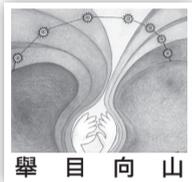


詩篇119篇1~9節

◎陳柏志（拉斯維加斯台美長老教會牧師）

命貴來自教育



■美洲大陸與社會的分水嶺

暑假有機會造訪黃石公園，途中經過長滿黃睡蓮的伊薩湖（Isa Lake），旁邊標著「Continental Divide」的指示牌，原來自己正站在「北美洲大陸分水嶺」。

位於分水嶺西南邊的是斯內克河（Snake River，也譯作蛇河），這條河蜿蜒1735公里，水域通過美國四個州，在華盛頓州注入哥倫比亞河後，再從波特蘭匯入到北太平洋。

而分水嶺另一邊的非爾霍爾河（Firehole River），長度雖只有34公里，但它先向北流入麥迪遜河，再匯入吉本河（Gibbon River），接著向東進入密蘇里河，再匯入密西西比河一路向南，最後從紐奧良注入墨西哥灣，順著洋流經過阿密最終來到北大西洋。算一算這趟旅程更是驚人，共經過美國12州，超過5000公里。

一個看似不起眼的蓮花池，竟能同時能注入太平洋及大西洋，形成罕見的「雙洋湖」（Two-Ocean Lake）。讓人見識到「分水嶺」雖然只是一線之隔，但其結果和影響卻是大不相同。

美國是資本主義國家，到處充滿界線分明的分水嶺。從餐廳小費，到看病醫療保險的等級，很容易感受金錢讓人享有特權。但究其上游，可追溯到17世紀的種族主義分水嶺。那時，歐裔美國人（特別是英國移民）享有法律所賦予的各種特權，包括受教育、選舉、土地使用及訴訟等；而從非洲來的人，則成為黑奴，毫無權力可言，直到19世紀（1863年）才有林肯解放奴隸宣言。而一次大戰之後，美國南方數萬的黑人遷徙到北方工業城就業，於是在波士頓、芝加哥和紐約這三大城中，點燃挑戰基本人權的衝撞。

1963年，馬丁路德·金恩發起「向華盛頓進軍」，在林肯紀念堂前發表〈我有一個夢〉演說，促成隔年《民權法案》（Civil Right Act）通過。黑人應該享有

基本權利是事實，但白人則以「種族隔離」應對，並採取經濟歧視手段，拒絕提供服務或增加服務費，試圖將黑人從白人社區中趕除，無形中也加劇美國拜金的現象。

2003年，由三位黑人女性共同創立「黑人命貴」運動（Black Lives Matter，簡稱BLM），中文另翻譯「黑人命也是命」或「黑命關天」，其目的主要是凝聚民間力量，在國家或治安人員對黑人社群施暴時進行干涉。即便2008年，歐巴馬成為美國第一位黑人總統，種族歧視與隔閡並未就此消失，甚至在嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情中，因白人警察執法過當，BLM捲土重來，成為川普競選連任的燙手山芋。

■「命貴」來自教育

在上帝的眼中，每個人都是祂所創造，並且是獨一無二的；但在資本主義社會中，只有攫取大量財富，才能使自己享受與眾不同。

歐裔美國人受教育的歷史河道，可追溯到16世紀馬丁·路德揭開的宗教改革。貧民從聖經中找到通往新天地的大門，迄今已逾500年。相對地，美國雖於1850年代已有公立初等教育，使黑人有機會受教育，但直至20世紀初，政府推動小學義務教育，黑人子弟才真正有均等受教育的機會。即使在今日，黑人社區仍因經濟弱勢又缺乏教育的緣故，問題層出不窮，其中有近七成是單親家庭，輟學、吸毒、幫派與犯罪接踵而來。此外，許多黑人子弟因未能接受高等教育，缺乏知識教育和社會責任的榜樣，多半只能跟隨爸媽腳步，從事不需注重學歷的勞務工作，在社會倍受歧視。

根據統計，全美近4000萬的黑人中受過四年制大學教育的人數，大約僅六分之一。那些有志想進入高等教育的黑人社區小孩，必須先忍受周圍嘲諷與排擠；而



相片來源／維基百科

好不容易進入大學和研究院中的黑人也以女性居多。對不少黑人而言，成為頂尖運動明星或流行樂歌手，就是他們快速成名，並翻轉命運的一絲希望。

已故黑人演員、《黑豹》主角查德威克·鮑斯曼（Chadwick Boseman）2018於母校侯活大學（Howard University）畢業典禮致辭時，勉勵學弟妹要堅守這所黑人教會學校教導他們的原則和標準，願為目標而選擇走更艱難的人生路。正如前述，超過1700公里的斯內克河令人驚嘆，與之相比，非爾霍爾河雖僅短短34公里，但透過不斷銜接的方式，竟能延伸到斯內克河三倍的距離。其實，教育所展現的精神也像這樣，在人生各種環境中可以透過不斷銜接的方式，讓人生歷練在艱困中綿延不絕，進而提升全人的價值與生命意義。

