

特色教會觀摩 | 113 |
太魯閣中會文蘭教會



愛修會文化展演

從主日學到文健站 發展整全宣教

資料提供 | 太魯閣中會文蘭教會、台灣教會公報社

Truku (太魯閣) 中會Tmunan (文蘭) 教會坐落於花蓮縣秀林鄉最南端的文蘭部落，東邊是木瓜溪，西邊是中央山脈，北邊為著名的慕谷慕魚遊覽區，南端就是鯉魚潭；從1932年開始，日本殖民政府強制部分太魯閣族人移居此地，讓族人在這裡生活，寫下歷史，也建立信仰團體。

從1944年開始，文蘭部落就有一些私下的基督教徒聚會，當時是日治時期、無法在公開場合傳福音，直到二戰結束才陸續向族人分享福音；透過信徒奉獻與連結，教會也慢慢成長、茁壯。目前共有55戶族人Tmunan教會聚會，教會也是部落裡很重要的力量。

人口流失 主日學調整因應

「剛來到Tmunan教會，就時常地問自己，能為族人、部落、教會作什麼？讓教會與社區除了有緊密連結外，也能從福音的角度，成為彼此的見證。」Tmunan教會牧師Nanang Tadaw (拿難，達道) 坦言，每次事工真的都是靠對上帝的信心，以及許多信徒的幫助才可行。他表示，部落教會常常因人口外流、老化、少子化等問題，碰到事工推行的挑戰；即便如此，也從不同的處境中，找出適合教會的方式，透過陪伴各年齡層，以及不同世代信

徒的互助等，讓教會持續活出信仰的見證。

Tmunan教會的主日學就面臨轉變的挑戰；他表示，過去主日學中有不同年級，或可以完整銜接，但如今因為人數減少，常有斷層，或年齡差距過大、無法分班等現象。但對於一位基督徒來說，如果沒有主日學的陪伴與學習，他觀察其在靈命的操練仍會有所欠缺。

Nanang Tadaw表示，教會十分看重師資與帶領者的選擇，幾乎是教會長老、執事、婦女、青年等全體分工合作；然而無法分班的實況，必然要面臨不同年級合班，教學上如何跨越隔閡，使得課程既有活潑體驗也有深層討論，是思考重點。他感謝總會教育推出的主日學教材，提供許多信息與相關思考、討論內容，透過老師的分享與帶領，孩子們並不只是在主日學聽故事，而是能了解經文與自身生命間的連結。

這層良好的互動，使得孩子們也有服事的能力，包含對外到部落服務，對內搭配教育事工主日等；藉此讓孩子認識自己的能力，也了解主日禮拜程序，並在實際上台分享時對其靈命與自信有更深培養。▶

尊榮長者 文健站傳承智慧

Tmunan教會與部落從過去就保持緊密互動，特別是文化健康站成立後更是如此；在Nanang Tadaw來到Tmunan教會前，教會就已經設立文健站且行之有年，而因為人口老化的緣故，所服務的耆老越來越多，在事工規劃及活動設計上勢必要有所創新，甚至與文化結合，重視過去的生活經驗，與耆老們對話、共同成長。

他強調，耆老們的長期奉獻與擺上，甚至到現今也是如使，教會才能在不同處境中持續走到現在，所以如何陪伴與關懷他們是教會文健站的重要發展方向。

除了照護外，更是為部落青年創造就業機會，也成為學習文化、母語的平台，讓從小生長在部落的年輕世代透過服事，看見從小照顧他們的長輩的需要，進而形成更多元化的關懷網絡。



而與其他部落文健站的合作，也是很重要的刺激。像是今年10月21日舉辦的文化分享會，就聚集附近部落約60位長者，在教會裡分享過去經驗；當天也舉辦傳統染布體驗活動，在共同回憶中活絡身心靈。

