

舉目向山祈禱會

【培育上帝兒女】

主題：信仰腳蹤，世代相傳

序樂：

宣召：詩篇8篇1、3、4節主理
耶和華——我們的主啊，祢的名在全地何其美！祢將祢的

榮耀彰顯於天。我觀看祢手指所造的天，並祢所陳設的月亮
星宿。人算什麼，祢竟顧念他！世人算什麼，祢竟眷顧他！

聖詩：新《聖詩》132首〈耶穌疼我！我知明〉.....會眾

啟應：24篇（詩篇100篇）.....會眾

祈禱：.....會眾

上主啊，祢世世代代作我們的幫助，當我們面臨困境時，
呼求祢，祢就垂聽而幫助。然而當我們生活無虞時，常常

就自以為是、狂妄自大，將祢的救贖恩典拋諸腦後。驕傲一
來，羞恥就來。我們面臨的羞恥，往往是因為忘了祢才是我
們生命的主，若不是祢的慈愛憐憫，我們實在難以存活。

懇求祢赦免我們妄自尊大的狂妄態度，提醒我們務要警
醒，謙遜待人，並將我們從祢領受的恩典與救恩傳述給下一
代。求祢賜我們更多智慧、愛心與耐心，使我們能為建造下
一代美好信仰的根基，而積極改變自己的行為，使我們成為
信仰的典範，並盡教養的責任，好讓美好的基督信仰得以代
代相傳。奉耶穌基督的名祈禱，阿們。

聖經：詩篇78篇1～8節會眾

信息：信仰腳蹤，世代相傳.....會眾

聖詩：新《聖詩》533首〈我真愛講這故事〉.....會眾

公禱：.....會眾

1. 為自己祈禱：

天父上帝感謝祢，祢是我的避難所、我的幫助，能成為祢
的兒女，是何等有福。我要用感恩的心思想祢的恩典慈愛，

並積極傳揚祢所做的一切美事。奉主耶穌的名祈禱，阿們。

2. 為台灣教育環境祈禱：

親愛的救主，求祢讓我們明白祢才是我們生命的核心，賜
我們勇氣脫離世界的誘惑和錯亂的生命價值，並賜給我們改
造教育環境的智慧，好讓我們在充滿破口的教育環境中，能
持守先人佳美的信仰腳蹤，讓我們成為下一代的信仰典範，
好讓他們可以信靠跟隨祢。奉耶穌基督的名祈禱，阿們。

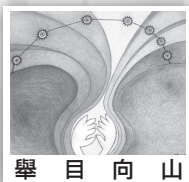
3. 為家庭教育祈禱：

親愛的天父，感謝祢讓我們能稱為阿爸父！祢犧牲自己
的獨生子耶穌道成肉身，救贖我們的罪，並將美好的信仰腳
蹤流傳給我們。求祢賜給我們教養的智慧，能以基督的心為
心來教養子女，讓他們從小走在正道中，一生永不偏離。奉
耶穌基督的名祈禱，阿們。

聖詩：新《聖詩》397首〈願主賜福保護你〉..... 會眾

祝禱：

殿樂：默禱閉會，願主賜福保護每一位兄弟..... 會眾



舉目向山

信仰腳蹤，

詩篇78篇1～8節

◎陳惠世（台灣基督長老教會牧師）

世代相傳

基督徒應該重視基督教教育，因為耶穌本身就是最優秀的教導者。聖經中，祂擅長以生活情境和大自然環境來隨機教導人認識真理、認識福音、認識上帝國。10月第3主日是總會訂定的教會教育事工主日，教會可以在禮拜程序中安排主日學生讀經、禱告、啟應、司獻和招待等，藉機讓孩子學習禮拜服事，也讓教會兄弟關注子女的宗教教育。

早期宣教師學習耶穌的教育精神，在台灣設立許多教育機構，為台灣培養許多優秀人才。當年宣教師發現主日學對兒童教育有極大幫助，所以1889年1月6日府城（台南）的教會設主日學。1900年2月20日南部中會議定通告各堂會任職者須切實設立主日學。1904年2月11日，台南教士會更討論教區的教育問題，議定指示所有傳道師在駐地開設主日學，並議定時間、場地及課程內容，甚至討論年度獎賞標準。1904年3月10日南部中會通過主日學方案，並議定籌設主日學章程。1910年春，宋忠堅與夫人羽清潔（C. M. Usher）在主日學事工上同心協力發行《主日學教員課本》，數年間，台灣主日學大為進步。今長老教會普遍設有主日學，便是早期宣教師留下的佳美腳蹤。

