

## 2014 排灣中會『生命教育營』

日期 時間	八月 05 日	
	內 容	服事同工 / 講師
8 : 30~9 : 00	學 員 報 到	郭玫玲傳道師 / 陳春美傳道師
9 : 00~9 : 20	唱 唱 跳 跳	巴黎傳道師 / 陳正明傳道師
9 : 20~9 : 40	開 會 禮 拜	陳恩惠牧師
9 : 40~9 : 50	環 境 介 紹	櫻花度假同仁
9 : 50~10 : 40	第一講 (人與己)	溫淑師母
10 : 40~10 : 50	動動手~動動腳 (歇息)	生命教育部同工
10 : 50~12 : 00	第二講 (人與人)	溫淑師母
12 : 00~13 : 30	補充能量 (歇息)	櫻花度假同仁 / 部員
13 : 30~13 : 40	唱 唱 跳 跳	巴黎傳道師 / 陳正明傳道師
13 : 40~15 : 30	戶 外 遊 戲	溫淑師母設計
15 : 30~16 : 00	閉 會 禮 拜	左金男牧師
~願上帝祝福大家~		

※團體照時間：下午唱唱跳跳之前拍團體照。

事工負責同工：

- 一、報到：郭玫玲傳道師 / 陳春美傳道師
- 二、唱唱跳跳：巴黎傳道師 / 陳正明傳道師
- 三、開會禮拜：陳恩惠牧師
- 四、環境介紹：櫻花度假同仁
- 五、專題：溫淑師母
- 六、補充能量：櫻花度假同仁 / 部員
- 七、戶外遊戲：溫淑師母設計

八、閉會禮拜：左金男牧師

九、團體照：生命教育部同工

十、隊旗製作：壁報紙（生命教育部同工）、彩色筆（生命教育部同工）

十一、小組老師：生命教育部同工

十二、闖關遊戲：詳情請看附件

十三、專講一：（人與己）

### 生命教育

主 題	人與己		
適用年級	中小、高小級	教學時間	50 分鐘
教學準備	1、單槍、電腦、角色樹的圖。		
教學目標	1、認識自己是獨一無二的，所以值得珍惜；肯定自己。 2、學習接納自己所擁有的生命特質即希望改變及無法改變的部分。 3、學習欣賞、肯定、自我的發展。		

教學內容與流程	教學資源教具	時間	備註
1、引起動機：剪刀、石頭、布、的問候請安。	電腦、單槍	10 分鐘	
2、從角色樹的圖上尋找自己及介紹自己。		15 分鐘	
3、影片欣賞：跳跳羊。		10 分鐘	
4、在生命中，什麼是可以改變的及甚麼是不能改變的。		10 分鐘	
5、一句好話：不必爭第一，但求明白每個人是唯一。		5 分鐘	

十四、專講 二（人與人）

生命教育

主 題	人與人		
適用年級	中小、高小級	教學時間	50 分鐘
教學準備	2、單槍、電腦、人際行為特質表、影片：奮鬥到底。		
教學目標	1、明白尊重及禮貌的態度是和諧人際關係的基礎。 2、能學習與人互相配搭，成為別人與自己的天使。 3、從與人的關係中學習願意以禮待人，並互相尊重。		

教學內容與流程	教學資源教具	時間	備註
1、影片欣賞：奮鬥到底。	電腦、單槍	30 分鐘	
2、人際行為特質表。		10 分鐘	
3、有禮貌的態度在活中說：請、謝謝、對不起。		5 分鐘	
5、一句好話：所以無論何事，你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。（馬太福音七章 12 節）。		5 分鐘	

十五、大地遊戲：

遊戲名稱	遊戲內容	道 具	時間
1、 分組彼此認識	1、請各組小組員將彼此聯絡單互相填好,營會以後可以互相聯絡,彼此在信仰上鼓勵分享。		15 分鐘
2、 色紙猜拳	1、將不同的色紙分給每一位學		10 分鐘

