

主日學下課後——給家長的一封信

親愛的家長：

平安。

今天是公元 2017 年 11 月 26 日，課程學習的主題是「耶穌治好生來失明的人」，查考約翰福音 9：1~7。我們帶領學生認識耶穌治好生來失明的人的故事，認識上帝是同理人苦難的上帝。

在詩歌歡唱時間，我們吟唱了台語詩歌〈耶穌是阮心所歡喜〉及華語詩歌〈我要能看見〉，請利用《主日學詩歌輯IV》，全家一起聆聽。在研經信息時，我們先讓學生說說在現今社會中，失明的人有哪些不方便的地方，我們的設施有哪些需要改進的地方。再讓學生知道當時的猶太人認為這些肢體障礙或是病痛，都是罪引起的，不管是自己或是家族的罪。但是耶穌卻帶領我們走出完全不同的眼界，他邀請我們換個眼光，去看見上帝在當中的作為。我們鼓勵學生學習耶穌成為世界的光，讓教會成為一個彰顯上帝作為的地方。

到了信息複習單元進行時，請學生查考約翰福音 9：1~7，我們與學生討論面對身心障礙者的態度，分享自己在當中的感受，幫助學生學習用耶穌的眼光看世界。到了生活實踐單元進行時，我們進行【用心感覺畫輔導】的體驗活動，帶領學生思想自己的作為有沒有做到讓他人感受上帝的愛？勉勵學生學習以彰顯上帝作為的方式與人互動。就像本週的金句—耶穌說：「我就是世上的光。」（約翰福音 9：5），我們要學習像光明的燈一樣，照亮需要的人。

下禮拜我們的課程主題是「耶穌在安息日治好駝背的女人」，經文範圍一路加福音 13：10~17。如果您的家庭有週間家庭禮拜或是親子時光，建議使用本週或是下週的主題經文做為靈修範圍。

以馬內利！

台灣基督長老教會總會教育委員會

基督教教育中心 敬上