**主日學下課後　![C:\Documents and Settings\mchc.tsai\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\ISNIRMFT\Nuvola_apps_email[1].png]()**

**給家長的一封信**

主日學下課後──

給家長的一封信

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年7月3日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「跨越族群、去除歧視的傳道」。

歧視通常是因為性別、種族及信仰的不同而形成的。世界上所有接受耶穌為救主的人，不再因著種族、年齡、財富而有所分別，而都是喝下（接受）耶穌的生命活泉的人。藉由課程的學習，他們了解耶穌如何跨越當時文化偏見和性別歧視的障礙，主動跟撒馬利亞婦女講話。明白基督徒追求生命活水的重要，學習用耶穌的眼光和人和平相處。

　　在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈上主的水泉有水滿滿〉及華語詩歌　　　〈主耶穌真奇妙〉、〈草鞋〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅱ》，全家一起聆聽。背誦了金句──耶穌說：「我給的水要在他裏面成為泉源，不斷地湧出活水，使他得到永恆的生命。」（約翰福音4：14）鼓勵學生追求上帝所賜生命的活水。

　　到了分級教室，學生們藉由圖畫、摺紙、勞作、查考聖經與圍圈牽手等活潑的活動，了解這段經文的內容明白耶穌的心，並且實際操作接納不同人的體驗活動。知道因著耶穌，所有接受耶穌為救主的人，不再因著種族、年齡、財富而有所分別。

　　最後，我們和孩子一起學習不論身邊有哪些不同的人，要嘗試去接納並認識對方，也將自己所認識的耶穌與人分享。「因著耶穌」，我們都一樣是上帝的孩子。

　　願上主賜恩典與慈愛與您及家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後　![C:\Documents and Settings\mchc.tsai\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\ISNIRMFT\Nuvola_apps_email[1].png]()**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年7月10日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「耶穌的使命」。希望藉由今日課程的學習，讓他們明白耶穌來到世上的使命，是要向弱勢的人傳佳音，要使被擄的，得釋放；失明的，得光明；受欺壓的，得自由。

　　在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈上主的水泉有水滿滿〉、〈開我目睭互我看見〉及華語詩歌〈主耶穌真奇妙〉、〈草鞋〉請利用《主日學詩歌輯Ⅱ》，全家一起聆聽。背誦了金句──耶穌說：「我也必須到別的城鎮去傳揚有關上帝主權的福音，因為我正是為這工作奉差遣來的。」（路加福音4：43）鼓勵學生學習勇敢傳揚上帝國的福音。

　　到了分級教室，學生們藉由圖畫重組、情境解決、密碼遊戲等與課程學習緊扣的活動，了解這段經文的內容，明白上帝為了拯救世人，差派耶穌來到世上執行一項很重要的使命──傳揚上帝國的福音；而耶穌也很努力去達成自己的使命，他行走各地，幫助需要幫助的人，引領人們回到上帝的面前。

　　最後，我們和孩子一起學習耶穌的榜樣，主動關心他人的需要。當人人把上帝的心意當作是自己最看重的事情時，便會從凡事自私自利，只想讓自己得到好處的態度，轉變成一個願意關心別人需要、甘心樂意和人分享自己所擁有的人。

　　願上主賜恩典與慈愛與您及家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後　![C:\Documents and Settings\mchc.tsai\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\ISNIRMFT\Nuvola_apps_email[1].png]()**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年7月17日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「耶穌關懷人民」。希望藉由課程的學習，明白耶穌對世人始終存憐憫、惻隱的心。

　　在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈上主的水泉有水滿滿〉及華語詩歌〈奇妙的雙手〉、〈草鞋〉、〈傳給人〉（請利用《主日學詩歌輯II》，全家一起聆聽）。背誦了金句──他（耶穌）對門徒說：「要收成的很多，但是收割的工人太少。」（馬太福音9：37）鼓勵學生學習耶穌對人的關懷與傳福音的精神。

