

教育是百年大計

教育是百年大計，今日教育工作得經過時間考驗才能看出成效。福音於17世紀由荷蘭人傳入福爾摩沙，19世紀英國宣教師不僅來台傳教，也帶來西方科學和教育，160年來，教育已普及全台。教育的啟發讓國人知識往下扎根，向上結果。昔日原是世界邊疆的蠻荒之島，因宣教師帶來西式教育，如今已活躍於世界舞台，舉凡科技、醫療、產業、文藝、體育等領域，台灣皆有傲人的成就。

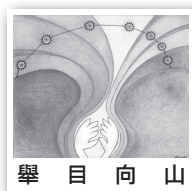
但是，台灣的教育並非無懈可擊。在2024年總統大選前，教育團體與學界聯手提出「少子化問題」「十二年國教師生比」「校園管教和安全」「技職教育」「108課綱」「高等教育和私校轉型與退場」「境外生與國際人才」等議題，要求各個總統候選人提出政策及解決方案。

教育是神聖的約定

當時各組總統候選人陸續提出教育政策，賴清德是最早提出教育理念的候選人。他提出「0到22歲投資未來世代」政見，針對6到18歲的學生，主張建立公平、均優、多元的教育體系，並致力推動雙語教育，提供學生國際化學習環境，讓孩子有機會參與國際化學習。

對於18至22歲的學生，政府將設立百億學生海外圓夢基金，鼓勵青年開拓國際視野，持續加強雙聯學制，鼓勵國際知名學府在台設立分校。

對於技職教育的政見是，支持開設學



約定下一代的 教育

耶利米書31章31-34節

陳柏志（新竹中會迦南教會牧師）

士後產業技術專業人才培訓專班，提供轉職或發展其他專長機會來解決學用落差問題。他也提出「教育平權」理念，全面落實高中職免學費、推動高中職均優化及社區化，並減輕高等教育學費負擔；另提出緩繳學貸、鼓勵公立大學增加優先入學名額給經濟弱勢學生等。

以上政見就像是一紙約定，均有待當選總統的賴清德一一實現。事實上，民眾也睜大眼睛檢視政治人物的誠信和能力，是否經得起層層考驗。

上帝用約來教導子民

聖經中，上帝始終用「約」來教導人民檢視與祂之間的關係是否合宜。從亞當、挪亞、亞伯拉罕、摩西、大衛，一直到耶穌基督，這一路上上帝主動與人立約來使人真正認識祂，願意相信祂的作為是經得起時空改變的考驗。即便這些與祂立約的人已經作古，但上帝的約始終堅定，而且連一個字都沒有更改或遺失，迄今數千年仍具有效力，不斷提醒：「讓我們竭力追求認識上主。祂一

定會來，像曙光必然出現，像春雨滋潤大地。」（何西阿書6章3節，現代中文譯本2019版）上帝的約定說出就不會徒然返回，祂不會放棄，而人更不要忘記。

上帝用新約使人民真正受教

話說在南國猶大瑪拿西王時，焚燒兒子為祭的他早將先祖大衛之約毀壞殆盡，連偶像都駐進聖殿，搞得全國烏煙瘴氣。那時上帝在憤怒中決定耶路撒冷也將像北國的命運一樣，因不忠而將被仇敵所擄（列王紀下21章10~15節）。即使後來約西亞王帶來猶大國的復興，也無法改變南國將被殲滅的事實。

就在南國最後一位王西底家和全國已經一腳踏入棺材之際，上帝此時竟宣告祂要與子民另訂新約。祂說：「我要把我的法律放在他們裡面，刻在他們的心版上。我要作他們的上帝，他們要作我的子民。」（耶利米書31章33節）

這看似突如其來的轉變，其實再次證明上帝的約不改變，即便祂好像廢棄自己的約而棄絕百姓，實則在管教祂的子民，使他們真正脫離偶像的誘惑。

近來，總統選舉時宣稱「理性、科學、務實」的候選人，被爆出政治獻金報假帳、京華城圖利、大筆不明金流等醜聞遭到收押，雖尚未判決定讞，卻也讓人見識失去誠信者的下場，而心生警惕。

今日教會的教育，不僅是教導知識，更要教出品格。品格教育來自對上帝的認識，進而活出具有基督樣式的生命。願教會的宗教教育以長遠的眼光培育信徒，讓更多信徒在各場域榮神益人。❖



舉目向山 【社會改造】 祈禱會

約定下一代的教育

預備心：等候、親近聖父、聖子、聖靈。

宣召：上主使太陽照耀白晝，使月亮星星照亮黑夜。祂攪動海洋，使波濤澎湃。祂的名是上主——萬軍的統帥。祂應許：只要自然界的秩序持續，以色列國就會持續。（耶利米書31章35~36節，現代中文譯本2019版）

詩歌：新《聖詩》26首〈今既感謝上帝〉

這首1636年創作的德國聖詩，在國家遭逢困苦中，唱出對上帝的感謝與懇求。今年是台南建城400年，當年荷蘭人不僅帶來西方文明，也帶來福音，讓我們用這首詩感謝上帝對台灣的保守。

祈禱：

1.認罪的祈禱。為今天所面臨「高學歷、低道德」的社會亂象禱告，求主光照台灣人對教育觀念的偏

差，能看重品格教育，使下一代能抵擋金錢、名聲的誘惑，立志活出上帝所創造的美好形象。

2.感恩的祈禱。為過去400年來台灣傳福音的宣教師感恩，因他們把福音帶給這塊土地的人民，建立合乎聖經的教育體系，翻轉封閉保守的價值觀，讓「台灣之光」散發到全世界。

信仰告白：〈主禱文〉，願上帝的旨意行在台灣土地上，如同行在天上。

見證分享：本主日是台灣基督長老總會所訂的「教會教育事工奉獻主日」，邀請兄弟一同認識總會教育委員會的五大事工：1.主日學教育事工；2.門徒培育事工；3.靈性形成事工；4.生命教育事工；5.親子教育事工。透過中會教育部同工和各地教會的主日學校師生參與，讓信仰教育能一代接一代，持續成長並茁壯。

聖經：耶利米書31章31~34節

信息：約定下一代的教育

詩歌：新《聖詩》500首〈你心志著換新〉

這首古老的以色列民謠，提醒我們時時將心志更

新，因為上帝是賜下新約的主。在輕快的旋律中，讓我們堅信祂的應許：只要自然界的秩序持續，上帝的國就會持續。

公禱：

1.回應的祈禱。每年10月第三主日為總會所訂「教會教育事工奉獻主日」，讓我們不僅奉獻金錢和時間，更奉獻心志和心願，守住上帝的新約，為下一代的教育盡心盡力，十年樹木，百年樹人。

2.為肢體禱告。為年輕的在學生來禱告，他們身處少子化世代，面臨嚴格的生存考驗，求主讓政府在教育政策上更注重生命教育和品格教育。

公禱文：親愛的天父，感謝祢賜下新約，更讓我們明白祢的愛永不更改，祢的約存到萬代。願從我們這一代到下一代都要遵從祢的約，直到世世代代。奉主耶穌的名禱告，阿們。

祝禱：祝禱差遣，並彼此請安，或可接著小組分享。

分享題目：年輕人面對「低薪、高房價、通膨」的壓力，不婚不生持續惡化，國家教育可以如何調整？教會教育事工能做出什麼貢獻？