**魯凱中會**

分組討論：Ngudradrekai ciwkai

主題：各中會/族群區會針對自身發展條件，討論規畫適合的推動方案

我們的了解與共識

一、「教會」推動方案

1、確實掌握教會青年動態，設計教會青年問調 (含；年齡分布、工作狀態等)

2、給予晉升學青對於教會有歸屬感

二、「中會」推動方案

1、規劃教會分區劃分舉行事工聯合組織與事工 (如；原鄉區、隘寮區、茂林區、都原區)

2、分區聯合教會青年座談會

3、推動設置中會青年幹事、宣教幹事之組織

4、編列中會青年事工部常年事工費外，也增列中會青年專案經費

5、積極鼓勵培養宣教青年投考神學院加入傳道行列

**南布中會**

分組討論

Q：針對自身中會條件，討論並提出可推動的宣教策略與方案。（青少年、青年與社青）

**一、要做什麼？思考的方向與誘因。**

1.創造青年之間的交流，以球類聯誼活動（排球、籃球等）；烤肉聯誼活動；詩歌創作比賽等（才藝類的，含舞蹈與戲劇）。

2.身為牧者與家長本身，應給予青年和孩子們最大的支持和鼓勵，積極且耐心的帶進教會，並鼓勵青年、孩子們加入團契的生活。並以身作則，活出好的見證，使孩子們能夠先在牧者與父母親的身上，見證到屬基督徒具備的美善、美德和特質。

3.人才培育，例如：樂器與自媒體學習（攝影、vlog、編輯等）。

**二、要怎麼做？可推動的事工方案。**

1.for青少年、青年與社青。辦理冬∕夏令營，例如：夏季籃球營會暨大山與大光教會聯誼活動，這就包含了福音、運動和聯誼；或冬季詩歌創作比賽營，同樣的也有了福音、才藝，挖掘教會人才。設計豐富多元的營會。

2.for社青。辦理座談分享會，邀請講師或創業成功者分享職場的心路歷程，並探索職場的取向、心理測驗等等，照顧到社會青年在職場上的需要；同樣的也可辦理關於理財方面，與家庭教育的座談會。

3.教堂詩班的門檻下放，指凡有心者、有意者，都可參與教堂詩班的服事。

4.辦理短期的詩歌走訪，可規劃三天到五天的時間，拜訪不同的教會，以見證、獻詩、證道、活動等等來規劃。這是一個很好再次凝聚彼此的契機，因為詩歌走訪的事工，事前要花較長的時間做預備跟不斷的練習，因此青年彼此間的相處就會變多，直至整個事工結束時，會有很多的收穫，這包含了會對團契產生歸屬感、有認同感的。

