**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　2017年1～3月主日學教材主題是耶穌的教導（一），講解耶穌在與法利賽人、門徒、群眾說明上帝國的實行，需要我們願意遵行上帝旨意、了解耶穌的犧牲，為要使我們與上帝連結，並時時被聖靈引導，由內而外的改變我們的生命。

今天是公元2017年1月1日，課程學習的主題是「人要重生」，在詩歌歡唱時間，我們吟唱了台語詩歌〈這是重新出發的日子〉及華語詩歌〈我已經決定〉（請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽）。

本課的經文範圍是約翰福音3：1～8，所以在研經信息中，帶領孩子們思考，在新的一年，每一個人是否都覺得自己展開了新的生命呢？在耶穌的時代，猶太人的領袖相當關心人如何能進上帝國。我們講述尼哥德慕學習打破對重生的認知，從水和聖靈領受從上帝所領受的生命。耶穌提醒我們，雖然我們從小在教會上主日學，參加教會禮拜，我們好像具有進入上帝國的身分，但我們要追求「從上面」來的生命，有對真理自由的熱愛，勇敢於順服聖靈帶領，才真正具備成為上帝國子民的條件。

就像生命鬥士杏林子，年幼即罹患「類風濕關節炎」，從自怨自艾懷疑自己活著為了什麼？生命沒有光亮。直到認識耶穌，用新的眼光看待自己的疾病，學習愛與成長，將耶穌給他的力量和依靠，轉換成文字，去祝福其他身心障礙者及需要被鼓勵和安慰的人們。

　　在單元一信息複習時，同學們透過尼哥德慕深夜拜訪耶穌的行動，了解如何能進入上帝國，唯有從水和聖靈領受從上帝那裡來的新生命才得以進入上帝國。

在生活實踐的單元中，我們帶領幼兒級和初小級看「流浪狗變王子」的故事，思考耶穌是我們生命的主人，我們要如何遇見耶穌，像尼哥德慕一樣渴慕進入上帝國呢？中小級和高小級的「聖靈像風一樣」風陀螺、風鈴手作，學習時時讓聖靈引導自己，讓自己的生命由內而外的更新變化，追求從上面來的生命。就如本課的金句：人若不重生就不能看見上帝國的實現。（約翰福音3：3）

在新的一年，從學習耶穌的教導和聖靈的洗禮，開始新的一年。

　　以馬內利！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

今天（公元2017年1月8 日）兒童級課程的主題是「有福的人」，研經範圍是馬太福音5：1～12。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了台語詩歌〈八福〉及華語詩歌〈禱〉（請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽）。

在傳講研經信息時，讓學生們明白，以耶穌的標準，有福的人與我們現實生活認定的福氣有些許落差；耶穌眼中有福之人的生命樣式有｢承認自己靈性貧乏、為罪惡悲傷、謙和、渴望實行上帝旨意、以仁慈待人、心地純潔、促進和平、為了實行上帝的旨意」等8種生命的特質，耶穌鼓勵跟隨他的人，要依照上述的教導建造自己的生命。

　　到了信息複習的單元時，我們利用圖畫情境讓幼兒及和初小級學生知道仁慈待人的形象，也利用愛心連連看拼圖和的設計，讓中小級和高小級學生明白有福氣的人會得到什麼樣的祝福。隨後，在生活實踐單元時，我們邀請學生分享自己曾經接受別人的幫助，或是仁慈待人的行動，學習谷寒松神父心無畏懼的與痲瘋病患共飲一杯水。特別在中小級和高小級課程設計中，我們讓學生剪下福氣愛心貼在仁慈愛心杯上，鼓勵學生成為一個被愛充滿也勇敢仁慈待人的人。所以，我們要謹記耶穌的教導：「以仁慈待人的人多麼有福啊；上帝也要以仁慈待他們。（馬太福音5：7）」領受上帝滿滿的祝福。

　　願上主賜恩典與慈愛與您及家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天（公元2017年1月15日）課程學習的主題是「人類的鹽和世界的光」，經文範圍──馬太福音5：13～16。希望藉由課程的學習，讓學生明白光和鹽的特性，了解做為耶穌門徒的我們，應該要具備什麼特質，做怎樣的人。

