**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今年，我們要講耶穌基督的教導和大能的作為。耶穌基督的教導散記於四福音書，所以我們也不只是從單一福音書中取材。希望你們會喜歡我們的選擇和解說，並從中獲益。今天是公元2017年1月1日，課程學習的主題是「人要重生」，查考約翰福音3：１～8，耶穌告訴尼哥德慕說：「人要重生，才能看見上帝國的實現。」接著耶穌解釋何謂重生，就是從上帝領受生命。人的重生不是倚靠自己的能力，而是聖靈的作為。希望同學們在新的一年，敞開心門，讓聖靈進入他們的生命，使他們有來自上帝的生命。

在詩歌歡唱時間，我們吟唱了台語詩歌〈這是重新出發的日子〉及華語詩歌　　　〈我已經決定〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽。在研經信息時，我們講述尼哥德慕找耶穌問重生的經文過程，了解耶穌所說的重生是指用水和聖靈施洗，而不是再次從娘胎出生。舉例杏林子如何在全身的病痛中，甘心接受，感謝上帝所賜的生命，並且在有限的生命中為別人服務。

提醒學生在這新的一年的開始，希望有什麼樣的生命？希望自己有什麼改變？鼓勵學生相信，我們都要因著與耶穌相遇，經歷生命的更新，外在雖有從肉體來的困惑、威脅，不過我們要更勇敢的行在光中，因著上帝賞賜給我們的聖靈，翻轉我們的生命，成為上帝國的子民，在我們的家裡、學校、社會，都有改變的影響力。

　　在信息複習單元進行時，同學以今天的經文範圍做電影分鏡表彼此分享，並且討論基督徒重生的意義。在生活實踐單元進行時，請同學在目前的我圖像中先填入自己應該去除的點，在不變的我圖像中寫上要繼續保持的點，在將來的我圖像中寫上用什麼來取代應該去除的缺點。期待成長後的我們能夠越來越貼近上帝的心意。

　　下禮拜我們的課程主題是「有福的人」經文範圍──馬太福音5：1～12。如果您的家庭有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或是下週的主題經文做為靈修範圍。

　　以馬內利！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

今天（公元2017年1月8日）課程的主題是「有福的人」，研經範圍馬太福音5：1～12。這段經文大家習慣稱為登山寶訓。

　　在詩歌歡唱時間，我們吟唱了台語詩歌〈八福〉及華語詩歌〈禱〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽。在研經信息傳講時，我們先從台灣文化傳統怎樣評價有福的人談起，那就是「擁有」很多的人！可是耶穌教導中有福的人是怎樣的人？答案是「作一個承認靈性貧乏的人」、「以仁慈待人的人」。所以這堂課的重點在強調耶穌要我們學會「做人」，而不是成為「擁有」者的教導。

　　到了信息複習單元時，學生們藉由查考聖經，回答獎賞連連看的課題，清楚認識耶穌所說的八福真意指的是什麼。在生活實踐單元時，我們請同學回答自己的靈性指數（禱告頻率、讀經次數、參加聚會、奉獻、奉獻金來源、主動協助他人次數），了解自己與上帝親近的狀況。提醒學生提出哪些需要改進的項目，分享自己可以改進的方法。

　　下禮拜我們的課程主題是「人類的鹽和世界的光」經文範圍──馬太福音5：13～16。如果您的家庭有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或是下週的主題經文做為靈修範圍。

　　願上主賜恩典與慈愛與您及家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天（公元2017年1月15日）課程學習的主題是「人類的鹽和世界的光」經文範圍──馬太福音5：13～16。希望藉由課程的學習，讓學生明白耶穌期許我們成為人類的鹽和世界的光。為黑暗之處帶來光明，學習用信仰的價值觀面對世界的挑戰。

在詩歌歡唱時，我們吟唱了台語詩歌〈主日學的學生〉及華語詩歌〈我們願作好兒女〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽。在研經信息時，希望他們明白耶穌說門徒是人類的鹽、世界的光。了解鹽和光的作用以及基督徒是鹽、是光的含意，並思想如何成為人類的鹽、世界的光。舉例王金河醫師出於對烏腳病患的憐憫，用仁慈、謙卑的態度，以他的信仰和專業，不求回報地陪伴病人在肉體上和精神上與病痛搏鬥，他就是北門地區的鹽，他的作為就是苦難人民希望之光。

