



生命影響

約翰一書1章3節 ●瑪亞·鄔茂（泰雅爾中會牧師）

生命

從小到大一路學習的過程中，有許多老師是筆者難以忘記的。除了幼兒期的記憶模糊之外，從國小至研究所，那些在我學習路上啟迪或勸勉的老師們，在我心中留下美好印象，走在生命的路上也因他們的教導而深受鼓勵。今年的教師節即將來臨，我們要如何向老師們表達感謝呢？在這個節日，我們也要反思，自己是否可以成為他人學習的對象呢？



除了記念老師、長輩們的辛勞，也願將他們的美善繼續傳遞在世上。

真理是團契的根基

約翰一書的作者如此描述生命的傳遞：「我們把所看見、所聽見的也傳給你們，好使你們能跟我們共享團契；這團契就是我們跟天父和祂的兒子耶穌基督所共有的。」（約翰一書1章3節，現代中文譯本2019年版）

「團契」的英文為fellowship，意指基督徒間的團結與契合；也可指教會信徒組成的團體，如少年團契、青年團契、婦女團契、夫婦團契、兄弟團契、松年團契等，透過團契聚會，弟兄姊妹彼此為師，讓基督的生命在當中傳遞。

近年來，有許多教會以「小組」取代「團契」，讓信徒在其中彼此連結。無論規模較大的團契，聚會內容有唱詩、專講、分享，或者是規模較小的「小組」，聚會內容又分強調真理教導的查經小組、讀書小組，以及聯誼分享性質為主的藝文小組、福音咖啡小組等，小組和團契其實都是信徒之間可以分享喜樂、互相幫助與分擔生命重擔的地方，使基督的愛在其中流動。

使徒約翰說「我們把所看見、所聽見的也傳給你



攝影／林婉婷

們」，指的就是真理的傳遞。因此，我們在教會內的禮拜、團契或小組，都是為了讓信徒在基督的生命裡彼此連結，而真理就是其中的基礎。我們需要檢視教會內信徒間的生命互動，是否以真理和上主的心意彼此連結與互動呢？

生命影響生命

台灣生命教育的緣起與提倡背景，是因當時校園發生多起嚴重的暴力事件。所謂暴力包含兩方面：一是不尊重與傷害他人生命的暴力；二是青少年的自我傷害或自殺。這兩類戕害生命的暴力事件在近幾年來層出不窮，而且年齡層也逐漸下降。

因此，台灣教育決策單位開始積極提倡生命教育。前省教育廳於1997年底開始實施中等學校生命教育計畫，前教育部長曾志朗於1999年表達「生命教育是教改不能遺漏的一環」，爾後教育部於2000年2月宣布設立「生命教育專案小組」，並於2001年初宣布「生命教育年」，目的就是期待從國小到大學，以一貫化、完整化、全程化的策略全面實施生命教育。

在生命教育推動計畫中，教育部希望能借助民間團體的資源，共同推動校園的生命教育，所以從2001年後約10年大量民間團體進入校園，協助國中小推動生命教育。推動生命教育的民間團體中，又以宗教團體占大多數，其中基督教的台灣基督長老教會、彩虹愛家生命教育協會、得勝者教育協會，以及佛教的慈濟團體最積極參與校園的生命教育。當時，相信許多教會內的牧長、弟兄姊妹與筆者有共同的經驗與記憶，進入校園參與生命教育的行列。

教會除了可透過內部的團契活動，讓姊妹弟兄認識上主的話語，一起學習樂於幫助欠缺的肢體，分享自己所擁有的來實踐耶穌的生命，也可透過生命教育等外展活動，來接觸未信主的學子，接納他們，讓他們從被尊重與接納的氛圍來學習成長。

不論是施教者或受教者，當接觸到不同的生命，不免會因背景不同而衝撞出許多火花，然而在陪伴生命的歷程中，我們要自問的是：我的生命是否也成長了？生命是會相互影響的，因此我們更要學會共享團契的信仰功課。❖

舉目向山祈禱會

【愛心服事】

主題：生命影響生命

序樂

宣召：「年輕人哪，要學習我的教導，不可忘記我給你的指示。要聽明智的訓言，明白它的意義。是的，要追求知識；要尋求領悟。」（箴言2章1～3節，現代中文譯本）

聖詩：新《聖詩》193首〈上帝所賜活命的話〉

啟應：新《聖詩》啟應文35（箴言4章）

祈禱：

創造美善生命的主，感謝祢給我們機會，藉由記念教師的日子，再次感念在人生路程影響我們生命的師長，因為有他們的教導與啟迪，讓我們的生命得以學習成長。我們也感謝祢，使我們在教會因著聆聽真理而經歷祢的大能，讓我們的生命得改變，並在彼此團契交流中，將主耶穌的愛繼續分

享出去。奉賞賜生命的主耶穌聖名祈禱，阿們。

經文：約翰一書1章3節

信息：生命影響生命

祈禱：每一段祈禱後，吟唱新《聖詩》329首〈主，聽我祈禱〉

一、為自己祈禱：統治萬有的上主，我感謝祢透過祢的話語讓我明白祢愛我，也不斷藉著教會內信徒間的團契，使我領受祢的心意，知道我在祢的國度擁有永恆的生命、盼望與喜樂。願聖靈充滿我，使我能與弱勢的族群分享、傳講在耶穌基督裡面的永生之道。奉復活的主耶穌之名祈禱。（祈禱完，吟唱〈主，聽我祈禱〉）

二、為所有師長祈禱：賞賜教導能力的上主，我們要為著不同領域的師長禱告，求祢讓師長們不僅在專業、技術上無私的教導學子，也使他們內心渴慕良善、正義、純潔的生命特質，在陪伴學生的路程上，可以用生命影響學生的生命。奉公義憐憫的主耶穌聖名祈禱，阿們！（祈禱完，吟唱〈主，聽我祈禱〉）

三、為教會牧者、同工祈禱：揀選人與祢同工、同行的上主，謝謝祢將大能與權柄賞賜給所有跟隨祢的人。我們要為教會、神學院所有牧者、長執及所有傳揚祢真理的

人禱告，願主的真理形塑他們的生命，使他們的言行舉止符合真理，以耶穌基督為榜樣，不斷調整自己，並且忠實傳講、宣揚上主真理，使人們可以在他們的服事上看見耶穌基督的心腸。奉主耶穌聖名祈禱，阿們。（祈禱完，吟唱〈主，聽我祈禱〉）

四、為所有基督徒祈禱：生命之主，我們為所有信靠祢的弟兄姊妹祈禱，求祢讓所有信靠祢的人能夠同心，不忘記共同的福音使命，時刻警醒在主面前，並且在所扮演的每一個角色，都能高舉主耶穌的名，讓所對遇的生命能分享從祢而來的和平與祝福。奉靠勝過死亡權勢的主基督聖名祈禱，阿們！（祈禱完，吟唱〈主，聽我祈禱〉）

五、為生命教育者祈禱：上主，我們為所有從事生命教育者祈禱，無論是在學校、教會或社區內分享生命教育，當這些老師在備課、授課及批改作業時，願聖靈成為他們的智慧與幫助，使他們在教與學的互動中，不僅陪伴學生度過學習的路程，自己也能在其中領受生命的成長。奉生命之主耶穌的名祈禱，阿們。

祝禱：

殿樂：

問安：在主裡彼此問候