

主日學下課後——給家長的一封信

親愛的家長：

平安。

今天是公元 2017 年 10 月 29 日，課程學習的主題是「耶穌在安息日治好手枯萎的人」，查考馬太福音 12：9~14。這一課的內容是耶穌於安息日時，在猶太會堂治好一位手枯萎的人，會堂的人故意針對安息日不能做事的問題與耶穌辯論。

在詩歌歡唱時間，我們吟唱了台語詩歌〈美妙主耶穌〉及華語詩歌〈我要讚美上帝〉，請利用《主日學詩歌輯IV》，全家一起聆聽。在研經信息時，我們讓學生知道依照猶太的律法，安息日有很多事情不能做，這個本意是上帝要我們休息，而不是見死不救。所以耶穌回答：「安息日行善是法律所允許的。」（馬太福音 12：12），就是提醒我們不應該因為遵守律法、規矩而罔顧了人命。

到了信息複習單元進行時，請學生查考馬太福音 12：9~14，根據經文回答問題，學生知道上帝設定安息日是要人們可以在工作 6 日之後，好好休養生息，並且在這一天與上帝有合宜的互動，而不是要用安息日的條例來束縛人們，我們應該體察上帝設立安息日的旨意，讓自己在真理當中得到自由。到了生活實踐單元進行時，我們設計 3 個情境問題讓學生分享處理的方法，告訴學生耶穌指出在安息日時，若有人的羊掉入坑中，必定會出手拯救，而人比羊更為貴重，豈不是更該幫助有需要的人嗎？上帝設定律法是為了保障人們的福祉，帶有良善的美意，我們更該秉持這樣的信念，在遇到行善或遵守律法之間的衝突時，仔細想想上帝的心意。

下禮拜我們的課程主題是「倚靠信心不憑眼見」經文範圍——路加福音 7：1~10。如果您的家庭有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或是下週的主題經文做為靈修範圍。

願上主賜福您及您的家人！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心 敬上