　　到了信息複習時，我們先請同學回想生活經驗中，鹽和光的功能作為導引問題，詢問同學分享耶穌說這話的意思。在生活實踐單元時，讓同學觀察在生活中哪些地方需要鹽或是光？並自我期許在哪些地方可以扮演光與鹽的角色。

　　下禮拜我們的課程主題是「報復和愛仇敵」經文範圍──馬太福音5：38～48，如果您的家庭有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或是下週的主題經文做為靈修範圍。

　　以馬內利！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天（公元2017年1月22日）課程學習的主題是「報復和愛仇敵」經文範圍──馬太福音5：38～48。主要講述猶太人的傳統教導是愛朋友，恨仇敵。其實，這也是我們一般人對愛、恨的想法。然而耶穌的教導是愛仇敵，為迫害我們的人禱告。這不是一項容易理解和實踐的教導，但這卻是源自上帝的本性與作為的教導，上帝愛所有的世人。

　　在詩歌歡唱的時間，我們吟唱了台語詩歌〈八福〉及華語詩歌〈你若原諒別人〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽。在研經信息分享時，教導同學要立志做天父兒女，遵守耶穌的教導學習天父，邁向「完全」。並且以早期來台的英國宣教士巴克禮為例，讓學生明白巴克禮為了宣教工作，即使被潑糞也沒有澆熄他宣教的熱情。

　　到了信息複習的單元時，同學們查考馬太福音5：38～48，回答對「以牙還牙、以眼還眼」的看法，覺得耶穌要我們愛仇敵的教導有什麼感覺和想法？進一步回答耶穌要我們愛仇敵的原因。在生活實踐單元時，我們為仇敵禱告作為教導的重點，請同學練習為不喜歡或是討厭的人寫下為他禱告的禱告詞。

　　下禮拜我們的課程主題是「換上新我」經文範圍──歌羅西書3：5～11。如果您的家庭有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或是下週的主題經文做為靈修範圍

　　願上主賜福您與您的家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天（公元2017年1月29日）的課程主題是「換上新我」經文範圍──歌羅西書3：5～11。這一星期碰到農曆新年，所以課程的主題跟時節關聯。我們從過新年的氣氛換新談起，進而談到做基督徒的意思就是做新人。

在詩歌歡唱的時候，我們吟唱了台語詩歌〈這是重新出發的日子〉、〈主，祢召命何等清楚〉及華語詩歌〈新的生命路〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽。在研經信息分享時，我們教導學生如何做新人，也就是一方面脫掉舊我，除去屬世的慾望；一方面換上新我，以基督做為新開始的基礎和典範。

　　到了信息複習單元時，我們利用查考聖經、問題討論了解保羅為什麼要我們脫去舊我和舊習慣，換上新我的意思。鼓勵學生勇敢棄絕屬世的慾望，努力按照上主的形像不斷更新，朝著追求愈來愈像耶穌前進。

　　在生活實踐單元，我們請同學兩兩一組演出聖靈9果的行動劇，最後請學生寫下迎向新的一年，對自己新的期待與期許自己更努力活出哪些聖靈的特質。

　　下禮拜我們的課程主題是「論禱告」經文範圍──馬太福音6：5～14。如果您的家庭有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或是下週的主題經文做為靈修範圍研經討論。

　　願上主的安寧賜福您與您的家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天（公元2017年2月5日）課程的學習主題是「論禱告」經文範圍──馬太福音6：5～14。我們希望學生明白禱告是以實現上帝的旨意為優先，我們禱告是要維持跟上帝的關係。

　　到了詩歌歡唱的時候，我們吟唱了台語詩歌〈感謝主，著感謝主〉及華語詩歌〈禱〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽。

在研經信息傳講的時候，我們提到第二次世界大戰後，因為戰火摧殘，人民的生活非常的貧困。有一位女士前往商店採購糧食。但是這位婦人並沒有錢，他問老闆是否能為他祝福禱告，換取一點麵包。店老闆嘲諷似得要他將寫有禱告文的紙放在秤的一邊，另一邊放上這位女士要的食物。看禱告詞有多重，就可以拿走相對重量的食物。食物堆得高高的，但是秤並沒有轉動。老闆嚇得讓這位女士拿走這些食物，打發他走。之後才發現原來秤正好壞了，那位女士寫在紙上的禱告文正是：「親愛的天父，求你將我們日用的飲食，今日賜給我們！」