**三、要如何留住青年？**

給青年參與教會服事的機會，並給予最大的鼓勵與讚美，使之感到備受肯定的、支持的，建立在教會服事的信心。

**高雄中會**

青年大專宣教策略－

問題：同志議題、在地化、大專牧養的學生，回不到教會

策略：從對話開始，教會走入青年中

原則：

基督的愛是不分種族、宗教的－尊重、接納、包容、寬廣

成為和解的使者

生命影響生命－信仰需要一段歷程，是要長時間建造的關係

牧者、長執個人態度：

真誠一致、承認自己是有限的、軟弱的人，甚至願意道歉、開放的、接納包容的

不用自己過去的經驗框架別人，打破舊有框架、思維

盼望他人改變前，改變要先從自身做起

持續禱告，求上帝賜下恩典、智慧帶領

重質不重量，不要只看短期的效益，要仰望未來

與青年「一起」討論信仰，是平等的，不是上對下的

信仰與生活連結

牧者遇到的困境、感受，需被關顧：

無助、挫折感、無奈、未知的恐懼、看不到未來

地方教會對大專中心希望發揮的功能：

幫外出青年媒合教會、關顧信仰、活動、團契生活

大專中心做與地方教會有關的事工比例佔⅓

與地方教會中沒進到大專團契的大專生接觸

中會大專部員，要成為地方教會與大專中心的橋樑

地方教會：要知道大專事工在做什麼、為大專禱告

大專中心：提供青年牧養方法論、大專資源、對話平台給地方教會、取得地方教會信任、鼓勵青年回到教會委身

地方教會與大專中心的關係是夥伴關係

長老教會青年為什麼不會邀請同學朋友來教會/團契？：氛圍

青年需要：

對信仰有認同感、委身

知道服事是為何而做

安全的空間、平等對話、平台、尊重包容接納

在神的愛中生命得著改變

在生活中、教會群體中等，真實遇見神、經歷神

盼望：

上帝的靈在我們看不見的地方做工

**排灣中會**

Ｑ：各中區會針對自身發展條件，討論規劃適合的推動方案。

一、 針對高雄原住民大專中心

目前困境：

要看牧者對大專的中心的態度。要如何讓教會的牧者對大家事工更有敏感度、很在乎？曾經有試過發到各教會詢問各教會大專青年名單，但回收率低。

可行策略：

各教會牧者主動關心自己教會大專青年在哪裡讀書？有沒有定期聚會？

牧者主動告知大專事工部－大專名單。

（一） 提高福音活動事工費

二、 排灣中會－大專事工部

（一） 提高福音活動中心事工費－舉辦福音茶會

（二） 三中會－聯合開學迎新

三、 排灣中會－青年事工部

目前困境：

 依照歷年事工，最困難推的是輔導培訓。青年輔導培訓課程的內容是否改變形式？

 依據排灣中會五年宣教白皮書執行事工，但事工固定，可能會有較無吸引力；但今年仍有新的事工：排青音樂比賽、日昇之地走起來（浸水營古道）。

 福音與文化的定義？在這一次21宣教會議牧長有建議可以有青年的成長禮？也有建議可以談福音與文化的論壇！

 青年是否有發聲的平台？

 如何建立青年的歸屬感？

 與牧長的關係建立？

 缺乏校園事工推展

推動新的方案：

 透過ljemizaw了解教會青年得需要，去修正我們現有的事工規劃。

 多元議題／敏感性話題議題論壇

 青年見證分享

**新竹中會**

分組討論紀錄

青年宣教的可能性

渴慕帶來突破的生命

建立關係，建造信仰的生命

教會的宣教

大專的宣教

給年輕人舞台

教會對青年人的看法要調整

歸屬感：認同台灣基督長老教會

大專工作者與地方教會的連結

經費、場地

鄰近大學的教會，可以成為大專的祝福

逢甲、西屯教會：民國68年創設長青社，團契彼此的連結很緊密。

查經營：大多不是青年人的期待。

新竹中會傳說對決的營會：特會性質，今年主要發展的時候是關係。牧者與同工的關係。和好的工作。

大專中心與中會舉辦大型論壇提供給青年及非基督徒參與。

中會要學習成為很接地氣的

疫情後的時間

社交活動不活絡

行為

歸屬感

過勞造成壓力

溝通疲勞

牧者或輔導要悔改

教會要for人

不是要人for教會

教會要來成全人

青年城市論壇：職場、新媒體、

經營社群媒體、

成立品牌、

包裝設計活動樣貌

門徒訓練課程

人手增加

使命感的培育

青年部的部會更換部長

**泰雅爾**

中會如何做青年宣教？

現階段可能有規劃的：跨中會的聯誼、跨族群的聯誼、跨教派的聯誼

原住民原鄉教會的困難：

1. 人口流失（北漂）

2. 婚姻問題：越來越多單身者，進入婚姻不易。

3. 經濟困難：在原鄉不容易有經濟來源。

4. 信仰脫節：中生代不想來教會。

如何做青年宣教：

1. 傾聽、了解青年的心聲，與他們成為朋友

2. 連結、走出去：看看不同的文化。

**客宣**

中會如何做青年宣教/事工？

方向：(吸引青年、客家為點綴)

1. 電競賽

2. 製作宣教類遊戲

3. 事工資源共享交流(敬拜交流)

4. 體驗教育(室外體驗、密室逃脫)

5. 奮興會(標題重要：宣什麼教？)

6. 社團合作(熱音社拉贊、協助舉辦活動)