■生命教育的聖經

詩篇119篇是一首字母詩，全詩將22個希伯來字母分為22段，每段8節，因此總共176節。作者刻意用八個專有名詞來描繪上帝的話：律法、典章、訓詞、律例法度、命令、判語、話、應許。幾乎在每一節中，都可以找到其中一個詞彙。119篇1~8節，每句都以字母Aleph開頭，開始的第一個字就是「幸福」或「福氣」，用來作感嘆語。意思是：有福了！就是行為正直、遵行耶和華律法的人。9~16節則以字母Bet做開頭，第一字「用什麼」或「如何」，旨在提問：青年要如何保持純潔呢？就是要遵行上帝的話！

從林肯和金恩博士留下的貢獻，不難發現聖經對他們的啟發。林肯曾說：「聖經實在是一本偉大的書，我得說，這是上帝送給世人最好的禮物。……倘若沒有聖經，我們根本無法明辨是非。」金恩也說：「其實我在民權運動中所做的一切，都是因為我認為它是我神職工作的一部分。此生我一心致力於實現卓越的基督事工，而沒有別的野心。我不打算競選任何政治職務，我一直想做一位傳道人。我認為一位傳道者必須心懷全人類，在這場奮鬥中我和許多人並肩作戰，所做的事全是出於傳道者的情懷。」

今日美國要解決黑人社群問題的方法是什麼呢？除了從教育著手，聖經早就提醒應該向誰尋求幫助，遵守誰的法度，看重誰的命令，學習誰的典章。若不用正確眼光看上帝的話，將之存在心裡，即使再繁榮的城市，再強大的人權，也只是得罪上帝的記號而已。❖

舉目向山 祈禱會

【社會改造】

主題：「命貴」來自教育

預備心：等候、親近聖父、聖子、聖靈。

宣召：詩篇119篇4~5節

詩歌：新《聖詩》22首〈主上帝正手〉

這首詩原是為1973年迦勒比海基督教協會（CCC）的成立大會所寫，曲名〈上帝的正手〉彰顯上帝的主權、公義、審判等，這與當時剛發展、盛行於拉丁美洲的解放神學，可謂是相得益彰。

祈禱：

1.認罪的祈禱。歷史上奴役他人的事件層出不窮，反映出從創世記以來，人的罪性及罪行。求上帝赦免我們驕傲的罪，在祂面前，人人都應該學習看別人比自己強，從心底去關心弱勢、去尊重與我們不同的族群。

2.感恩的祈禱。走過年初的總統大選，再經歷武漢肺炎疫情，台灣正向全世界展現高度民主國家的典範，這也要感謝百年前將優良教育帶到台灣的西方宣教師。

信仰告白：〈尼西亞信經〉

見證分享：台灣在1997年底開始推動生命教育，2000年教育部設立委員會持續推動生命教育，台灣基督長老教會總會則於2001年起投入生命教育種子講師培訓，並出版多套根據聖經價值設計的生命教育教材，進入各級校園觸及無數學子。在經驗分享中，不斷看見學生因為生命教育課程，更認識生命的寶貴，也更懂得尊重和珍惜生命。

聖經：詩篇119篇1~9節

信息：「命貴」來自教育

詩歌：新《聖詩》194首〈開我目調互我看見〉

本詩歌從人的眼睛、耳朵、嘴唇及心中道出，領受真理的完整途徑，乃從閱讀聖經、聽見福音、出聲報揚，到用生命分享、見證上帝的真理，是聽道、傳道、行道三者合一的信仰實踐，並以此導引出建構健全基督信仰的條件和內涵。

公禱：

1.回應的祈禱。願上帝的話成為我們生命中的教育基礎，

不僅提升我們，也能夠進一步祝福我們周遭的人。

2.為肢體禱告。為不同族群的人禱告，特別為受到忽略或是沒能獲得良好教育的族群來代禱。

3.為福音禱告。願總會的生命教育工作，能繼續在全台校園發揚光大，讓上帝的話可以影響下一個世代的台灣人。

公禱文：

創造世上各樣人種的天父上帝，感謝祢賜下寶貴的話來教導我們，讓一切有益於人類福祉之事，不論是過去、現在或將來，都能夠在聖經中找到答案。如今我們正處在瘟疫蔓延和人權高張的時代，但唯有祢的話能平靜一切風浪，帶領我們平安抵達祢應許的國度。懇求祢繼續賜給我們敬畏祢的心，能得到在現今時代所需要的智慧，讓我們抱持著傳道人的心志，在仇恨之處播下饒恕，在絕望之處播下信心，讓祢的律例和典章，不僅可以潔淨我們，更能夠堅定我們，直到永遠。我們如此禱告是奉靠救主耶穌基督的名，阿們！

祝禱：祝禱差遣，並彼此請安，或可接著小組分享。

分享：1.我們如何參與或推動教會的「教育事工」？

2.黑人社群所面對的歧視問題，除了透過教育，還可藉由哪些途徑帶來改變？