　　到了信息複習的單元時，我們與學生就聖經經文做討論，回答耶穌認為禱告應該具備什麼樣的態度。請學生分享在主禱文中，哪一句話是最特別的。最後耶穌說：「願你在世上掌權」又是什麼意思？我們希望學生知道禱告是與上主親密的溝通，要用真誠的心祈禱。在生活實踐單元，讓學生明白即使上帝知道我們的需要，但是更希望我們將所願所求所想放在禱告中。如果符合他的旨意，上帝都會成全。

　　下禮拜我們的課程主題是「不要評斷別人」經文範圍──路加福音6：37～42，如果您的家庭有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或是下週的主題經文做為靈修範圍

　　願上主的聖靈幫助您與您的家人平安！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天（公元2017年2月12日）的課程主題是「不要評斷別人」經文範圍──路加福音6：37～42，日常生活中我們難免評斷他人的是非，主耶穌教導我們：不要評斷人，上帝就不審斷你們；不要定人的罪，上帝就不定你們的罪；要饒恕人，上帝就饒恕你們；施與別人，上帝就會施與你們。

　　在詩歌歡唱時間，我們吟唱了台語詩歌〈八福〉及華語詩歌〈愛是恆久忍耐又有恩慈〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽。在研經信息分享的時候，教導學生明白，我們該怎麼看待人際關係，也就是從先反省自己出發，赦免、慷慨、正直勝過評斷別人。

　　到了信息複習單元的時候，我們與學生討論經文中記載的耶穌為什麼要我們不要評斷別人？是否等於當別人做錯事時，也不要指正他們？耶穌對偽善的看法又是如何？其實耶穌是要我們先反省自己，若是不真實面對自己的錯誤或軟弱，而去批評別人的錯誤就是偽善的行為。在生活實踐的單元時，鼓勵同學分享評斷人的經驗，回想是否在評斷人時曾經有看到自己眼中大樑的經驗。分享移除自己眼中大樑的經驗，最後由老師帶領學生將自己的軟弱放在禱告中，求主憐憫。

　　下禮拜我們的課程主題是「樹和果子；兩種根基」經文範圍──路加福音6：43～49，如果您的家庭有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或是下週的主題經文做為靈修範圍。

　　　　願上主的恩典與慈愛賜福您與您的家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2017年2月19日，在主日學課堂上學習的主題是「樹和果子；兩種根基」經文範圍──路加福音6：43～49，本課其實有兩個主題，一個是好樹不結壞果子，壞樹也不結好果子，即性格與生命決定行為與生活。另一個主題是兩種根基，蓋房子要蓋在磐石上，而非沙土上，真門徒是聽耶穌的話又實行的人。

在詩歌歡唱時間，我們吟唱台語詩歌〈主，祢召命何等清楚〉及華語詩歌〈祢的話〉、〈我已經決定〉、〈神的路〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽。在研經信息的時間，我們藉由講述美國名律師喬治．漢彌爾頓（George Hamilton）小時候與父親釣魚的故事，明白心裡所想的是好，實行出來的好才是真正的好。而今天的主題就是要我們知道好樹才能結好果子，所以我們要培養一顆仁愛、善良的心，好讓我們表現上帝喜悅的生活；我們要將生活建立在上帝的話語基礎上，不只是聽道，而是真正實踐上帝的教導。

　　到了信息複習單元時，我們讓學生查考今天的經文，回答學生本上的問題，並且利用心口不一的體驗遊戲設計，讓學生明白耶穌說一個人的心裡充滿什麼，他的嘴就說出什麼的意思。如果我們要活出上帝的生命，就要表現出由內而外毫無偽善的行為與想法，才能活出上帝的形像。到了生活實踐單元時，我們讓學生利用色紙摺出平面與立體兩種不同的房子，將它放在桌上，朝這兩棟房子吹氣，比較它們面對強風的結果。讓學生明白，當我們的信仰根基不夠穩固時，只要遇上災難或困境就容易忘卻上帝的教導，憑著自己的本性來面對。