　　在詩歌歡唱時，我們吟唱了台語詩歌〈主日學的學生〉及華語詩歌〈我們願作好兒女〉（請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽）。與學生分享研經信息時，希望他們明白每個人可以如何從至微小的事情做起，如常常讀聖經、禱告，跟上帝建立親密關係；關心別人、幫助有需要的人、參與社區服務……。透過我們的好作為，吸引人來頌讚、敬拜我們在天上的父上帝。如同本週金句的提醒：你們是人類的鹽。……你們是世界的光。（馬太福音5：13～14）

　　到了信息複習的單元，針對幼兒級和初小級，我們準備了鹽巴、無調味的湯，當做體驗活動的素材，讓學生知道鹽的重要性；又拿手電筒在暗箱中照光，體會光能使我們在黑暗中清楚看見。我們透過課題設計，請中小級和高小級的學生回答對光和鹽的認識；在生活中，若沒有光跟鹽會造成什麼樣的影響。針對高小級學生，增加了蘋果泡鹽水的實驗，強調鹽巴防腐的功能，連結到耶穌的門徒生活在世上，必須在當中活出調和、潔淨，與對上帝旨意忠誠的生命。在生活實踐的單元，我們讓學生搖彩鹽罐，運用不同的色彩，在學生本上發揮創意做畫。願我們每個人都是人類的鹽、世界的光！

　 以馬內利！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天（公元2017年1月22日）課程學習的主題是「報復和愛仇敵」，在詩歌歡唱的時間，我們吟唱了台語詩歌〈八福〉及華語詩歌〈你若原諒別人〉（請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽）。本課經文範圍是馬太福音5：38～48。我們分享巴克禮牧師的故事，早期牧師在二崙（今日的屏東竹田鄉）主持禮拜時，有一群人因為反對牧師在此傳教，就對牧師潑糞，牧師不但沒有抵抗，還任由他們糟蹋和侮辱。

在研經信息分享時，請學生談談自己被欺負的經驗，當下除了感覺不好受以外，是否也有想要對方同等感受自己痛苦的心理呢？耶穌的教導中，要跟隨他的人不僅不要報復，更要愛他的仇敵。雖然我們很難做到，但是我們可以透過禱告的方式，求上主給我們智慧與愛心，愛那些不可愛、不喜歡，甚至是欺負我們的人。如本週的金句：你們要完全，正像你們的天父完全一樣。（馬太福音5：48）

　　到了信息複習的單元時，在幼兒級的課程中，我們設計有警察和小偷等人物和各種天氣現象在同一個畫面，讓學生明白「上帝使太陽照好人，同樣也照壞人；降雨給行善的，也給作惡的。（太5：45）。」中小級透過查經跟問答，了解自己是否不會向欺負自己的人報復，還能愛仇敵。在初小和高小級的課程中，利用巴克禮牧師事件簿，讓學生思考自己對此事的看法與自身行動為何。在生活實踐單元時，幼兒級部分，希望孩子能有上主的愛，透過禱告、十字架、讀經，學習耶穌有一顆愛人的心，初小級我們設計走向完全之路的迷宮，選擇愛的行動，不報復，最後通過禱告就能抵達終點。針對中小級跟高小級，通過生活中3個不友善事件，教導學生，我們不報復，還要加倍奉還我們的愛。

　　願上主賜福您與您的家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天（公元2017年1月29日），兒童級課程的主題是「換上新我」。在詩歌歡唱時，我們吟唱了台語詩歌〈這是重新出發的日子〉、〈主，祢召命何等清楚〉及華語詩歌〈新的生命路〉（請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽）。

本週經文範圍是歌羅西書3：5～11，談到如何脫去舊我，換上新我。在台灣，每逢農曆除夕春節前，一定會大掃除、貼上春聯來除舊布新；每個人穿新衣、戴新帽，迎來新的一年，期望自己在新的一年有新氣象，好的開始。

