

發行：台灣基督長老教會總會教育委員會

訂購電話：(02)2362-5282轉215、218

網址：<http://christed.pct.org.tw>

誠品書店各門市、博客來網路書店、各縣市基督教書房均有販售。

《守護生命》 看顧生命的每一時刻

文／陳明麗（長老教會退休牧師）

「守護生命」是由馬偕紀念醫院安寧療護教育示範中心的醫師、護理師在照顧末期病患及家屬所撰寫的動人生命故事。

在我們的印象中，醫師只負責看病、給藥，護理人員定時進病房觀察、測血壓、定時打針、餵藥。但在本書中您會看到醫師是期待照顧病人及家屬到生死兩無憾，就如蘇文浩醫師所寫：「最後是在禱告中把他們交託給上帝。」

末期病人阿尋在心理、靈性上患有「失志症候群(demoralization syndrome)」，她的無望、無助、苦惱無藥可解時，侯天崎醫師動員團隊幫阿尋辦了一場溫馨的感恩發表會後，治癒她的痛苦。侯醫師說：「我無比榮幸能見證這份愛的突破。」

護理師為了顧及病人營養，甚至從家裡煮了香菇雞湯、排骨湯，讓病人深受激勵。因這樣「超越」的守護，感動病人的女兒也立志投入護理的行業。

張孔齡護理師在她所寫那篇〈謝謝我的長腿叔叔〉中說：「謝謝你用最大的包容來照顧護理新手的我，你用你生命最後的一段日子教導我……讓我知道……護理是如此有意義、有溫度、有故事，謝謝你，我的生命導師！」時隔近九年，孔齡仍持續在安寧病房穿梭著。

生命感動生命，同時也教導生命。我們生活在這破碎的世界，要謹記耶穌基督所說：「我把這件事告訴你們，是要使你們因跟我連

結而有平安。在上，你們有苦難；但是你們要勇敢，我已經勝過了世界！」（約翰福音 16：33）



定價：280元
發行：台灣基督長老教會總會教育委員會
訂購電話：(02)2362-5282轉215、218
網址：<http://christed.pct.org.tw>
誠品書店各門市、博客來網路書店、各縣市基督教書房均有販售。

《門徒》

「我給你們一條新命令：要彼此相愛。我怎樣愛你們，你們也要怎樣彼此相愛。如果你們彼此相愛，世人就會知道你們是我的門徒。」

(約翰福音13：34～35)



《門徒》
教師本



《門徒》
學生本

本書是寫給青少年生命教育的宗教教育教材，提供給老師及青少年一同分享及學習。本書以《門徒》作為命名，期許學生能夠從本書「立志獻身事奉」、「作耶穌的門徒」、「事奉知多少」、「信仰生活守則」四個課題中，明白自己雖然年輕，但仍要有願意奉獻自己的心志。當我們願意將生命主權交給上帝，就是在「獻身」，如同巴克禮牧師在年輕時就與上帝立下誓約，願意一生跟隨他的腳步。課程內容中教導學生，作為耶穌的門徒需要付出代價和責任，凡願意跟隨耶穌的人就必須揹起十字架，並且將耶穌放在生命的首位。所以，作為耶穌的門徒不是隨便、不經過思考的事情，而是要經過全腦的思考後，投入全部的生命。

前面兩課教導學生門徒的身分以及所要付上的代價，接著告訴學生成為耶穌的門徒需要實際的操練，也就是「事奉」，而我們要在服事中了解自己的長處、恩賜、以及用正確的事奉態度來事奉上帝，不是炫耀自己有多厲害，而是彰顯上帝的大能。最後教導學生在信仰生活中應遵守的原則，且要將基督信仰實踐在生活中，凡事以「愛」為信仰的中心，勉勵學生要愛仇敵、身旁的人，行善不要作惡。

鼓勵教會主日學老師、青少年團契輔導帶領團契聚會中使用本套教材，讓學生在課程中藉由互動遊戲、經文研究與生活運用討論，讓青少年從聖經中學習上帝的教導，更將他的話語實踐於日常中，以上帝喜悅的方式生活。

教師本定價：100元

學生本定價：50元

發行：台灣基督長老教會總會教育委員會

訂購電話：(02)2362-5282轉215、218

網址：<http://christed.pct.org.tw>

誠品書店各門市、博客來網路書店、各縣市基督教書房均有販售。