

主日學下課後——給家長的一封信

親愛的家長：

平安。

今天（公元 2017 年 10 月 29 日），兒童級課程的主題是「耶穌在安息日治好手枯萎的人」。在詩歌歡唱時，我們吟唱了台語詩歌〈美妙主耶穌〉及華語詩歌〈我要讚美上帝〉（請利用《主日學詩歌輯IV》，全家一起聆聽）。

本週經文範圍是馬太福音 12：9~14，我們透過小朋友的生命經驗，禮拜日前往主日學途中，倘若遇到小貓的腳被卡住，孩子應該要停下腳步，還是單單看重主日學呢？別忘了耶穌教導我們用憐憫的心看待生命。今天的金句就提醒我們，耶穌看重人的生命高過律法，所以「在安息日行善是法律所允許的。」（馬太福音 12：12）

到了分班信息複習單元時，幼兒級和初小級用救護車搶救生命的概念，知道當人有需要時，就會運作。讓孩子製作行善小車。從中告訴孩子，耶穌認為醫治疾病並不是在工作，而是在做一件善良的好事，所以不分安息日或平常日。

在中小和高小級的部分，讓學生知道在猶太傳統中，安息日有許多事情不能進行，但是為什麼耶穌仍然堅持在安息日治病。

在分班的生活實踐課程，讓各級學生思考，當生活中有許多規範和限制時，自己如何抉擇去行善，還是忽視？透過諸多的生活實例，讓學生學習耶穌在安息日治好手枯萎的人那顆憐憫的心，知道應變，不被規定制約，將基督徒的行為，實際地實踐出來。

願上主的慈愛賜福您與您的家人！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心 敬上