在傳講研經信息時，我們希望學生學習如何做一個基督徒，除了外在的除舊佈新，更重要的是個人內在心靈的更新；如本週的金句：你們已經脫掉舊我和舊習慣，換上了新我。（歌羅西書3：9～10）讓學生從信仰中，對「換上新我」有更深的一層體會。

　　到了信息複習單元時，與學生說明，當我們表現出來一些壞習慣、不好的行為，不能單靠清潔，需要內心的更新和改變。特別在高小級，請學生寫下過去的舊我，有哪些是不當的想法或行動？請學生勇敢誠實面對自己的過去。

　　在生活實踐的課程學習，我們設計不同級別的情境故事，請同學透過正確的信仰教導改變自己。幼兒級透過禱告、唱詩歌；初小級選擇穿戴好品格的衣服；

中小級部分，把自己覺得憂傷痛悔的事情寫在黑點上，並用白點換新自己；針對高小級，票選學生理想的新我特質，鼓勵學生把這些特質訂為目標，努力實踐！

　　願上主的平安喜樂充滿您的家中！新年快樂！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天（公元2017年2月5日）兒童級課程的主題是「論禱告」，經文範圍是馬太福音6：5～14。詩歌歡唱的時候，我們吟唱了台語詩歌〈感謝主，著感謝主〉及華語詩歌〈禱〉（請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽）。

在研經信息的時候，讓學生明白，耶穌教導門徒禱告的時候，不要偽善，也不要在顯眼的地方用華美的字句禱告。帶領學生學習用主禱文來禱告，並用本週金句來提醒自己：在你們祈求以前，你們的天父已經知道你們所需要的。（馬太福音6：8）」。

到了分班的信息複習單元時，幼稚級和初小級的學生，用連連看連出一雙禱告的手，讓學生明白我們禱告以前，上帝就已經知道我們的需要。中小級和高小級的學生透過查考聖經，學習耶穌教導門徒禱告時，該有的的正確態度；從主禱文當中，知道禱告最重要的3件事情，還有我們可以向上帝祈求的事。

　　在分班的生活實踐單元，教導幼兒級和初小級學生，每個人都在上帝的雙手之中，承受滿滿的愛和恩典，可以常常與上帝禱告；在中小級和高小級學生的部分，老師帶領學生回答問題，了解自己和上帝的關係夠不夠緊密？想一想，上帝就像是自己的什麼人？最後告訴學生，愛我們的上帝，喜歡我們親近他，並且時時向他禱告。

　　願上主的恩典與慈愛賜福您與您的家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天（公元2017年2月12日）的課程主題是「不要評斷別人」經文範圍──路加福音6：37～42。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了台語詩歌〈八福〉及華語詩歌〈愛是恆久忍耐又有恩慈〉（請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽）。

　　在分享研經信息的時候，學生們知道「我們如何待人，上主就如何待我們。」如本週的金句：你們用甚麼量器來量，上帝也要用同樣的量器來量還給你們。（路加福音6：38）但耶穌對我們也有4個要求，不評斷人、不定罪人、要饒恕別人、要施與別人；若我們依照上述的要求去實行，上主就這樣對待我們。

　　到了信息複習單元的時間，我們帶領幼兒級的學生，在生活中常會接觸到的人事物中，反觀自己的行為。發現別人不對的時候，教導學生不要去評斷別人，要先想想自己有沒有做好榜樣。針對初小級，請學生將故事重新排列，看完故事後，明白每個人都會放大檢視別人的心理，卻不容易看到自己。在中小級的部分，讓學生從鏡子中看見自己，並體察自己在各樣情景中，別人看我跟我看別人有什麼不同。在高小級的部分，帶領學生查考路加福音6：37～38，在面對他人缺失時，有智慧運用耶穌教導的原則。

在生活實踐單元的部分，在幼兒級與初小級，設計愛心量器裝滿滿的活動，學習肯定別人；在中小級部分，請學生手指別人，其它指頭指著自己，學會反省別人；特別在高小級，我們請學生討論「寬恕是什麼？」