　　到了分級教室，學生們藉由找出正確路徑、看圖說故事、愛心挑戰等課程活動，明白這段經文的內容，知道耶穌用行動，實際到各鄉鎮做教導、宣揚及醫治。

　　在此建議一個親子活動，共同製作模擬草鞋，體會耶穌穿草鞋走四方。製作辦法：

（1）在紙板上描繪出學生的腳型，剪下來當做鞋底。

（2）將腳放在鞋底（紙板）上於大拇趾及食趾中間用筆做記號（A、B），並腳掌最寬處兩端用筆做記號（C、D）。

（3）另外在腳掌稍後處兩側（如圖）用筆做記號（E、F）。

（4）用原子筆將6個點戳洞，大小可供毛線穿過去即可。

（5）剪下兩段長30公分的毛線，用髮夾當針頭穿線。

（6）按圖中指示，將一條毛線兩端由下往上分別穿過C、D孔。再將毛線各自穿過A、B孔後打結，並將多餘線段剪掉。

（7）將另一段毛線兩端由下往上穿過E、F孔，留可將腳踝繞兩次的長度打活結，將剩餘的線剪去。

（8）穿鞋即可如右圖。

（9）活動結束，老師請帶領學生想像耶穌穿著草鞋四處奔波的情境回答這是甚麼樣的感覺呢？

 

　　最後，期許我們的孩子學習像耶穌一樣，在生活中各個領域付出我們的關懷，成為一位祝福他人的小天使。

　　以馬內利！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後　![C:\Documents and Settings\mchc.tsai\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\ISNIRMFT\Nuvola_apps_email[1].png]()**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年7月24日，主日學課堂上學習的主題是「耶穌述說他和父上帝的關係」。藉由課程的學習，希望學生明白耶穌與上帝的關係，知道耶穌的能力與權柄，都是來自上帝。

　　在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈開我目睭互我看見〉及華語詩歌〈神愛世人〉、〈主啊，我神！〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅱ》，全家一起聆聽。背誦了金句──耶穌說：「我鄭重地告訴你們，那聽我話、又信差我來那一位的，就有永恆的生命。」（約翰福音5：24） 鼓勵學生學習接納耶穌，與上帝建立美好的關係。

　　到了分級教室，學生們以數字填色圖、填空、聖經查考、自我況分析等課程活動，知道耶穌是上帝的兒子，更知道他擁有的權力與能力，都是來自於天父上帝。耶穌所努力的一切，就是讓人們的生命得以跟上帝更加親密連結在一起。

　　如果您的孩子是幼兒到小學二年級的學生，今天他們會帶回一份手工「送給耶穌的愛心花束」。中高年級的學生，則在課堂中討論「我和耶穌的關係」，讓學生分享以下議題：1.你是在哪裡認識耶穌的？認識多久了？2.你們多久聊天（禱告）一次？3.你都跟耶穌分享哪些事？4.你覺得耶穌是個甚麼樣的朋友？5.認識耶穌後，你覺得自己的生活有甚麼樣的改變嗎？

　　期待家長們可以繼續和孩子們討論，學習與耶穌做好朋友，聽從他的教導。因為，跟耶穌保持友好的關係，可以讓我們的生命充滿盼望，每一天都有上帝的保守和看顧。最後，期許我們的孩子要相信耶穌是上帝的兒子，而且聽他的教導、相信他所說的一切。因為耶穌說，當我們聽到且相信時，就會讓我們的生命在此時此刻起，跟永恆的上帝恢復和好的關係，經常連結在一起。

　　願上主賜福您與您的家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後　![C:\Documents and Settings\mchc.tsai\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\ISNIRMFT\Nuvola_apps_email[1].png]()**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年7月31日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「耶穌是安息日的主」。希望經過今天課程的學習，學生能夠透過耶穌的教導，了解上帝設立安息日的意義與目的，願意每週將固定的時間分別出來，敬拜上帝。