7. 青年交通補助辦法(返鄉車資補助機制)

原則建議：

1. 建議設置長老教會的體驗教育園區，讓青年事工有資源可以運用。

2. 在尋找專業講員時，給謝禮非常重要，是對專業的尊重。

3. 最重要的是要創造青年可以委身的環境。

**台北中會**

青年宣教事工發想:

討論統整：

以中會的層級來思考青年宣教事工時，我們先試問甚麼是教會想做卻無法做到的以及大專中心想做的卻力不從心的事呢？在此觀點上統整大家的想法。

（一）成為容許犯錯的教會

在今年長執訓練中，董家驊牧師曾分享，當教會在思考要怎麼把人找回教會時，需思考「教會為什麼要找人回來」。隨著教會流失青年，會友日益年長的狀況下，雖然大家都明白要傳承，可是當青年提出想法的時，卻沒有讓青年可以展現自我的機會和舞台，也沒有讓他們可以在教會中有機會學習。教會年長的會友擔心青年沒有經驗，沒有辦法做得更好的時候，我們必須記得讓人得到最大成長的時刻正是犯錯的時候，一間無法忍受錯誤的教會能讓人在信仰上有所成長嗎？那麼這樣無法忍受錯誤的教會，害怕失去自己產業的教會，害怕虧損的教會，其真正的問題是甚麼呢？在教會慣性思維還未能突破之前，中會是否能成為青年展現自我的地方呢？面對教會的害怕以及慣性思維，中會可以如何協助各教會來檢示自己是否偏離福音，以至於需要除了福音以外的事物來確保教會的興旺？

（二）中會各部事工推動的多元化

在討論的過程中，參與的青年提到教會之間的交流帶給自己的成長和學習，並期待有更多的機會和其他教會交流。這現象似乎與現代人喜愛私密，只喜歡跟自己習慣的人在一起的現象相違。從今天青年的分享中，可以發現他們在教會牧師的邀約和陪伴下，是願意走出自己的舒適圈探索自己未知的場域，這讓我們得知青年是關注和好奇教會的。這不禁讓我們思索，處於多元化的現代，中會所採取的方式是否有更多的可能性呢？假若目前的形式僅能吸引喜好那個形式的青年，而另外一種形式能吸引另外的青年，當從單一的方式中變成多元時，是否我們可以看到更多的可能性？在有限的資源、人力下，但是否每間教會的特色可以在中會的帶領下從單一的型態走至多元。基督的身體從來都不是只有眼睛，或是手腳，天父上帝創造是豐富的，那麼是否我們不是在執著甚麼是最有效的，而是因為喜愛且嚮往天父的豐富，所採取的方式不在是單一呢？

（三）關於宗教教育

在每一個世代都是需要「重申福音」。時自今日，我們常聽到翻轉教育一詞，連教育都在日新月異中，那麼教會若仍採取單一傳授且不容挑戰的教法，那麼是否青年早就在網路上尋求答案呢？在資訊量爆炸的時代中，這一代的青年更需要在引導、討論中學會分辨真理以及經歷福音。普遍來說，長老教會大多屬於一百多人的教會，在這樣的情況下，若中會可以擔任培訓兒主老師、青少年輔導以及教會牧養同工具有適合當代青年的教育方式或是引導能力，那麼勢必能用這世代更聽得懂的方式來傳講福音，使人渴望經歷福音的大能。

2023年度宣教座談會台南場 10/28分享

明翰弟兄:

離家v.s回家 大專學生中心如同在外的家

教會需要在這個時代中成為「可安歇的水邊」去見證 青年感受「因為這才是可以讓我好好聆聽與分享的地方」 耐心長期陪伴(不因參與時間長度而不同重視度)

面向前方:教會要成為新知的探究者 新知不等於智慧

面向後方:教會要成為傳統的實踐者，傳統模塑一個群體的生命品質

於這個傳統活出生命的新樣貌 教會之所以是教會,是為什麼? To think about it

柏恩牧師

關於大專與青年，可能比你想像的更懂事，更認識這個世界

學生提用文字先溝通，電話的直接度壓力山大，工作者雖然要經歷被已讀，但會在意的學生就會出現。學生提起把聚會內容放上Dcard or IG收穫其他人來聚會的經驗。

在意事物的意義，抗拒沒有脈絡的規範

並非難以靠近，而是對目的性敏感。

身為輔導的反思:

