

主日學下課後——給家長的一封信

親愛的家長：

平安。

今天是公元 2017 年 10 月 22 日，課程學習的主題是「耶穌治好一個病了三十八年的人」，查考約翰福音 5：1~18。這一課的重點是做為上帝的子女，應當知道他是關心人生命的主，更是主動施行憐憫與慈愛的上帝。我們除了認識上帝以外，更要學習耶穌，以人的生命為優先，主動關心人、幫助人，這樣才算是真正地做上帝的兒女。

在詩歌歡唱時間，我們吟唱了台語詩歌〈耶穌的手扶持我〉及華語詩歌〈恩典夠用〉，請利用《主日學詩歌輯IV》，全家一起聆聽。在研經信息時，我們以德雷莎修女在印度的服事工作做為引言，述說耶穌在畢士大池旁，如何使一位病了 38 年，卻遲遲等不到好心人將他推落池中得到醫治的病人，因著耶穌要他拿起被褥起來，瞬時得到治癒的過程。告訴學生主耶穌關心人的生命甚於律法，因此他主動醫治人，是要向世人顯明上帝是滿有慈愛與憐憫的上帝。

耶穌——這位上帝的獨生愛子，他所做的就是上帝所要做的。到了信息複習單元進行時，請學生查考約 5：1~18，回答經文問題，告訴學生，猶太人的領袖只在意耶穌是否遵守安息日律法的規定，忽略了一個生病 38 年的癱子的實際需要；而耶穌是一位樂意關心人、對人心存憐憫與慈愛的主，他主動醫治了癱子，並且提醒我們，上帝對我們的愛不會因為任何理由而中斷，所以我們對人的愛心，也該如此！到了生活實踐單元進行時，我們利用學生常遇到的生活經驗，與學生討論如何做，才能蠻有耶穌的形像。讓學生知道做善事不一定要對方主動表達需要才能做，重要的是當我們想做善事時，不需要等待對方提出需求才回應，甚至我們還可以給予超過對方所期待，來滿足對方真正的需要。因為上帝對我們的愛與憐憫，以及救贖我們的計畫，從來沒有用任何理由而中止；同樣的，當我們用善意對待他人時，也該學習像上帝那樣，不因為辛苦、為難或是因為耗費時間、金錢而停止行善。

下禮拜我們的課程主題是「耶穌在安息日治好手枯萎的人」，經文範圍一馬太福音 12：9~14。如果您的家庭有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或是下週的主題經文做為靈修範圍。

願上主賜福您及您的家人！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心 敬上