　　最後告訴學生，上帝的愛可以接納不完美，饒恕過犯。在人眼光，有許多事情是不能被原諒跟無法挽回的痛。但是耶穌教導我們不要先評斷人，定罪人。若我們能夠學習上帝對人類的寬恕，總是想要挽回人的心，我們對待他人一定也能做到愛人如己，愛仇敵，愛鄰人。

　　願上主的恩典與慈愛賜福您與您的家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2017年2月19日，在主日學課堂上學習的主題是「樹和果子；兩種根基」經文範圍──路加福音 6：43～49。在詩歌歡唱時間，我們吟唱台語詩歌〈主，祢召命何等清楚〉及華語詩歌〈祢的話〉、〈我已經決定〉、〈神的路〉（請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽）。

本週的主要信息有二。第一，耶穌用果樹正常的狀態下生長、結果來當比喻，好樹結好果，壞樹就結壞果子。用好果樹和壞果樹來比喻人心中的念頭和行為。

如本週的金句：一個人的心裏充滿著甚麼，嘴就說甚麼。（路加福音6：45）

若我們知道好果子是從好樹來，我們也要知道如何栽培一棵好樹。同理，栽培一個人，讓他成為好人必須從「心」開始。第二，耶穌教導我們要把房子改在穩固的基礎上，所以我們要把生活建立在上帝的話語上面，不只是聽，而是實踐上帝的教導。

　　到了信息複習時，我們針對幼兒級和初小級學生，設計「好樹結好果」，讓學生學習先好好栽培果樹，讓好的果子從我們的內心長出來；在中小級和高小級部分，我們設計一連串的問答，讓學生查考上帝的話語後，明白聽到的真理，要在行為上表現出來；遇到困難時，用耶穌的教導當做準則，勇敢付出實際的行動。

　　在生活實踐單元時，我們以「蓋在磐石上的房子」，教導學生把信仰建立在穩固的根基上，不會被動搖毀壞。如幼兒級和初小級的學生摺紙房子；中小級將平面展開圖組合成房子；上述的房子，邀請學生蓋在磐石（厚紙板）上。高小級則是用裝飾好的新鮮屋，分別蓋在沙土和磐石上，體會信仰基礎不穩固，遇到災難就容易灰心喪志。

願每個人聽見耶穌的教導，用誠實的心，篤行上帝的道理！

　　以馬內利！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2017年 2月26日，您的孩子在主日學課堂上學習的主題是「誰是耶穌的家人」。在詩歌歡唱時，我們吟唱了台語詩歌〈咱對基督的恩典得著合一〉及華語詩歌〈在耶穌裡我們是一家人〉（請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽）。

今天的經文範圍是馬可福音3：31～35。課文講解「屬靈的家人」意義為何，家人不再只是從血緣做定義，而是從與上帝的關係而產生的靈性關聯。圍繞在耶穌身邊的人，是耶穌的門徒，也就是願意跟隨耶穌，聽他的教導，甚至進一步實行他的教導的人。如本週的金句──耶穌說：「凡實行上帝旨意的人就是我的兄弟、姊妹，和母親。」（馬可福音3：35）

　　到了信息複習單元時，我們透過看圖說故事、聖經問答明白誰是耶穌的家人，除了耶穌自己家裡的父母親，兄弟姊妹是他的家人以外，聆聽耶穌所教導一切關於上帝旨意，並於生活中實行的人，都是耶穌的家人。

　　在生活實踐的單元中，我們告訴幼兒級和初小級的孩子，我們每個人都是願意實行上帝旨意，耶穌的家人。所以把自己跟家人、朋友都畫在耶穌的懷抱之中。中小級學生做手指偶的手工，把耶穌放在自己的手心，讓耶穌成為我們最重要的家人；高小級運用紙捲成筒狀，把家人畫在上面，推成金字塔，建造一個信仰的大家庭。

最後告訴學生，當我們願意跟隨耶穌的榜樣，用行動來實踐他的教導時，我們就是耶穌基督所說的：「這些人就是我的母親，我的兄弟！」中的一分子，也就是耶穌的家人，我們可以享受上帝家裡的福分了。