<p>3、穿越困境、看見夢想</p>	<p>員。</p> <p>2、每一位學員以剪刀、石、布,的猜拳方式與擁有不同顏色的色紙學員猜拳,贏的可以撕下對方的色紙大小不一。</p> <p>3、最後以擁有最多顏色的色紙者為優勝。</p> <p>1、用兩張壁報紙，一張大家討論並寫下「理想」(例如：有時間、有金錢、健康、環遊世界、事業、工作、未來的夢想……等),另一張寫下達成理想的過程中可能遇到的「困難」(例如：沒時間、沒能力、語言不好、數學不好、懶惰、不努力……等)</p> <p>2、將「困難」海報請兩位成員拿在前面，「理想」的海報請兩位成員拿在後面，須要有距離(因為等一下要衝破困境的時候，才不會把理想衝破)，成員須排成一列，離海報要有一段距離，引導員向成員說：我們往往先看到「困難」，以致「理想」被遮蔽，於是「理想」變</p>	<p>各組壁報紙全開2張、彩色筆數枝</p>	<p>20 分鐘</p>
--------------------	--	------------------------	--------------

	<p>得遙不可及。</p> <p>3、引導員喊著「一起衝破困境」，請成員往前跑，衝破困境的海報到達「理想」。</p> <p>4、引導員結論：我們要勇於面對困境、勇於突破困難，積極的正向思考，使我們在信心中活出命的盼望。</p>		
4、定力夾豆	<p>1、各組每次派一位學員至定點以筷子夾豆子在碗中。</p> <p>2、已在時間內夾最多豆子的為勝利。</p>	<p>豆子、筷子、碗</p>	<p>10 分鐘</p>
5、同心合作	<p>1、每組報紙一張全部的組員都站在報紙上。</p> <p>2、聽引導者的敘述原因將報紙折起,但折完之後組員以互相合作的方式站在報紙上。</p> <p>3、以報紙摺到最小全組的學員仍能站在報紙之上的為勝利。</p>	<p>報紙</p>	<p>5 分鐘</p>
6、投寶貝	<p>1、將彩球分給每一位學員。</p> <p>2、每一位學員將彩球投進桶子。(將桶子放在一定的距離)</p> <p>3、以投進彩球最多的為勝利。</p>	<p>彩球、桶子</p>	<p>10 分鐘</p>
7、同心協力	<p>1、小組員從圈外雙手同時拉繩，首先一起同時後傾 15</p>	<p>扁繩</p>	<p>20 分鐘</p>

	<p>度，看是否能維持力量的平衡。若無法維持，請成員調整位置，讓整體的力量能平均分散。等成員就定位後，再依序進行以下體驗：</p> <p>第一階段：引導員喊「一」時，所有人往後傾 15 度，維持三秒後引導員再喊「二」，成員再回到原位。依此規則操作兩次。</p> <p>第二階段：引導員喊「一」時，所有人往後傾 15 度，喊「二」時，成員拉住繩子後傾並蹲下來。喊「三」時，成員再回到後傾 15 度的位置，喊「四」時，成員回到原位。依此規則操作兩次。</p> <p>第三階段：所有人閉眼睛，操作此階段二的規則一次。</p> <p>第四階段：所有人閉眼睛，引導員喊「開始」後，不再出聲音，所有人依默契連續操作階段二的規則一次。</p> <p>第五階段：所有人拉住繩子後傾之後坐下來，雙腳伸</p>		
--	---	--	--

	<p>直，引導員喊「開始」後，大家雙手拉著繩子做順時針擺動的動作。擺動約 10 次後再慢慢停下來。</p> <p>2、最後的全部主日學老師、同工、小朋友我們將一起參與在同心協力的遊戲中。</p>		
--	---	--	--

需要協助的部分：

1、小組長

2、材料部份：色紙、各種豆、報紙、壁報紙、彩色筆 8 盒、彩球、桶子、紙盤

3、使用器材：單槍、電腦、音響