　　在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈我來親近耶穌〉及華語詩歌〈神愛世人〉、〈讚美耶穌〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅱ》，全家一起聆聽。背誦了金句──耶穌說：「安息日是為人而設的；人不是為安息日而生的。所以，人子也是安息日的主。」（馬可福音2：27～28）期許學生樂意親近上帝，體會安息日真正的意義。

　　到了分級教室，學生們利用製作邀請卡、漫畫創作、情境選擇、線條迷宮等課程活動，知道上帝期盼人能在安息日的休息中，卸下生命的重擔，並且藉著敬拜他、親近他，領受到他豐盛無比的慈愛。耶穌認為當生命的需要跟律法規範擺在一起時，生命的需要是勝過律法規範的。

　　今天，在中高年級的課題，均討論到以下幾個議題：1.想想看，甚麼原因讓你沒辦法來教會敬拜上帝？2.基督徒為甚麼要去教會做禮拜？3.甚麼樣的行為，能表現我們重視禮拜天的主日崇拜？

　　除了在主日學課堂上討論，也期待家長可以在日常生活中，和孩子們進行以上的對話，孩子將會知道當我們樂意在每週將固定的時間分別出來，專注在上帝的身上，可以讓我們跟他有更親密的連結，更有精神向前邁進。

　　願上主的安寧賜福您與您的家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後　![C:\Documents and Settings\mchc.tsai\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\ISNIRMFT\Nuvola_apps_email[1].png]()**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年8月7日，主日學課堂上學習的主題是「人們對耶穌之言行的批評」。透過今天課程的學習，讓孩子知道耶穌面對不友善的攻擊時，仍以平靜的態度回應，學習耶穌在聽見惡毒、傷人的話語時，也不輕易發怒。

　　在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈我的信心若無定〉及華語詩歌〈耶穌的愛真是奇妙〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅱ》，全家一起聆聽。背誦了金句──但是褻瀆聖靈的人永遠得不到赦免，因為他所犯的是永遠的罪。（馬可福音3：29）期許學生體會耶穌在遇到褻瀆聖靈的行為時，不退讓的心志。

　　到了分級教室，幼兒及初小級的學生利用看圖說故事，複習經文；情境選擇反省自己能否像耶穌一樣面對不友善，以平靜的態度回應。中小及高小級的學生以實況報導，聖經問答及生活反省等活動，省思面對批評的耶穌與自己。鼓勵學生相信耶穌的愛能夠使我們從過去的傷害中得到自由，並且走出黑暗。我們要隨時提醒自己，耶穌能使一切不可能的變為可能，即使我們現在的心情仍然沒有辦法忘記過去令人厭惡的辱罵，但相信有耶穌在我們心中，這一切都會過去的。

　　在生活實踐方面，期待家長可以和孩子們一起效法耶穌，互相勉勵，遇到別人誤會我們，對我們說出不好聽的話時，我們仍要不隨便批評別人的行為、保持冷靜的態度來面對，即使不容易，但我們仍要懇求上帝賜下智慧，幫助我們來解決這樣的衝突事件。

　　最後，孩子將會知道只要我們願意懇求聖靈幫助我們，我們就能在生活中看到上帝奇妙的作為。

　　願上主的聖靈幫助您與您的家人平安！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後　![C:\Documents and Settings\mchc.tsai\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\ISNIRMFT\Nuvola_apps_email[1].png]()**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年8月14日，主日學課堂上學習的主題是「耶穌被家鄉的人厭棄」。藉由課程的學習，讓孩子學習用開放的心，每天多一點點認識耶穌，明白耶穌不因別人不友善的態度，就放棄與人分享福音。

　　在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈我的信心若無定〉、〈我的心，你著謳咾主〉及華語詩歌〈只要相信〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅱ》，全家一起聆聽）。背誦了金句──因為他們不信，他（耶穌）在那裡沒有行很多神蹟。（馬太福音13：58）期許學生學習耶穌努力傳講福音，遇到別人的不友善，也不退讓的心志。