尊重青年並非說說，坦承自身的不明白，需要多學習

青年對意義的重視

年輕人要的可能是:給予足夠的空間去嘗試、實踐

:有安全感及深度的談話(安放焦慮)

:允許探索信仰的群體(原來可以真實提問)

:真實活出信仰的榜樣

大專工作做什麼:

透過實作，修復信仰生活意義流失，重新關聯信仰與生命

讓青年參與決策，練習籌備與組織事工

推動由下而上的信徒運動，累積成功或失敗的經驗

共同邁向信仰成熟，在上主呼召之處見證基督

結語:

教會要思考的不只是向青年宣教，而是為何青年無法參與上帝的宣教，以及如何激發青年參與上帝的宣教。

丹綺牧師

地方教會中的青年 關顧現況

\*青年在教會中的角色期待與被期待

教會裡面有多少人在意青年本身，而非其履行的宗教意義多寡?

\*長老教會回應青年世代問題能力

關於講道的內容-有沒有重點是關鍵、

(教會的人)日常的見證、

真誠深刻的陪伴-虛偽是大忌 青年的敏感度、

放下成見與不信任-或許青年沒有消失，只是與你的期待不一樣。

\*教會是信仰品格的基礎

教會自己無法陪伴孩子在信仰中感到安全，他便不會再給這個信仰機會。(地方教會是否有行出信仰的楷模)

青年銳減的現象是警訊也是轉機－是時候檢討教會的體質了

只要教會活出見證，青年就不至於大量流失。

重點不在於”多少的青年”，應該是”健康的教會”，老中青幼都能自在地玩在一起，接納尊重彼此。

我有話要說

台南大專學生中心，俊崴

教會於年輕人有定見標籤，青年也想和教會建立關係，How to 和青年建立關係?

丹綺牧師：真實，不懂就問，要容忍自己有許多不足，突破同溫層。如母會現已退休的湯孟宗牧師，當時總是全程參加青年聚會、活動，現在自己牧會才知道這非常不容易，很偉大。

明翰弟兄：坦承不懂，這很正常，把要做什麼的目的性改成去想清楚我們是什麼團體，我們可以怎麼做，這本身足矣。

柏恩牧師：和年輕人團契，學習像耶穌，真實、真誠，牧者、僕人角色時時互換，彼此服事。

成大學生，李務

尚未了解宣教，如何宣教呢?為什麼教會一定要人很多?說不定人少一點也不錯?同心的5.6人，感覺可能更好。

丹綺牧師：好提問，年輕人有安全感才能提出的。教會如無好見證，一切沒有意義。我們宣傳的是用這個好的力量給這個世界，如果我們不了解我們在教會是在幹嘛，也無法宣揚出去，先從基督徒宣教，只要我們做出見證，會有效應。喜歡教會大小應為個人取向，教會不見得大就好，這是大難題。

明翰弟兄：交給現場牧師來想想說說，龐大衛牧師：宣教總被看做人數的增長，非也，宣教是任務(mission)，追求上帝國，使人成為門徒，學習生命像耶穌，認識耶穌，成為光鹽，宣教目的是要讓更多的年輕人不因這個世界躺平。我們要坦承面對。

柏恩牧師：對宣教定義的狹礙，不應該，宣教是要讓人見證基督。對人數增長的迷思是否也因為資本主義，是有焦慮才會這樣想。「棄成長」這個想法，教會是否能夠這樣思考?不只為了人數成長，更關心每個生命。

嫦美牧師：透過這個提問感到高興感動，因有帶給同學安全感，他才會提出。信仰是找尋的過程，不分年齡，都應思考，還有教會的宣教對自己的意義，每個人的宣教原因。

成大團契 王名醫

關於受洗的資格，受洗後的備選資格，令青年挫折，教會青年的聲音如何更被聽見?

