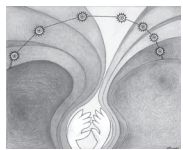




約翰福音13章12~15節

◎林耀星（七星中會蘭陽教會牧師）

# 另類的教師



舉目向山

近日是華人世界的教師節，除了推崇老師作育英才的辛勞外，最重要的意義是彰顯老師的「有教

無類」。這讓我想起一部印度電影《心中的小星星》，影片主角是一位有閱讀障礙的孩子伊翔，因為充滿想像力，不被老師、同學了解，而被認為是頑劣學生、搗蛋分子，又因學業成績不佳，被父親拿來和學業及體育成績均優異的哥哥相比，並歸咎他不夠努力、不夠用功。於是父親決定送伊翔到嚴格的寄宿學校就讀，期待他有所改變。

然而，生活在更加要求學業成績的寄宿學校，伊翔感到失去家人的關愛，使他陷入更深的挫折裡，甚至放棄了他最愛的畫畫。當伊翔自我隔離，幾乎要失去方向時，學校來了一位新的美術代課老師尼康，發現伊翔跟其他同學不一樣。尼康老師透過各種方式發現，原來伊翔有學習障礙，於是用另類方式慢慢引導伊翔走出自己封閉的世界，不只幫助他在學業慢慢跟上其他同學，更鼓勵他藉由畫畫重拾信心和找到自我。

耶穌也是一位另類的老師，祂跟其他拉比不一樣，祂不是受門徒的服事，而是親自成為榜樣讓門徒學習。

## 成為榜樣，領袖甘作僕人

我們今天讀的約翰福音13章12~15節，把耶穌的性格顯露出來，表現出祂對門徒完全的愛。耶穌所行的，正符合我們對其性格與舉止的想像。耶穌對門徒說：「你們尊我為師，為主，這是對的……我尚且替你們洗腳，你們也應該彼此洗腳。」「師」是指教導人的人；「主」是指擁有主權指揮人做事的人。「我尚且替你們洗腳」，「尚且」表明被教導者沒有理由不照著做。

門徒若真順服從主來的教導，不僅能夠因著愛心和謙卑彼此洗腳，更能夠看見彼此的需要而互相服事。但是，當時的門徒顯然尚未學到這門功課。

主耶穌要門徒「彼此洗腳」，並且親自做榜樣來教導，跟隨主的人理當做得很好才對。但從教會歷史來看，卻發現耶穌的教導被許多基督徒誤解和誤用，成了一項不容易實行的真理，越來越多人成為像法利賽人的宗教徒，許多宗教

行為徒具形式卻失去真義。耶穌為門徒洗腳，彰顯祂愛世間屬祂的人，就愛他們到底，並同理他們的需要。但今日有不少基督徒似乎沒學到耶穌用身教來教導，有時為了定別人的罪，甚至挖人瘡疤。此外，不少基督徒習慣窩在自己的舒適圈，若別人的意見與自己相左，就習慣性地否定對方，甚至妖魔化對方。這正是現今世代教會所遇到的困境。

這也讓我想起，一些在教會中位居領導角色的人，因為沒得到應有的尊重，而感到被忽視與冒犯，或因為得不到想要的地位，而造成教會的紛擾。耶穌提醒在團體中作頭的人，要成為眾人的僕人，來服事人。

## 身教行動，盼門徒彼此洗腳

若參照路加福音22章有關最後晚餐的記敘，我們看到耶穌對門徒說：「那出賣我的人在這裡和我同桌！」結果，當時門徒卻只在意「究竟他們當中誰算是最偉大的。」耶穌即將要上十字架受難了，門徒卻在為地位和聲望起爭執。

或許因為門徒彼此爭論誰比較偉大的緣故，促使耶穌以實際行動為他們洗

腳。當時的猶太人，多半是穿著類似涼鞋的草鞋。這種鞋既不防灰塵，更不防泥巴，一天下來，雙腳必滿是塵土。所以每戶人家都會在家門前擺一口水缸，若經濟條件較好的人家，或許會有僕人隨時為來訪的賓客洗腳、擦腳。

不過，耶穌的門徒團體並沒有所謂的僕人，所以為人洗腳這種工作，就由大家輪流做。或許，門徒就是在吃最後的晚餐前，為身分地位起了爭執，沒有人願意擔起為人洗腳的工作。在這種情況下，耶穌以生動又富戲劇性的洗腳行動來教導門徒，期待門徒照著祂的樣式來做，大的去服事小的。

## 愛與接納，領人脫離轄制

今天，我們處在多元世代，想成為別人的老師或群體的領導者，同樣不再只是要求大家跟著規範做，而是要以行動展現領導特質。

筆者牧養的教會，有一位游冠軍老師，身為國小老師的他，因為體會現行教育體制的僵化，導致有些學生不適應正規教育，於是就在自己能力許可範圍內，利用假日開辦「山海天假日學校」。冠軍老師常利用假日帶一些弱勢家庭的孩子到他那依山傍海的房子，有時帶孩子到海邊認識濱海生物，有時帶孩子上山溯溪、尋找螢火蟲、介紹生態，並親自帶孩子整理被汙染的環境，愛護大自然，讓學習成為有樂趣的事。

