

特色教會觀摩 104 | 排灣中會汾陽教會

陪伴小小生命 建立自信與認同



17年前，Saljaqelet Pavavaljung（許瑞美）牧師來到Payuan（排灣）中會Tjuqacev（汾陽）教會，「當時我看到有小孩子吃白飯配醬油，我很震驚。」她回憶，Tjuqacev教會兒童課輔班從2010年開始、至今邁入13年；這項透過真實陪伴幫助部落孩子不再排斥學習、身體與知識都得到餵養的長期事工，發起原因與許多教會事工一樣是「看見部落需要」；只是這句話看似簡單、背後卻有複雜的脈絡。

課後輔導 簡單卻真實的陪伴

近因是當時Tjuqacev教會的兒童升上小學，學校老師提醒孩子們的課業可能需要進一步輔導。遠因則關係到Tjuqacev教會所位於的內埔鄉隘寮村有特別歷史：這個聚落原是以外省人為主的眷村，隨著與原住民婦女結為連理、慢慢轉型成為平地的原住民聚落；由於是遷居部落，在地族人較缺乏歸屬感，幸得教會成為信仰中心，能夠凝聚族人。但另一方面，身為第三、第四和第五代的小孩子們，血統是原住民、卻深受平地文化，自我與身分認同較模糊，再加上面對家庭本身的難關，例如父母離異或物質成癮，在在影響他們的成長。

Saljaqelet Pavavaljung牧師直言，自己對孩子學習很嚴格，她以要求自己孩子的方式



來照顧部落的孩子，希望這些無能為力的孩子們能得到「學習」的機會，「社區要翻轉，信仰很重要、教育也很重要。」

Tjuqacev教會兒童課輔班最開始資源不足，只有五、六個孩子，並且以教會主日學為主，聚焦在寒暑假課輔。在2011年才開始每天課後輔導，又隨著有社群媒體平台曝光課輔班的服事與需要，較多外界資源進入教會，終於能夠聘請老師和提供晚餐。目前課輔班平均約有25位學生、來自四所不同學校，有八成是非Tjuqacev教會和在地孩子，且過半數為高風險家庭。

曾經Tjuqacev教會課輔班也提供各樣學習單和參考書，希望孩子的學業能大幅提升，結果反而感覺到孩子有壓力、經常請假，於是改善這「無法負荷的愛」，回歸到完成學校作業為目標，果真讓孩子重拾笑容。

乍聽之下，寫作業和吃晚餐對很多孩子是簡單的事，但對弱勢家庭而言卻相當困難。孩子回家可能不是面對熱騰騰的飯菜和笑臉相迎的家人，而是見到酒醉的家人，沒有人預備晚餐，也沒有人督促他們完成功課。但當孩子能夠在教會吃飽並完成作業，他們隔天上學就不用被老師懲罰、被同學歧視，他們的「學習經驗」開始轉變。

在原鄉的部落，很多外界資源挹注，而在邊緣的偏鄉部落，反而是資源真空地帶；但因為有Tjuqacev教會成為橋樑，連結來自社會

的愛心和需要的個案，替孩子們繳交學費或午餐費，讓他們在學校能活得更安心，也更有信心。

接住孩子 共創被愛的回憶

從課輔班成立初期就參與其中的鍾怡惠老師，分享她陪伴孩子的心路歷程。最初課輔班多是社區孩子，雖然略有熟識、但還是有距離感，她使用對待自己孩子的方式，嚴格管教孩子要乖巧、安靜。但感謝過去幾年曾陪伴Tjuqacev教會兒童、現於台北中會士林教會服事的傳道師Vavawni Pavavaljung（許珮雯）傳道師加以指導，她才知道原來陪伴孩子是「橡皮筋」，要有彈性、要會調整，「感謝上帝，我和課輔班的小孩互相陪伴、互相成長，過程中我也學習和自己的孩子建立親子關係。」除了老師與孩子，老師與老師間也會彼此分享、修正，用勇於嘗試的心態來合作不同的教學方案。

鍾怡惠深刻感受到，陪讀過程會看見孩子們不同的需要。曾經有位女孩，她的學習意願低落，到課輔班都是趴著睡覺；原來那時她的父母剛離異，母親會酗酒、自傷，而女孩和姊姊在學校也有遇到困難。教會同工經常探訪、關心，目前女孩的家庭狀況有所改善，也回到教會；女孩已經是國中生、在市區讀書，根據媽媽轉述學習還情況不錯。

還有位男孩，原本個性開朗、好動，但因為無法接受家長離異而情緒低落，鍾怡惠在檢查作業時發現書頁有揉捏痕跡，加上曾接受基督教救助協會培訓、知道如何與孩子談心，於是引導男孩說出心情，並建議他用更合宜的方式抒發情緒，例如好好哭泣、運動，而不是傷害自己或物品。