南中大專部長龐大衛牧師：訂定目標及長執選任制度非限制，現實中，教會有任執會、輔導來讓青年的聲音發出。教會內部需要多點對話。年輕人表達對要求沒有得到回應感到不開心，然教會運作需要負責，無法單純放權。

法規幹事Sudu牧師：小會自訂被選執事資格，運作上如有問題，有方法可解決，像透過任職會、團契顧問協助溝通、會員和會提問、連署等等對話方式。期待未獲得回應，請勇敢說出。

明翰弟兄：一定要有夥伴，長期討論支持；由下而上是代表一直一直產生行動，不用因教會受箝制，不用等，在(能力)範圍內馬上行動，在自己的範圍內長出成果。

哲彥牧師：不要擔心自己的行動或聲音未被聽見，溝通，互相說服對方，代議制不是只是開會而己，是一個精神，是委託，我們執行上是否有更多的了解信徒的想法、需求，進而在會議中去傳達? 宣教是什麼?教會如何成為盼望的記號?生活當中如何讓人看到上帝，生活就是宣教，但訂立目標有時會失焦，讓人一眼即認出你是基督徒這會是更直觀的宣教。

柏恩牧師：現在運作模式的型態(精簡幹部)，團契曾經人數少到無法選幹部，故思考組織的必要性，最近學生提出列席大專部會、推動信仰巡禮等意見，這都是由下而上的案例。

位鼎牧師：信仰應問how、why，宣教策略主旨應為愛，實現上帝國，活出耶穌的樣式。

謝姐：大專工作者就是在做陪伴，自身感受從照顧他們變成由他們來的照顧，世代溝通世代差異仍然存在，各自有不同，請彼此拿出強心臟。我們用活出的生命讓年輕人看見，信服。

學生秀恩

躺平不好嗎?教會讓青年安心躺平不香嗎?教會如何看待青年牧養?大專工作於牧者們是煎熬的挑戰還是享受的過程?

柏恩牧師：祈求上主帶領，讓我們在這當中有所得到，直到讓我們情不自禁地想向他人分享信仰。

信仁牧師：如現場同學的拖鞋上的「KEEP FUN」圖樣，宣教、信仰，我們可以用更開闊的心來嚐試。

澤胤牧師：什麼是宣教?宣教是行動，為什麼要宣教? 不如來思考年輕人能夠做什麼?   
我們有什麼可以盡力來做，以行動來實際影響社會。行動才是宣教最重要的。

謝姐：對話聚焦，創造空間得以讓青年在教會躺平。或成為橋樑，雙向，為不同世代、不同身分搭橋。溝通常只進行一半就打住，如果彼此拉一把、聽聽彼此，會產生動力向前。

丹綺牧師：青年躺平對牧者是壓力嗎?是的。牧者背負著教會的期待，是被夾著的，好累想躺平、那就一起躺平看看呀，牧會時被教會青年看見自身的壓力，安慰放鬆，感受被接住。

長大校牧蘇牧師：長大學生家庭普遍較不富裕，生活壓力不小，對學生多是以鼓勵進入得以安歇的方向，躺平通常是暫時的狀態，面對世代剝奪感、社會的壓力等來的疲備，接納先，後一起分析想方設法改善，以信仰、神學做基礎來產生行動，並且信任青年，會有翻轉的。

成大團契 成大航太所 邱筱涵：運用特長來看世界角度，也透過每個人的視角一起開闊自己。

成大團契 台文所韓吉：不是教會換成華語青年就會進去。提問：地方牧長為什麼想把青年留下?教會需要人(青年)來做什麼?可以實際化嗎?

青年宣教、

小心願：希望有從總會辦的輔導培訓：大專學生中心

第1組：宣教展不開是不是「宣教」一詞太重，何不以我們想提出的做法來命名?

行動：從議題著手，從生活中發現。

第3組：「大專工作於牧者們是煎熬的挑戰還是享受的過程?」這題在小組討論中終於有聽到牧長真實的感受，我們不見得需要什麼正確答案，「了解感受」這是青年想要的。





