　　下禮拜我們的課程主題是「誰是耶穌的家人」經文範圍──馬可福音3：31～35，如果您的家庭有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或是下週的主題經文做為靈修範圍。

　　以馬內利！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2017年2月26日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「誰是耶穌的家人」經文範圍是馬可福音3：31～35，我們要教導學生明白，做上帝家裡的人，就要遵行上帝旨意。

　　在合班的課程中，我們吟唱了台語詩歌〈咱對耶穌的恩典得著合一〉及華語詩歌〈在耶穌裡我們是一家人〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽。在研經信息傳講時，我們讓同學們知道耶穌和我們一樣，在世上也有家庭。然而耶穌對「家人」的解釋是從血肉之親進到靈性的關聯。因為教會就是世上的「上帝的家」，所以在教會裡，我們都互稱弟兄姊妹。

　　在信息複習的單元時，我們透過查經討論知道耶穌不將「家人」侷限在血緣關係上，只要我們相信他並實行上帝旨意，就是他的家人。

　　在生活實踐的單元中，我們利用問題的探討，讓學生站在信仰的角度重新定義「家人」的意義。再以衝突和爭吵的經驗，互相分享解決的辦法，找出自己在家庭與教會有哪些可以協助的地方。最後，我們鼓勵學生努力學習耶穌的榜樣，並以實際的行動來實踐耶穌的教導。

　　下禮拜我們的課程主題是「撒種的比喻」經文範圍路加福音8：5～8，11～15，如果您的家庭有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或是下週的主題經文做為靈修範圍。

　　願上主賜福與您及您的家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2017年3月5日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「撒種的比喻」經文範圍──路加福音8：4～8，11～15。本課說明上帝的信息如同種子落在不同的地方（路旁、石地、荊棘裡、好的土壤）的不同結局及其含意。希望同學在本週課程結束後自問：我們的心地怎麼回應上帝的信息？

　　在詩歌歡唱的時候，我們吟唱了台語詩歌〈主，祢召命何等清楚〉及華語詩歌〈每天我快樂去撒種〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽。在研經信息分享的時候，我們期待學生了解耶穌將上帝期待他的兒女應該要有的生命樣式以及待人處事之態度比擬成種子。世上每一個人的心就像是田地一樣，當福音的種子開始撒落時，人們接受到種子時的回應，就像是撒種於田裡的景況一樣。期待同學們都樂意用真誠的心在生活上努力的實踐教會中所教導的道理與待人處事的態度，看到上帝話語對生命的影響，在生活上展現出美好的果實。

　　到了信息複習的單元時，我們利用查考聖經討論耶穌在撒種比喻中所說的種子與田地是分別指出是什麼隱喻。了解在這段經文中耶穌提醒我們接受上帝信息要以善良和誠實的心去實踐。

 在生活實踐的單元時，邀請同學反思自己的心田屬於耶穌所說的哪一種土壤，要如何讓信仰的種子在心中發芽茁壯，結實纍纍。期許學生避免生活上過度憂慮，可以拒絕誘惑，學習讓上帝的信息成為心中持守的絕對價值。

　　下禮拜我們的課程主題是「芥菜種的比喻」經文範圍──馬可福音4：30～34，如果您的家庭有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或是下週的主題經文做為靈修範圍。

　　願上主的恩典賜福與您及您的家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2017年3月12日，課程學習的主題是「芥菜種的比喻」經文範圍是馬可福音4：30～34，本課教導學生，要對上帝有信心，要充滿盼望過生活。

　　在詩歌歡唱的時間，我們吟唱了台語詩歌〈祢的話若活水江河〉及華語詩歌〈每天我快樂去撒種〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽。到了研經信息的分享時，我們教導學生明白耶穌說上帝國像一粒芥菜種子，它雖然看似世上最小的種子，種下土裡，會長得很大。這意味著上帝國剛開始似乎微不足道，但終必擴展、實現。

