

1876年，巴克禮牧師在台南設立「大學」（台南神學院），在創校之初，課程除了聖經和語言，也教科學與算術，是台灣最早的西式高等教育。早期南部的宣教師，除了巴克禮之外，還有馬雅各醫生、甘為霖牧師等人，都是來自蘇格蘭自由教會，深受加爾文「唯獨榮耀上主」的信仰精神影響。這也奠定了南神追求敬虔與真理之神學教育基礎，直到如今。

◆ 脫下汙穢，以潔淨面對上主 ◆

對倉皇逃到曠野的摩西而言，曠野就是一所學校。摩西在那裡40年，學會照顧自己、家庭以及羊群！這段時間，也可說是上帝對摩西的觀察期。而他最需要學的那一課，終於來到。當摩西如常趕著羊群來到何烈山，「在那裡，上主的天使像火焰，從荊棘中向摩西顯現。摩西看見荊棘著火，卻沒有燒毀。」（出埃及記3章2節，現代中文譯本2019版）摩西沒看見天使，只看見火與荊棘。火燒荊棘，在乾燥曠野中應常見，但在火燒中荊棘不被燒毀，就是異象。

摩西看見這異象，想趨前察看。上主看見摩西走近，就從荊棘中呼叫他：「摩西！摩西！」摩西回答：「是，我在這裡！」上帝說：「不要再走近。脫掉你的鞋子！因為你所站的地方是聖地。」（4~5節）火在荊棘中焚燒，展現了上主的臨在，也表達祂的聖潔。上主的聖潔是主動的能力，擁抱與祂不相斥的人事物，但也毀滅那些冒犯祂的；因此，人需要脫下沾滿汙穢的鞋子，以潔淨面對上主。

1876至1895年間，南神曾停辦四次。第一次在1881年，四名學生深夜擅離校舍外出看戲遭退學，關閉一年。第二次是因教師不足而停辦。另兩次是1884年清法戰爭，台灣被法國軍艦封鎖，學校為了學生安全而停學；1895年清日戰爭，學校被迫停課，次年2月局勢穩定才復學。可見，在南神的歷史中，不僅重視學生品格，也在乎學校教育品質。

南神最後一次停辦是1940年，當時面臨校長被要求換成日本人，一方面不願觸怒官方，另一方面不願屈從，而選擇關校，學生轉往台北神學校（今台灣神學院）。此作為正如黃武東牧師所說：「寧為玉碎，不可瓦全。」直到二次世界大戰後，1948年3月16日舉行

復校禮拜。1949年8月，黃彰輝牧師接任院長，成為南神第一位台灣人院長。在他的努力下，南神不僅深具普世精神，並且認同本土。南神秉持以潔淨面對上主的精神，讓校友們在1970年代戒嚴與白色恐怖時期，顯得獨樹一格，即使遭遇政治打壓，也毫無懼色。

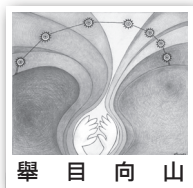
「上主說：我已經看見我的子民在埃及受虐待；我已經聽見他們渴望掙脫奴役的哀號。我知道他們的痛苦，」（7節）上帝出聲，告訴我們，祂已看見、聽見，願意「下來」，在我們的痛苦哀號中與我們同在。上主明白我們的苦痛，因此願意自己卑微，順服以至於死，讓我們有永恆的盼望。上帝向屬祂的子民指示方向，講明祂應許的落實之地。

◆ 焚而不燬，上主與你同在 ◆

摩西自認不配與無能為力，他需要深切認識上帝同在的應許與力量，是超乎想像的。因此，上帝對他說：「我要與你同在。你領以色列人出埃及後，你們要在這山上敬拜我。這就是我差遣你的憑證。」（12節）「焚而不燬」的記號，正代表「我要與你同在」。舊約中，上主的子民親身見證，即便埃及法老如火燒般迫害他們，但上主的同在使他們始終堅立。近代考古學家在羅馬挖出許多地下墓穴，這是新約時代基督徒躲藏之處，牆上亦留下焚而不燬之圖像，表達他們相信主的同在。

1884年清法戰爭，法國軍艦10月占領基隆與淡水。當法國軍艦占領台灣港口消息一出，台灣人群起敵對外國人與教會，懷疑外國宣教師與本地基督徒「通番（洋人）」，許多基督徒因此受迫害，甚至被殺。當時，馬偕在北部建立的新店、艋舺、和尚洲（蘆洲）、三角湧（三峽）、水返腳（汐止）、錫口（松山）及大龍峒（大稻埕）七間教會，被群眾放火燒了。戰後，馬偕向清政府提出教堂損失清單，獲賠款重建教堂，外牆放上「焚而不燬」圖像，成為台灣基督長老教會最外顯的記號。