　　到了分級教室，學生們利用看圖說故事、選擇禮物、聖經問答、圖畫補缺和生活反省題等活潑的課程活動，了解耶穌家鄉的人帶著偏見看待耶穌，「偏見」是指一個人僅用自己的想法，很快地為一個人或一件事下結論。這些人以為自己很懂耶穌，認為平凡地方出生，平凡人生出來的耶穌，說的話不值得相信。我們不要像耶穌家鄉的人，帶著偏見看待耶穌，拒絕接受耶穌宣告的好消息。還有，鼓勵孩子要學習耶穌，不因別人不友善的態度，就放棄跟別人分享福音的工作。。

　　最後，我們期許學生們在主日學上課時，要用眼睛專心看，用耳朵專心聽，把聖經故事、金句、詩歌都好好記住，讓自己更多認識上帝。

　　願上主的安寧賜福您與您的家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後　![C:\Documents and Settings\mchc.tsai\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\ISNIRMFT\Nuvola_apps_email[1].png]()**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年8月21日，在主日學課堂上學習的主題是「有跟從者離開耶穌」。藉由課程的學習，孩子們知道跟從者離開耶穌是認為耶穌傳講的道理太難理解，明白西門‧彼得堅定相信耶穌的信心與跟從的心。

　　在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈開我目睭互我看見〉、〈至好朋友就是耶穌〉及華語詩歌〈親愛主，牽我手〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅱ》，全家一起聆聽。背誦了金句──西門‧彼得回答：「主啊，你有賜永生的話語，我們還跟從誰呢？｣（約翰福音6：68）鼓勵學生在跟隨耶穌的信仰道路上，持續向前邁進。

　　到了分級教室，我們設計了虛線畫、排出圖片順序、角色扮演等活動，讓學生明白這段經文的意思。在生活實踐單元，我們讓幼兒及初小學生畫出與耶穌牽手，中小級學生製做風車、高小級學生摺出飛得最直的飛機，期待學生們學習彼得的信心，堅持與耶穌牽手的信仰道路。

　　在此，以高小級學生進行的討論題，建議家長可以和孩子繼續親子對話，分享信仰議題：1.當你努力學習時，也禱告祈求上帝的幫助，但是成績一直無法進步，會讓你失去對上帝的信心嗎？2.你有過邀請同學來教會參加主日學，而被拒絕的經驗嗎？為甚麼？3.如果上帝沒有應允你的禱告，你是否會失去對上主的信心嗎？鼓勵孩子，上帝沒有應允不代表上帝不聽，而是我們要學習讓上帝在我們的身上做主，而不是自己做主。

　　最後，我們鼓勵孩子，要期許學生們我們也要學習彼得的信心，持守在跟隨耶穌的道路上。並且不遲疑不害羞地接受耶穌的邀請，與耶穌結伴而行。

　　以馬內利！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後　![C:\Documents and Settings\mchc.tsai\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\ISNIRMFT\Nuvola_apps_email[1].png]()**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年8月28日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「彼得告白耶穌是基督」。藉由課程的學習，孩子們知道耶穌就是基督，就是上帝的兒子、救世主、彌賽亞、受膏者。

　　在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈耶穌叫咱〉及華語詩歌〈主耶穌，祂是主〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅱ》，全家一起聆聽。背誦了金句──（耶穌）是上帝所立的基督。（路加福音9：20）鼓勵學生學習彼得，願意在眾人面前宣認我們是耶穌的門徒。

　　到了分級教室，我們透過著色、圖畫排列、製作耶穌和我的身分證等課程活動，讓學生明白耶穌在世時，雖然有人認為他是先知，但是耶穌真正的身分就是為了洗淨世人的罪，獻上自己生命的基督。無論世人如何看待耶穌，都不會改變他是「上帝所立的基督」這項最重要的本質；同樣地，無論別人怎樣看待我們，我們每個人依然都是耶穌的學生。

