

## 主日學下課後——給家長的一封信

親愛的家長：

平安。

今天（公元 2017 年 10 月 15 日）課程學習的主題是「耶穌治好癱瘓病人」，經文範圍—馬可福音 2：1~12。在詩歌歡唱時，我們吟唱了台語詩歌〈耶穌疼你〉及華語詩歌〈恩典夠用〉（請利用《主日學詩歌輯IV》，全家一起聆聽）。

在研經信息時，談到耶穌再次來到迦百農時，有 4 個人看見癱瘓病人無法正常生活，甚至感到自卑，就下定決心要帶著病人去見耶穌，因為他們知道耶穌可以改變他們的生命。費了一番功夫，也拆了屋頂，將病人垂降到耶穌面前。耶穌因著他們的信心受到感動，便對癱瘓病人說：「我吩咐你，起來，拿起你的褥子，回家去吧！」那病人立刻拿起褥子起來走了。這情景如同今天的金句提醒我們，「我們……因著你們的信心而得到鼓勵。」（帖撒羅尼迦前書 3：7）

到了信息複習的單元，我們還原場景，讓幼兒級和初小級學生描繪 4 個人為癱瘓病人出力的辛苦，也體會他們無比的信心。在中小和高小級的部分，讓學生重述經文發揮想像以外，感同身受耶穌的憐憫，朋友間彼此助力的美好，希望能將這樣的情緒 與信仰表現，內化在學生心裡，成為信仰實踐。

在生活實踐單元時，我們教導幼兒級和初小級學生使用非慣用手去做慣用手在做的事，瞭解癱瘓或者是肢體不便的人，生活上有諸多不便，我們更應該要用同理心去體貼他們。中小級跟高小級學生進行體驗活動「怎樣才吃得到」，讓學生知道肢體間有軟弱和欠缺的時候，應該要互相幫忙。高小級學生還閱讀了盧俊義牧師的文章—〈一條腿的幫沒有腿的〉，從故事主角裕熙的身上學習，朋友間互相幫助的體貼，是實踐耶穌的愛的最佳見證。

願上主賜福您與您的家人！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心 敬上