　　到了信息複習的單元時，我們與學生討論芥菜種子雖然很小，但是長大後卻能夠提供飛鳥棲息，為什麼耶穌說天國像芥菜種一樣？既然天國的福音像芥菜種一樣，當這顆種子種植在我們的心中，我們要用什麼方法讓他長大？希望學生能夠知道上帝的國度是一切的源頭就像芥菜種一樣雖不起眼，但是上帝擁有永恆生命的權柄，就像長大的芥菜樹，可以提供生物的棲息與生存。到了生活實踐的單元時，老師播放《奇妙的種子》（http://www.youtube.com/watch?v=Bq977Wkrdt0），請學生在影片中看到印象深刻的畫面，將自己看成種子，想想上帝賜給自己那些美好的特質。分享成長的過程中是否遇到困難，後來如何解決了呢？

　　下禮拜我們的課程主題是「論生命的糧食」經文範圍是約翰福音6：35～40，48～51。如果您的家庭有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或是下週的主題經文做為靈修範圍。

　　願上主的恩典賜福與您及您的家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2017年3月19日，在主日學課程學習的主題是「生命的食糧」經文範圍是約翰福音6：35～40，48～51。藉由課程的學習，我們期待教導同學明白，接受耶穌作為我們生命的食糧，才能獲得永生。

　　到了詩歌歡唱的時候，我們吟唱了台語詩歌〈祢的話若活水江河〉、〈有疼的所在勿會有欠缺〉及華語詩歌〈祢的話〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽。在研經信息時，重點講述耶穌說：「我就是生命的食糧。」這是什麼意思？這是說耶穌的教導──上帝的話，是我們靈性的食糧。也是說耶穌的身體與寶血──聖餐，是我們靈性真實的食糧。

　　到了信息複習的單元時，我們透過研經知道上主所賜的食物有供給身體飽足的食物和供給心靈滿足的食物。勸勉學生食物再美味，使人吃得再飽足，當消化完畢後，肚子依舊會感到飢餓。然而這世上竟有吃了之後就不再讓人飢餓的食物，就是耶穌──也就是上帝的話語，因此要把握獲得永恆生命的機會。

　　在生活實踐的單元時，請學生依照自己的生活填寫靈糧清單，省視自己靈命還欠缺什麼？鼓勵學生要得到靈性的飽足，必須每日行這3件事：建立讀經習慣、背誦上帝的話、活用上帝的話。透過靈糧清單來檢視自己每天是不是都有做到，查看自己沒吃到哪一個項目，趁早學會補充的方法，這樣才不會有心靈飢餓，直到枯竭的一天。

　　下禮拜我們的課程主題是「使人不潔淨的東西」經文範圍是馬可福音7：14～23，如果您的家庭有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或是下週的主題經文做為靈修範圍。

　　以馬內利！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天（公元2017年3月26日）課程主題是「使人不潔淨的東西」經文範圍──馬可福音7：14～23。教導學生要聽主耶穌的話，以上帝的話來潔淨心思意念。

　　在詩歌歡唱時，我們吟唱了台語詩歌〈主，祢召命何等清楚〉、及華語詩歌〈我已經決定〉、〈祢的話〉，請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽。到了研經信息傳講時，我們先講述猶太人是非常重視禮儀潔淨的族群，但是耶穌強調內心比外在（禮儀）更重要。耶穌認為人心的惡念才是真正使人不潔淨的因素。

　　到了信息複習的單元時，我們藉由聖經的查考，讓人犯罪與一切不潔淨的根源從哪裡來，並且討論若要解決現今頻傳的社會事件，要做到哪兩件事？讓學生明白不論事情的錯誤是大事小，它的根源都來自心思意念，基督徒要時時利用耶穌的教導檢視自己的心思意念是否潔淨。

　　到了生活實踐的單元時，藉由同學們熟悉的網站連結概念讓學生將屬於心裡不潔淨的言行舉止、罪都串連起來。再省思如何清潔自己的心的辦法。告訴學生凡事潔淨或不潔淨的分別，都是以聽耶穌的教導為依據，期許同學用耶穌的教導和禱告來潔淨自己的心。

　　耶穌基督的教導既清楚又深奧，期待學生們藉著主日學教材的學習明白耶穌教導中所說的比喻或故事，更能遵行旨意，使上帝國行在天上如同行在地上。

　　以馬內利！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上