　　主日學下課後，家長要幫助孩子肯定自己是耶穌的學生，並在信仰生活上和耶穌多親近。和耶穌親近的方法，鼓勵孩子常來主日學事做好的途徑，保持穩定上主日學的習慣。

　　願上主賜福與您及您的家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後　![C:\Documents and Settings\mchc.tsai\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\ISNIRMFT\Nuvola_apps_email[1].png]()**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年9月4日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「迦南女人的信心」。藉由課程的學習，孩子們知道知道迦南婦人憑著信心，超越一切人的限制，努力不懈地尋求主。明白對耶穌的信心有多大，耶穌的賜福就更多。

　　在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈凡事免煩惱〉及華語詩歌〈只要相信〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅱ》，全家一起聆聽。背誦了金句──耶穌說：「婦人，你的信心好大呀！照你所要的，給你成全吧！」（馬太福音15：28）鼓勵學生學習迦南婦人的謙卑，並相信主的恩典夠用。

　　到了分級教室，我們透過著色圖、迷宮、填字遊戲、分享連連看及冰塊實驗等課程活動，讓學生明白故事的重點，知道迦南婦女的信心與耶穌的大有能力。勉勵學生認識主耶穌的豐富，不應該只有自己知道，更應該傳福音給更多沒聽過耶穌、不認識耶穌的人。

　　最後，告訴學生當身邊的親朋好友遇到困難時，可以用這位迦南婦人的例子，告訴這些還不信耶穌或還不認識耶穌的人，讓他們知道雖然他們還不認識耶穌，但主耶穌愛每一個人，只要願意相信、倚靠他的人，就會經歷他的恩典，並邀請他們到教會來認識主耶穌的豐富恩典。

　　願上主的恩典賜福與您及您的家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後　![C:\Documents and Settings\mchc.tsai\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\ISNIRMFT\Nuvola_apps_email[1].png]()**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年9月11日，在主日學課堂上學習的主題是「耶穌改變形像」。我們期待藉由課程的學習，孩子們明白耶穌改變形象所象徵的意義，耶穌形像的改變，明白表示出他的身分－－上帝的兒子。耶穌來到世上，是為了拯救世人；為此，他雖然會遭受苦難、死在十字架，但最後將從死復活，得到永遠的榮耀。

　　在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈上主的水泉有水滿滿〉、〈開我目睭互我看見〉及華語詩歌〈主耶穌，祂是主〉、〈主愛有多少〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅱ》，全家一起聆聽。背誦了金句──上帝說：「這（耶穌）是我親愛的兒子，你們要聽從他！」（馬可福音9：7）

　　在此和家長們分享本課的體驗課程，[分豆子活動]，可以成為全家一起進行的活動。1.用具：3種大小不一的豆子、大盤子（按家裡人數準備；可以每2～3人共用或一人一只盤子）、小碗（按家裡人數準備；一人一只小碗）、筷子（一人一雙筷子）2.活動說明：(1) 和勻3種豆子，平均分裝於大盤子中。(2) 將學生分組，一組約2～3人；每組領取一只裝有豆子的大盤子。(3)發給每位學生一只小碗和一雙筷子。(4)活動規則──於限定的時間內，用筷子夾取豆子，放入自己的小碗中。(5)第一次若挑戰失敗，可再挑戰第二次、第三次……盡可能挑戰到成功為止；執行上如有困難，亦可限制挑戰次數（例如：最多只能挑戰5次）。讓孩子記錄自己挑戰的情形，失敗的感受？會繼續挑戰或是放棄，並說出原因。

在生活中，我們一定會有遇到挫折或失敗的時候；但是，絕對不要害怕挫折或失敗，耶穌會與我們同在，賜給我們平安，陪伴我們度過難關。耶穌也是歷經苦難，才得到永遠的榮耀，所以，學習倚靠耶穌的帶領，我們的生命就有盼望。

　　願上主的恩典賜福與您及您的家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後　![C:\Documents and Settings\mchc.tsai\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\ISNIRMFT\Nuvola_apps_email[1].png]()**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