Nanang Tadaw也擔任文健站講師，主要是傳統文化的分享、交流為主。例如傳統醫療的課程中，與耆老們共同討論在現代醫療尚未普及的年代，如何透過草藥、植物緩解病痛，像是嚼食芭樂葉治療拉肚子，這點就引起許多長輩共鳴；或是乘坐牛車到花蓮市看日本摔角等舊時娛樂，也是文健站耆老們津津樂道的記憶。

耆老們對回憶展現出的活力以及熱誠，成為文化傳承的重要基礎；Nanang Tadaw表示，雖然目前現代醫療更主流，但是對於耆老們來說，傳統醫療並不只是治療，更是在過去與大自然互動所累積的經驗；能夠將這些文化知識保留與傳承，也是部落文健站的重要使命。

而現代醫療相關課程，則需要專業人士，像是醫師、護理師參與；許多教會婦女都曾經是護理師或是有相關照護經驗，因而成為極大助力；甚至婦女團契還有手工藝、飲食的教學能力，能結合傳福音行動。例如去年就前往蘭嶼短宣，而今年則是專注於文化體驗，包含服飾知識及實作等等；這些事工讓教會婦女能夠持續展現自己的力量，也成為信仰的見證。

陪伴青年 學習成為服事者

聖餐禮拜中，會眾準備領受聖餐時，Nanang Tadaw也指揮青年們關心長輩是否需要有人幫忙來打開聖餐包裝。「這樣的景象，時常發生在教會當中。」Nanang Tadaw談到，當日的青年，就是現今的教會，所以有服事機會出現，青年應該要首當其衝，成為會友們的幫助與祝福。

他認為青年服事其實更需要培養與帶領，特別較年輕的青少契，因期待長大以及對世界好奇等因素，在信仰及價值觀上需要較多提點與關懷，所以也會花比較多的時間聽聽他們的想法及處境。除了陪伴外，也協助連結資源，例如成立獎助學金、聚會前提供餐食等，再加上活動與服事的機會，這些都有助於凝聚彼此，使得青少年認同教會為自己的家。

而在陪伴的過程中，如何有更多刺激及鼓勵也很重要；他表示，除了會關注青少契的學業外，幫助他們提升文化認同、認識自己是誰，也是很好的切入點。每年教會都會舉辦原住民生活體驗營，今年就著重狩獵文化、山中飲食文化等面向；邀請耆老授課，增進不同年齡層的互動，也從長老們的教學，增加青少契對自身的認同與文化的責任感。



在教會文健站的事工中，青年們也成為許多松年的幫助，不同年齡的人互相關懷與服事；例如牧師從文化體驗的角度，帶領青年射魚、野密採集，並將成果回饋到文健站，將

農作物與漁獲呈現給長輩，那些過往的記憶及其中的快樂被喚醒，更加體現青年的幫助與參與別具意義。

Nanang Tadaw指出，當凝聚力、認同感增加後，就能帶領青年與少契在社會服事上認知自己的角色，並不只是需要關懷與陪伴，更是從主動的行動裡認識自己能力與基督信仰；像是今年卡努颱風侵擾，許多受災地區、尤其是賽德克族部落與教會需要重建及整理，Nanang Tadaw就帶領青年們兩度前去災區清掃。即便工作量大、十分勞累，但青年們也從中體會社會關懷的意義，成為信仰實踐的重要回憶與體驗。



普世交流 建立認同與自信

Tmunan教會往年都有參與的愛修會文化展演；當年的起源也是青年服事，在靈命培育與學習上有很多領受，並藉由「國民外交」的態度與觀念，建立教會青年的自信心，以及對文化的認同、認識，也能將這些經驗與感受，帶回來與教會的耆老、青年、兒童分享，形成良好循環。

Nanang Tadaw相信，整全的宣教與服事是能夠有裡、有外，在教會內部彼此連結，在外透過實際行動呈現出來。在初期面對挑戰時，事工想法真的很多，但還是需要透過一步步的培育與關懷，從信仰生命中建立關係，盼望在這些事工之後，教會能夠成為上帝國的示範園區，從自身做起、拓展出去，不光與部落連結，還能走得更廣、更遠，成為更多人的祝福。▲