不管是冠軍老師或前所提到的尼康老師，他們都跟耶穌一樣是另類的老師，他們都看見一些孩子的不同需要，給予同理，並以行動來帶領學生。在這個充滿框架的世代，我們需要像耶穌一樣，跳脫出自己的框架，接納及欣賞與我們不同的人，才能帶領人脫離挾制，得到耶穌基督真正的自由。❖

## 舉目向山祈禱會

【培育上帝兒女】

主題：耶穌，另類的教師

序樂

宣召：詩篇96篇1~4節

聖詩：新《聖詩》273首〈至尊的主宰，上帝是聖〉

啟應：啟應文29篇（詩篇119）

祈禱：賞賜聖靈與人同在的主上帝，我們感謝祢，若不是祢凡事親身體會世人的痛苦，並與我們同在承擔罪所帶來的工價，我們在這個世上實在無能為力，不能做什麼。求主施恩憐憫我們，在面對這個世代許多錯謬的價值觀時，賜給我們有不媚世俗的心志，凡事願意討主喜悅，也不願意趨炎附勢。當我們再次來到祢的施恩寶座前時，願祢的話語再次激勵我們，使我們透過祢話語的大能，生命要得醫治、得恢復。奉主耶穌基督寶貴的聖名祈禱，阿們！

聖經：約翰福音13章12~15節

信息：耶穌，另類的教師

聖詩：新《聖詩》78首〈耶穌，耶穌，用疼充滿阮〉

祈禱：每段祈禱完吟唱新《聖詩》329首〈主，聽我祈禱〉

一、為自己祈禱

帶領我或向左或向右的主上帝，感謝祢的救贖恩典，我何德何能成為祢的兒女，祢是我的主、我的王、我的天父，願我一生都為遵從祢的旨意而活，願使祢的名得榮耀。回想過去，我如同主耶穌的門徒一般，在主即將走上各各他十字架道路前，仍在爭著誰為大，沒有體貼主的心意，求主憐憫赦免我的軟弱。懇求主賜下憐憫的心腸，使我得以同理、接納與我不同意見的人，特別是比我更軟弱的主內兄弟，使他們同得主祢福音的好處。奉愛我的耶穌寶貴聖名祈禱，阿們！（吟唱新《聖詩》329首〈主，聽我祈禱〉）

二、為親友祈禱

賞賜我許多同奔天路及美好信仰屬靈同伴的主上帝，感謝祢的恩典，賜給我許多美好的生命教師，陪伴我走人生的道路。感謝主！祢讓他們有從祢而來的愛心與耐心，同理、接納我許多地方的無知，並按著我能夠接受的方式教導我走在合主心意的道路上。主啊！懇求祢大大施恩賜福在這些屬祢的僕人身上，記念他們為了福音的緣故，在主面前所擺上的一切，願祢在他們所行的各樣事上，施恩憐憫他們。奉配得一切頌讚榮耀的主耶穌基督寶貴的聖名祈禱，阿們！（吟唱新《聖詩》329首〈主，聽我祈禱〉）

三、為教會牧者祈禱

呼召人回應祢恩典的主上帝，為了奉主名所設立的教會需要，祢呼召了許許多多屬主的僕人、使女，來回應祢的

恩召。主啊！懇求祢按著祢的信實，以及祢豐盛的應許與恩典，施恩賜福於這群回應祢呼召的眾牧者，使他們在各個服事禾場，滿有主的能力，願祢護庇他們，使他們在各個教會用心宣揚祢的話語，更求祢賜下屬天的權柄、能力、醫治，臨到他們各自服事的場域，使屬祢的百姓同得福音的好處，領受從祢而來的榮耀生命。奉配得尊貴榮耀權柄能力的主耶穌基督的寶貴聖名祈禱，阿們！（吟唱新《聖詩》329首〈主，聽我祈禱〉）

四、為國家社會祈禱

台灣的主上帝！感謝祢賜下台灣這塊美麗的島嶼，給凡住在其上的所有住民，使我們得以在此地安居樂業。為了主的榮耀，懇求祢在台灣掌權做王，不容惡者在這塊土地有任何的作為，使邪惡的國家在這塊土地無權無份。懇求公義的教師帶領台灣所有住民腳踏實地、順服主的真理，使台灣的基督徒在這塊土地上有美好的影響力，不隨從這世界的王，乃是按著祢的心意，走在祢所喜悅的道路上，願大的能服事小的、強的能扶持弱的，使台灣成為祢所喜悅在地如在天之國度。奉聖潔、公義、慈愛的主耶穌基督之聖名祈禱，阿們！（吟唱新《聖詩》329首〈主，聽我祈禱〉）

頌榮：新《聖詩》387首〈榮光歸聖父上帝〉

祝禱：

殿樂：

問安：在主裡彼此問候