因時代驟變及世俗的誘惑，今日父母逐漸忽略孩童的宗教教育，家裡失去敬拜祭壇，父母寧可送孩子去補習或學才藝，而忽略送孩子上主日學，甚至經常在週末辦家庭旅遊，全家人都不上教會。有時，父母只是把孩子送到教會，卻不關心孩子的主日學的學習，誤以為將孩子送到教會，其信仰便是主日學老師的責任。事實上，家長若能參與孩子的宗教教育，在家常與孩子分享在教會所學，將有助孩子建立信仰根基。



以史為鑑，信仰代代傳

信仰要有好的傳承，要以史鑑今，正如詩篇78篇給我們的提醒。本詩篇主要內容是描述以色列的歷史事件。詩人在1～8節提醒眾人要以歷史為鑑，聆聽教誨，留心聽話，透過比喻、寓言揭開歷史的奧秘。所謂歷史的奧秘，是指以色列人曾聽過那些發生在先祖身上的歷史事件。詩人提醒子民要把那些歷史事件，毫無隱瞞的向下一代述說，好讓他們明白上帝的權能和祂一切奇妙的作為，以免重蹈歷史覆轍。

詩人回顧以色列人從出埃及到列王時期，不斷悖逆上帝，終至亡國漂流。在回顧的詩句裡，詩人重複提醒人民要記住上帝在每個歷史時代，不斷保護拯救祂的子民脫離困境，然而先祖卻經常忘恩悖逆，試探上帝，得罪上帝。詩人說：「我要用比喻說明；我要用寓言揭開歷史的奧秘：就是我們所聽見所

知道、我們不向子孫隱瞞這些事，卻要向下一代說明：上主的權能和一切奇妙的作為。」（2～4節，現代中文譯本修訂版）猶太人對歷史和信仰的了解，是透過口述和身教傳遞，其教育從家庭開始，父母在生活中隨時教導子女歷史傳統與律法，提醒身為上帝百姓的重要身分。因為信仰代代相傳，以色列人從小就明白自己身為上帝選民的身分。

父母傳遞信仰給下一代之前，必先清楚自己的信仰和身分，還要能實踐信仰，並將信仰傳下去。有時，人們不接受我們的信仰，是因為他們感受不到基督徒與其他宗教有何差別，或我們一直隱藏基督徒身分。

我讀高中時，班上有位性情溫柔的天主教徒，每次午餐前，她都會雙手合十，安靜祈禱後才用餐，班上無人不知她是品學兼優的天主教徒。但是很少同學知道我是基督徒，因為當時我沉默寡言，不好意思公開謝飯。直到高三，教會界流行《基督是主》詩歌，我雖沉默不愛說話，卻愛唱歌，同學也喜歡聽我唱歌，教室有台風琴，午飯後我就拿著歌本在教室彈琴唱歌給同學聽，唱〈頭一次的愛〉〈神祕谷之聲〉還有許多輕快的詩歌，當我開始唱讚美詩歌，同學才知道我是基督徒，我就透過基督教詩歌開始跟她們分享教會的事。畢業後，許多同學去教會附設的幼稚園當老師，受到教會薰陶，不少同學後來成為基督徒！

要記得上帝的恩典，將我們所聽見、所知道的，用各種方式傳給周圍的人，

相片提供／陳惠世



無論是家人、親友、或所遇見的每個人，因為人人都需要耶穌基督的福音。

彼此警醒，身教影響大

除了積極把上帝的作為代代相傳外，詩人也提醒我們要彼此警醒，勿留壞模樣給下一代，「這樣，他們也會信靠上帝，不忘記祂的作為，永遠遵守祂的誠命。他們就不至於像祖宗一樣，成為叛逆違命的人，對上帝沒有堅定的信心，對祂沒有不變的忠貞。」（7～8節）

以色列人本是上帝的選民，但是當他們脫離為奴的埃及地進入迦南，生活逐漸穩定富裕之後，就忘記上帝。他們受到迦南宗教影響，拜偶像、離開上帝。上帝雖然不斷派先知警告他們，他們卻充耳不聞，以致上帝任憑他們，最後亡國，百姓四散流浪，成為亡國奴。經歷亡國的悲慘歷史，流浪的百姓才知道跟隨上帝的可貴，所以他們常常提醒後代，別像祖先一樣悖逆上帝。

今日基督徒也有許多值得警戒的事，所謂「預防勝於治療」，若想要自己的子女不離開上帝，父母的身教力量勝過對孩子講述千百遍的道理！美好的信仰傳承，要從本身做起，在家庭、人際、工作落實自己的信仰，彼此提醒、互相勉勵，使信仰代代相傳！

盼望我們在上帝面前重新立志，願意在生活上積極實踐主耶穌的教導，藉著各種教育方式和身教，建立孩童的信仰根基。期待每個基督徒家庭都能成為信仰基督的搖籃，培育下一代有好的信仰生活，全家不論大小，信主基督，相愛和睦！❖