　　願上主賜福與您及您的家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2017年3月5日，課程學習的主題是「撒種的比喻」，經文範圍是路加福音8：5～8，11～15。在詩歌歡唱的時候，我們吟唱了台語詩歌〈主，祢召命何等清楚〉及華語詩歌〈每天我快樂去撒種〉（請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽）。

　　本學期學生們通過耶穌，學習到許多上帝的信息及教導──上帝兒女應有的生命樣式。今天耶穌再次的提醒他的門徒，將上帝的信息比擬成種子，要每個人的心就像好土，去承接它，讓它種在心裡，去回應耶穌的期待，如本週金句──耶穌又說：「有耳朵的，都聽吧！」（路加福音8：8）

　　信息複習單元時，在幼兒級跟初小級的部分，我們設計「帶著種子去旅行」的課程，讓學生明白，種子就像上帝的話語，雖然經過遙遠的旅程，最終還是要走到我們的心裡。在中小級部分，從查考聖經知道種子走到哪幾種土地？也有體驗活動，利用綠豆模擬種子，被撒到不同土壤的境遇。高小級的學生查考聖經後，將耶穌撒種到4塊不同土地的情況畫下來，並用紙黏土搓成種子，黏在四塊土壤的圖畫中。

在生活實踐單元時，讓幼兒級和初小級的孩子們，成為信仰的園丁，好好灌溉這些上帝的種子。中小級學生透過大富翁的遊戲，實踐耶穌的教導，讓上帝的話語進到我們心中。高小級的學生透過4個人物情境，去思考哪一個人的心與上主相遇了呢？

　　最後告訴同學，好的土壤會讓種子發芽結實，我們若希望上帝的話語能深植在生命裡，成為生命的幫助與力量，就要學習將我們的心田變成好的土壤。

　　願上主的恩典賜福與您及您的家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天是公元2017年3月12日，課程學習的主題是「芥菜種的比喻」，經文範圍是馬可福音4：30～34。在詩歌歡唱的時間，我們吟唱了台語詩歌〈祢的話若活水江河〉及華語詩歌〈每天我快樂去撒種〉（請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽）。

在傳講研經信息時，我們教導學生明白──上帝的國就像一粒芥菜種，充滿生命力，最後能長成參天大樹，帶給周遭的生物益處。帶領學生背誦金句：天國好比一粒芥菜種子。（馬太福音13：31）  
　　到了分班信息複習單元時，老師引導幼兒級學生畫出種子長大的過程；讓初小級學生為種子成長過程中的各階段命名；中小級學生查考聖經後，利用多元素材呈現芥菜種子成長的過程；高小級則是請學生將「芥菜種子」時期、「長大成樹」時期，分別連連看有什麼樣的特色。本單元讓孩子們體會耶穌的教導之後，願意在信仰中成長，知道自己蓄積這些微小的力量，有天也能發揮影響力。

　　在生活實踐單元時，帶領幼兒級學生看看長大後的大樹有什麼好的特質，引領學生成為一棵祝福別人的樹。 初小級的孩子，透過一棵大樹能夠為人遮蔭、調節氣候等功能，思考自己不斷的學習真理，將來可以如何用生命影響別人。在中小級的部分，則是設計一幅色塊圖畫，當學生將「為地球和動物帶來益處的功能」找出來塗上顏色後，畫面會呈現一棵大樹；接續，請學生回答在日常生活的各個面向，自己要怎麼從微小的事情做起，培育自己這顆小小的種子，成為造福社會的力量。在初小級跟中小級的部分，我們請孩子帶綠豆回家種植，請家人協助完成綠豆成長日記。最後，高小級的學生，透過台灣職棒選手林智勝的故事，思考自己有沒有受人幫助的經驗，這個經驗帶給自己美善的價值？再請學生運用素材和畫筆，設計一棵能帶給人幸福的愛心樹。

　　最後請學生想想，在每個人心中都有上帝所賞賜的生命力，若我們願意使它發芽長大，就必定能開枝散葉，影響世上的人，讓上帝的國實行在我們當中。

　　願上主的恩典賜福與您及您的家人！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天（公元2017年3月19日）課程主題是「生命的食糧」，經文範圍是約翰福音6：35～40，48～51。在詩歌歡唱時，我們吟唱了台語詩歌〈祢的話若活水江河〉、〈有疼的所在繪有欠缺〉及華語詩歌〈祢的話〉（請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽）。