當學校看見孩子們來到課輔班後能好好完成作業，開始會推薦有需要的孩子參加課輔班；Tjuqacev教會則和1919食物銀行、伊甸基金會合作並分配資源。課輔班雖是免費，但也教導孩子們不能白白享受，要身體力行、以能力所及的方式回饋社會，因此Tjuqacev教會課輔班會在寒暑假帶著孩子們去清潔部落和資源回收。

課輔班隸屬於Tjuqacev教會主日學事工，但不會直接要求孩子們接受福音，而是循序漸進讓他們接觸信仰，例如從輪流謝飯禱告開始。Saljaqelet Pavavaljung牧師強調，孩子們會在潛移默化中認識信仰，例如有個非基督徒家庭的三個孩子都在課輔班，他們禮拜六、日在家裡用餐，也會提醒父母吃飯前

要先禱告。

事實上，孩子其實進入課輔班就是進入教會，他們在課輔班認識耶穌基督，童年時被教會善待而茁壯、成熟，這份美好回憶也成為生活的養分以及對教會的印象。

認識社區 田調建立出身認同

課輔班事工也延伸出另一項特色事工：帶領孩子們認識、踏查社區歷史故事。Tjuqacev教會希望讓孩子們認識與認同自己的出身，於是和伊甸基金會合作，於暑期安排孩子們在社區進行田野調查與記錄，執行長達三年時間、最終產出成果繪本《我的暑假作業》，並在2021年11月21日下午舉辦成果展。

進行田調、拍攝影片、繪製圖片……這些對孩子來說都是很新鮮的體驗，也不知道原來自己可以做到這些；尤其有些孩子長期只能依附父母、隨波逐流，但這些新體驗讓他們感受到自己的價值，在學習過程中同步建立自信。Saljaqelet Pavavaljung牧師特別感謝多位優秀同工支持、協助孩子們。

在繪本出版後，為避免珍貴的眷村文化象徵鵝卵石牆被拆除，也為了更進一步推動社區文資保存與文化營造，需要有在地人主導與投入，可惜這方面需要更多討論與共識，因此更多相關規劃目前只能暫緩。



▲ 哪怕歷經變遷，汾陽社區仍可以看見眷村文化痕跡，僅存的鵝卵石牆多次出現在繪本中。

繪本正式發表，教會帶領社區走讀活動。▶

台語小組 原民的平地宣教

雖然社區營造的腳步暫停，但上帝指出一條新的道路——「台語小組」。2018年時，平地人、現任台語小組的小組長唐靖喬姊妹來到Tjuqacev教會聚會，後在自己位於內埔鄉水門村的工作室組成台語讀經小組，並陸續帶領弟兄姊妹們加入。

經過莫約兩年運作，Tjuqacev教會「台語讀經班」在去年正式成立小組、設立小組長，現在也特別為台語小組奉獻及成立專款，今年開始於和會裡報告。該小組現在固定於每禮拜一上午聚會，共有10位成員，其中有五位固定在Tjuqacev教會禮拜，已堅信禮並轉籍。台語小組成員有更生人，另有三位穩定關心對象。

過去是宣教師與平地牧長向原住民族傳福音，如今是原住民教會帶領以台語為母語的弟兄姊妹們認識耶穌基督、建立信仰生活。Saljaqelet Pavavaljung笑著說，小組裡有位長輩完全聽不懂華語，而她自己則聽不懂台語，也從沒想過自己的牧會生涯會出現台語宣教事工，該小組的誕生完全是上帝奇妙安排與計畫。Saljaqelet Pavavaljung又坦言，自己出生在基督信仰環境，向非基督徒傳福音、領人歸主的經驗並不那麼豐富，但唐靖喬是第一代基督徒，很明白非基督徒從初聞福音到接受福音會經歷的心路歷程，也用心照顧生活較辛苦的弟兄姊妹，Saljaqelet Pavavaljung肯定這樣「用生命影響生命」的宣教與帶領，讓小組更成熟、成長。

Saljaqelet Pavavaljung指出，比起人數，她更在意、也更有意義的是「生命建造」，就是上帝話語對人的生命影響及基督徒如何活出見證。她點出，哪怕只有10個人，生命見證足夠、也比有100人還令人感動；若上帝帶領許多人來，教會當然感謝，但人數增長不是主要目標，而是以整體需要來規劃事工，例如先從更堅固每位弟兄姊妹的信仰開始，「小車子不用換大輪子，都是以教會體質和生態來牧養。」■