 平安。

　今天是公元2016年9月18日，在主日學課堂上學習的主題是「誰能成為天國的子民」。藉由課程的學習，我們期待孩子們知道在耶穌眼中，像小孩子一樣謙卑的人才是最大的，名利、富貴在耶穌眼中就如塵土

　　在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈奇妙的雙手〉、〈至好朋友就是耶穌〉、〈無論佇甚麼時陣〉及華語詩歌〈只要相信〉、〈親愛主，牽我手〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅱ》，全家一起聆聽。背誦了金句──除非你們回轉，變成像小孩子一樣，你們絕不能成為天國的子民。（馬太福音18：3）。鼓勵學生學習仰望耶穌，就像依靠自己的父母。

　　到了分級教室，我們透過圈選題、畫圖題、比較題及生活省思題等課程活動安排，讓學生明白在耶穌的眼中，希望我們像小孩一樣謙卑、單純，全然相信且仰望上帝，認真學習耶穌的教導。小孩成長，除了靠食物，也要接受各方面的教育，在他們的單純心思意念中，給於正確的教導，透過學習和大人的教導，才可以身心靈增長，成為耶穌的好學生，並在生活中做見證。

 　　在此建議家長可以和孩子繼續分享他們在主日學中，討論的議題：1. 我可以在家裡從父母身上學習到……（家庭關係的建立，做家事，如何照顧自己和別人。從父母親對我們的照顧，知道將來怎麼照顧家人。）2. 我可以在學校從老師那裏學習到……（學習到知識，並在老師的引導下，在學校學習到群體關係的建立。）3. 我可以在主日學學習到……（在教會上主日學，建立信仰的基礎，學習當耶穌基督的好學生。）4. 在朋友之間我可以學習到……（和朋友相處，讓我們知道友誼的可貴，也可以學習朋友的優點。）

　　願我們都可以像小孩一樣，謙卑自己、信賴耶穌，認真學習與實踐耶穌的教導。

　　以馬內利！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後　![C:\Documents and Settings\mchc.tsai\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\ISNIRMFT\Nuvola_apps_email[1].png]()**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2016年9月25日，主日學課堂上學習的主題是「勇敢宣認耶穌」。藉由課程的學習，我們期待孩子們知道在上帝眼中，我們是貴重的，明白只要在人前宣認耶穌，耶穌也會在天主面前宣認我們。

　　在合班課程當中，我們吟唱了台語詩歌〈我的心，你著謳咾主〉、〈凡事免煩惱〉及華語詩歌〈主啊我神〉、〈主耶穌，祂是主〉、〈靠著耶穌聖名〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅱ》，全家一起聆聽。背誦了金句──耶穌說：「凡在人面前認我的，人子在上帝的天使面前也要認他。｣（路加福音12：8）。鼓勵學生勇敢在眾人面前宣認耶穌。

　　到了分級教室，我們透過找找看哪裡不同、圖畫題、填空、查經等活動讓學生了解經文的意義，互相分享信息，知道在上主眼中我們是貴重的。利用找出正確的行為、彩色手掌、福杯滿溢與學習宣教師精神等活動，期待學生們能夠在不同的年齡階層，明白在生活中要宣認耶穌並不難，只是需要勇氣。

　　今天，您的孩子分別學習一個體驗課程，在天平兩邊分別衡量自己與5隻麻雀，誰比較重？了解世上萬物都是上帝所造的，上帝珍惜萬物，對所造的我們也是一樣。耶穌說：「你們不要怕，你們比許多麻雀貴重多了。」上主如此珍惜我們，我們更該看重自己。

　　耶穌說過：「你們看那天上的飛鳥，也不種，也不收，也不積蓄在倉裡，你們的天父尚且養活他。你們不比飛鳥貴重得多麼？」這說明在上帝的眼中，我們都是他的寶貝。所以我們不僅自己承認主耶穌，還要向不認識主的人宣揚主的福音。

　　以馬內利！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上