就像在埃及的以色列人，或在曠野40年的摩西，有時候，我們因為陷入苦難中而聽不見上帝的聲音，以致懷疑、灰心，甚至不信，以為上帝已轉身而去。然而，在每個世代，上主都主動說：「我是上主，你的上帝，我聽見、看見、要救你們出黑暗，我沒有沉默不出聲。」今日，嚴重的少子化讓南神也面臨招生不足的挑戰，或許這是長老教會眾教會共同思考神學教育該何去何從的時刻。就像過往的每個黑暗時刻，上主都在呼喚，但要緊的是，今日的我們是否聽見並回應，成為祂手中愛的工具？❖



以潔淨面對上主

出埃及記3章1~12節

◎ 吳富仁（新竹中會桃園教會牧師）



舉目向山 祈禱會

主題：以潔淨面對上主

宣召：詩篇27篇4節

聖詩：新《聖詩》305首〈我的心神，你著唱歌〉

啟應：新《聖詩》637首B〈活命的主宰，祢疼惜一切受造物〉

聖經：出埃及記3章1~12節

信息：以潔淨面對上主

回應的祈禱：（台語）

聖潔的主上帝！過去祢曾顯明祢的榮光，為著欲互祢所揀選的子兒認識祢，向祢獻上敬拜。阮今為祢的名所設立的神學院祈禱。過去，祢引導宣教師恰阮的信仰前輩，用耐心、溫柔、殷勤起造神學院。主啊，阮相信神學院是祢所引導恰祝福的所在，過去是，現在是，將來嘛是。求主幫助，互神學院的老師恰學生做伙拍拚，同心起造本土神學。雖然人充滿罪性，總是阮懇求聖神引導所有的學生，在學の時渴

望上帝的話，完全信靠祢的引導；受差派到教會の時，佇每一個講台頂，勇敢見證祢的話，佇每一間奉祢的名設立的教會，作成上帝疼的器具。阮嘛為神學院的老師祈禱，求祢賜in謙卑的心，知影真正的教示攏是對祢來，互這些老師有神學的智慧，有聖神充滿的能力；互in嘴所教的會當佇生活中行出來，成作學生的模範。阮嘛為院長祈禱，佇新世代有全新的挑戰，求主開闊伊的目睭，互伊的每一個決定攏合佇主的心意。奉主耶穌基督聖名祈禱，阿們。

回應詩：新《聖詩》614首〈我心恬靜〉（先唱一遍，每一輪公禱後再分別吟唱1、2、3節）

公禱：（台語）

1.為自己祈禱：親愛的主，阮欲佇祢面前承認，阮的本性充滿罪性恰汙穢，阮時常佇言行舉止頂面得罪人，嘛得罪祢。主啊，求祢赦免阮！祢知阮時常浪費佇祢無愛阮去做的代誌，阮時常犯罪，離開祢的面，甚至歡喜佇罪內面的快樂。主啊，憐憫阮！求祢代念祢的囡——就是阮的救主耶穌，來赦免阮。求祢教示阮，互阮知家己的歹，洗清阮佇暗靜所犯的過失。求祢將祢的恩惠賞賜阮，互阮行佇祢的光明中。奉無罪的主耶穌基督的聖名求，阿們。

2.為台灣祈禱：親愛的主，阮為三年來染疫過往的人的親人朋友祈禱，求主的憐憫、安慰臨到in。主啊，阮嘛為台灣及中國的關係向祢懇求，求祢互台灣人認清事實，無受到虛假的欺騙，幫助阮面對充滿變化的國際局勢；求祢恰阮佇哟！求祢賜福台灣，當阮面對世界多變的政局恰經濟，求祢賜阮堅定的信心，勇敢行自己的路；當阮面對撒但恰極權的威脅，幫助阮腳步堅定，賜氣力互阮。佇經濟、醫療、教育、社會關懷逐方面，願聖神幫助，互台灣成作世上的光恰鹽。靠救主寶貴的名來求，阿們。

3.為台南神學院禱告：慈悲的主，過去祢藉宣教師及信仰的前輩，佇台南府城設立台南神學院——就台灣第一間西式高等教育的學校。主啊，過去佇祢的帶領下面，神學院所培養的師生，將祢的祝福帶互台灣恰世界，今求祢繼續幫助。佇新的時代有無全的挑戰恰難關，求主互院長、老師恰學生各盡本分，成作回應上帝國的先鋒。求主佇神學院掌權，互神學院所推動的逐項事工，攏會當榮耀祢的名。靠主聖名祈禱，阿們。

聖詩：新《聖詩》402首〈懇求主祢引導我腳步〉

閉會：請一起用〈主禱文〉做結束禱告，默禱後散會。