

關於台北東門教會的特色與潛力，葉志達牧師認為，在大台北地區也有數間不論人力或財力都充足的教會，比如說大安教會、和平教會或是濟南教會，這幾間指標性教會其實都有各自特色。因此，他的想法是「重塑傳統」，而非直接改變，好讓教會特色可以為年輕世代所接受，「長期經營大台北這樣流動性高的地區，只能把自己的特色做好，沒辦法完全學習其他教會的作法。」

他舉教會的華語崇拜為例：原本教會的華語禮拜是為年輕人開設，但事實上教會的台語禮拜反而吸引若干對台語有興趣的年輕人。這使葉志達牧師堅定發掘與強調台北東門教會本身的特色，並以之吸引欣賞台北東門教會的受眾，諸如重視上帝話語、喜歡出色解經或講道的會眾。

葉志達牧師的理念是：台北東門教會本身就有很扎實的基礎，「與其破壞教會的傳統而隨波逐流，不如強化既有的特色，讓更多適合這個特色的人進來教會。」

葉志達牧師也說明，牧養都會區大型教會，不能只在教會所在的社區，需要放眼整個台北市、甚至雙北地區。因為教會所在社區往往看似封閉，實際上是很鬆散的社群，住戶有著各自的社交圈和關注點。又受到台北市區交通便利的影響，熙來攘往的人群若要遠從新北市而來，實也非常便利；因此教會社區實際上是整個大台北地區。他相信，既要發展敦親睦鄰的社區事工，也要對大台北地區發展開放式教會。



深入淺出探討專業領域的課程吸引民眾。▲



東門學苑課程座無虛席。▶



東門樂齡充實長輩生活。▲

深耕社區 立足大都會的教會

近年，台北東門教會開始摸索、承辦社區照顧關懷據點「東門樂齡」，以及行之有年的「東門學苑」，恰好回應上述一小、一大的社群目標。前者是以社區照護為主，後者則重視知識課程。樂齡據點尚在發展階段，課程設計相對輕鬆，例如手機操作、烘焙手作等內容，吸引社區長輩參加；據點重點並不全是課程，而是彼此聚餐、關心，期許透過日常接觸發展傳福音機會。

東門學苑的課程設計更深入，師資也都是該領域佼佼者，例如台灣大學教授或講師；學苑每學期有八堂課，每堂時長大約三小時，類別約有四門；每堂大概可以吸引到60到70位學員、甚至破百人參與。由於課程精彩豐富，除邀請會友，更是以「大台北作為社區」的基礎去宣傳、推廣。

葉志達牧師表示，東門學苑從盧俊義牧師時代就開始。起因是希望類似性質的學習不要限於松年大學，而找到各個領域專業人士，以深入淺出的方式分享，讓大眾也能夠聽懂專業課程，廣泛接觸包括聖經在內的各種議題；這樣不僅達到信仰造就的目的，也能吸引跨教會信徒、甚至回應非基督教徒的需要。因此，東門學苑雖然沒有特別著墨在宣教，仍然隸屬社區宣教的一環。

「我們的宗旨是希望他們接觸教會，再慢慢進到教會。」葉志達牧師分享，通常東門學苑的課程會

有一堂跟信仰有關，其他則否，好讓一般人可以習慣到教會。雖然這樣的方式不是主動宣教，而是用旁敲側擊的方式把人留在教會，然而，因著課程講求大眾都能懂，口號則是「在別處學不到的知識」，頗吸引民眾參加，或間接對教會產生認同。

在支持弱小教會與機構方面，台北東門教會亦持續不輟；過去曾經幫助珍珠家園、博愛手語教會、活水泉教會等，以禱告和奉獻關懷有需要的群體。這些教會或機構多半先因著教會長老或同工認識，透過引薦和討論後，了解他們的需求、進而同意支持。

葉志達牧師點出，這樣的支持可能比直接去介入或拜訪，更符合被幫助者的需求，也能避免打擾他們；同時讓教會盡到社會責任、實踐教會使命，「當我們去幫助別人時，不是只是提供幫助而已，而是學習在這個過程中，繼續關懷和幫助這些教會、機構，實踐信仰及付出。」



東門樂齡課程輕鬆、趣味。▲