到了傳講研經信息時，讓同學明白，上帝藉著耶穌來到人世間，讓我們聽見上帝的話語，耶穌代表上帝的話，成為每個人生命的食糧。進而思想耶穌的教導和作為是否使我們的靈性得到滿足？我們是否願意學習上帝的話，和上帝建立親密的關係？如本週金句──耶穌說：「我就是生命的食糧。」（約翰福音6：35）

　　到了分班信息複習單元時，帶領幼兒級和初小級的孩子，將使人飽足、健康的食物，及對生命（心靈）有益處的食物分別圈出來；而中小與高小的學生則查考聖經，分別將身、心、靈所需要的寫下來，並了解什麼是生命的食糧？

　　在分班生活實踐單元時，設計了有指引的路徑圖，購物車與購物清單，從中

教導學生透過讀聖經，禱告，學習耶穌的教導和作為，我們不單可以領受上帝的話，得著心靈的滿足，我們更因為耶穌的犧牲，經驗到上帝的恩典和慈愛。特別請高小級的學生，將未來一週的讀經進度表帶回去，每日翻閱、抄寫聖經。

　　最後告訴學生，耶穌的教導就代表上帝的心意，當我們將耶穌的教導存在心

裡，這些話語會有力量，使我們的心靈得到滿足和改變，活出新的生命。

　　以馬內利！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上

**主日學下課後**

**給家長的一封信**

親愛的家長：

　　平安。

　　今天（公元2017年3月26日）課程主題是「使人不潔淨的東西」，經文範圍是馬可福音7：14～23。在詩歌歡唱時，我們吟唱了台語詩歌〈主，祢召命何等清楚〉及華語詩歌〈我已經決定〉、〈祢的話〉（請利用《主日學詩歌輯Ⅲ》，全家一起聆聽）。

在傳講研經信息時，讓同學明白讓人潔淨或不潔淨的，不是外在的食物，或是儀式規範，而是我們內在的品格。人，仍然會有軟弱的時候，會說不好聽的話，做不好的事，所以根據聖經的教導，如果每個人都能常常讀上帝的話，上帝的話就會幫助我們潔淨我們的心。如本週金句的提醒──耶穌說：「你們大家都要聽我的話，也要明白。」（馬可福音7：14），若能學習上帝的話語，順服聖靈的教導，我們必能由內而外的成為一個潔淨的人。

　　到了分班信息複習單元時，帶領幼兒級孩子，看充滿黑點的香蕉跟髒襪子，讓孩子明白，真正的髒不是從外表，而是從裡面開始。初小級到高小級的部分，老師帶領學生查考聖經，了解耶穌召集群眾到他面前，要大家聽懂他說的話。人吃進去的東西是到肚子而不是心裡，最後會排泄出來。人在大腦所思考的心思意念，反映出來的是在人的言行舉止上。所以外在的不潔淨都是從裡面發出來的。

　　在分班生活實踐單元時，幼兒級學生沿著路線找到讓自己從骯髒變乾淨的解決方法，讓學生明白，內在不好的想法，需要透過讀經禱告潔淨我們的內心。在初小級的部分，設計了一連串的生活實境，要學生思考每一個行為舉止的背後，都代表自己的心思意念，上帝的話，是在我們做出行為前的提醒和幫助。接著在中小級的部分，讓學生想想，在家中和學校誰會惹自己生氣，反應是什麼？生氣是人的情緒之一，不過要先冷靜照顧自己內心的感受，而不是衝動地做出反應，釀下悔恨的事。高小級的部分，幫學生統整了來自四面八方的訊息來源，引導學生思考這些管道的訊息都是正確的嗎？讓學生知道這些訊息的好壞是從人的心裡發出。

最後告訴學生，用上帝的話語和教導來潔淨我們的心靈，讓別人因為我們的言行舉止，辨明我們是遵從耶穌教導的人。

　以馬內利！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　台灣基督長老教會總會教育委員會

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　基督教教育中心　敬上